



Lekòl segondè Genyenrhill



Manyèl Elèv
2025-2026

Lekòl segondè Genyenrhill
137 Moniman Lari
Haverhill, MA 01832

Mesaj direktè lekòl la

Pou Elèv lekòl segondè, Paran ak gadyen:

Byenveni ak akeyi tounen tout moun. Ane pase a nou te fè gwo pwogrès nan operasyon nou yo ak konekte ak elèv yo. Objektif nou se kontinye amelyore operasyon ak pwosedi ki pral fè lekòl sa a pi an sekirite ak pi efikas. Anplis de sa, kontinye fè koneksyon epi jwenn fason pou konekte enstriksyon tout elèv yo. Dokiman sa a reflete anpil nan nouvo operasyon ak pwosedi sa yo.

Kòm yon ekip nou te revize tout dokiman sa a pou fè atant nou yo pi klè pou elèv yo, anplwaye yo ak fanmi yo. Chak nouvo pwosedi ak politik aliye ak valè debaz yo nan Lekòl Segondè Haverhill High School. Ou pral remake ke konsekans pou aksyon yo pa klèman eple soti. Objektivite a se pèmèt administrasyon an diskresyon fè sa ki pi bon pou elèv sa a. Sepandan, tanpri sonje ekip administrasyon an se epi yo pral kalibre an tèm de pwosedi ak konsekans fè bagay sa yo kòm jis ak ki konsistan ke posib. Kòm li difisil pou bay yon dokiman tout enklizif ki kaptire tout ensidan ki ka rive nan lekòl segondè, li sèvi kòm yon sipleman nan pran desizyon an nan fakilte a ak ekip administratif nan Lekòl Segondè Hasrhill.

Kit ou se yon nouvo paran/moun k ap bay swen oswa yon moun ki te avèk nou anvan, tanpri revize dokiman sa a avèk elèv ou a. Entansyon an jeneral nan Manyèl Elèv la se ede nan bay yon anviwònman ki pi byen sipòte ansèyman ak aprantisaj elèv. Pandan ke tout kesyon ou yo pa ka enkli nan dokiman sa a, se yon anyè enkli epi yo pral ede w nan kontakte manm pèsònèl la ki apwopriye.

Sekirite se paramount pou tout moun nan lekòl la; pakonsekan, konsantre prensipal la sou chanjman se pwotokòl ak pwosedi. Travay prensipal mwen ak konsantre mwen se sekirite tout ak Se poutèt sa nou ap aplike chanjman ki pral ede nou, ansanm ak koperasyon anplwaye yo, elèv yo ak fanmi yo. Pwobasyon sosyal ak pratik restoratif pou jwenn nan pwobasyon sosyal yo dwe sèvi kòm rapèl ki patisipasyon / prezans nan nenpòt evènman atletik ak / oswa aktivite yo se privilèj. Ki jan elèv yo fè nan lekòl epi swiv valè debaz nou yo ap detèmine aksè a privilèj sa yo. Elèv ki fè sa ki dwat nan jounen an nan jounen an epi ki gen privilèj sa yo dwe rekonèt avèk patisipasyon/prezans. Anplis de sa, tout moun ta dwe okouran ke absans twòp ak tandè yo pral negatif enpak pèfòmans akademik ak entèdi patisipasyon nan atletik ak klib.

Mesaj prensipal la nan responsablite ak jistis mennen m 'nan remak final mwen yo. Anplwaye mwen yo ak ekip mwen an isit la pou konekte ak elèv yo ak dokiman sa a pral sèvi kòm baz la pou atant pou nou tout. Mwen espere ke elèv ou a pran avantaj de anpil gwo opòtinite pou rantre nan klib yo epi patisipe nan ekip atletik ki nan lis nan Manyèl Elèv la. Ou pral jwenn ke patisipasyon nan aktivite sa yo ap ede ou nan fè koneksyon lavi-long.

Sensèman

Michael J. Downs Direktè
Lekòl Segondè

Sa ki nan liv sa ki sou li yo

Entodiksyon

Mesaj direktè lekòl la.....	2
Valè debaz HHS.....	5
HHS Atant pou Aprantisaj.....	5
Deklarasyon sou Responsablite Paran yo.....	6

Aktivite ak òganizasyon yo

Ofisye klas yo.....	6
Ofisye Konsèy Elèv ak Reprezantan Klas yo ...	7
Kòd ofisye Klas yo ak Konsèy Elèv la.....	7
Sosyete Onè nasyonal yo	8
Idantifikasyon etidyan.....	9
Enfòmasyon atletik.....	9

Etablisman ak Sèvis

Konsèy Lekòl la.....	12
Èd finansye ak bous detid.....	13
Tès yo te administre.....	14
Sèvis sante.....	15
Pèdi - Jwenn.....	16
Kafeterya.....	16
Magazen lekòl la.....	17
Sèvis Sipò Pou Elèv.....	17
Sèvis Edikasyon Espesyal.....	17
Pwosedi ajisteman pwogram.....	17
Papye travay ak Travay Elèv.....	19
Pwogram Rekipirasyon Kredi Ete.....	19

Règleman akademik yo

Kondisyon gradyasyon.....	19
Direktiv pou Pwomosyon.....	20
Pwogram Plasman avanse.....	20
Pratik pou klas.....	21
Klas Rank ak GPA.....	22
Onè woulo.....	22
Kou etid endepandan ...	22
Règleman itilizasyon entènèt.....	23
Règleman itilizasyon akseptab.....	23

Règleman presedan yo

Dokimante ak Absans san papye.....	24
Sistèm apèl otomatik.....	24
Reta.....	25
Rejte.....	25
Dispozisyon Makeup.....	25

Konduit elèv konsènan Konduit jeneral ak pwosedi

A. Koperasyon nan klas.....	25
B. Konduit ak lòt moun.....	26
C. Pwosedi manje midi ak conduit.....	26
D. Règ nan abiye.....	26
E. Lekòl E. Kazye.....	27
F. Otomobil ak machin Motorized.....	27
G. Itilizasyon ki apwopriye pou aparèy elektwonik pèsònèl.....	28
H. HPS Règleman Aparèy Teknoloji Elèv.....	29
I. Manje ak bwè.....	31

Lòt Règ ak Pwosedi

A. Elèv IDs.....	31
B. Elèv pase.....	31
C. Vizitè nan Lekòl la.....	31
D. Règleman Otobis.....	32
E. Dans Lekòl.....	32
F. Triche / Plagiarism.....	32

Règleman Sekirite Piblik, Règleman ak Lwa

A. Zam.....	33
B. Fimen ak Itilizasyon Tabak.....	33
C. Dwòg, alkòl ak lòt entoksikan.....	33
D. Drug Paraphernalia.....	33
E. Dife Sekirite Règleman sekirite.....	33
F. Fèmen, Evakyasyon, ak Evakyasyon ponpye ...	33
G. Fo dife Alarm.....	34
H. Vandalism ak Domaj Pwopriyete.....	34
I. Abi fizik, atak, atak ak batri.....	34
J. Insubordinate /Uncoperative Conduit nan Sitiyasyon Kriz.....	34
K. Jwèt aza.....	34
L. Sakado.....	34
M. Bonm lan	35

Direktiv pou Kominikasyon ak Anplwaye

Direktiv pou Elèv, Paran, ak gadyen pou Kominikasyon avèk Anplwaye.....	35
---	----

Konduit elèv ak Disiplin

A. Direktiv debaz.....	35
B. Detansyon.....	35
C. Disiplin Elèv.....	36
D. disiplinè D. Disiplinè.....	39
1. Pwobasyon Sosyal.....	39
2. Sispansyon.....	40
3. Sispansyon nan Lekòl la.....	40
4. Opòtinite Akademik pandan Sispansyon / Ekspilasyon.....	40
5. Dwa Pwosesis pou Elèv yo.....	41
6. Disiplin Elèv ki gen andikap yo.....	43
7. Aksyon lapolis.....	45
8. Rechèch ak kriz.....	45

Kalandriye Akademik ak Orè Jounen lekòl la

Kalandriye akademik.....	46
Bell Orè 25-26.....	47
Anilasyon Lekòl ak Reta Ouvèti.....	48
Revokasyon bonè.....	48

Anyè anplwaye

Administrasyon HHS.....	49
FAQS & Moun pou kontakte.....	50
Sèvis Sipò Lekòl ak Sipò Kominotè.....	51

Lejislasyon Leta ak Federal

1. Dwa moun sou konfidansyalite.....	52
2. Zòn Lekòl gratis dwòg.....	52
3. Tabak.....	52
4. Machin Motè.....	53
5. Hazing.....	53
6. Deklarasyon konfòmite ak lwa disiplin yo.....	53
7. Felon plent ak kondanasyon.....	54
8. Diskriminasyon - IX.....	55
9. Metriz fizik.....	58
10. Dosye Edikasyonèl Elèv yo.....	60
11. Lwa sou konfidansyalite Dwa Moun (FERPA).....	60
12. Notifikasyon: 603 CMR 23.10.....	61
13. Notifikasyon: 603 CMR 26.05(1).....	62
14. Pwoteksyon Amannman Dwa Elèv.....	62
15. Foto Elèv ak Pwoblèm sou konfidansyalite l.....	62
16. Règleman asèlman.....	63
17. Entèdiksyon kont entim.....	63
18. McKinney-Vento Elèv san kay: Enskripsyon Dwa ak Sèvis (ass). 64	
19. Establi Edikasyonèl pou Elèv ki nan Swen Adoptif.....	65
<i>Paran/Parent Siyen paj.....</i>	<i>67</i>

valè debaz lekòl segondè

Ti mòn yo se ...

G loba

Responsab

Angaje

Aksepte

Tenasyan

Haverhill High School 21yèm syèk atant pou aprantisaj

Akademik

1. Elèv yo pral konize ak pa kijou de mwayen pou fè pwofit nan prezantasyon, dokiman, ak fòma.
2. Elèv yo pral aplike ladrès panse kritik pou rezoud pwoblèm ki gen rapò ak aplikasyon mond reyèl la.
- lòt pwodwi nan yon mòd legal ak etik.

Sosyal

1. Elèv yo ap enkòpore valè debaz yo nan Lekòl Segondè Haverhill nan Lekòl Segondè Pa ke yo te mondyal, responsab, angaje, aksepte, ak tenasite nan lekòl nou yo ak nan kominote nou an.

Sivik

1. Elèv yo ap demontre yon konpreyansyon sou responsablite sivik avèk yon pèspektiv mondyal ak nan kominote lokal nou an.

Deklarasyon sou Responsablite Paran yo

Se responsablite paran/gadyen yo pou ede asire bon disiplin ak prezans nan lekòl la pa:

1. Lekti disiplin tèt yo, eksplike règleman pou pitit yo, epi rekonèt yo te resevwa politik ak fè sa.
2. Montre enterè nan pwogrè lekòl pitit yo a epi travay avèk pèsònèl lekòl la pou rezoud pwoblèm disiplinè ak akademik.
3. Jwenn konnen lekòl pitit yo a, anplwaye li yo, kourikoulòm, pwogram, ak aktivite; ale nan konferans paran pwofesè yo ak fonksyon paran yo.
4. Ede pitit yo nan kenbe bon abitud sante ak aparans.
5. Asire w pitit yo ale lekòl, alè, chak jou sof si pitit yo maladi oswa li gen yon maladi kontajye oswa ijans fanmi.
6. Apre lwa prezans leta a ki mande pou tout moun ki gen ant 6 ak 16 an dwe enskri nan yon pwogram edikasyon apwouve.
7. Kontakte lekòl la, eksplike poukisa pitit yo absan, epi bay nòt absan nan 5 jou oswa yo pa ka aksepte.
8. Anseye pitit yo, pa pawòl ak egzanp, respè pou lalwa, pou lekòl, ak pou dwa ak pwopriyete lòt moun.
9. Bay pitit yo resous ki nesèse pou konplete travay klas la.
10. Diskite sou rapò pwogrè chak trimès, rapòte kanè ak travay sou devwa ak pitit yo.
11. Bay yon lis ajou lakay ou, travay, selil, ak nimewo ijans adisyonèl ak nimewo telefòn pou lekòl la.
12. Notifye lekòl la nan nenpòt enkyetid medikal oswa sikonstans espesyal lekòl la dwe konnen sou.
13. Sipòte konpòtman ak atant akademik nan lekòl la.
14. Asire ke elèv yo byen vaksinen (pou chak 105 CMR 220.000).

Aktivite ak òganizasyon yo

Ofisye Klas yo

Klas 2026

Konseye: Msye Aloisi
Prezidan: Sophia Lee
Vis Prezidan: Asher Snay
Sekretè: Isabella Aloisi
Trezorye: Madonna Maldonado
Komite egzekitif: Brian Istwa
Komite egzekitif: Ava Xagaras

Klas 2028

Konseye: Msye Fallon
Prezidan: Jakòb Dube
Vis Prezidan: Graydon England
Sekretè: Kaylee Mena
Treasurer: Vintage Veth
Ofisye Egzekitif: Kadans Arivella
Ofisye Egzekitif: Sadie Campbell

Klas 2027

Konseye: Msye Aiello & ms. Harrison
Prezidan: Cameron Fawcett
Vis Prezidan: Irving Taveras
Sekretè: Kineran Doody
Trezorye: Bobby Caron
Komite egzekitif: Bella Nieves, Keira Drouin, Aya Elkadmiri, Lauryn Calkins

Klas 2029

Konseye: TBA
Prezidan: Yo dwe eli **Vis**
Prezidan: Yo dwe eli
Sekretè: yo dwe eli **Trezorye:**
yo dwe eli

Konsèy Elèv

Konsèy Elèv la se yon òganizasyon ki sèvi kòm lyezon ant administrasyon lekòl la, fakilte a, ak kò elèv la. Elèv ki gen enkyetid ak sijesyon dwe eksprime yo regilyèman nan reyinyon Konsèy Elèv yo.

Tout aktivite nenpòt òganizasyon lekòl dwe soumèt bay yon Direktè Asistan pou revizyon. Fòm aplikasyon pou aktivite yo disponib nan Biwo Prensipal la.

Anplis sèvi kòm depatman pou aktivite elèv yo, Konsèy Elèv la ap responsab pou fonksyon sa yo:

1. Pou travay antanke gwoup avèk administrasyon lekòl la konsènan rekòmande chanjman ak inovasyon nan règleman lekòl la;
2. Pou travay kòm òganizasyon sèvis pou lekòl la ak kominote a;
3. Pou bay aktivite sosyal pou kò elèv la an jeneral;
4. Pou travay an konjonksyon avèk tout Komite Egzekitif Klas pou kowòdone aktivite;
5. Pou travay avèk ak sipò tout gwoup elèv yo.

Ofisye Konsèy Elèv yo

Prezidan: Molly Jordan

Vis Prezidan: Khoi Nguyen Le

Sekretè: Edward Felioli

Treasurer: Aliza Ahmed

Elèv ki patisipe nan klib ekstrawòdinè ak aktivite, tankou Ofisye Klas, Konsèy Elèv ak Konsèy Konsiltatif Elèv yo dwe kenbe konduit egzanplè kòm reprezantan nan Lekòl Segondè Haverhill. Kalifikasyon pou aktivite elèv sa yo ak klib yo idantik ak kondisyon elijiblite pou pwogram atletik HHS. Elèv k ap patisipe yo dwe kenbe angajman yo nan pwogram yo a travè tout patisipasyon.

Kòd ofisye Klas ak Konsèy Elèv

Yon Reprezantan Konsèy Klas la oswa Reprezantan Konsèy Elèv se yon gwo responsablite. Nou kwè elèv yo ta dwe mennen nan egzanp epi yo dwe fèt nan estanda ki wo nan pèfòmans akademik, etik, ak konpòtman.

Sa ki annapre yo aplike pou nenpòt elèv ki kouri pou yon biwo oubyen ki aktyèlman sèvi kòm yon ofisye klas oswa Reprezantan Konsèy Elèv.

Si ou pa respekte nenpòt nan tèm ki dekri anba a pral lakòz retrè imedya nan nominasyon an oswa retire biwo a nan biwo a.

Nòt - Akademik yo ta dwe vini an premye nan tout aspè nan karyè lekòl segondè ou.

- Yon elèv ka echwe oswa li pap reyisi **plis pase yon kou** pandan ane yo kouri pou biwo oswa ane yo sèvi
- Yon elèv ka gen yon D mwayèn nan **plis pase de kou** pandan ane a yo kouri pou biwo oswa ane yo sèvi

Prezidans

- Si yon etidyan gen anpil absans, y ap anpeche yo kouri pou biwo oswa y ap retire yo nan biwo a.

Konpòtman

- Nenpòt sispansyon ka lakòz diskalifikasyon nan kouri pou biwo, oswa retire nan biwo
- Nenpòt ensidan lekòl serye ki soti nan lekòl la pral egzamine pa konseye ak administrasyon epi yo ka lakòz diskalifikasyon oswa retire nan biwo

Etik

- Nenpòt ensidan nan tricheurs oswa [plagiarism](#) pral lakòz diskalifikasyon imedya nan nominasyon, oswa retire nan biwo

Eleksyon Ofisye Klas yo ak Konsèy Elèv

- Y ap kouri eleksyon manm Konsèy Elèv yo ak konseye yo. Tout kandida pou Biwo Klas yo ap gen yon opòtinite pou yo gen afich kouri nan konseye klas yo epi yo gen yon opòtinite pou pataje yon deklarasyon ekri (jiska 150 mo) ak elèv yo nan klas yo nan yon fason ke Konsèy Elèv la detèmine.
- Elèv yo kalifye pou kouri pou Biwo Klas ak Konsèy Elèv la ansanm. Sepandan, pou ankouraje pi gwo patisipasyon nan kò elèv la, elèv ki eli avèk siksè nan tou de Biwo Klas ak Konsèy Elèv yo pou chwazi yon biwo pou kenbe.
- Kandida ki eli yo pral sèman nan Senior Chapel chak ane.

Retire nan Biwo

- Nenpòt elèv retire nan kandida oswa biwo anba kondisyon konpòtman ak/oswa etik, pa kalifye ankò pou kouri pou nenpòt ki biwo. Elèv yo retire pou prezans oswa nòt, kapab kouri pou biwo alavni si yo satisfè kritè yo.
- Nenpòt Ofisye Klas oswa Manm Konsèy Elèv ki absan san eskiz akseptab nan plis pase de (2) reyinyon pou chak trimès ka retire nan biwo a.
- Retire Biwo ak ranplasman nan Biwo Klas la oswa Konsèy Elèv la ap enplike nan konsiltasyon avèk ofisye klas yo, konseye klas yo ak administrasyon an.
- Si prezidan klas la dwe retire nan biwo a, vis prezidan an t apral pran.
- Si Vis Prezidan an, Sekretè a, oswa Trezorye a dwe retire, lè sa a pwochen Ofisye a nan liy yo pral bay dwa pou avanse pou pi jiska biwo vakans lan, si li chwazi. Si ofisye sa a refize dwa pou avanse pou pi, lè sa a biwo a pral ofri bay pwochen Ofisye a, ki gen ladan manm Komite Egzekitif la, jiskaske biwo vakans lan ranpli. Si okenn nan Ofisye ki deja egziste yo vle sèvi nan pi wo biwo a, pase Ofisye Klas ki deja egziste yo ak Konseye yo (yo) ka deziyen yon nouvo ofisye nan lis la nan kandida Klas yo, kòmanse ak kandida pou biwo vakans lan, ki soti nan eleksyon ki pi resan an.
- Si, nenpòt lè, biwo Komite Egzekitif yo vaksinen, e gen bezwen pou yo ranpli, Konseye Klas la ka nonmen elèv yo pou ranpli vaksen sa yo jiskaske pwochen eleksyon an.

Si w rive satisfè devwa yo

- Ofisye Klas yo oswa manm Konsèy Elèv ki pa konplete responsablite pozisyon yo jan yo endike nan fèy obligasyon siyen yo, ka retire nan pozisyon yo.

Sosyete Onè Nasyonal

Haverhill High School fyè pou ofri elèv yo manm nan uit sosyete Onè diferan: Sosyete Onè Nasyonal, Sosyete Onè Biznis, Sosyete Onè Ayiti, Sosyete Onè Etranje, Sosyete Onè Etranje, Sosyete Nasyonal, Sosyete Syans Nasyonal, Sosyete Syans Nasyonal, Rho Kappa (Istwa Onè Sosyete) ak sosyete Onè HHS.

Objektif sosyete sa yo se rekonèt elèv ki te ekselan nan domèn bous detid, lidèchip, karaktè, ak sèvis. Yo se òganizasyon patwone pa Direktiv Nasyonal Segondè Lekòl Segondè (NASSP), ki bay direktiv nasyonal pou òganizasyon sa yo.

N ap avize tout elèv ki kalifye pou Sosyete sa yo epi n ap resevwa opòtinite pou yo aplike. Yon konsèy fakilte ki konpoze de manm pèsònèl HHS yo pral ede sosyete sa yo nan seleksyon ak sipèvizyon jeneral nan direktiv.

Pou w ka kalifye pou aplike pou manm yo, elèv Sosyete Onè Nasyonal yo dwe satisfè kritè sa **yo nan fen premye semès ane jinyò yo:**

- Minimòm 7.3 Pwa GPA.
- Prezidans an jeneral nan 90% nan plis
- Minimòm 15 èdtan sèvis kominotè dokimante. Sa a pral aplike sou yon baz woule jan sa a:
 - o Klas 2026 - 10 èdtan dokimante
 - o Klas 2027 - tout klas apre sa - 15 èdtan dokimante

Nenpòt èdtan soumèt pou apwobasyon dwe gen ladan non an ak enfòmasyon pou kontakte pou yon sipèvizè ki ka verifè èdtan yo si yo mande yo.

Idantifikasyon elèv

Elèv yo pral bay kat idantifikasyon foto. Pou rezon sekirite ak pou sekirite kò elèv la, **yon elèv dwe genyen sou kat idantifikasyon elèv yo a tout tan epi yo pral prezante li sou demann yon administratè oswa manm pèsonèl la.** Kat idantifikasyon an ap mande anvan admèt nan nenpòt ki fonksyon oswa aktivite patwone pa lekòl la. Kat idantifikasyon an pral montre lè materyèl yo prete nan bibliyotèk la oswa biwo konsèy. **L ap itilize tou nan pwogram manje midi lekòl la tou.** Elèv ki pa gen yon ID dwe ale nan nivo klas apwopriye pou ranplase. **Mal itilize kat idantite / tikè ka lakòz aksyon disiplinè.**

Anba Règleman Dosye Lekòl Mass yo, 603 CMR 23.07 (4) (a) Lekòl Segondè Hashill ka bay enfòmasyon sa yo san konsantman elèv ki kalifye oswa paran: non yon elèv, adrès, lis telefòn, dat ak kote nesans, gwo jaden nan etid, dat prezans, pwa ak wotè manm ekip atletik, klas (YOG), patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, degre, onè ak prim, ak plan lekòl segondè pòs-wo. Sepandan, si paran yo oswa elèv ki gen laj 18 tan oubyen pi gran yo vle kenbe konsantman sa yo, yo ka fè sa lè yo pran kontak ak biwo prensipal lekòl segondè a, 978-374-5700.

Enfòmasyon atletik

Haverhill High School patwone yon pwogram atletik ki baze sou laj, ofri 35 pwogram espò ak jaden sou 55 ekip diferan. Tout pwogram yo gouvène tou pa règleman nan Asosyasyon Massachusetts Interscholastic Association (MIAA) ak Konferans Merrimack Valley (MVC).

Materyèl ki dekri anba a defini kèk nan règleman ak pwosedi pou tout elèv k ap patisipe nan pwogram atletik Lekòl Segondè nou an. Nou ka jwenn lòt Règleman ak Règleman ak Règleman ki nan manyèl MIAA ak Gid Paran/Elèv nan Lekòl.

Sezon otòn

Cheerleading (foutbòl) Kwa-Peyi, B / G Crew,
B / G foutbòl, (V / JV / FR) Jaden Hockey, (V /
JV / FR) Soccer, B / G, (V / JV) Gòlf, B / G,
Volleyball, G (V / JV / FR) Naje, Gius
baskètbòl

Sezon ivè

Baskètbòl, B / G (V / JV / FR) Westling (V /
JV) Glas Hockey, B (V / JV), G (V) Ski, B /
G Naje, B Andedan kay la Track, B / G
Cheerleading (Basketball) Gymnastics Spring

Sezon Bezbòl, (V / JV / FR) Softball,
(V/JV / FR) Tennis, B / G Track ak Jaden, B /
G Volleyball, B (V/JV) Lacrosse, B /G, (V /
JV) Crew, B / G Unified Track ak Jaden

Kòmanse Dat

***Sezon otòn: 15 out 2025, pou foutbòl, Lòt espò 18 Out 2025 Sezon Ivè:
Desanm 1, 2025 Sezon Prentan: 16 mas 2026***

Kondisyon Patisipasyon

Atlèt elèv yo ak paran yo dwe soumèt bagay sa yo anvan patisipasyon sa yo:

- **Patisipasyon Patisipasyon**- gen ladan Fòm pèmasyon HHS, Istwa Medikal ak konsantman NRH.
- **Kou ArxEd** - Tout atlèt elèv yo dwe ranpli kou edikasyon sou entènèt anvan yo patisipe.
- **Egzamen Fizik**- Atlèt Elèv dwe prezante yon fizik valab sou yon baz anyèl. Fizik yo valab pou 13 mwa. Nenpòt elèv ki gen yon fizik ki ekspire oswa valab pa gen dwa patisipe nan nenpòt sikonstans. Mete ajou fizik yo ta dwe soumèt sou entènèt oswa nan biwo depatman atletik la nan kou a nan ane a. Egzamen fizik yo dwe fèt pa yon doktè ki anrejistre, asistan doktè, oswa pratik enfimye.

Yo fyè dèske yo anonse ke tout frè itilizatè yo te retire pou ane lekòl 2025/2026 la.

Kalifikasyon Akademik

Yon elèv dwe jwenn sekirite pandan dènye peryòd ki sot pase a anvan konpetisyon an (egzanp dezyèm mak trimès la epi yo pa semès detèmine twazyèm trimès kalifikasyon) yon klas ki pase, ak tout kredi, nan ekivalan a kat ane tradisyonèl angle. Yon elèv transfè pa kapab jwenn elijibilite akademik si li pa t ye, oubyen li pap kalifye pou voye lekòl la, amwenske transfè a pa nesite pa yon mouvman paran epi apres a yo ta detèmine li lè l resevwa prensip elijibilite lekòl la. (gade Règ 57.7.1)

Yon elèv pa kapab reprezante yon lekòl sof si elèv la ap pran kou ki ta bay Inite Carnegie ekivalan a kat ane tradisyonèl angle.

Pou yo ka kalifye pou peryòd make sezon otòn la, elèv yo oblije pase epi resevwa tout kredi pou ane akademik anvan an, ekivalan a kat kou ane tradisyonèl angle, pou chak MIAA. Nenpòt klas lekòl ete ta dwe ranplase yon kou yo pat rive touche katriyèm kredi a. Etidyan an pa ka pran yon lòt klas, diferan klas pou touche katriyèm kredi sa a.

Kalifikasyon akademik tout elèv yo dwe konsidere kòm ofisyèl epi yo dwe detèmine nan dat ki pibliye a lè kanè pou peryòd klasman sa a dwe bay paran tout elèv ki nan yon klas an patikilye.

Depatman Règleman Disiplinè

Tout règleman ak règleman lekòl yo anviyè pou atlèt nou yo. Anplis de sa, Depatman atletik gen plis mezi disiplinè sevè ak règleman yo. Atlèt elèv dwe respektè tout règleman ki tabli nan Gid Paran/Atlèt Elèv. Atlèt elèv ki enplike nan konduit jije jije repitasyon lekòl la, ekip la, oswa aktivite, yo pral reprimande epi yo ka sispann nan ekip la. Anplis de sa, atlèt elèv yo ap responsab nòm sa yo nan konpòtman:

1. *Sante chimik* soti nan dat pratik otòn pi bonè, nan konklizyon ane akademik la oswa evènman atletik final (kèlkeswa sa ki se dènye), yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite, itilizasyon, konsome, posede, achte/ vann, oswa bay nenpòt bwason ki gen alkòl; nenpòt pwodwi tabak (ki gen ladan plim elektwonik, plim VAPE ak tout aparèy ki sanble); marigwana (ki gen ladan sentetik); stewoyid; oswa nenpòt sibstans ki sou kontwòl. Règleman sa a gen ladan pwodwi tankou "NA oswa tou pre byè," inhalants (defini kòm nenpòt sibstans ki pwodui yon efè

lide-chanje lè inhaled), ak move itilizasyon medikaman sou-kontwa ak sibstans ki itilize pou rezon ki fè chanje eta mantal yon sèl la. Se pa yon vyolasyon pou yon elèv nan posèsyon yon dwòg legalman defini espesyalman pou pwòp itilizasyon elèv la pa doktè li.

Estanda minimòm MIAA sa a pa gen entansyon rann "kilpabilite pa asosyasyon", egzanp anpil atlèt elèv ka prezan nan yon fèt kote sèlman kèk vyole estanda sa a. Règleman sa a reprezante sèlman yon estanda minimòm sou ki lekòl yo ka devlope plis kondisyon sevè. Si yon elèv ki vyole règleman sa a pa kapab patisipe nan espò entèsekolastik akòz aksidan oswa akademik, penalite a pap pran efè jiskaske elèv sa a kapab patisipe ankò.

Penalite minimòm:

Premye vyolasyon: Lè Direktè a konfime, apre yon opòtinite pou elèv la tandè, ke yon vyolasyon ki te fèt, elèv la dwe pèdi kalifikasyon pou pwochen konpetisyon entèsekitif konsekitif (sezon regilye ak tounwa) total 25% nan tout konpetisyon entèsekolas nan espò sa a. Pa gen okenn eksepsyon ki pèmèt pou yon elèv ki vin yon patisipan nan yon pwogram tretman. Li rekòmande pou elèv la gen dwa rete an pratik pou reyabilitasyon. Pandan sispansyon etidyan ki kalifye a pa ka an inifòm ak prezans li nan sit konpetisyon an detèmine. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral twonke sa vle di Tout pati fraksyonèl nan yon evènman yo pral tonbe lè kalkile 25% nan sezon an.

Dezyèm vyolasyon ki vin apre yo: Lè direktè lekòl la konfime, apre yon opòtinite pou elèv la tandè, ke yon vyolasyon ki te fèt, elèv la dwe pèdi kalifikasyon pou pwochen konpetisyon entèsèktak konsekitif (sezon regilye ak tounwa) total 60% nan tout konpetisyon entèsekolastik nan espò sa a. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral twonke sa vle di Tout pati fraksyonèl nan yon evènman yo pral tonbe lè kalkile 60% nan sezon an.

Si apre dezyèm oswa vyolasyon ki vin apre dezyèm vyolasyon elèv la nan pwòp vwalisyon li vin yon patisipan nan yon pwogram depandans chimik apwouve oswa pwogram tretman, elèv la ka sètifye pou retabli nan aktivite MIAA apre yon minimòm de 40% evènman yo bay elèv la konplètman angaje nan pwogram nan pandan peryòd sanksyon sa a. Direktè lekòl segondè an kolaborasyon avèk yon Pwogram Depandans Chimik oswa Pwogram Tretman Chimik dwe sètifye ke elèv la ap patisipe oswa bay yon sètifika fini. Si yon elèv pa konplete pwogram nan, penalite a retounen nan 60% nan sezon an. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral twonke sa vle di Tout pati fraksyonèl nan yon evènman yo pral tonbe lè kalkile 40% nan sezon an.

Penalite yo dwe kimilatif chak ane akademik, men sèvi penalite a te kapab pote pandan yon ane. Oswa, si peryòd penalite a pa konplete pandan sezon vyolasyon an, penalite a dwe pote sou pwochen sezon patisipasyon aktyèl la, ki ka afekte estati kalifikasyon elèv la pandan pwochen ane akademik la (egzanp Yon elèv jwe sèlman foutbòl: li vyole règ la nan sezon fredri ak/oubyen prentan menm ane akademik la: li ta sèvi penalite a [ies] pandan sezon otòn la nan ane kap vini an). Si yon elèv pa yon patisipan atletik pou yon ane konplè apre afimasyon yon vyolasyon, lè sa a peryòd penalite a ta fèmen e etidyan an pa tap fè fas a okenn konsekans. Anvan nenpòt vyolasyon sante chimik yon elèv mande ak enskripsyon nan yon tretman abi sibstans ki pa dwe nan ak nan tèt li konstwi yon vyolasyon sante chimik/ alkòl/ dwòg/ tabak 62.

2. *Atlèt Ekipman Lekòl* yo responsab pou bonjan swen ak antretyen tout ekipman ak inifòm ki soti nan lekòl la. Atlèt yo pral chaje valè ranplasman pou ekipman ki pèdi, yo vòlè oswa domaje. Vòlè pwopriyete manm ekip yo (Haverhill High School oswa opozan nou yo) pral lakòz ekspilsyon nan yon ekip. Si w pa retounen nan ekipman nan fen sezon an pral rann yon elèv ki pa elijib pou patisipe nan nenpòt lòt espò jiskaske tout atik yo retounen. Granmotan aje ki pa retounen ekipman ap gen non yo soumèt bay Direktè Asistan an pou aksyon ki apwopriye.
3. *Règleman Ekip & amelyorasyon* nan kòmansman chak sezon yon antrenè, ak apwobasyon direktè atletik la, ka bay yon seri règleman ekip ak règleman yo. Li rekòmande ke sa yo dwe nan fòm ekri ak distribye bay tout manm ekip yo. Règleman sa yo, ki pa dwe an konfli ak nenpòt règleman nan Lekòl Segondè oswa MIAA, ka varye pou reflekte filozofi pwogram lan, nati espò a ak orè pratik / konpetisyon an. Antrenè yo ka imedyatman sispann atlèt soti nan patisipasyon pou vyolasyon nenpòt règleman ak règleman.

Pwosedì

1. Règleman Prezans nan klas

Yon atlèt dwe nan lekòl anvan 8:00 a.m. epi ou dwe rete lekòl pou tout jounen an pou tout jounen an pou yo ka patisipe nan sesyon pratik oswa nan konpetisyon yo. Direktè atletik la pral evalye sikonstans pwolonje sou yon baz endividyèl. Elèv ki kwonikman difisil oswa absan, nan sezon oswa soti nan sezon, pa pral gen dwa patisipe nan pwogram nou yo.

2. Sispansyon Lekòl yo

Elèv ki te sispann nan klas regilye yo (swa nan sant Resous Edikasyon/Edikasyon oswa sant Resous Edikatif oubyen ki pa kalifye pou pratike oubyen konpetisyon jiskaske dènye jou sispansyon yo. Yon etidyan ki sispann pa kalifye pou pratik oswa konpetisyon pou omwen kantite jou (oswa jou pasyèl) egal a kantite jou sispansyon an.

Pou plis enfòmasyon sou patisipasyon nan atletik, tanpri gade nan Gid Paran/Elèv Nan [Www.haverhillhillies.com](http://www.haverhillhillies.com) a. Si ou gen nenpòt kesyon, tanpri kontakte Depatman Atletik nan (978) 374-5732 oswa athletics@haverhill-ps.org.

Etablisman ak Sèvis

Pwogram Konsèy Lekòl

Yo bay yon pwogram konplè sou sèvis ak aktivite gidans yo pou ede elèv yo konprann tèt yo, kapasite yo ak enterè yo, epi amelyore eksperyans edikasyon yo nan sistèm lekòl la. Administrasyon, konseye lekòl, pwofesè, ak elèv travay ansanm pou ankouraje meyè enterè lekòl la ak elèv endividyèl la.

Chak elèv plase nan yon konseye lekòl sou k ap antre nan lekòl segondè ki baze sou non dènye non. Entansyon an se pou konseye yo dwe asiye nan menm elèv yo pou tout kat ane yo. Antanke etidyan, ou gen dwa pou w chèche sèvis konsèy ak lòt asistans yo bay nan biwo konsèy lekòl la. Nou ankouraje elèv yo pou voye yon imèl bay konseye yo dirèkteman, yo mete kanpe yon randevou avèk Gid Gidans yo atravè imèl oswa an pèsòn nan Biwo Konsèy la epi chèche asistans lè li pi piti deranje nan orè klas debaz la. Konseye yo ap kenbe atelye, nan leson klas, paran/gadyen nwit pou konsèy, disponib pou konferans ak anpil opòtinite pou konekte avèk elèv yo ak fanmi yo.

Konsantre konseye lekòl la se pou travay avèk elèv yo ak paran yo/ gadyen yo nan zafè ki gen rapò ak edikasyon, pwofesyonèl, pèsònèl, emosyonèl, ak sosyal. Sa ka gen ladan ajisteman nan lekòl, enskri pou kou, plasman nan klas, eksplorasyon kolèj ak karyè, tès, leson patikilye, ak enkyetid pèsònèl/emosyonèl. Konseye yo gen aksè a yon gran varyete kominote ak resous kolèj yo nan lòd yo bay elèv yo pi bon opsyon posib pou tout bezwen yo.

Elèv yo ka pran yon randevou avèk konseye yo lè yo vizite Biwo Konsèy Lekòl la nan Lwès anvan oswa apre lekòl. Yo ankouraje paran yo pou yo rele oswa voye yon imèl bay pitit yo pou yo pran randevou pou diskite sou nenpòt domèn enkyetid. Konferans yo ka fè aranjman anvan oswa apre lekòl oswa nan moman yo deziyen pandan jounen lekòl la. Tanpri sonje si yo pwograme yon randevou pandan jounen lekòl la paran/gadyen an dwe te bay idantifikasyon deklarasyon (lisans chofè, ID) leta pou jwenn aksè nan bilding lan. Biwo a dilijan sou tandans pou mande epi yo pral reponn nan yon fason apwopriye.

Kou Seleksyon

Elèv yo rankontre avèk konseye yo pandan mwa janvyè-fevriye konsènan chwazi kou pou ane lekòl la. Li rekòmande ke fanmi yo diskite sou nivo kou ak opsyon ak elèv yo ansanm ak pwofesè yo. N ap fè rekòmandasyon pwofesè elèv la konsènan apwopriye pou nivo pou ane lekòl kap vini an. Si yon elèv ak/oswa yon paran/gadyen gen enkyetid sou nivo a, yo dwe kontakte pwofesè a epi mete yo alekri enkyetid yo patikilyèman si yo mande yon chanjman nivo. Nou ankouraje elèv yo pou yo rankontre avèk konseye yo pou yo konsidere elektiv seryezman pou enterè, kapasite ak plan lavni. Yo pral egzamine barèm yo nan sezon prentan an epi yo pral disponib pou elèv yo nan fen sezon ete a pou yo konsidere yo sou pòtal elèv la. Kou seleksyon an fèt anvan fen ane a pou fè pou evite nenpòt dezòd nan orè nan sezon otòn la. Gen

yon ti fenèt pou chanjman yo dwe fèt anvan dat limit la ajoute / gout nan ki yon "W" ka bay pou retire nan yon kou. Men, chanjman yo dekouraje sof si li se yon chanjman nivo ak/oswa elèv yo ak fanmi yo ale nan chanèl yo apwopriye nan yon chanjman kou. Nou ankouraje fanmi yo ak elèv yo pou yo patisipe aktif nan vwayaj akademik yo, konpreyansyon plan lavni, nivo kou, GPA/Rank ak nan siveyans kondisyon gradyasyon. * Tanpri revize pwosedi ajisteman orè nan paj 17.

Konferans ak Repezantan Kolèj

Nan sezon otòn la, repezantan kolèj endividyèl yo fè randevou pou rankontre avèk elèv HHS ki enterese yo, men lekòl yo ap vizite avèk yon opòtinite pou elèv yo enskri ... Yon lis konseye admisyon vizite chak tonbe ki disponib sou Naviance, anba tab kolèj yo. Vizit sa yo peye elèv yo opòtinite pou yo pale yon sèl-a-youn ak ofisye admisyon nan yon kolèj patikilye pou aprann sou ofrann akademik, pwosesis aplikasyon an, bous detid/ èd finansye, ak plis ankò. Elèv yo bezwen nan bon pozisyon, konekte ak pwofesè yo epi fè nenpòt travay rate si ale nan vizit kolèj.

Anplis de sa, depatman an gen tout pouvwa a yon Ekspozisyon Segondè Pòs ki disponib pou tout elèv pandan manje midi yo. Repezantan ki soti nan kolèj, inivèsite, pwogram teknik, ak branch sèvis lame yo nan prezans pou pale ak elèv ki enterese yo ak paran ki enterese yo.

Notifikasyon pou evènman sa yo fèt pa anons, avyate, ak apèl telefòn lekòl mesaj yo. Anplis de sa, tout evènman depatman pwograme yo ka jwenn sou kalandriye HHS la.

Èd finansye ak bous detid

Lè yo konsidere depans ki pa janm kap ogmante nan kolèj, yo ankouraje fanmi yo pou yo pwofite tout resous ki disponib pou ede finans edikasyon siperyè pitit yo a. Patnè depatman an avèk MEFA (Otorite Finansman Edikasyon Massachusetts) pou pote paran yo ak elèv ki pi ajou enfòmasyon ak asistans konsènan èd finansye pou kolèj. Paran yo kapab jwenn aksè nan enfòmasyon sa a nan sit entènèt konsèy lekòl la oswa lè yo vizite bagay sa yo:

- www.mefa.org
- www.fafsa.ed.gov
- www.collegeboard.org

Kòm sèvis pou fanmi yo, depatman konsèy lekòl la patwone divès atelye Èd Finansye chak ane ak pèsònèl ki soti nan MEFA ak lòt òganizasyon pwofesyonèl pou ede fanmi yo nan pwosesis pou sekirize èd finansye ak preparasyon FAFSA (Aplikasyon gratis pou Èd Federal pou Etidyan) ak CSS-PROFILE.

Bous detid soti nan lòt sous: Pandan tout ane a, lokal, eta, ak òganizasyon nasyonal avize HHS sou divès opòtinite bous detid pou elèv nou yo. Bous sa yo se sitou nan biznis, endistriyèl, pwofesyonèl, ak òganizasyon fratènèl. Kritè pou prim sa yo anjeneral baze sou siksè akademik, sèvis kominotè, nòt tè, redaksyon, ak kalite lidèchip. Bous detid sa yo pibliye ak mete ajou chak semèn sou HHS Naviance Family Connection epi yo ka jwenn aksè nan kont Navidans endividyèl yon elèv. Se responsablite elèv la regilyèman tcheke koneksyon fanmi navigasyon pou dènye ak dat limit yo, epi pouswiv opòtinite sa yo. Konseye yo disponib pou ofri nenpòt asistans avèk pwosesis sa a nan konsènan enfòmasyon, lèt rekòmandasyon, ak transkripsyon.

Anplis de sa, li enpòtan pou fanmi yo mande sou bous detid yo ofri pa pwòp patwon yo, òganizasyon fratènèl ak veteran yo, ak gwoup legliz yo.

Bous detid lokal pou elèv HHS: Anplis bous detid yo sou Naviance, anpil bous detid lokal yo disponib espesyalman pou elèv Yorhill nan lekòl segondè. Bous detid sa yo pibliye chak ane sou sit entènèt HHS nou an ak enstriksyon pou elèv yo sou kòman yo pouswiv chak bousdetid. Seleksyon pou pi fò nan bous detid sa yo ki baze sou bezwen ak merit, ak sou yo te bay, yo pral anonse nan fen divès kalite seremoni ane ki te fèt pou klas la granmoun aje yo. Tanpri tcheke sit entènèt la apre janvyè pou dènye nouvèl sou dat limit ak finansman. Pòtal bous detid entèn la fèmen pou aplikasyon pou elèv yo nan kòmansman mwa mas la.

Biwo Konsèy Lekòl

Megan Arivella, Sipèvizè Konsèy Lekòl K-12, ekstansyon 1187
Marie Gravel, Direktè Lekòl Clerk 978-374-5700, ext. 1134 Karin
Casey, Direktè Lekòl 978-374-5700, ext. 1182

Tès yo administre

Tès estanda

Sa ki anba la a se yon rezime pwogram tès ki disponib pou elèv yo atravè biwo konsèy lekòl la. Pifò nan tès sa a se volontè; sepandan, elèv ki planifye pou ale nan kolèj apre lekòl segondè dwe pran anpil avantaj de tout opòtinite tès ki disponib yo. Tès sa yo anjeneral yon kondisyon pou admisyon nan kolèj, se konsa elèv yo dwe fè rechèch yo pou wè sa chak lekòl oswa òganizasyon mande yo.

Enfòmasyon sou tès la ap disponib sou sit entènèt konsèy lekòl HHS la ak sou Koneksyon Fanmi Naviance Familyal, sepandan, li se responsablite elèv la pou enskri pou egzamen sa yo, gade dat limit yo, epi gade dat limit yo, epi fè rechèch sou kolèj ki mande pou plis tès (tankou tès SAT Sijè a).

Tès yo estanda rekòmande pa depatman konsèy la se:

- **PSAT / NMSQT- Preliminè Tès Aptitud Atitud ak Nasyonal Merit Bous detid kalifye**
- **SAT - Scholastic Aptitud Tès**
- **ACT – Ameriken Tès kolèj**

PSAT / NMSQT- Preliminè Tès Aptitud Atitud ak Nasyonal Merit Bous detid kalifye

Vèsyon de èdtan sa a nan SAT a gen anpil valè pou pratik ak asire ke ou se sou track dwat la pou kolèj planifikasyon. Lekòl Segondè Yo pral administre PSAT a nan tout sofistike yo. Fanmi yo ap gen opsyon pou patisipe nan tès sa a. Tès sa a disponib pou sofistike ak jinyò nan Lekòl Segondè Haverhill. Tout juniors yo trè ankouraje yo pran egzamen sa a, menm jan li pral kalifye ou pou opòtinite bous detid Nasyonal merit.

Yo bay yon rapò sou entènèt detaye sou entènèt bay chak patisipan yo. Rapò nòt sou entènèt sa a ap bay rezime pèfòmans yon elèv nan chak tès ak kontni, mete aksan sou sa yon elèv te fè byen ak sa li ta dwe konsantre sou pi byen prepare pou SAT, epi evalye preparasyon pou kolèj ak preparasyon karyè atravè nòt referans. Yo ofri tès sa a yon fwa pa ane epi yo pral ofri yo nan LEKÒL SEGONDÈ HASRHILL SELMAN nan dat tès Mèkredi a. Enfòmasyon enskripsyon ap disponib nan biwo konsèy elèv la nan kòmansman chak ane lekòl la. Espas limite e konsa elèv yo ankouraje yo enskri bonè.

SAT- Estanda Aptitud Tès - SAT a se yon tès admisyon globalman rekonèt kolèj ki pèmèt ou montre kolèj sa ou konnen ak ki jan ou ka aplike konesans sa a. Li teste konesans ou sou lekti, ekri, ak matematik matematik ki anseye chak jou nan salklas lekòl segondè. Pifò elèv pran SAT pandan ane jinyò yo oswa ansyen ane lekòl segondè, ak anpil kolèj ak inivèsite itilize SAT pou pran desizyon admisyon. Tès pratik, konsèy, osi byen ke enfòmasyon enskripsyon ki disponib nan www.collegeboard.org.

MCAS Mizajou:

Chanjman Kondisyon Pou Gradyasyon: Kòm yon rezilta nan yon nouvo lwa ki pase nan fen 2024, pase tès MCAS yo pap pase metòd pou elèv yo satisfè Detèminasyon Konpetans eta a pou yo diplome lekòl segondè, kòmanse avèk klas 2026 la. *Detèminasyon konpetans:* Olye pou yo rezilta MCAS, elèv yo ap bezwen demontre konpetans pa satisfè ranpli travay distri a. Pandan kondisyon gradyasyon an chanje, tès MCAS yo ap toujou administre nan klas 3yèm-8yèm ak lekòl segondè nan 2025 pou lòt rezon. *Chanjman Sistèm:* Depatman Edikasyon Elemanntè ak Segondè Massachusetts (DESE) ap tranzisyon nan nouvo sistèm tès pou MCAS nan 2025, ki gen ladan tribin Portal ak MCAS

Elèv Kiosk. Tès espesifik: Nan 2025, DESE pral agrandi disponiblite a nan tès mas bileng Panyòl/Angle pou plizyè matyè ak klas. Tès Jaden: deSE plan pou jaden tès pèfòmans pou Klas 5 ak 8yèm ane ak 8yèm Syans ak Teknoloji/Jeni (STE) nan sezon prentan 2025 ak 2026. Detèminasyon konpetans: Nan moman sa a, distri a kontinye revize elèv yo endividyèlman pou detèmine kalkil pou yon diplòm ki baze sou kondisyon kou sètifye. Patisipasyon Elèv: Patisipe nan evalyasyon an enpòtan pou ni lekòl nou yo ak kominote nou an. Patisipasyon elèv yo ede nou konprann kijan elèv nou yo ak lekòl konpare ak lòt moun atravè eta a, pèmèt swiv pwogrè akademik sou tan, epi idantifye zòn kote nou ka amelyore. Done nòt yo tou jwe yon wòl kle nan mezire pwogrè lekòl nou an nan direksyon pou objektif DESE. Anplis de sa, nòt MCAS fò kapab yon endikatè sou preparasyon yon elèv pou kolèj ak karyè nan lavni.

Sèvis sante

Sèvis Sante yo disponib pou tout elèv lekòl segondè pou blesi lekòl, maladi, ak aksidan ki gen rapò ak lekòl. Yo evalye elèv yo nan yon enfimiyè ki gen lisans, ak tretman ki apwopriye. An konsiderasyon enpòtans tan sou aprantisaj ak prezans, tout efò yo pral fèt pou wè elèv yo nan yon fason apwopriye pou yo jwenn elèv yo tounen nan klas la. Pwodwi ijyèn feminen yo fasilman aksesib la, osi byen.

Medikaman: Elèv yo pa gen dwa pote okenn medikaman (nan preskripsyon oubyen preskripsyon) nan lekòl la, *amwenske* dokiman administrasyon medikal apwopriye yo nan dosye nan biwo enfimiyè a, tankou preskripsyon doktè aktyèl la, fòm pèmisyon paran/gadyen, ak validasyon enfimiyè nan kapasite pou pwòp tèt ou-pote. Sa gen ladan epidemi ak sekou. Si yon elèv dwe pran medikaman pandan lè lekòl yo, yon lòd nan men yon doktè ki gen lisans, epi yon fòm pèmisyon siyen nan men yon paran oubyen gadyen dwe nan dosye chak ane lekòl nan biwo enfimiyè a. Tout medikaman yo dwe lakòz nan biwo enfimiyè a pa yon granmotan. Medikaman dwe nan yon veso orijinal famasi ki make ak preskripsyon aktyèl la. Enfimiyè ak elèv yo pral idantifye yon moman apwopriye pou administrasyon medikaman woutin nan biwo enfimiyè a.

Fèy pwofil enfòmasyon sou pwofil elèv yo dwe retounen nan biwo prensipal la konplètman ranpli epi siyen pa yon paran oubyen responsab imedyatman apre yo fin resevwa yo sou oswa anvan premye jou lekòl la. Enfòmasyon sa a nesesè nan evènman an yon paran oswa yon responsab yo dwe jwenn pandan jounen an. Sou fèy enfòmasyon sa a, ou ka gen ladan tou non adisyonèl ak nimewo kontak nan evènman an nan yon ijans. Tanpri avèti lekòl nenpòt chanjman ki fèt nan nimewo telefòn dijans pandan ane lekòl la.

Absans senk (5) jou youn oubyen plis konsekitif akòz maladi mande pou yon nòt nan men yon doktè lè elèv la retounen lekòl.

Paran ak elèv ki gen pwoblèm sante grav (sa vle di dyabèt, kriz, elatriye) dwe avize enfimiyè lekòl la chak ane. Yo ankouraje paran yo pou yo rele oswa vizite enfimiyè a konsènan nenpòt pwoblèm sante elèv. Nimewo telefòn lan se 374-5700, ext. 1111 oswa 1112. Yo avize paran yo nesesè, yo bezwen vaksinasyon yo.

Tanpri obsève pwosedi sa yo lè w ap vizite Biwo Enfimiyè a:

1. Yon elèv ki santi li maladi dwe jwenn yon **elèv pase** nan men pwofesè pwograme a bay Biwo Enfimiyè a. **[Elèv yo pa dwe rele paran yo anvan yo wè enfimiyè a]**
2. Yon elèv pa dwe rapòte bay Biwo Enfimiyè a san li pa pase yon ka ijans.
3. Yon elèv pa dwe kite lekòl sòf si enfimiyè lekòl la rejte l.
4. Yon elèv pa dwe ale nan yon klas sof si yo akòde pèmisyon.
5. Blesi ki rive oubyen ki te rive lòt pase nan lakou lekòl la oubyen pandan aktivite lekòl la patwone pa enfimiyè lekòl la oswa lòt pèsonèl lekòl la eksepte nan yon sitiyoasyon ijans.
6. Tout aksidan oswa blesi ki rive nan aktivite lekòl la oubyen patwone nan lekòl la dwe rapòte bay enfimiyè lekòl la.

Pèdi - Jwenn

Elèv ki pèdi atik yo dwe vini nan biwo prensipal la pou rapòte sa yo pèdi. Atik nou pral jwenn yo nan biwo prensipal la. Li rekòmande pou elèv yo vizite biwo prensipal la souvan kòm atik la pa ka tounen imedyatman. Si tout moun swiv pwosedi sa a, retounen nan atik ki pèdi bay mèt pwopriyete yo pral akselere.

Kafeterya

Kòmansé SY19/20, TOUT elèv yo pral resevwa manje maten GRATIS /manje midi GRATIS.

Remak: Elèv **yo PA gen dwa** mete lòd manje deyò yo bay lekòl la. Manje a **yo pral konfiske.**

Pandan ke manje maten/manje midi lekòl la pa koute tout elèv, tout elèv yo bay yon kat idantite/ tikè pou itilize chak jou. **Mal itilize kat idantite / tikè ka lakòz aksyon disiplinè.** Elèv yo dwe prezante ID valab pou resevwa yon manje maten/manje midi.

Kafeterya a dwe itilize kòm yon elèv ta itilize zòn nan manje nan pwòp lakay li. Elèv yo responsab pou konpòtman sosyal ki apwopriye nan kafeterya a tout tan. Plato ak resipyan vid yo dwe retire ak lòt fatra jete anvan elèv yo kite kafeterya a. **Elèv yo pa dwe manje ni bwason (sof dlo) nan zòn kafeterya amwenske yon administratè apwouve.** Nenpòt konpòtman ki pa apwopriye ap lakòz aksyon disiplinè ki ka gen ladan plasman, detansyon, oswa sispansyon. Koperasyon tout elèv yo atann. Tout règleman lekòl yo aplike nan kafeterya a. Elèv yo sèlman gen dwa nan kafeterya/ gason pandan manje midi. Elèv ki bezwen kite zòn manje midi ki deziyen yo dwe gen pèmasyon administratif.

Yon opsyon pèman sou entènèt yo rele, Lekòl Mwen an, ap disponib nan kòmansman ane lekòl la. Bucks Lekòl mwen an pèmèt paran yo kontwòle istwa repa elèv yo, mete limit depans yo, mete kanpe pèman renouvlab, epi resevwa notifikasyon elektwonik ki ba-balans. Pou enskri, tanpri vizite **www.MySchoolbucks.com**. Nimewo kont distri a **122249**. Aplikasyon yo disponib tou sou sit entènèt Lekòl Piblik New Haverhill anba Sèvis Manje.

Deklarasyon ki pa Diskriminasyon: Sa eksplike kisa pou w fè si ou kwè yo te trete w enjistis. An akò ak dwa sivil Federal ak Depatman Agrikilti Etazini (USDA) règleman dwa sivil ak règleman dwa sivil yo, USDA a, Ajans li yo, biwo yo, ak anplwaye yo, ak enstitisyon k ap patisipe nan oswa administre pwogram USDA yo entèdi nan diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, laj oswa reprezantasyon pou aktivite dwa sivil anvan yo nan nenpòt pwogram oswa aktivite ki fèt pa USDA.

Moun ki gen andikap ki bezwen mwayen komunikasyon pou enfòmasyon sou pwogram (egzanp. Braille, gwo enprime odyotape, Lang Siy Ameriken, elatriye), ta dwe kontakte Ajans lan (Eta oswa lokal) kote yo te aplike pou benefis yo. Moun ki soud, ki difisil pou tande oswa ki gen andikap pou pale ka kontakte USDA atravè Sèvis Relè Federal la nan (800) 877-8339. Anplis de sa, enfòmasyon pwogram nan ka disponib nan lang lòt pase Angle.

Pou depoze yon plent pwogram diskriminasyon, ranpli Fòm Plent diskriminasyon USDA a (AD-3027) jwenn sou entènèt nan http://www.ascr.usda.gov/complaints_filing_cust.html, ak nan nenpòt ki biwo USDA, oswa ekri yon lèt adrese nan USDA epi bay nan lèt la tout enfòmasyon yo mande nan fòm lan. Pou mande yon kopi fòm plent la, rele (866) 632-9992. Soumèt fòm ou ranpli oswa lèt bay USDA pa:

Lapòs: Depatman Biwo Agrikilti Biwo

Asistan Sekretè Pou Dwa Sivil yo

1400 Endependans Avenue, S.W

Washington, DC 20250-9410

Faks: (202) 690-7442

Imèl: program.intake@usda.gov

Enstitisyon sa a se yon founisè opòtinite egal.

Magazen lekòl

Magazen Hillies yo opere pa elèv nan aprantisaj pou klas lavi ak vann rad ak founi lekòl. Magazen an sitiye nan sant komèsyal ki genyen ant Bibliyotèk la ak Kafeterya.

Sèvis Sipò Pou Elèv

Sèvis Edikasyon Espesyal

Sèvis edikasyon espesyal yo an plas nan Hasrhill High School pou amelyore ak opòtinite aprantisaj siplemantè pou elèv ki kalifye yo prezante bezwen espesifik. Sèvis Sipò yo ofri nan sal klas edikasyon regilye ak nan sant sipò akademik yo. Anplis de sa nan sipòte kourikoulòm tradisyonèl la, sal resous la sèvi kòm yon anviwònman kote elèv yo ka angaje yo nan travay separe ak modifiye. Sèvis edikasyon espesyal, ki gen ladan opòtinite pre-pwofesyonèl atravè yon kafè lekòl, magazen lekòl ak pwogram travay ki disponib. Zòn sa a gen ladan tou de ekspozè ekspozè ak salklas nan mond lan travay. Yon sal resous konplè ki oryante se yon pati enpòtan nan Sèvis Edikasyon Espesyal nan Haverhill High School. Resous sa a bay yon anviwònman multi-klas kote elèv yo ka satisfè kondisyon edikasyonèl pandan y ap resevwa sipò enpòtan. Anplis de sa, konsèy, terapi lapawòl ak lang, terapi fizik ak terapi okipasyonèl bay elèv nou yo. Sèvis sa yo ka lakòz nan divès konbinezon. Yon ekip evalyasyon an kay ki gen ladan elèv la ak paran li detèmine livrezon sèvis.

Planifikasyon tranzisyon se yon pati enpòtan nan Pwogram Bezwen Espesyal la. Paran yo ka mande plis enfòmasyon dirèkteman nan ekip bezwen espesyal Hasrhill High Espesyal la. Planifikasyon tranzisyon se yon pati nan preparasyon pou gradyasyon. Pandan ane lekòl segondè yo, ekip la diskite sou objektif nan lavni pou viv, travay ak plis edikasyon. Objektif sa yo se yon pati nan Plan Edikasyon Endividyèl epi yo ka enplike founisè sèvis pou granmoun tankou Depatman Sèvis Devlopman, Depatman Sante Mantal ak Depatman Sante Mantal ak Depatman Reyabilitasyon Massachusetts.

Pwosedi ajisteman orè

Pwosesis seleksyon kou a fèt pou kreye yon orè ki apwopriye ak ekilibre pou chak elèv. Kondisyon gradyasyon, opinyon pwofesè, ak preferans elèv yo tout konsidere ak anpil atansyon pandan devlopman orè.

Depatman Konsèy Lekòl la ankouraje elèv yo pou yo chwazi kou yo chak ane, kòm opòtinite pou yo chanje oswa lage elektiv yo trè limite yon fwa yo finalize. Nenpòt demann pou gout, ajoute, oswa chanje klas yo ta dwe fèt ak konsiderasyon atansyon epi yo sijè a disponiblite espas. Chanjman ki fèt yo pral anrejistre nan yon dokiman chanjman klas entèn ki konseye gen aksè a. Si sa aplikab, nòt yo pral transfere nan klas la k ap resevwa.

Elèv yo gen opòtinite pou yo ajoute/lagout yon klas pandan tan ajoute/lafyèy la (tipikman 1 semèn apre lekòl kòmanse ak/oswa dezyèm semèn kòmanse). Tankou epi apre fenèt espesifye a, pwosesis paran/gadyen/ pwofesè/ pwofesè/ elèv komunikasyon dwe rive. Nenpòt chanjman ki fèt andeyò ajoute /gout ka rezilta nan yon "W" (retire) mete sou relve elèv la. Barèm ajisteman yo pandan ane lekòl la ta dwe fèt sèlman si kritè sa yo satisfè:

1. Si yon chanjman nivo mande pa pwofesè, paran/gadyen ak/oswa elèv, pwofesè salklas la ap bay opinyon konsènan pefòmans salklas elèv la. Pwofesè a ka detèmine si wi ou non elèv la kapab fè travay la asiye kòm prèy lè li sipòte done oswa si yon chanjman orè apwopriye. Li trè rekòmande ke kontak te fèt ant paran ak pwofesè pou diskite sou chanjman potansyèl yo.
2. Si yon paran oswa yon responsab pa dakò avèk yon rekòmandasyon pwofesè pandan yon chanjman potansyèl ak/oswa pandan pwosesis seleksyon kou pou ane lekòl la, yon konferans paran avèk pwofesè a trè rekòmande epi paran/ gadyen an mande pou mete demann lan alekri. Yon manm nan administrasyon an pral revize deklarasyon yo pa pwofesè salklas yo ak paran oswa responsab epi detèmine si yo ka fè yon ajisteman. Si administratè a santi ajisteman an pa apwopriye, konseye lekòl la ap kontakte paran an. Yon konferans ki enplike pwofesè a, elèv, paran, administratè, ak konseye lekòl la ap fè aranjman pou.
3. Yon elèv dwe rankontre avèk konseye lekòl li pou diskite sou yon chanjman orè ki pwopoze. Si chanjman sa a nan orè a se nan sans pou chanje nivo yon klas, konvèsasyon an dwe toujou kòmanse avèk elèv la ak

pwofesè salklas la epi apresa kominike avèk pwofesè ak paran/gadyen. Si yon elèv ap chèche lage yon klas, yo dwe kenbe yon minimòm de 7 inite kredi sou orè li.

4. Elèv ki vle lage yon klas dwe kontinye ale nan klas sa a jiskaske tout kritè yo satisfè e konseye yo enfòme yo ke klas la chanje. Lè sa a, yo pral resevwa yon nouvo orè. Elèv ki sispann ale nan klas san yo pa reyini tout kritè yo ap fè fas a aksyon disiplinè.

Timeline for Orè ajisteman

<u>Aksyon</u>	<u>Dat limit yo</u>	<u>Kondisyon</u>	<u>Kòmmanchè enpòtan ak nòt</u>
Chanjman kou	6yèm jou nan kou	siyati paran Elèv dwe prezante rasyonèl solid pou chanjman kou a	Rasyonèl akseptab: • Orè erè • Dènye ajisteman lekòl ete • Nivo deplase • Objektif karyè chanjman pou ki yon chanjman kou se absoliman nesèsè. • Elèv yo te deja echwe menm kou a ak menm pwofesè a
Ajoute kou	6yèm jou nan kou	Tankou nan "Kou Chanjman" pi wo a	Kou konplè ak semès ka sèlman ajoute nan premye jou yo 6 nan semès la
Desann mwatye ane kou	Nan fen 5 ^{jès} la semèn Semès 1 oswa Semès 2	Dokiman / konfimasyon nan: • Pwofesè • Paran / gadyen • Konseye Lekòl la • Sipèvizè Konsèy Lekòl la	• Yon elèv pa ka lave yon kou si jete kou ap lakòz nan mwens pase 7 klas • Demann lan fèt apre dat limit la • Kominikasyon apwopriye yo pa dokimante
Desann kou ane konplè	Fen Semès 1	Tankou nan "Gout chanjman" pi wo a	Kòm pi wo a
Chanjman Nivo pou mwatye ane kou	Nan fen 5 ^{jès} la semèn Semès 1 oswa Semès 2	Dokiman / konfimasyon nan: • Pwofesè • Paran / gadyen • Konseye Lekòl la • Sipèvizè Konsèy Lekòl la	• Chanjman nivo yo pral fèt si elèv yo demontre klèman verite a klèman y ap chèche se ki konsistan avèk kapasite dokimante yo. • Elèv yo dwe premye diskite sou rezon ki fè yo chanje nivo ak pwofesè a.
Chanjman Nivo pou kou ane konplè	Fen Semès 1	Tankou nan "Chanjman Nivo" pi wo a	Kòm pi wo a

Travay ak Papye Travay Elèv

Elèv Lekòl Segondè Hasrhill ki gen laj 14-17 oblije gen papye travay lè y ap chèche travay. Yo ka jwenn aplikasyon pou papye k ap travay yo nan Biwo Administratif Santral Lekòl la, ki chita nan Sal City, 4 Ete 104, Sal 104, pandan lè 2:00 p.m. - 4:00 p.m. Lendi-Vandredi, oubyen pandan ane lekòl la, nan HHS nan Biwo prensipal, M-Wing, zèl, F-Wing ak C-zèl. Tout aplikan dwe prezante prèv ki montre laj kwonolojik yo, e ke yo te avèk siksè ranpli klas 6yèm ane.

Pwogram Rekipasyon Kredi Ete

Haverhill High School Recovery Program (SCRIP) se yon sesyon kat semèn kòmanse touswit aprè fèmen ane lekòl akademik la. Ofrann yo kontni sou kantite enskripsyon kou ak disponiblite a nan enstriktè. Elèv ki soti nan lòt lekòl ki pa Genrhill High School ka ale. Objektif SCRIP a yo jan sa a:

1. Pou bay elèv yo opòtinite pou yo fè travay echwe pandan ane lekòl regilye a. SCRIP yo ofri kòm yon opòtinite pou elèv yo fè klas nan ki yon "bon efò lafwa te fè pase."
2. Pou ogmante nòt nan matyè sekans, konsa pèmèt yon elèv kontinye ak sijè a.
3. Pou preview ak / oswa revize kou pou pwòp tèt ou-edikasyon.

Kesyon kredi a, nan tout ka, se pou nou rezoud pwoblèm administrasyon lekòl la. Yo distribye yon anons enprime ki dekri règleman lekòl yo distribye premye jou pwogram nan.

Règleman akademik yo

Kòmanse ak klas la nan 2025 ak pita, ven (20) kredi yo obligatwa pou gradyasyon. Tout elèv dwe satisfè kondisyon gradyasyon ki nan lis anba a. Olye pou yo rezilta MCAS yo, elèv yo ap bezwen demontre konpetans (CD) pa satisfè ranpli travay distri a. Yo ankouraje tout elèv yo ankouraje yo satisfè kondisyon gradyasyon MassCore ki tabli nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè.

MassCore se yon pwogram leta rekòmande, rijid nan etid ki aliye kou lekòl segondè travay avèk atant kolèj ak mwendè. MassCore mande pou yon kredi adisyonèl nan Matematik, yon kredi nan tou de Lang Mondyal ak Atizay Fine, ak de ak yon mwatye kou adisyonèl, pou yon total de 24 kredi.

Zòn etid	HHS Klas nan 2026 ak pi lwen pase Kredi 20 total pou gradyasyon (24 pou Konplete debaz Mas)
Angle (I, III, III, IV)	4.0
Syans sosyal	3.0
Matematik (*Dwe gen ladan Aljèb II)	3.0
Syans ki baze sou laboratwa	3.0
Amann	1.0 oswa Lang mondyal *
Lang mondyal (*Dwe menm lang)	1.0 oswa amann Arts *
Byennèt	2.0**
Elektwonik (*ka gen ladan teknoloji ak/oswa karyè lekòl. Yon 4yèm ane nan Matematik ankouraje)	4.0
Lòt kredi mas debaz (*Dwe soti nan teknoloji, lekòl-a karyè, biznis, oswa lòt zòn akademik debaz)	--- 5.0 (pou 24 kredi ranpli)

Remak: Kondisyon gradyasyon yo sijè a chanje avèk apwobasyon Komite Lekòl la. ** Lalwa egzije pa lalwa

Direktiv pou Pwomosyon pou 2025-2026:

Pou Klas 2026 ak pi lwen pase:

Klas 9 a 10yèm Ane: Touche 5 kredi **ak** pase tou de angle I **ak** Aljèb

I Klas 10 a 11: Touche 10 kredi akimile **epi** pase Klas II Klas II 11 a

12: Touche 15 kredi akimile **ak** pase III

Tout granmotan aje yo oblije soumèt yon Dosye Sòti nan pwofesè angle yo kòm yon kondisyon final egzamen final. Dosye a dwe demontre ke elèv la gen ase ladrès pou li pase ansyen anglè epi pou l resevwa yon diplòm nan Lekòl Segondè Haverhill.

Pwogram Plasman avanse

Èske w pare pou yon eksperyans aprantisaj inik ki pral ede w reyisi nan kolèj? Atravè kou nivo kolèj AP a ak egzamen, elèv yo ka potansyèlman touche kredi kolèj, kanpe deyò nan pwosesis admisyon an, epi bati ladrès ki nesèsè nan ane kolèj yo. Klas Plasman Avanse ofri elèv yo yon kourikoulòm rijid kote elèv yo angaje yo nan diskisyon entans, rezoud pwoblèm kolaborasyon, ranfòse abitud etid ak ladrès jesyon tan, epi prepare elèv yo pou atant akademik yo nan klas kolèj nan lavni.

Haverhill High School ofri yon pwogram rich nan kou Plasman Avanse ki fèt pou elèv ki vle pouswiv eksperyans aprantisaj inik sa a. Anplis kou yo anseye nan HHS, elèv yo gen opsyon tou pou yo pran kou AP yo ofri nan Edgenuity.

Anpil inivèsite / inivèsite nan kredi kolèj elèv la, pèmèt elèv yo mete yo soti nan kou entwodiksyon ak deplase dirèkteman nan klas nivo siperyè, oswa tou de sou baz Nòt Egzamen AP. Lè elèv k ap antre nan kolèj ak kredi AP, elèv yo ka gen ouvèti adisyonèl nan orè yo pou yon dezyèm pi gwo oswa minè, pran elektwonik siplemantè, oswa pouswiv lòt enterè tankou etid aletranje.

Tout elèv ki enskri epi patisipe nan yon kou AP nan Lekòl Segondè Hasrhill dwe pran egzamen AP la ki administre nan mwa me ane lekòl la. Egzamen sa a se PA si ou pa si ou. Pa gen okenn frè pou egzamen sa yo.

Egzamen Plasman Avanse (AP)

Yo ofri egzamen AP nan mwa me pou tout elèv ki te patisipe nan yon kou AP pandan tout ane lekòl la, swa nan lekòl segondè oswa sou entènèt jiska Edgenuity. Gen kounye a 17 kou AP ofri nan HHS, ak opòtinite pou yo pran lòt klas pa ofri nan HHS sou entènèt nan Edgenuity. Elèv ki enskri nan nenpòt kou AP nan HHS oswa atravè Edgenuity oblije chita pou epi pran egzamen ki koresponn lan nan mwa me. Sa a se pa si ou pa si ou. Li enpòtan sonje ke elèv ki pa pran egzamen AP la ap pèdi tou kredi AP a ak pwa sou relve yo, ki ta ka afekte mwayèn pwen klas ak klas.

Dat Egzamen 2025-2026

1YÈM SEMÈN	MATEN 8AM	APREMIDI 12PM
Lendi, 4 me	AP Byoloji AP LAten	Istwa AP Mikwo-kondisyon mikwo-òganis
Madi 5 me	AP Chimi AP JEWGrafik de idantite MOUN	Gouvènman Etazini ak politik
Mèkredi 6 me	Literati angle ak konpozisyon	Gouvènman konparatif ap ak politik AP Fizik 1: Aljèb ki baze sou
Jedi 7 me	AP Fizik 2: Aljèb ki baze sou Istwa Mondyal: Modèn	ETID Afriken Ameriken Nwa Estatistik AP

Vandredi 8 me	LANg Italyen ak Kilti AP Istwa Etazini	LANg Chinwa ak kilti AP Macroeconomics
Vandredi, Me 8 (8 pm ET)	Dat limit pou AP Art ak Design elèv yo soumèt twa eleman pòtfolyo yo kòm final nan Pòtfolyo Dijital la	

2 SEMENN	MATEN 8AM	APREMIDI 12PM
Lendi, Me 11	AP kalkile AB AP Kalkile BC	Teyori Mizik AP AP SEMinè
Madi 12 me	AP Franse Lang ak Kilti AP Precalculus	LANg japonè ak kilti AP Sikoloji
Mèkredi 13 me	Lang Angle ak Konpozisyon AP Lang ak kilti	AP Fizik C: Mekanik AP Literati ak kilti
Jedi 14 me	AP Art Istwa LANg Panyòl ak kilti	Prensip Syans ENfòmatrik AP Fizik AP C: Elektrisite ak Mayetis
Vandredi 15 me	Syans Anviwònman AP	AP Syans enfòmatrik A

Pratik ane eskalye

Baze sou yon gwo kò rechèch sou sijè pratik klas ak efè yo sou aprantisaj elèv, ekip administratif nou an te pran etap aktif ki fèt pou ofri tout paramèt elèv nou yo ki konsistan pandan y ap ogmante atant aprantisaj elèv nou yo. Kòm sa yo, gen yon etaj nan 40 pou tout evalyasyon ak klas chak trimès.

Direktiv klas debaz yo nan Hasrhill High School se ke 100% nan yon klas an patikilye se eleman metriz-espesifik. Nou ap klase elèv yo plis espesyalman sou konbyen ak sa yo konnen sou yon sijè yo bay. Nou kwè elèv nou yo kapab rive nan pi wo nivo akademik, epi nou dwe konsantre plis sou ede yo reyalize yon pi gwo baz konesans ak pi bon konpreyansyon.

Règleman klas la an plas pou tout disiplin akademik nan Haverhill High, ak pwofesè yo byen vèse nan eksplik ki pousantaj klas metriz la konpoze de nan klas an patikilye yo.

Klas Rank ak GPA

Mwayèn Point Average (GPA): GPA yon elèv kalkile nan fen chak semès. Se poutèt sa, Haverhill High School kalkile GPA de fwa nan yon ane kowenside ak nan fen semès yon sèl ak semès de.

Klas Rank: klas klas yon elèv kalkile sou twa okazyon: nan fen ane jinyò, ane mitan an, ak nan fen ane granmoor.

Klas Pwen Mwayèn (GPA): Nan Haverhill High School GPA pa enkonsyan. Sa vle di GPA se yon mwayèn tou dwat nan kou yo te pran sou kou a nan karyè lekòl segondè yon elèv ki baze sou valè GPA pou chak kou. Tablo sa a montre klas yo ak valè GPA ekivalan yo:

Klas valè GPA

A + (97-100) 4.00	C (73-76) 2.00
A (93-96) 3.85	C - (70-72) 1.70
A- (90-92) 3.70	D + (67-69) 1.30
B + (87-89) 3.30	D (63-66) 1.00
B (83-86) 3.00	D- (60-62) 0.70
B- (80-82) 2.70	F (59-40) 0.00
C + (77-79) 2.30	

Pa egzanp: Yon elèv ki touche yon 95 (A) nan yon klas gen yon valè GPA 3.85 pou klas sa a.

Nivo gwoup: Nivo kou nan Lekòl Segondè Hasrhill yo te asiye nan youn nan kat nivo gwoup yo, chak nivo gwoup yo te asiye yon valè nivo gwoup jan sa a:

Gwoup Nivo Nivo

Nivo 1- Avanse Plasman / Kolèj Kou 3.0 Nivo
2-Onè akselere 2.7 Nivo 3-Onè 2.5 Nivo 4- Kolèj
Preparatwa 2.0

Klas Rank ak bon jan kalite Pwen: Rank nan Lekòl Segondè Hasrhill se pwa ak detèmine pa yon kalkil bon jan kalite pwen. Pou kalkile pwen bon jan kalite youn dwe multipliyè valè pwen an klas pa pwa a nan gwoup la kote elèv la asiye. Pwen yo bon jan kalite Lè sa a, divize pa kredi yo total eseye detèmine yon Mwayèn Kalite (QPA).

Onè woule

Onè woulo kondisyon

Distenksyon - Pa gen klas chak trimès anba a 95 onè ki pi wo - Pa gen okenn klas chak trimès anba a 90 Onè segondè - Avg. chak trimès klas 87 oswa pi wo, pa gen okenn klas chak trimès anba a 83 Onè - Pa gen okenn klas chak trimès anba a 80yèm ane

Kou etid endepandan

Etid endepandan se pou elèv ki ta renmen eksplòre yon kou espesifik oswa sijè nan pwofondè. Elèv ki enterese nan yon etid endepandan dwe konplete yon aplikasyon fòmèl ki ka jwenn nan konseye lekòl yo. Pwofesè ki kondui apwouve kou etid endepandan yo fè sa sou yon baz volontè. Tout apwobasyon final pou etid endepandan yo nan diskresyon pwofesè a, konseye ak administrasyon an.

Règleman itilizasyon entènèt

Aksè nan telekomunikasyon yo pral pèmèt elèv yo ak anplwaye yo eksplòre dè milye de bibliyotèk, baz done, ak tablo afichaj pandan y ap echanj mesaj ak moun nan tout mond lan. Komite Lekòl la kwè benefis elèv yo ak anplwaye yo nan fòm resous enfòmasyon ak opòtinite pou kolaborasyon depase dezavantaj yo. Men, finalman, paran yo ak responsab minè yo responsab pou mete ak bay nòm yo pitit yo ta dwe swiv lè w ap itilize medya ak enfòmasyon sous. Pou sa rive fèt, Sistèm Lekòl Piblik Endepandan an sipòte ak respè dwa chak fanmi pou deside si wi ou non pou bay pèmisyon pou aksè sipèvize.

Komite Lekòl la otorize Sipèntandan an pou prepare pwosedi ki apwopriye pou mete ann aplikasyon règleman sa a epi pou revize ak evalye efè li sou enstriksyon ak akonplisman elèv. Kopi Règleman sou Entènèt la disponib nan Biwo Prensipal la.

Règleman Itilizasyon akseptab (apwouve 7/3/2020)

- Tout itilizasyon kont HPS yon lekòl la dwe sipòte edikasyon oswa rechèch, ki konsistan avèk rezon Lekòl Piblik Haverhill Public Yo.
- Itilizatè yo pa dwe entansyonèlman chache enfòmasyon sou, jwenn kopi, dosye modifiye, lòt done, oswa modpas ki fè pati itilizatè lòt oswa fo reprezantan itilizatè lòt sou rezo HPS la.
- Itilizatè yo pa dwe pataje login kont HPS yo ak enfòmasyon modpas yo bay kamarad klas oswa kòlèg li yo.
- Rayi lapòs, asèlman, remak diskriminatwa, ak lòt konpòtman antisosyal yo entèdi sou rezo a HPS / Entènèt / sistèm sou entènèt.
- Move itilizasyon kont HPS pou devlope pwogram ki anmède itilizatè lòt oswa enfiltre yon sistèm òdinatè ak / oswa domaj eleman yo lojisyèl nan yon òdinatè oswa sistèm informatik entèdi.
- Sèvi ak rezo HPS / entènèt pou jwenn aksè nan oswa pwodwi materyèl pònografik, dosye tèks ki pa apwopriye, oswa dosye danjere nan integrite nan rezo a HPS entèdi.
- kont HPS / entènèt yo dwe itilize sèlman pa mèt kay la otorize nan kont lan pou objektif la otorize.
- Tout komunikasyon ak enfòmasyon ki aksesib nan kont HPS yo ta dwe sipoze konfidansyèl bay Lekòl Piblik Haverhill yo epi swiv tout direktiv vi prive lokal, Leta, ak direktiv sekirite federal yo.
- Nenpòt itilizasyon kont HPS pou rezon komèsyal oswa pou pwofi entèdi.
- Nenpòt itilizasyon kont HPS pou biznis pèsonèl ak prive entèdi, eksepte pou itilize pa reprezantan inyon san konte jan M.G.L. c. 150E, s. 5A (e).
- Enstalasyon lojisyèl ilegalman jwenn lojisyèl dwadotè pou itilize sou aparèy Lekòl Piblik Haverhill entèdi.
- Fè kopi lojisyèl dwadotè entèdi.
- Tout imèl HPS (oswa nenpòt lòt sistèm komunikasyon òdinatè apwovizyone pa HPS) yo ta dwe itilize sèlman pou apwopriye, lejitim, ak komunikasyon responsab.
- Tout dosye/done ki estoke nan yon Kont HPS yo pral konsidere kòm pwopriyete HPS epi yo ka sijè a retansyon anba direktiv Lokal, Eta, ak direktiv Federal.
- Règleman sa a pral egzamine regilyèman epi li sijè a chanje.

Règleman presedan yo

Objektif règleman prezans elèv la se asire sekirite elèv nou yo epi ankouraje prezans ki konsistan ak chak jou. Atant la se ke tout elèv yo ap genyen, nan yon minimòm, ale nan omwen katrevendis pousan (95%) nan ane lekòl la oswa mwens pase 9 jou absan nan lekòl la. Yon elèv ki vrè, souvan absan oswa souvan difisil lekòl san rezon ki fè yo vyole règleman sa a.

Rechèch Nasyonal endike elèv ki manke plis pase 10% (18 jou) nan ane lekòl la gen pi ba pèfòmans akademik epi yo nan gwo risk pou yo lage pita nan lavi yo. Dapre konesans sa a, Lekòl Piblik Haverhill ranfòse ranfòsman Lwa Jeneral Massachusetts la, Chapit 76 Seksyon 1-4 ak Chapit 119 Seksyon 21, ak Règleman Komite Lekòl Leta JH-R2, konsènan prezans nan lekòl la. Règleman sa yo ak règleman sa yo mande pou elèv yo ale lekòl chak jou, paske paran yo voye pitit yo lekòl chak jou epi kontakte lekòl la chak jou epi kontakte lekòl la nenpòt jou pitit yo absan.

Distri a ap travay pou rekonèt elèv ki pa ale nan lekòl toujou epi eseye entèvni bonè. Pou akonpli objektif sa a paran yo pral avize chak jou nan absans pitit yo atravè yon sistèm telefòn otomatik. Anplwaye lekòl yo pral kontakte elèv yo ak fanmi yo lè yo rekonèt yon modèl absans ak Ofisye Prezans nan Risk yo ap fè vizit lakay yo. Elèv yo, ki malgre tout efò nou yo kontinye absan, ka pale de Depatman Timoun ak Fanmi yo oubyen nan Tribinal Konte Essex konte pou ranpli yon petisyon pou Mande Timoun (CRA).

Dokimante ak Absans san papyè

Absans dokimante

N ap pèmèt elèv ki absan pou rezon sa yo avèk dokiman ekri yo, n ap pèmèt makiyaj travay avèk kredi konplè.

Rezon dokimantasyon obligatwa

Doktè Maladi/Enfimyè Nòt nan Jou Ferye Relijye
dokimante nan Tribinal Paran Tribinal Lafanmi nan
Tribinal De Vizit Kolèj pou chak ane nan paran oswa nan
kolèj

Ou dwe soumèt dokimantasyon nan biwo prensipal la nan de jou ap retounen lekòl.

Absans san papyè

Si dokiman yo pa pote nan lekòl la nan de jou ap retounen, yo pral konsidere absans elèv la san papyè. Lòt egzanp absans san papyè gen ladan pran swen frè ak sè, sipèpoze, rate otobis, pwoblèm machin, nòt paran, ak vwayaj fanmi oswa vakans. Tanpri gade paj 24 pou fè-up dispozisyon travay.

Si yon elèv absan senk (5) oswa plis absans san eskiz oubyen si li gen senk (5) jou kote elèv la manke de oswa plis peryòd, lekòl la ap fè yon efò rezonab pou avèti paran oubyen gadyen legal la nan bi pou yo devlope yon plan aksyon pou elèv la.

An akò ak MGL, Chapit 76, sèktè 18, pa gen okenn elèv ki gen laj oswa plis ke yo dwe konsidere pou yo kite lekòl piblik pou tout tan sof si yon administratè lekòl la ki dire elèv sa yo voye avè nan senk jou absans konsekitif bay paran oubyen gadyen elèv sa yo nan toulède lang paran oubyen gadyen an, ann absans paran oswa gadyen an, Lefètke etidyan sa a ak paran l oswa responsab li kapab rankontre avèk sipèntandan an oubyen desen sipèntandan an pou yon entèvyou sòti. Nou ka pwolonje tan pou reyinyon an nan demann lan nan paran oubyen gadyen an epi konsantman komite lekòl la oubyen reprezantan ki deziyen yo, pa bay okenn pwolongasyon ankò pase katòz jou. Sipèntandan an oswa konsepsyon an dwe konvenk yon ekip ki ka konsiste de direktè lekòl, konseye pedagogik, pwofesè, ofisye prezans ak lòt anplwaye lekòl ki enpòtan, pou patisipe nan entèvyou sòti a. Pandan entèvyou a sòti, elèv la dwe resevwa enfòmasyon sou efè retrè bonè nan lekòl la, se pou yo resevwa yon diplòm lekòl segondè epi pwogram edikasyon altènatif yo disponib pou elèv la. Sipèntandan an dwe rapòte chak ane bay depatman edikasyon kantite elèv ki gen laj oswa plis ki te kite lekòl, rezon ki fè yo kite ak nenpòt lòt edikasyonèl oswa lòt plasman ke chak elèv sa yo te pran.

Dispozisyon ki nan seksyon sa a pa dwe aplike pou yon elèv ki fini kou edikasyon regilye, aplike pou yon elèv ki gen absans yo eskize, ni seksyon sa a pa dwe konstwi pou tout tan eskli yon elèv ki vle rekòmanse edikasyon li.

Sistèm apèl otomatik

Paran/Gadyen yo ap enfòmè pa yon sistèm apèl otomatik. Li esansyèl pou paran yo ak elèv yo bay nimewo telefòn ajou. Apèl yo fè chak jou enfòmè paran yo nan absans. Paran ki resevwa yon apèl otomatik epi ki pa otomatikman yon absans, gen lòt pwoblèm prezans, oswa ki gen yon ijans fanmi ta dwe rele biwo prensipal la nan (978)-374-5700, x1100, 1101, ak 1102. Si ou gen kesyon prezans konsènan kijan elèv yo ka refè kredi akòz absans twòp, tanpri kontakte Lyezon At-risk yo nan TBD.

Reta nan Pwosedir Klas

Objektif elèv la lè vann klòch yo ta dwe rapòte dirèkteman nan klas la. Elèv yo dwe pran wout dirèk, epi planifye kòmsajman pou asire yo rapòte nan klas la nan senk (5) minit delè. Nan okenn pwen ta dwe elèv yo:

- Renome nan koulwa yo
- Ale nan zòn nan bilding lan ki pa Elèv klas yo ap resevwa yon konsekans pou plizyè ofans.

Rejte

Elèv ki bezwen rejte pandan jounen an dwe pote yon nòt paran nan Biwo Prensipal la **anvan** lekòl la, kote yo pral bay yon glise ofisyèl pou prezante bay pwofesè yo a nan lè revokasyon yo asiyen. Etidyan an dwe kite glise revokasyon an epi siyen nan Biwo Prensipal la. Se sèlman ranvwaye nan enfimye a oswa yon nòt medikal ki mande revokasyon an dwe konsidere kòm dokimante.

Tanpri sonje:

- *Lekòl la pa kapab rejte elèv yo ni pèmèt elèv yo pa absan lekòl pou yo travay nan eleksyon yo.*
- *Se sèlman elèv ki gen 18 an e ki gen yon fòm Konsantman laj nan dosye ka rejte tèt yo.*
- *Elèv yo ka pa kòmanse ranvwaye. Elèv ki itilize yon telefòn selilè pou kòmanse ranvwaye yo sijè a aksyon disiplinè.*

Fè-up Dispozisyon

Fè-up se responsablite etidyan an e li gen priyorite sou aktivite ekstrawòdinè, espò ak travay. Fè-up dispozisyon yo varye selon dire a ak kalite absans:

Mwen. Règleman repòte

- A. Retake Majò/Summative Plasman pou nòt ki pi ba pase 60, 1 fwa apre elèv fin ranpli kèk kalite ratrapaj (detèmine pa pwofesè a)
 1. Reprann evalyasyon ki mezire menm ladrès ak estanda kòm evalyasyon orijinal la
 2. Se yon klas ranplasman; si elèv yo fè nòt mwens, nòt yo desann
 3. Egzanp opsyon ratrapaj yo se koreksyon tèks, pratik ladrès, ak revizyon. elatriye

II. Règleman travay an reta

- A. **Evalyasyon fòma:** pèmèt jiskaskè inite a fini, devan pwofesè a
 1. Tan adisyonèl toujou devan yon pwofesè
 - a) Apre lekòl la ede avèk pwofesè a pa randevou
- B. **Evalyasyon Sumatif:** elèv ki te absan pral fè aranjman ak pwofesè yo nan jou retou yo pou yo te fè evalyasyon an nan *Apre Lekòl*
 1. Elèv ki pa t absan: n ap aksepte reta avèk yon penalite 2 pwen pa jou pandan 14 jou ki sot pase yo.

Konduit elèv

Youn nan objektif prensipal nou se ankouraje yon atmosfè nan konfyans ak kominikasyon, ki ankouraje ak chèche opinyon paran yo. Paran yo enpòtan anpil pou yo reyisi nan pwosesis lekòl la. Yo gen responsablite nan pataje patenarya ak lekòl la pou ranfòse estanda konpòtman akseptab nan konpòtman ansanm ak tout pwosesis aprantisaj la nan kay la.

Elèv yo dwe kenbe estanda apwopriye nan konpòtman epi yo pral:

- Respekte dwa lòt moun;
- Fè egzèsis komen sans, bon jijman ak disiplin pwòp tèt ou;
- Aplike tèt yo nan pi bon nan kapasite yo kontinye kwasans edikasyonèl;
- Kontribye nan yon anviwònman lekòl pozitif;
- Aksepte responsablite pou konpòtman yo ak aksyon yo.

Li espere ke elèv yo ak anplwaye yo ap trete youn ak lòt avèk diyite ak respè; pwofesè yo ap toujou ranfòse tout règleman ak règleman lekòl yo.

Yo akize administrasyon lekòl la pou kenbe yon anviwònman lekòl pou pi gwo aprantisaj. Se responsablite administrasyon an tou pou aplike kòd disiplin lekòl la nan yon fason ki konsistan, fèm ak jis. Administrasyon an rekonèt enpòtans pou montre konpasyon ak konpreyansyon, lè sa posib ak apwopriye, nan fè fas ak vyolasyon espesifik nan kòd la pa elèv endividyèl. N ap pran tout desizyon ki baze sou enfòmasyon ki disponib, bon jijman lafwa, sans komen, konsistans, ak byen jeneral lekòl la ak sa ki nan pi bon enterè tout elèv yo.

Règ ak Pwosedi konsènan Konduit Jeneral

A. Koperasyon nan klas

1. Yon elèv pa ka sèvi ak abi, obsèn, oswa otreman lang kraze nenpòt ki lè.
2. Elèv yo dwe swiv règleman ak pwosedi espesifik pou chak klas ak sitiyasyon lekòl.
3. Yo dwe onèt ak verite lè y ap fè fas ak pèsonèl lekòl la.

B. Konduit ak lòt moun

Prensip k ap gide pou konduit ant elèv yo se kenbe respè pou lòt moun. Respè ak sivil nan tou de lang ak konpòtman yo atann de tout elèv yo.

1. Non abizif rele, tete, gou, entim ak danjere yo entèdi.
2. Itilize epitèt rasyal oswa etnik (non) se abizif epi yo pa gen dwa.
3. Madichon oswa obsèn rele pa pèmèt.
4. Entimidasyon lòt moun pa pèmèt.
5. Batay pa pèmèt.
6. Frape yon lòt pa pèmèt.
7. Pran yon bagay ki pou yon lòt san pèmision pa pèmèt; eseye fòse pèmision sa yo pa pèmèt tou.

C. Pwosedi manje midi ak konduit

1. Liy manje midi yo dwe bay lòd epi elèv yo pa dwe koupe nan liy.
2. Chak elèv espere netwaye zòn li apre manje midi.
3. Elèv yo pa gen dwa kite zòn kafeterya yo san yon sal pase.
4. Elèv yo pa gen dwa kite kay la san pèmision.
5. Elèv yo pa dwe rete tou pre fenèt ba ti goute.
6. Elèv yo pa dwe manje ni bwè nan kafeterya a bay lòt pati nan bilding lan.
7. Sèvi ak machin bwason nan gwoup jimral la pa pèmèt pandan lè klas yo.
8. Boutèy dlo sèlman ka pèmèt deyò kafeterya a.
9. Elèv ki nan manje midi dwe rete nan kafeterya. Pakin nan ak lòt zòn nan lekòl la yo limite.

D. Règ nan abiye

Yo espere tout elèv Hasrhill yo pral abiye yon sèlman pandan y ap lekòl. Elèv yo pa gen dwa abiye ak okenn fason ki deranje pwosesis edikasyonèl la oswa entèfere ak aksè nan edikasyon. Sa ka gen ladan rad ki ankouraje aktivite ilegal oubyen ilegal, vyolasyon règleman lekòl ak/oswa règleman lekòl la, gen pwofanite, oubyen ki pa konfòme li avèk estanda sante ak sekirite.

Sa gen ladan men se pa sa sèlman:

- Rad ki pa apwopriye oswa langaj sijere oswa foto.
- Sous pa ta dwe ekspoze.
- Rad ki idantifye elèv yo kòm manm yon gang oswa nan imitasyon nan parapheria gang parapheria pa pral

- pèmèt nan lekòl la.
- Pandan ke chòk pa entèdi nan Lekòl Segondè Haverhill an jeneral. Nenpòt elèv ki mete tèt li nan chèf ki ka prezante yon pwoblèm sekirite yo ka mande pou retire tèt pa pèsonek lekòl la. **Privilèj sa a sijè a chanje nan diskresyon direksyon direktè lekòl la, patikilyèman jan li gen pou sekirite.**
- Rad oswa bijou ki fè piblisite oswa ankouraje pwodwi oswa aktivite ki ilegal (sètadi. Alkòl, lòt dwòg ak vyolans ...)
- Nenpòt lòt rad ki entèwonp pwosesis aprantisaj la, entimide oswa pwovoke ka jije apwopriye pa administrasyon an.

Elèv ki pa konfòme yo avèk kòd abiye dwe fè aranjman pou pwòp kay transpò pa yo pou fè chanjman ki nesè nan rad. Direktè a gen diskresyon pou anonse oswa apwouve modifikasyon nan règleman sa a lè yon ekstansyon pou sikonstans yo fè li nesè, tankou leve enkyetid konsènan deranjman nan anviwònman lekòl la, oswa sante ak sekirite.

E. Lekòl E.

1. Kazye Lekòl yo plase bay elèv yo pou itilize yo rete pwopriyete distri lekòl la epi yo sijè a rechèch pèsonek lekòl la nenpòt ki lè. Yo ka itilize detektè metal yo kòm yon pati nan rechèch la. Elèv yo pa ta dwe gen okenn atant sou vi prive ak kazye yo.
2. Elèv yo ap itilize kazye yo nan yon fason ki san danje epi ijyèn.
3. Elèv ki pèmèt lòt moun itilize kazye yo kontinye pran tout responsablite pou kazye sa a ak sa li yo.
4. Elèv yo pran responsablite pou nenpòt domaj entansyonèl oswa soude akòz kazye yo asiye yo.
5. Yo ankouraje elèv yo pou yo **fèmen** byen yo tout tan. Sa gen ladan kazye byennèt nan zòn P.E. Nenpòt pwoblèm kazye oswa vòl ta dwe rapòte bay yon Direktè Asistan.
6. Kazye yo dwe netwaye nan fen ane lekòl la sou dat ki deziyen an. Nenpòt bagay ki rete nan kazye yo ka abandone. Elèv yo ap responsab pou liv ki pèdi/ ki manke.

F. Otomobil ak machin motè

Kondwi sou teren lekòl la se yon privilèj pa yon dwa, epi **tankou yo ka sispann oswa revoke pou kòz**, ki gen ladan, men pa limite a, motè machin motè, echèk mete senti sekirite, lè l sèvi avèk machin pou kite pwopriyete lekòl la san pèmisyon, vitès, pa konfòme li avèk pèsonek sekirite, ak referans disiplin twòp.

Konsa, **otomobil yo te pote sou pwopriyete lekòl la oswa nan evènman lekòl la pa elèv yo ka sijè a yon rechèch ofisyèl lekòl yo.**

Tout machin ki pake sou pwopriyete lekòl la dwe anrejistre nan biwo C-zèl la ak Biwo prensipal la. Yo dwe ekspozisyon yon pèmi. Elèv ki pa anrejistre oswa ki pèdi privilèj pakin yo. Elèv yo dwe swiv règleman ki anba yo pou yo ka resevwa yon pèmi pou pakin.

1. Elèv yo dwe pak sèlman nan yon plas pakin deklèn nan elèv la (D ak F), osi byen ke dènye a anpil tou pre tren an.
2. **Elèv yo dwe montre etikèt pakin yo a tout tan. Elèv ki pa montre tag yo a ka tikè ak/oubien tou.**
3. Elèv yo ka pèdi privilèj pakin yo si yo pa pa pakin responsab.
4. Elèv yo jwenn yo kite pwopriyete san pèmisyon ap pèdi privilèj pakin yo jan sa a:
 - a) 1 senmenn - 1 semèn
 - b) 2nd ofans - 2 semèn
 - c) 3rd ofans - 1 mwa
 - d) 4yèm ofans - Rete nan ane lekòl la
5. Elèv ki gen 7 reta san eskiz nan lekòl la, pou chak tèm, kapab gen privilèj pakin yo retire nan administrasyon an. Yo pral bay yon avètisman apre senkyèm reta.

Elèv yo pa gen dwa antre nan machin yo, espesyalman pandan nenpòt kalite evakyasyon oswa evakyasyon, oswa yo dwe nan pakin nan anpil nan nenpòt ki lè san pèmisyon ak yon eskòt nan Direktè Asistan yo oswa Sekirite sosyal yo.

Pa gen absoliman okenn pakin nan anplwaye yo deziyen (A, B, E, G), sou zèb yo, nan zèb dife oswa zòn andikape ak vyolatè yo ka sijè a aksyon disiplinè.

Machin yo sou teren lekòl yo sijè a rechèch pou materyèl entèdi oswa sibstans ki sou lè sispèk rezonab egziste. Senti sekirite yo dwe mete tout tan ak sekirite se enpòtans esansyèl lè elèv yo dèyè volan an.

Lè w ap antre oswa kite pakin nan antre nan antre nan Brook Street la, tanpri respektè règleman yo nan wout la ak vwazen nou yo. **Tanpri sonje:** Sou pwopriyete lekòl la ak Brook Street limit vitès la se **5 mph**.

Li enpòtan pou elèv la reyalize responsablite pou jwenn yon pèmi pakin. Si pèmi a "pèdi", elèv la ap re-aplike pou pèmi a, sa koute \$10.00.

G. Itilizasyon ki apwopriye pou aparèy elektwonik pèsònèl.

Mo sa yo "aparèy elektwonik" vle di yon moso san fil ak / oswa pòtab elektwonik nan ekipman ki gen ladan laptops, netbooks, tablèt / slates, iPod manyen, selil ak smartphones. Elèv la pran tout responsablite pou aparèy li a epi kenbe tèt li ak tèt li. Lekòl la pa responsab pou sekirite aparèy la.

Telefòn selilè yo se yon mwayen nòmal pou paran/ gadyen yo kowòdone aktivite apre lekòl, orè, ak pwoblèm transpò. Sepandan, telefòn selilè yo se yon distraksyon nan salklas la, pran lwen pwosesis edikasyonèl la pa diminye angajman salklas, anpeche komunikasyon elèv, negatif ki afekte kilti lekòl, ak siksè limite elèv. Rekonèt reyalite sa a, règleman sa a ap aplike nan telefòn selilè nan lekòl la:

Entèdi itilizasyon telefòn selilè: Pa gen telefòn selilè nan salklas la. Lè yo antre nan klas, telefòn selilè (ak lòt aparèy elektwonik) dwe fèmen ak telefòn selilè yo dwe mete nan veso ki deziyen an oswa sou an silans nan yon klas sakado. Pa gen itilizasyon telefòn selilè ki pèmèt pandan y ap soti sou yon sal pase pandan tan klas la.

Pèmèt Itilizasyon telefòn selilè: Nan sal la pandan klas chanje fwa, ak nan kafeterya a pandan manje midi asiyen. Privilèj telefòn selilè yo pa dwe entèfere ak elèv ki rive nan klas la alè. Nenpòt elèv ki toujou vyole politik telefòn selilè a ap gen konfiske telefòn li, epi pèdi privilèj pou pote yon telefòn selilè nan lekòl la. Paran an ap bezwen kolekte telefòn nan pandan lè lekòl yo epi diskite sou aksyon disiplinè potansyèl la.

Fotografi ak videografi yo entèdi nan lekòl la oswa nan teren lekòl la san pèmisyon anvan. Sèvi ak telefòn selilè a nan fason san otorizasyon ki gen ladan foto apwopriye pran oswa tal filme, anmède ak entimidasyon, oswa yon neglijan konplè pou politik la ta ka lakòz nan plis konsekans disiplinè.

Telefòn selilè yo ak lòt aparèy elektwonik yo dwe koupe epi mete lwen pandan y ap nan lekòl la eksepte jan yo detaye:

- Telefòn selilè ak lòt aparèy elektwonik yo ka itilize nan kafeterya a pandan manje midi. Itilizasyon telefòn selilè silans ka rive nan sal yo pandan klas chanje fwa. Dwa sa a ka wete nan nenpòt ki pwen si se konsa, detèmine pa administrasyon an.
- Itilizasyon telefòn selilè pa pral pèmèt nenpòt ki lè nan klas kòm elèv yo gen aparèy lekòl yo bay. Pwofesè ranplasan yo pa otorize pou pèmèt elèv yo itilize telefòn selilè pandan peryòd klas la ke yo te kouvri.

Privilèj telefòn selilè yo pa dwe entèfere ak elèv ki rive nan klas la alè. Telefòn nan dwe eple anvan ou antre nan klas la. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak telefòn selilè pandan tan klas yo pandan y ap pase ant salklas yo oswa pou ale ak nan twalèt la ak nan salklas la.

Nenpòt elèv ki toujou vyole politik telefòn selilè a ap gen konfiske telefòn li, epi pèdi privilèj pou pote yon telefòn selilè nan lekòl la. Paran an ap bezwen kolekte telefòn nan epi diskite sou aksyon disiplinè potansyèl la. Si ou pa rann tèt li aparèy la bay yon manm fakilte oswa administratè lè yo mande li ka lakòz yon sispansyon nan lekòl la oswa plis aksyon jan sa detèmine pa administrasyon an.

Menm si lekòl la ap an sekirite telefòn nan, responsablite final la pou nenpòt pèt oswa domaj rete avèk elèv la ki vyole règleman sa a.

Yo mande paran oubyen gadyen yo pou yo pa kontakte pitit yo atravè telefòn selilè pandan jounen lekòl la. Nenpòt paran/responsab ki santi nesite pou l rive jwenn pitit li pandan jounen lekòl la pou rele nivo biwo elèv la. Nan ka yon ijans, elèv yo ka jwenn elèv yo byen vit.

Retire aksè pèsònèl elèv nan lekòl Wi-Fi.

Elèv yo pa dwe vire sou okenn aparèy elektwonik nan chanm ak twalèt; nenpòt vyolasyon règleman sa a ka lakòz sispansyon oswa lòt pwosedi disiplinè.

Elèv yo pa dwe vire sou okenn aparèy elektwonik pandan yon chanjman oswa yon sitiyasyon medikal nan nenpòt ki pati nan bilding lan oswa pandan nenpòt evènman lekòl ki patwone, sof si li se fè yon apèl 9-1-1; nenpòt vyolasyon règleman sa a ka lakòz sispansyon oswa lòt pwosedi disiplinè.

Elèv yo pa ka pwofesè odyo oswa videyo ak elèv yo san pèmisyen eksprime yo. Nenpòt vyolasyon sa a pral lakòz aksyon disiplinè ak akizasyon kriminel posib anba lwa federal yo ak lwa federal yo.

Teknoloji itilize se yon privilèj ak yon responsablite ke tout elèv dwe aprann; sepandan, apwopriye ak move itilizasyon aparèy la ak aplikasyon li yo pa pral tolere nan kominote lekòl la. Itilizasyon ki pa apwopriye, ensubordinasyon nan règleman salklas la, oswa lè l sèvi avèk li nan yon fason deranje pral lakòz nan aksyon disiplinè. Lè w ap pran oswa kaptire imaj ak aparèy ak / oswa anrejistremman ak aparèy pa pèmèt nan nenpòt ki lè san yo pa apwobasyon anvan yon pwofesè oswa yon administratè. Si w pa konfòme l, sa ap lakòz aksyon disiplinè.

Nan evènman an nan yon dijans nan lekòl segondè, tout elèv yo ap kolabore epi sispann itilize teknoloji. Yo dwe koute sitiyasyon an nan men yo epi suiv enstriksyon yo bay yo.

HPS Teknoloji Elèv

Responsablite pèsònèl

Li se responsablite itilizatè a asiyen yo kenbe aparèy yo ak pi bon swen posib epi yo kominike nenpòt pwoblèm ak pwofesè salklas yo. Si aparèy la pa travay pou rezon akademik, li ka echwe ak yon rezèv chak jou (retounen nan fen jounen lekòl la) soti nan lekòl elèv yo jouk yon aparèy ranplasman pare pou itilize lakay ou. Si domaj fizik, bi ki fèt sou yon aparèy HPS bay, disiplin ki apwopriye yo ka bay disiplin lekòl la. Plizyè ensidan nan domaj ka lakòz pèt privilèj la nan aparèy la pran-kay la.

Sèvi ak Aparèy ou an nan lekòl la

Elèv yo dwe pote yon Aparèy KONPLÈTMAN CHAJE nan lekòl chak jou. Tout aparèy yo ta dwe transpòte toupatou nan manch yo bay / ka. Elèv yo ta dwe kite câbles chaje yo lakay yo, menm jan gen ase lavi batri nan aparèy yo pou dènye jounen an si yo akize chak swa.

Pwopriyetè aparèy la

Lekòl Leta Yo kenbe sèl dwa posèsyon aparèy la. Lekòl Piblik Haverhill prete aparèy la bay elèv yo pou rezon edike sèlman. Anplis de sa, Anplis de sa, Anplwaye administratif Lekòl Piblik Haverhill yo ak fakilte a kenbe dwa pou kolekte ak/oswa enspekte aparèy nenpòt ki lè, ki gen ladan atravè aksè aleka elektwonik epi chanje, ajoute, oswa efase lojisyèl enstale oswa pyès ki nan konpitè.

Kontni Filter

Lekòl Leta Yo itilize yon filtè kontni entènèt ki an konfòmite avèk Lwa sou Pwoteksyon Entènèt federal pou Timoun yo (CIPA). Tout aparèy yo pral gen tout aktivite entènèt pwoteje ak kontwole pandan ke yo te itilize. Si yon sit ki gen anpil valè edikasyon, elèv yo dwe kontakte pwofesè yo pou mande sit la. Entansyonèlman souvèrènte oswa eseye navige alantou filtre a ka tè pou disiplin.

Pa gen atant sou konfidansyalite

Elèv yo pa dwe gen okenn atant konfidansyalite oswa vi prive ki gen rapò ak nenpòt ki itilizasyon yon aparèy, kèlkeswa si itilizasyon sa a se pou rezon ki gen rapò ak lekòl la oswa rezon pèsònèl, lòt pase jan lalwa bay espesyalman. Distri a ka, san avi anvan oswa konsantman, konekte; sipèvize; Aksè; oswa wè istwa sou entènèt. Distri a kapab tou, san avi anvan oswa konsantman, kontwole itilizasyon aparèy oswa aktivite sou entènèt elèv atravè lojisyèl espesyalman ki fèt pou

itilizasyon sa a. Distri a kapab, san avi anvan oswa konsantman, tou dosye te di ke aktivite kontwole nenpòt ki lè pou nenpòt ki rezon ki gen rapò ak operasyon lekòl la. Anrejistremman sa a pa ta anplwaye swa kamera a oswa mikwofòn nan aparèy la. Lè l sèvi avèk yon aparèy, elèv yo dakò ak aksè sa yo, siveyans, ak anrejistremman nan aktivite yo.

Domaj ak Pwosesis Reparasyon

Si yon aparèy kase, elèv yo dwe travay avèk yon pwofesè salklas pou rapòte kesyon an bay Teknoloji HPS. Yon aparèy prè ka prete nan lekòl la sou yon baz chak jou jiskase aparèy la asiye swa repare oswa ranplase.

Responsablite paran / gadyen

Paran ak Gadyen yo ta dwe ede elèv yo respekte règleman yo nan dokiman sa a, ki gen ladan bay plis siveyans pou kontni entènèt ak sipòte aprantisaj elèv la avèk sit entènèt navige, materyèl klas sou entènèt, ak lòt enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl yo.

Li se tou responsablite paran / gadyen pou peye pou pri a nan pati ranplasman nan aparèy la HPS-bay akòz domaj fizik / likid oswa pèt, jan sa envoke pa HPS Teknoloji.

Domaj Frè Egzansyon (Si ou pa wè si ou pa)

Pou ede pwoteje aparèy la ak periferik ki gen rapò ak li yo, elèv yo ap gen opòtinite pou yo peye yon Frè Egzansyon Domaj pou pwoteje aparèy yo asiye yo avèk Lekòl Piblik Haverhill pou \$20 pa ane, ki pral kouvri yon sèl ensidan domaj oswa reparasyon pou ane lekòl la (ki pa kouvri ekipman pèdi). Si yon elèv refize frè si ou vle, yo ka responsab depans pou depans endividyèl yo ki domaje. Menm jan an tou, si gen plizyè ensidan sou kou yon sèl ane, depans adisyonèl ak/oswa aksyon disiplinè ka evalye, pou chak diskresyon lekòl la oswa Administrasyon Distri a. Ou ka jwenn plis enfòmasyon anba paj Lajan Egzansyon Aparèy nan sit entènèt teknoloji a, <https://www.haverhill-ps.org/technology/device-waiver-fee/>.

Pèdi/ vòlè Aparèy

Aparèy ki pèdi oswa yo ta dwe rapòte bay otorite lokal yo, osi byen ke administrasyon lekòl la pi vit ke posib. Aparèy ki te rapòte kòm pèdi oswa yo pral vòlè yo pral fèmen pa HPS Teknoloji epi yo pa kapab itilize.

Transfè / gradye / Retire nan HPS

Elèv ki transfere deyò, gradye, oubyen retire nan Lekòl Piblik Haverhill yo dwe vire do bay aparèy yo, chaje yo, ak ka yo bay pèsonèl biwo lekòl la sou oubyen anvan dènye jou prezans yo.

Direktiv pou swen apwopriye

- M ap kenbe manje ak bwè lwen aparèy la.
- Mwen pral sèl itilize aparèy lekòl mwen an bay.
- M ap bay menm swen aparèy mwen an nan tout tan m t ap bay pi gwo byen m posede.
- Mwen pa pral eseye fè reparasyon nan aparèy asiye mwen an si li domaje oswa fonksyone byen.
- Mwen pa pral soude aparèy la: Pa gen avèk stickers (eksepte distri a) yo pral pèmèt, ni ekri, desen, oswa etikèt nan nenpòt kalite.
- Mwen pral sèvi ak swen nan transpòte aparèy mwen an asiye pou ale ak soti nan lekòl la nan manch yo bay la.
- Mwen pral kenbe ekran an pwòp ak yon mou, sèk, twal anti-estatik, oswa avèk yon ekran netwayaj ki fèt espesyalman pou ekran an sèlman.
- Mwen pral pran swen aparèy mwen an epi yo pa pral entansyonèlman domaje li nan nenpòt fason.

Politik

- Mwen dakò pou m respekte Règleman Itilizasyon Teknoloji HPS la akseptab, atant Teknoloji Elèv yo, ak tout lwa lokal yo, eta a ak lwa federal yo.
- Mwen dakò ke itilizasyon mwen nan teknoloji HPS se pou rezon edikasyon sèlman.
- Mwen dakò pou m itilize teknoloji Lekòl Piblik Boshill yo se yon privilèj. Mwen responsab pou swen apwopriye nan Aparèy HPS-pibliye mwen an. Mwen konprann yo pral bay yon aparèy pou mwen osi lontan ke mwen se yon elèv nan HPS.
- Mwen dakò pou m rapòte nenpòt domaj nan aparèy la bay pwofesè m nan oubyen lekòl la.

I. Manje ak bwè

Elèv ki isit la pou manje maten ka rapòte bay kafeterya a a 7:00 a.m. epi yo ta dwe kite kafeterya a pa 7:20 a.m. ak tout manje dispoze anvan yo kite kafeterya a.

Elèv yo pa ka mache nan bilding nan maten ak bwason lè y ap antre nan lady.

Elèv yo ka pa gen manje nan lekòl la pandan lè lekòl la.

Pwofesè endividyèl yo mete pwòp règleman salklas yo ki gen rapò ak konsomasyon bwason yo. Elèv yo dwe konfòme yo avèk règleman klas endividyèl pwofesè yo. Manje pa gen dwa nan sal klas la.

Lèt Règ ak Pwosedi

A. ID ELÈV

1. N ap bay elèv IDs nan kòmansman ane lekòl la.
2. Tout elèv oblije gen ID yo sou moun yo pandan yo lekòl, nan evènman lekòl yo epi pandan y ap itilize transpò lekòl.
3. Elèv yo dwe prezante IDs lè yo mande yo ak pandan manje midi nan kafeterya a
4. Elèv ki pa gen yon ID sou moun yo, y ap bay yon ID tanporè yon sèl fwa.
5. **Move itilize kat Idantite / tikè ka lakòz aksyon disiplinè.**

B. Elèv pase

1. Pa gen elèv ki dwe okenn kote nan lekòl la oubyen nan teren lekòl la san yo pa bay yon pas sou entènèt atravè SmartPass oswa yon twalèt lamine pase nan peryòd pwofesè a, espesyalman pandan manje midi.
Eksepsyon yo lè yo akonpaye dirèkteman pa yon manm pèsònèl la oswa lòt granmoaj otorize, oswa pandan peryòd pase.
2. Pa gen okenn pase yo ta dwe bay nan premye 10 minit yo oswa dis dènye minit yo nan klas la.
3. Yon elèv eskize oswa rele nan klas la dwe gen yon pas byen otorize. **Pa gen okenn pase yo pral pibliye apre 1:40 p.m. eksepte nan yon ijans.**
4. Yon elèv k ap antre nan yon klas apre vant la dwe prezante yon pas apwopriye.
5. Elèv yo pa ka ale nan klas lòt pase youn ki te asiyen.

C. Vizitè nan Lekòl

Nan yon efò pou asire sekirite bilding lan, vizitè yo nan Haverhill High School pral limite a sa yo ki nan biznis ofisyèl yo. Tout lòt vizitè yo pap gen pèmasyon pou yo nan lakou lekòl pandan jounen lekòl la (sa vle di ansyen anplwaye/elèv yo). HPS kenbe dwa pou refize vizitè yo aksè a nenpòt pwopriyete HPS nenpòt ki lè.

1. Tout vizitè yo dwe tcheke nan biwo sekirite prensipal la - prezante yon idantite valab yo resevwa pase yon vizitè. Pase sa a dwe nan ekspozisyon pou dire a nan rete nan bilding lan.
2. Yon vizitè ki pa te resevwa pèmasyon anvan yo pral oblije kite remise yo imedyatman, epi yo konsidere kòm trepase.

D. Règleman Otobis

Sekirite tout elèv pandan y ap monte nan otobis lekòl yo se yon gwo enkyetid. Elèv yo dwe konpòte yo nan yon fason koutwazi ak sekirite konsyan pandan y ap nan otobis lekòl yo. Yo oblije obeyi direksyon chofè otobis la epi pou yo kondui tèt yo yon fason ki rezonab e kòmande. Elèv yo dwe monte nan otobis yo a sèlman. Règleman otobis sa yo aplike pou tout elèv yo. Yo ankouraje paran yo pou yo asire yo yo satisfè atant sa yo:

1. Ap tann otobis la

- a. Pran tan pou otobis la men pa rive nan estasyon otobis ou pi bonè pase dis minit anvan otobis la

anjeneral rive.

- b. Pa kite timoun ki poko ale lekòl pou akonpaye w nan estasyon otobis la.
- c. Obsève tout prekosyon sekirite pandan y ap tann pou otobis ou.
- d. Evite "Horseplay."
- e. Respekte pwopriyete a nan katye ou.

2. Monte otobis la

- a. Obeyi tout enstriksyon chofè a ki soti nan chofè a.
- b. Kenbe chita.
- c. Pa voye anyen.
- d. Pa pwolonje bra yo oubyen lòt pati nan kò a soti nan fenèt yo.
- e. Pa chanje plas pandan otobis la ap deplase.
- f. Pa rele oswa fè bri twòp (chofè yo pa ka distrè)
- g. Ede kenbe otobis yo pwòp.
- h. Rete koutwazi pou lòt elèv yo.
- i. vle di pa fimen.
- j. Elèv yo ta dwe sèlman monte otobis yo asiyen yo.

3. Otorite Lekòl

Vyolasyon lekòl Leta Hasrhill yo ak kòd disiplin ki rive pandan tan yo ap transpòte elèv la, ap tann pou monte yon otobis lekòl, oubyen jis debake nan yon otobis lekòl ki gen ladann pinisyon tanporè ak alontèm nan transpò otobis. Gen lòt direktiv disiplinè ki afiche sou paj Depatman Transpòtasyon sou sit entènèt Lekòl Piblik Hasrhill.

E. Dans ak Evènman Lekòl

- 1. Dans, avèk eksepsyon Junior Social ak Granmotan Prom, yo fèt pou **elèv lekòl segondè Yorhill High School sèlman**. Pou Junior Social ak Senior Prom, nenpòt elèv andeyò ap gen pou vire nan yon foto ID ak yon lèt ki siyen pa administrasyon aktyèl la nan lekòl yo. **Envite ki gen plis pase 18 an epi ki pa ale nan lekòl la pral sijè a yon chèk background CORI.**
Administrasyon an gen diskresyon pou refize nenpòt ansyen elèv oswa ki pa gen aksè a dans lekòl oswa evènman, sijè a lwa eta a ak federal.. ID Lekòl yo obligatwa pou admisyon.
- 3. Nou pa gen dwa absan lekòl nan jou dans la oubyen evènman an pap gen dwa ale nan dans la oubyen amwenske yo resevwa apwobasyon anvan an.
- 4. Elèv ki te sispann oswa mete yo nan pwobasyon sosyal pa pral gen dwa ale nan dans la oswa evènman jiskaske jou apre dènye jou sispansyon yo oswa pwobasyon sosyal yo.
- 5. Elèv ki pa rive fini ak konsekans disiplinè yo bay nan nenpòt aktivite lekòl patwone.
- 6. Elèv ki kite bilding lan pandan yon dans pa pral remèt nan dans la.
- 7. Deziyen fwa pou ranvwaye yo pral afiche pou sèten evènman espesyal (sèten evènman espesyal (sèten, pwomès, aktivite granmo ankouraje, elatriye)
- 8. **Elèv yo ka respire pou yo antre nan nenpòt evènman lekòl.** Elèv ki pa responsab respirasyon breathalyzer oubyen ki parèt anba enfliyans sibstans ki sou alkòl / kontwòl yo, yo pral refize paran yo, yo pral avize yo, epi yo pral fè fas a aksyon disiplinè nan jou ki vin apre lekòl la.
- 9. Pandan w ap ale nan dans lekòl oswa evènman lekòl la patwone, machin yo sijè a rechèch.

F. Triche / Plagiarism / Itilize nan AI

Lekòl Segondè Hasrhill espere tout elèv yo pou aplike pou tèt yo epi pou yo travay pi byen nan kapasite yo nan règleman klas yo, règleman lekòl yo, ak onètete jeneral yo. Onètete pèsònèl ak entegrite pèsònèl devlope nan elèv nou yo atravè modèl granmouu, refleksyon, ak efò endividyèl ak gwoup.

Elèv ki triche oubyen plagiarize yo sijè a echèk pou plasman an *ak aksyon disiplinè adisyonèl pa pwofesè a ak administrasyon an. Apre ou fin verifye yon ensidan pou tronpe oswa plagiarism sou pati yon elèv, aksyon disiplinè ki apwopriye ap swiv ki gen ladan retire posib nan nenpòt ekip, klib, òganizasyon oswa biwo eli afilye ak Haverhill High School. Y ap voye yon lèt bay paran elèv la, e ensidan an ka anrejistre nan dosye pèmanan elèv la. Tout elèv yo pral oblije siyen yon fòm rekonèt yo te fè okouran de règleman plagiarism la. Siy sa a ap rive byen bonè nan ane lekòl la. Elèv yo pral enstwi sou plagiarism (ki gen ladan plagiarism entènèt) epi resevwa yon pakèt enfòmasyon detaye fason ki kòrèk la pou rekonèt sous ak anpeche plagiarism.

* Triche/ Plagiarism sou yon plasman pa pral sijè a etaj la klas.

Definisyon:

- Triche - pran egzamen an nan yon fason malonèt, tankou pa gen aksè move repons.
- Plagiarism - Itilizasyon san otorizasyon nan lang lan ak panse nan yon lòt otè oswa Entèlijans Atifisyèl (AI) ak reprezantasyon nan yo kòm pwòp tèt ou swa pou yon pati nan oswa yon devwa tout antye oswa evalyasyon.

Tanpri al gade nan [Règleman Entèlijans Atifisyèl HPS](#) pou règleman distri sou itilizasyon AI.

Règleman Sekirite Piblik, Règleman ak Lwa

A. Zam

1. Tout zam ki gen ladan, men pa limite a, kouto, klib ak zam yo entèdi nan lekòl, lakou lekòl, ak evènman lekòl la patwone.
2. Objè byen file nan nenpòt kalite yo totalman entèdi san eksepsyon.
3. Atik ki ka itilize kòm zam, ki gen ladan men yo pa limite a, chenn bous, chèn bous, bijou Spike oswa atik ki sanble, yo pa pèmèt nan lekòl la.

B. Fimen ak Itilizasyon tabak, ki gen ladan pwodwi vaping ka menase lavi pou itilizatè a ak pou moun ki sibi dezyèm lafimen

1. Elèv yo pa ka itilize ni yo ka pa itilize nan posesyon pwodwi tabak nan lekòl la, nan lakou lekòl la oubyen nan evènman lekòl la patwone.
2. Elèv ki rete kote yo pral itilize pwodwi tabak yo an vyolasyon règleman tabak nou an.
3. Elèv ki an vyolasyon règleman tabak nou an ap sijè a aksyon disiplinè.

C. Dwòg, Alkòl ak lòt entoksikan

1. Elèv yo pa ka vann, bay medikaman, alkòl oswa lòt sibstans ilegal.
2. Elèv yo pa ka anba enfluyans sibstans sa yo.
3. Nenpòt lòt sibstans ki itilize kòm yon entoksikan se menm jan an entèdi.
4. Nenpòt ak tout fòm preskripsyon ak medikaman ki pa preskripsyon, si sa nesèsè, dwe administre anba sipèvizyon enfimyè lekòl la.

D. Paraphernalia

1. Elèv yo pa ka nan posesyon tiyo, papye woule, vape, Juls, oswa lòt aparèy sa yo ki asosye avèk itilizasyon dwòg oswa lòt sibstans ki entèdi.

E. Règleman sekirite ponpye

1. Elèv yo pa ka inyore oswa yo ka posede alimèt, pi lejè, oswa lòt aparèy flanm dife.
2. Igniting nenpòt ki materyèl oswa pwopriyete yo pral konsidere kòm zam ak sijè a disiplin ak referans a lapolis ak depatman ponpye.
3. Elèv yo pa ka posede oswa inyore okenn travayè, peta oswa lòt aparèy ki nesèsè oswa eksplozif.
4. Nan evènman an nan yon alam dife, elèv yo oblije swiv pwosedi evakyasyon an.

F. Fèmen, Evakyasyon, ak Evakyasyon ponpye

1. Kòm yon pati nan efò Lekòl Segondè Hasrhill pou kenbe yon anviwònman lekòl ki an sekirite, fèmen pòt, evakyasyon, ak egzèsis dife yo pral fèt detanzantan pandan tout ane lekòl la. Sèvi ak aparèy elektwonik entèdi pandan egzèsis. Sakado rete nan salklas yo pandan evakyasyon yo.

G. Fo dife alarm

1. Anviwònman yon fo alim se yon vyolasyon règleman lekòl yo epi yo pral refere yo bay depatman ponpye ak ponpye pou Pwosekisyon.

H. H. Vandalism ak Domaj pwopriyete

1. Elèv yo pap soud oswa domaje pwopriyete lekòl la oubyen pwopriyete lòt moun.
2. Sous malveyan ki gen ladan "taging" oswa destriksyon nan pwopriyete se davans epi yo pral disipline ak refere yo bay lapolis.
3. Tampering ak AED (machin restorasyon kadyak), apwopriye / vandalize ekipman siveyans videyo oswa ekipman laboratwa syans pral lakòz nan aksyon disiplinè ak restitisyon.
4. N ap responsab tout domaj yo.

Mwen. Abi fizik, atak, atak ak Batri

1. Yon elèv ki atake yon lòt elèv ap sijè a disiplin, sa ki ka gen ladann sispansyon alontèm. Anplis de sa, nan evènman an, yo sispèk se aktivite kriminel, yo ka refere li bay lapolis.
2. Nenpòt elèv ki atake pèsonèl edikasyonèl oswa lòt anplwaye lekòl yo oubyen volontè yo sijè a mete deyò pa Direktè Lekòl la (oswa Komite Lekòl la) jan yo bay nan lwa ki aplikab la. Anplis de sa, nan evènman an, yo sispèk se aktivite kriminel, yo ka refere li bay lapolis.
 - **Elèv yo ta dwe okouran ke definisyon "atak" la gen ladan pa sèlman danjere oswa ofansif manyen, men tou, mete yon lòt moun nan pè pou mal iminan.**

J. Konduit ki pa ka kopere oswa konduit ki pa ka koperativ

1. Nan tout tan elèv yo dwe reponn imedyatman pou direktiv ki soti nan granmou. Elèv ki pa rive fè sa yo pral disipline.
2. Elèv yo dwe bay non yo lè yon manm pèsonèl la mande l.

K. jwèt aza

1. Jwèt aza ak /oswa kat-jwe / mouri, elatriye yo pa gen dwa sou pwopriyete lekòl la. Elèv yo pral sijè a aksyon disiplinè.

L. sakado

1. Pwofesè yo ka mande pou sakado yo mete nan yon kote espesifik nan salklas la yo nan lòd yo minimize danje ak distraksyon.
2. An akò avèk lwa eta a ak lwa federal, sikonstans sekirite ka leve ki mande pou sakado yo dwe fouye.
Yo nan lòd yo asire sekirite nan fwa administrasyon / sekirite ka itilize detektè metal kòm yon pati nan rechèch la.

M. menas bonm yo

1. Menas Bonm oswa lòt menas kont sekirite piblik, jan yo deklare klèman nan lwa eta ak federal yo, pral lakòz gwo disiplin ak referans bay lapolis ak depatman ponpye.

Direktiv pou Elèv, Paran, ak gadyen pou Kominikasyon avèk Anplwaye yo

Anjeneral, moun ki kontakte prensipal pou paran ak gadyen se konseye lekòl la. Gen lòt anplwaye ki ka kontakte yo jan sa nesèsè. Men kèk egzanp ki nan lis anba a:

Enkyetid	Moun kontakte Moun
A. Prezidans Elèv	Biwo Prezans, Biwo prensipal, Konseye Pedagojik oswa Direktè Asistan
Nivo pèfòmans Elèv B. Oswa konpòtman nan yon klas	Mèt kou sa a, Dean, Konseye Pedagojik, Koòdonatè Sipò pou Elèv (SSC) oswa Direktè Asistan
Pèfòmans jeneral Elèv C.	Konseye Pedagojik oswa SSC
D. Pwoblèm konpòtman jeneral nan lekòl la	Konseye Pedagojik, SSC, oswa Direktè Asistan
E. Kesyon Jeneral sou kourikoulòm, sistèm eksplwatasyon, dosye lekòl, elatriye.	Konseye Pedagojik, SSC, Dean
F. Si yon pwofesè oswa Konseye Pedagojik te kontakte, men pwoblèm nan pa rezoud.	Direktè Konsèy, SSC, oswa Dwayen pou kou sijè sa a oswa Direktè Asistan direktè lekòl la
G. Si pwoblèm nan pa te rezoud nan nivo E la	Direktè asistan
H. Si pwoblèm nan pa te rezoud nan nivo F la	Direktè
I. Si pwoblèm nan pa te rezoud	Sipèentandan

Yo ta dwe fè efò pou rezoud yon pwoblèm oswa enkyetid nan nivo kote li leve.

Konduit elèv ak Disiplin

Direktiv debaz yo

1. Pwosedi nòmal nan Lekòl Segondè Hasrhill enplike pwofesè, paran, administratè ak lòt manm pèsone l la.
2. Tout manm pèsone l la ankouraje epi yo espere rezoud konfli minè ak vyolasyon minè nan règleman lè ak ki kote yo rive.
3. Eksepte pou ensidan esèy, paran yo dwe enfòme sou vyolasyon pi vit ke posib.
4. Paran yo dwe enfòme le pli vit ke yon modèl konpòtman apwopriye rive.
5. Tout pwosedi aplikab ak règleman lekòl yo nan fòs lakou lekòl la pandan aktivite lekòl la patwone.
6. Chak granmotan lekòl responsab pou pote move konduit sou atansyon elèv yo, epi, si sa apwopriye, paran/gadyen. Si yon konferans pou kont li pa rezoud pwoblèm nan, y ap fè yon referans disiplinè.

Detansyon

1. Chak manm pèsone l pwofesyonèl ak parapwofesyonèl otorize pou bay elèv yo apre sa. Detansyon pwofesè se nan diskresyon detansyon pwofesè a ak detansyon biwo a se 45 minit.

2. Yon detansyon ka enpoze nan jou enfraksyon an si manm pèsònèl la satisfè ke elèv la pa gen yon angajman enpòtan oswa pwoblèm transpò. Atletik elèv oswa lòt aktivite klib pa akseptab pou detansyon ki manke.
3. Nan ka yon pwoblèm konsa, yo ka enpoze detansyon an pou pwochen jounen lekòl la. Elèv la pataje responsablite pou enfòmè paran oswa gadyen konsènan detansyon.
4. Aktivite apre lekòl yo pap patisipe jiskaske yo sèvi yo. Si w pa rapòte detansyon oswa fè aranjman pou yon diferal apwouve kapab lakòz plis detansyon oswa sispansyon nan lekòl la.
5. Dezyèm ak ensidan yon elèv ki pa rive rapòte detansyon oswa fè aranjman pou yon diferal apwouve ka rezilta nan tan nan Sant Resous Edikasyonèl la, oswa ERC.
6. Dezòd nan sal detansyon an ka lakòz plis konsekans.

Disiplin elèv

Objektif aksyon disiplinè a se retabli konpòtman akseptab. Lè aksyon disiplinè nesèsè, li dwe administre avèk jistis epi li pral gen rapò ak bezwen endividyèl yo ak sikonstans endividyèl yo.

Elèv ki vyole nenpòt nan règleman konduit ak kontwòl elèv yo pral sijè a aksyon disiplinè.

Gen kèk vyolasyon konduit ki tèlman grav ke Direktè a ka sispann tèm oubyen mete yon elèv anba dispozisyon M.G.L. c. 71, §37H ak 37H 1/2. Men sa yo enkli:

- Posesyon yon zam danjere pandan y ap sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl ki patwone
- Posesyon yon sibstans ki sou kontwòl pandan y ap sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone
- Yon atak sou Administratè Lekòl la, pwofesè, èd pwofesè, oswa lòt moun anplwaye.
- Yon chaj krim oswa kondanasyon

Lòt vyolasyon kòd konduit la ap sijè a aksyon disiplinè jiska epi ki gen ladan sispansyon anba dispozisyon M.G.L. chapit 71, § 37H 3/4.

Administrasyon Lekòl la gen otorite pou li egzèsè diskresyon nan deside konsekans yo pou yon elèv ki vyole règ disiplinè yo. Nenpòt elèv sispann pa gen dwa fè retou lekòl la ak/oswa aktivite lekòl la patwone. Elèv yo pral konsidere kòm trepase epi yo pral bezwen kite poukont yo.

Aksyon sa yo ap lakòz aksyon disiplinè nan diskresyon Administrasyon Lekòl la an akò avèk Lwa Massachusetts la:

Li pa pratik oswa menm posib pou lis chak aksyon elèv ki entèdi nan yon anviwònman lekòl epi ki ka sijè a yon elèv discipline. Nenpòt elèv pa anpeche yon etidyan pa anpeche anviwònman edikasyonèl la, kit se nan lis anba a oswa ou pa, ka lakòz disiplin. Anplis de sa, fòm patikilye disiplin nan ka varye pou chak elèv ak chak ensidan, baze sou tout sikonstans ki enpòtan. Se konsa, lis sa a senpleman prezante egzanp sou konpòtman entèdi ak direktiv pou repons.

Remake byen ke nenpòt aktivite kriminel sispèk ka refere li bay depatman lapolis la. Referans sa a separe ak diferan de disiplin ki ka enpoze nan anviwònman lekòl la. Sepandan, pou enfòmasyon elèv yo, "referans lapolis" ki nan lis akote aksyon sa yo ki ka kriminel nan lanati e ki gen anpil chans pou rezilta nan referans a depatman lapolis la.

1-1 Retablisman pou kay / lekòl

1-2 Reta nan klas la

2-1 Trucy nan klas la oswa yon pati nan yon klas [Koupe Klas] 2-2

Trucany de lekòl pou tout antye oswa yon pati nan yon jounen lekòl

3-1 Sal pase vyolasyon oswa loitering, oswa move kondwit nan koulwa

3-2 Dezòd nan klas la oswa soti nan klas la

3-3 Peryòd manje midi

3-4 Refize swiv enstriksyon dirèk nan sitiyaasyon deranje oswa konfli

3-5 Misk pandan y ap sèvi detansyon oswa Nan-Sispansyon (ISS)/Sant Resous Edikasyonèl (ERC)

3-6 Elèv ki nan zòn san otorizasyon/limite; sa vle di pakin anpil, twalèt sèks opoze oswa chanm locker, jaden oswa zòn bwa ki antoure lekòl, do kay, elatriye.

3-7 Miskonduct sou vwayaj jaden

3-8 Posesyon ak/oswa voye nèt nan lekòl la, nan lakou lekòl la, nan estasyon otobis lekòl la oubyen nan otobis lekòl la.

3-9 Miskonduct pandan patisipasyon nan aktivite elèv lekòl la patwone (nan lakou lekòl la oubyen sou lakou lekòl la, pandan oswa apre lekòl)

3-10 Move kondwit pandan tranzisyon klas yo oubyen apre pòt ouvèti lekòl/Ouvèti fèmèn pòt pou pèmèt elèv / etranje antre nan bilding lan

3-11 Move kondwit nan otobis lekòl yo oubyen nan estasyon otobis lekòl yo

3-12 Move konduit oswa deranje tankou asèlman vèbal, langaj apwopriye, pouse, fè makèt, vwayaj, choute, montre nan afeksyon, lite nan sal, salklas oswa lòt zòn.

3-13 kondwit kwonik ki konstwi yon menas pou lòd piblik oswa prezante yon menas pou sekirite elèv oswa manm pèsònèl la

3-14 Ensubordination/respè pou pèsònèl lekòl la refize swiv enstriksyon dirèk nan men Anplwaye Disiplin

3-15 Vyolasyon Règleman sou Entènèt

3-16 Vyolasyon Kòd abiye elèv

4-1 Dokiman ki gen rapò ak lekòl ki gen rapò ak absans tankou absans oswa nòt revokasyon, kanè, rapò sou pwogrè

4-2 Siyati Fòje sou nenpòt dokiman ki gen rapò ak lekòl tankou koulwa pase, kòmantè/ elatriye.

4-3 Bay yon fo non oswa refize bay pèsònèl lekòl la

4-4 Bay fo enfòmasyon bay pèsònèl lekòl la

4-5 Triche / Plagiarism

5-1 Arson

5-2 Vandalis

5-3 Vandalism nan òdinatè nan pwogram òdinatè

5-4 Vòl

5-5 lit oswa echèk nan netwaye tab kafeterya

5-6 Motè machin

5-7 Grafiti

6-1 Fimen, itilize oswa posesyon pwodwi tabak nan bilding lekòl la ki gen ladan Vapor Pens, sou teren lekòl oswa nan evènman lekòl la patwone:

6-2 Rete nan posesyon yon sibstans ki sou kontwòl jan sa defini nan Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 94C. Sibstans sa yo enkli, men yo pa limite a, kokayin, marijuana, ewoyin, barbi, anfetamin, ak Ritalin.

6-3 Yo te anba enfliyans yon sibstans ki sou kontwòl jan sa defini nan Lwa Jeneral Massachusetts, chapit 94C, oswa posede parapheria ki gen rapò ak itilize nan sibstans sa yo kontwòl.

6-4 Posesyon, itilize, oswa ke yo te anba enfliyans alkòl

6-5 Lè l sèvi avèk dwòg legal nan yon fason ilegal oswa danjere, oswa posize vann, oswa bay lwen dwòg sa yo

6-6 Vann, achte, resevwa oswa bay lwen yon sibstans ki sou kontwòl lè pa gen okenn prèv fizik ki asosye dirèkteman avèk elèv la oswa elèv ki enplike nan

7-1 Posesyon oswa itilize nan limyè, alimèt oswa lòt aparèy flamab.

7-2 Fo alam dife, apwopriye ak ekipman dife, machin AED, ekipman siveyans videyo, elatriye.

7-3 Entansyonèlman chanje limyè oswa sous pouvwa pou zouti oswa ekipman nan boutik, koridò oswa nan nenpòt lòt pati nan etablisman lekòl la

7-4 Posesyon peta, etensèl, oswa lòt aparèy sa yo

7-5 Detonating peta, bonm po oswa lòt aparèy sa yo

7-6 Posesyon ak / oswa itilize nan aparèy deranje: pagers, telefòn selilè, kamera telefòn selilè, Bluetooths, CD jwè, aparèy siyal, pwèn lazè, zam ekilibre, blad dlo, elatriye.

7-7 jwèt aza, ak / oswa posesyon nan aparèy jwèt aza

8-1 Posesyon yon zam afe

8-2 Posesyon yon zam [lòt pase yon zam]

9-1 batay

9-2 Asosiyasyon ak Batri

9-3 Atak ak Batri kont yon anplwaye lekòl la oswa manm pèsònèl volontè yo

9-4 Malicious abi fizik oswa atak

9-5 abi fizik lòt moun, goumen oswa maladi lè ekspresman ki gen rapò ak relijyon, ras, etnisite, oryantasyon seksyèl, oswa sèks ak / oswa vyolasyon politik ki pa kondisyonèl

9-6 Hazing

9-7 Sèvi ak lang derogatif refere li a relijyon, ras, etnisite, oryantasyon seksyèl, oswa sèks ak / oswa vyolasyon politik ki pa kondisyonèl. Itilize nan silans rasyal nan referans a nenpòt lòt moun: 9-8 Hate

Krim

9-9 Asèlman seksyèl

9-10 Asèlman ak/oswa vyolasyon Elèv Règleman Entimidasyon ak/oswa Elèv ki pa Peye-Diskriminasyon yo entèdi pou fè fo deklarasyon oswa pou soumèt fo enfòmasyon pandan yon pwosesis doulè, tankou men pa limite a asèlman/ envestigasyon.

9-11 Menas pou yon lòt moun, menase nòt, oswa menas bonm

10-1 Echèk pou sèvi yon detansyon (pwofesè / biwo) oswa fè aranjman pou yon dife apwouve

Pwosedi disiplinè

Pwobasyon Sosyal

Yon elèv, ki gen konpòtman pa satisfè atant ki etabli pa Lekòl Segondè Haverhill High School, ka mete sou Pwobasyon Sosyal (sètadi, pa kalifye pou patisipe nan tout aktivite lekòl patwone).

Pwobasyon Sosyal entèdi patisipasyon elèv oswa prezans nan nenpòt fonksyon lekòl oswa aktivite ko-kourikoulòm (jwèt, pèfòmans, konpetisyon, dans, bankè prim, elatriye). Elèv ki nan Pwobasyon Sosyal dwe kite lakou lekòl regilye a sof si l ap resevwa asistans leson patikilye oubyen sèvi yon detansyon. Yo ka akòde elèv yo pèmasyon pou yo ale nan pratik, repetisyon, oswa reyinyon avèk apwobasyon administrasyon an, men yo pa pral pèmèt yo ale nan jwèt, pèfòmans, konpetisyon, dans, pwomès, bankè prim, chapèl granmo ankouraje, vwayaj lekòl, patwone vwayaj lekòl la, elatriye.

Sijè a apwobasyon Direktè lekòl la, granmoun aje yo sou Pwobasyon Sosyal yo pral kapab mache nan gradyasyon epi ale nan seremoni prim Klas yo bay tout kondisyon yo satisfè.

Anplis restriksyon ki vin anvan yo sou pwobasyon sosyal yo ap respekte bagay sa yo:

- Yo ka revoke privilèj pakin pandan de semèn.
- Granmotan nan Pwobasyon Sosyal pa pral gen dwa patisipe nan nenpòt aktivite "Senior Semèn" yo.

Pwobasyon sosyal se otomatik ak yon ofans sispanasyon lekòl. Nan diskresyon Administrasyon an, pwobasyon sosyal ka kòmanse nan premye jou sispanasyon an oubyen lè elèv la retounen lekòl. Anjeneral, pou sispanasyon 1 - 3 jou pa 3 jou sou pwobasyon pou yon semèn, epi pou 4-6 jou, de semèn. Yon sispanasyon nan pi gran pase 10 jou yo pral lakòz nan yon pwobasyon sosyal ki rive jiska yon peryòd make (nèf semèn). Sepandan, administratè yo gen diskresyon pou amande peryòd tan sa yo ki baze sou nati a ak sikonstans ofans lan. Administrasyon an ka mete yon elèv sou pwobasyon sosyal akòz referans twòp.

Kòm yon pati nan Pratik Restoran nou yo, elèv yo ka retire nan pwobasyon sosyal si yo konplete sèvis kominotè pou lekòl la oswa kominote a an jeneral. Kantite èdtan yo pral sou yon baz ka pa ka epi yo pral mande pou dokiman.

Sispanasyon

A sispanasyon se yon tèm kout oswa retire tèm long nan aktivite salklas regilye.

Sispanasyon kout tèm se retire elèv nan lokal lekòl yo ak aktivite salklas regilye pou dis (10) jou youn apre lòt.

Sispansyon alontèm vle di retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite salklas regilye pou plis pase 10 jou youn apre lòt, oubyen pou plis pase dis (10) jou kimilatif pou plizyè jou disiplinè nan nenpòt ane lekòl la.

Yo entèdi yon elèv ki sispann entèdi antre nan bilding lekòl yo, oubyen vini sou teren lekòl; ak yon elèv sispann pa ka patisipe nan okenn aktivite lekòl patwone oubyen fonksyon pandan peryòd sispansyon an.

Direktè a oswa konsepsyon li gen sèl responsablite pou detèmine kiye ki sispann.

Sispansyon nan lekòl la/ERC

Nan diskresyon direksyon direksyon an, yo ka enpoze yon sispansyon nan lekòl la tou pou vyolasyon kòd konduit elèv la. Sispansyon nan lekòl la vle di yo retire elèv la nan aktivite salklas regilye yo, men se pa nan lokal lekòl la, pou plis pase dis jou lekòl konsekitif. Sispansyon nan lekòl pou mwens pase dis (10) jou, yo pa dwe konsidere kòm yon sispansyon kout tèm. Yon sispansyon nan lekòl ki gen plis pase 10 jou dwe jije yon sispansyon alontèm.

Pou yon sispansyon an-lekòl, direktè lekòl la dwe enfòmè elèv ofans disiplinè a akize baz pou akizasyon an, epi bay elèv la yon opòtinite pou diskite akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan an. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè lekòl la dwe enfòmè elèv la sou kantite tan elèv lan sispansyon elèv la, ki pap depase 10 jou, kimilativman oubyen yon lòt jan, nan yon ane lekòl.

Nan menm jou ak desizyon sispansyon anndan lekòl la, direktè lekòl la dwe pran efò rezonab pou avize paran yo oubyen paran yo de disiplinè, rezon ki fè elèv la te komèt enfrazasyon an, ak kantite tan sispansyon lekòl la. Direktè a dwe envite paran an tou pou paran an nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik elèv la, estrateji pou angajman elèv, epi repons posib pou konpòtman an. Yon reyinyon konsa dwe pwograme nan jou sispansyon an si sa posib, epi si sa pa posib, epi si sa pa posib, le pli vit ke posib. Si direktè a pa kapab rive jwenn paran an apre li fin fè ak dokiman omwen (2) eseye fè sa, tantativ sa yo dwe konstitye efò rezonab pou rezonab nan rezon ki fè yo enfòmè paran an nan sispansyon lekòl la.

Direktè lekòl la dwe voye avi alekri bay elèv la ak paran an sou sispansyon an lekòl la, tankou rezon ki fè ak kantite tan sispansyon lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon avèk direktè lekòl la, si reyinyon sa a pa te deja fèt. Direktè lekòl la dwe delivre avi sa a nan jou sispansyon an pa akouchman, lapòs sètifye, lapòs premye klas, voye yon imèl bay yon adrès paran an pou komunikasyon lekòl, oubyen pa lòt metòd livrezon te dakò pa direktè lekòl la ak paran an.

Opòtinite Akademik pandan Sispansyon / Ekspilasyon

Nenpòt elèv k ap resevwa sispansyon nan lekòl la, sispansyon kout tèm, oswa sispansyon alontèm dwe gen opòtinite pou yo fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl jan sa nesè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd salklas la oswa lekòl la.

Elèv k ap resevwa yon sispansyon pou ofans san vyolans ka kalifye pou ale nan altènativ pozitif pou Sispansyon Elèv (PASS). Pwogram PASS la sitiye nan YMCA a Hasrhill epi li se yon entèvansyon ki baze sou ki baze sou ki baze sou. Sa a se yon opòtinite pou elèv yo patisipe nan konsèy gwoup avèk yon klinisyen, pou resevwa sipò nan ranpli devwa yo ak aksè detant ak aktivite rekreyasyon ak anplwaye pwogram lan.

Nenpòt elèv ki mete eksplwatasyon oubyen sispann lekòl pou plis pase dis (10) jou konsekitif dwe gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl ki pral pèmèt elèv la fè pwogrè akademik nan direksyon pou reyinyon leta ak lokal yo atravè plan sèvis edikasyonèl lekòl la. Sèvis ki disponib anba plan sèvis edikasyonèl lekòl la ka gen ladan leson patikilye ak klas sou entènèt

Dwa Pwosesis pou Elèv yo

Nan administrasyon disiplin, ofisyèl lekòl yo ap fè atansyon pou yo obsève dwa pou yo obsève dwa pou yo pwosesis dapre lalwa pou chak elèv. Nati vyolasyon an detèmine pwosesis akòz ofisyèl lekòl yo swiv.

1. DWA POU ELÈV YO AKIZE ELÈV KI GEN POSESYON DANJERE, POSESYON YON SIBSTANS KI SOU KONTWÒL, ATAK SOU ANPLWAYE LEKÒL LA AK/OUBYEN ELÈV KI TE AKIZE OUBYEN KONDANE POU YON KRIM (M.L.) c. 71, § 37H ak M.G.L. c. 71, § 37H 1/2).

Kout Sanksyon Disiplinè (§ 37H ak §37H 1/2): Anvan enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon yon elèv nan lekòl la pou dis (10) jou lekòl konsekitif oubyen mwens, elèv la ap resevwa aprè yon avi sou ofans li ye a ak ki li chaje epi opòtinite pou reponn. Nan evènman an ke direktè a oswa detèmine ke elèv la ap sispann depi lekòl la, y ap avize paran oubyen gadyen elèv la nan telefòn ak alekri.

Sanksyon Disiplinè Alontèm (§ 37H ak § 37H 1/2): Anvan enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon elèv la nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou konsekitif oswa mete deyò, yo pral resevwa avi paran/gadyen yo alekri nan yon odyans kote yo ka reprezante pa yon avoka nan depans yo epi yo ka egzamine ak prezante temwen ak prèv dokiman. Apre odyans sa a, yo pral bay yon desizyon alekri. Paran an (yo) oubyen gadyen an ap gen dwa pou fè apèl kont nenpòt desizyon ki enpoze yon sispansyon alontèm oubyen mete deyò lekòl la bay Sipèntandan an. Ki kote elèv la eskli dapre M.G.L. C. 71, §37H, elèv la dwe gen dis (10) jou depi dat efikas pou l depoze yon apèl alekri avèk Sipèntandan Lekòl yo. Pou eksklizyon enpoze dapre M.G.L. c. 71, § 37H 1/2, elèv la gen senk

(5) jou apati dat efikas pou depoze yon apèl alekri ak Sipèntandan an. Pou eksklizyon ki enpoze pa Komite Lekòl la dapre M.G.L. 76, §17, elèv la dwe gen dwa pou li depoze yon demann alekri pou rekonsiderasyon komite a nan dis (10) jou efikas dat efikas la. Annatandan rezilta nenpòt apèl konsa, sanksyon disiplinè a enpoze a dwe rete anvigè. M.G.L. c. 76, §17, M.G.L. c. 71, § 37H ak M.G.L. c. 71, § 37H 1/2.

2. DWA POU ELÈV YO AKIZE LÒT VYOLASYON (M.L.L. 71, § 37H 3/4)

Remake ak reyinyon direktè lekòl la (§ 37H 3/4):

Pou nenpòt sispansyon dapre seksyon sa a, direktè a oswa yon desen dwe bay avi akizasyon ak rezon ki fè yo sispann paran an(yo) nan lang angle ak lang prensipal la pale nan kay elèv la. Elèv la dwe resevwa avi alekri sou akizasyon yo ak opòtinite pou li rankontre avèk direktè lekòl la oubyen desizyon pou diskite sou akizasyon ak rezon pou sispansyon ak/oubyen eskli anvan sispansyon/eskli anvan sispansyon/eskli an pran efè.

Direktè a oswa konsepsyon an dwe fè efò rezonab pou fè paran an opòtinite pou yo asiste odyans lan. Reyinyon an ka fèt san paran elèv la oubyen gadyen elèv la toutotan direktè a voye avi alekri e li gen dokiman omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye paran an pou notifikasyon ijans.

Objektif odyans direktè a se tande epi konsidere enfòmasyon konsènan ensidan swadizan elèv la, bay elèv la yon opòtinite pou diskite akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan an, detèmine si elèv la komèt disiplinè a, e si se konsa, konsekans pou enfraksyon an.

Direktè a dwe detèmine jis nan ki pwen dwa yo dwe peye elèv la nan yon odyans disiplinè ki baze sou konsekans antisipe pou ofans disiplinè a.

Yon. Kout tèm Sispansyon (§ 37H 3/4)

Direktè a dwe pale sou ofans disiplinè a, baz pou akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la dwe gen opòtinite tou pou prezante enfòmasyon, tankou direktè lekòl la dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans kapab apwopriye. Direktè a dwe bay paran an, si prezan, yon

opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans direk tè lekòl la dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la.

Dapre enfòmasyon ki disponib yo, tankou sikonstans direk tè lekòl la, direk tè lekòl la dwe detèmine si elèv la komèt ofans disiplinè a, epi si se konsa, ki remèd oswa konsekans y ap enpoze.

Direk tè a dwe avize elèv la ak paran detèminasyon an ak rezon ki fè yo pou li, epi, si elèv la sispann, kalite sispannyon ak opòtinite pou yo fè devwa ak lòt travay lekòl sa yo nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd retire li. Detèminasyon an dwe alekri epi yo ka nan fòm lan nan yon aktyalizasyon a avi orijinal la ekri.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl preskolè piblik oswa nan klas K rive nan 3e, direk tè a dwe voye yon kopi detèminasyon ekri a bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo pou enpoze yon sispannyon lekòl ki pa gen yon sispannyon, anvan sispannyon kout tèm lan pran efè.

Si yon elèv resevwa yon sispannyon kout, elèv la dwe gen opòtinite pou l touche kredi, kòm sa aplikab, fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispannyon li.

B. Long Tèm Sispannyon (§ 37H 3/4)

Anplis dwa yo bay yon elèv nan yon odyans sispannyon kout tèm, elèv la dwe gen opòtinite pou l revize dosye elèv la ak dokiman yo sou ki direk tè a ka konte sou sa ka konte pou l sispann elèv la oubyen non; dwa pou w reprezante pa konsèy oswa yon moun ki kouche sou chwa elèv la, nan depans elèv la; dwa pou l pwodwi temwen sou non li epi pou l prezante esplikasyon etidyan an sou ensidan swadizan an, men elèv la gen dwa pa oblije fè sa; dwa pou temwen kwa-egzamine temwen ki te prezante pa distri lekòl la; dwa pou mande pou odyans lan anrejistre pa direk tè lekòl la, epi pou resevwa yon kopi anrejistremant odyo a sou demann lan. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistremant odyo, direk tè lekòl la dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ap fèt epi y ap bay yon kopi elèv la ak paran an si yo mande l sa.

Si prezan, Paran an dwe gen opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans direk tè lekòl la dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.

Selon prèv la, direk tè a dwe detèmine si elèv la pran detèminasyon pou l disiplinè ofans disiplinè a, epi, si se konsa, apre nou fin konsidere sikonstans ak altènativ pou sispannyon, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze, an plas oubyen anplis sispannyon alontèm. Direk tè lekòl la dwe voye detèminasyon alekri bay elèv la ak paran livrezon, lapòs sètifye, lapòs premye klas, voye yon imèl bay yon adrès paran an bay komunikasyon lekòl yo, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon direk tè lekòl la ak paran an.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl preskolè piblik oswa nan klas K rive nan 3e, direk tè lekòl la dwe voye yon kopi detèminasyon ekri a bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo pou enpoze yon sispannyon lekòl ki pa gen yon sispannyon, kit se yon alontèm oubyen yon alontèm, anvan sispannyon an pran efè.

Si yon elèv resevwa yon sispannyon alontèm, elèv la dwe gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon epi pou fè pwogrè akademik nan direksyon pou reyinyon leta ak lokal yo, atravè plan sèvis edikasyon lekòl la. Si elèv la sispann pou plis pase 10 jou pou yon sèl enfraksyon oubyen si li pa fè apèl kont enfraksyon miltip nan nenpòt ane lekòl, avi a ap gen ladan l notifikasyon dwa pou fè apèl kont Sipèntandan an ak pwosesis pou fè apèl nan lang angle ak lang prensipal la pale nan kay elèv la. Pa gen okenn elèv ki pral sispann pou pi gran pase 90 jou, kòmanse nan premye jou a, yo retire elèv la nan bilding lan.

Retire Ijans Retire (§ 37H 3/4):

Direktè a ka retire yon elèv nan lekòl tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon elèv akize yon ofans disiplinè epi li kontinye prezans elèv la poze yon danje pou moun ou byen pwopriyete, oubyen materyèlman, epi sibstansyèlman deranje lòd lekòl la, epi, nan jijman direktè lekòl la, pa gen okenn altènatif pou soulaje danje a oubyen dezòd. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou apre jou retire ijans lan.

Nan evènman yon retire dijans, direktè a dwe fè efò imedyat ak rezonab pou l fè efò ki rezonab pou etidyan an ak paran elèv la retire dijans la, rezon ki fè nesosite pou retire ijans lan. Direktè lekòl la dwe bay elèv la avèti elèv la ak paran an jan yo bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans avèk direktè lekòl la jan direktè lekòl la bay la, epi paran an se yon opòtinite pou ale nan odyans lan, anvan ekspirasyon de (2) jou lekòl yo, sof si yon ekstansyon tan pou tandè se otreman dakò ak direktè lekòl la, elèv, ak paran.

Direktè lekòl la dwe rann yon desizyon oralman nan menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl sa a, ki satisfè kondisyon yo jan sa dekri anwo a.

Nan evènman yon retire dijans nan lekòl la, direktè lekòl la pap bay elèv la jiskaske yo pran dispozisyon pou sekirite ak transpòtasyon elèv la.

Odyans Sipèntandan an (§ 37H 3/4):

Paran (yo) /responsablite (yo) dwe gen 5 jou apre dat efikas yon sispansyon alontèm oswa ekspilsyon pou soumèt yon demann alekri pou yon apèl bay Sipèntandan an, men yo ka akòde yon ekstansyon de tan jiska 7 jou sispansyon. Pa gen dwa fè apèl kont yon sispansyon kout tèms nan Sipèntandan an. Si apèl la pa alè depoze, sipèntandan an ka refize apèl la, oswa li ka tandè apèl la nan diskresyon li, pou bon kòz. Sipèntandan an ap fè yon odyans avèk elèv la ak paran an (yo) nan 3 jou lekòl oubyen demann elèv lan mande pou yon apèl. Yo ka pwolonje tan an jiska 7 jou si paran an mande paran an (yo). Odyans Sipèntandan an ka kontinye san paran an (yo)/gadyen an si yon bon efò lafwa te fèt pou enkli paran /yo). Sipèntandan an dwe sipoze fè yon bon efò lafwa si li te fè efò pou l jwenn yon jou ak yon lè pou odyans lan ki t ap pèmèt paran an ak sipèntandan an patisipe. Sipèntandan an pral voye avi ekri bay paran dat la, lè ak kote odyans lan ye.

Nan odyans lan, sipèntandan an dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè etidyan an, e si se konsa, sa konsekans lan pral ye. Elèv yo dwe gen tout dwa yo bay elèv ki nan odyans direktè lekòl la pou sispansyon alontèm. Sipèntandan an pral bay yon desizyon ekri nan 5 jou sivil odyans lan. Si sipèntandan an detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, sipèntandan an ka enpoze menm bagay la tou oubyen yon konsekans pi piti pase direktè a, men li pa dwe enpoze yon sispansyon pi gran pase desizyon direktè lekòl la. Desizyon Sipèntandan an se desizyon final distri a.

Disiplin Elèv ki gen andikap

Tout elèv yo dwe satisfè kondisyon yo pou konpòtman jan yo tabli nan manyèl sa a. Anplis pwoteksyon akòz pwoteksyon akòz pwoteksyon akòz tout elèv yo, Lwa sou Edikasyon Andikap yo ak règleman ki gen rapò ak enfimite yo egzije dispozisyon adisyonèl sa yo pou elèv ki te jwenn kalifye pou sèvis edikasyon espesyal oswa ki moun distri lekòl la konnen oswa ki gen rezon pou konnen ki kalifye pou sèvis sa yo. Lekòl la jije pou l konnen yon elèv ki gen andikap si anvan konpòtman ki presipite aksyon disiplinè a te fèt: (1) paran etidyan an te eksprime enkyetid li alekri bay pèsònèl sipèvizè oswa administratif, oubyen pwofesè elèv la, ke elèv la bezwen edikasyon espesyal ak sèvis espesyal; (2) paran etidyan an te mande yon evalyasyon timoun lan; oswa (3) pwofesè elèv la, oswa lòt pèsònèl lekòl la, te eksprime enkyetid espesifik dirèkteman bay dirèkteman edikasyon espesyal oswa bay lòt pèsònèl sipèvizè sou yon modèl konpòtman elèv la te demontre. Lekòl la pa jije pou l gen konesans sou yon andikap si (1) paran an pa pèmèt yon evalyasyon oswa li refize edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak, oswa (2) timoun nan te evalye epi detèmine pou li pa yon timoun ki gen andikap. Si yo fè yon demann pou yon evalyasyon pandan peryòd kote elèv la sibi mezi disiplinè, yo dwe fè evalyasyon an nan yon fason akselere. Elèv ki te jwenn yo gen yon andikap ki gen enpak sou yon gwo aktivite lavi, jan sa defini anba § 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon an, yo, jeneralman, gen dwa ogmante pwoteksyon pwosedi

anvan yo enpoze disiplin ki pral lakòz retire elèv la pou plis pase dis (10) jou lekòl konsekitif oswa kote gen yon modèl kout tèm depase dis (10) jou lekòl nan yon ane. Kondisyon adisyonèl sa yo aplike pou disiplin elèv ki gen andikap:

1. IEP pou chak elèv ki kalifye pou edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò ak l ap endike si elèv la ka atann pou satisfè kòd disiplin lekòl la regilye oubyen si kòd la dwe modifye pou adrese bezwen endividyèl elèv la.
2. Elèv ki gen andikap yo ka eskli nan pwogram yo pou jiska dis (10) jou lekòl nan limit sanksyon sa yo ta dwe aplike pou tout elèv. Anvan yon elèv ki gen yon andikap ka eskli nan pwogram li pandan plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan yo bay oswa dis (10) jou lekòl kimilatif nan yon ane lekòl, administratè bilding yo, paran/gadyen yo ak manm ekip IEP oswa 504 elèv la ap rankontre pou detèmine relasyon ki genyen ant andikap ak konpòtman elèv la (Detèminasyon Manifestasyon). Pandan esklizyon disiplinè ki depase dis (10) jou lekòl nan yon sèl ane lekòl, elèv la gen dwa pou resevwa sèvis yo idantifye jan sa nesèsè pou ba li yon edikasyon piblik gratis pandan peryòd esklizyon an.
3. Si administratè bilding lan, paran oubyen gadyen yo ak manm ki enpòtan nan IEP oubyen 504 Ekip la detèmine ke konduit elèv la pat yon manifestasyon elèv la apwopriye, lekòl la kapab discipline elèv la an akò ak pwosedi ak penalite ki aplikab pou tout elèv men l ap kontinye bay yon edikasyon piblik gratis pou elèv sa yo avèk IEP. Ekip IEP elèv la oswa 504 Ekip la pral idantifye sèvis ki nesèsè pou bay yon edikasyon piblik gratis pandan peryòd esklizyon an, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa kote sa apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
4. Si administratè bilding, paran/gadyen yo, ak manm ekip IEP oubyen 504 Ekip elèv la detèmine ke konduit la ap bay aksyon disiplinè a se te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la pap sibi plis retire oswa esklizyon nan pwogram edikasyonèl elèv la baze sou konduit sa a (eksepte pou konduit zam ki enplike, dwòg oswa ki kapab lakòz gwo blesi kòporèl bay lòt moun) jiskaske Ekip IEP oswa 504 la devlope, epi paran/gadyen yo bay konsantman pou, yon nouvo plasman, oubyen sòf si Distri a jwenn yon lòd pou fòme yon tribinal oubyen nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) ki otorize yon chanjman nan plasman elèv la. Ekip Elèv la dwe egzamine IEP elèv la epi modifye kòm apwopriye, nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
5. Si yon elèv ki gen andikap posede oubyen li itilize dwòg ilegal, vann oswa solisite yon sibstans ki sou kontwòl, posede yon zam, oubyen lakòz blesi grav nan yon lòt sou teren lekòl la oubyen nan yon fonksyon lekòl, Distri a ka mete elèv la nan yon plasman edikasyonèl pwovizwa (IAES) pou jiska karant jou lekòl. Yon ofisye odyans tribinal oswa BSEA kapab òdone plasman yon elèv ki prezante yon gwo chans pou li blese tèt li oubyen lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa ki apwopriye pou jiska karant senk jou lekòl.

Plan Sèvis Edikasyon Nan Lekòl la pou Elèv ki Ekspilse oswa Elèv ki sispann yo

Lekòl Piblik Haverhill yo devlope yon lis **opsyon** ki disponib pou elèv ki te gen alontèm sispann oswa mete deyò akòz yon ofans disiplin grav jan yo endike nan Manyèl Elèv la. Depatman Lekòl nan Haverhill ap travay avèk fanmi elèv yo ki Mete ekspilse oubyen Alontèm Sispann pou asire edikasyon elèv la ap kontinye.

Chak fwa yon elèv se Alontèm Sispann, yon Administratè Building pral revize opsyon edikasyonèl yo avèk fanmi an epi eksplike etap sa yo, si yo bezwen plis enfòmasyon.

Aksyon polis

Haverhill High School gen yon Ofisye Resous Elèv (SRO) asiyen nan lekòl la sou yon baz aplentan. SRO a se yon ofisye nan Depatman Lapolis Lapolis epi li sèvi nan yon wòl prevantif. Si sa nesèsè epi yo ta dwe sikonstans garanti entèvansyon polis, SRO a ap reponn. SRO disponib tou pou elèv pandan jounen lekòl la pou konsiltasyon prive.

Rechèch ak kriz

Elèv yo ak byen pèsònèl yo sijè a fè rechèch nan evènman an yon direktè lekòl / konsepsyon yo gen sispèk rezonab ke yon rechèch ta sèvi prèv ke elèv la vyole lalwa oswa règleman lekòl la. Yo nan lòd yo asire sekirite nan fwa administrasyon / sekirite ka itilize detektè metal kòm yon pati nan rechèch la. Nan evènman an nan yon rechèch nan yon elèv ki nan byen l yo, paran yo pral avize paran yo pi vit posib apre rechèch la.

Anplis de sa, elèv yo ankò raple kazyè yo ak biwo lekòl ki disponib pou yo rete pwopriyete distri lekòl la. Anplis de sa, otomobil yo te pote sou pwopriyete lekòl la pa elèv yo ka sijè a yon rechèch ofisyèl lekòl yo. Yo pa ta dwe gen okenn atant sou vi prive nan domèn sa yo, menm jan yo sijè a rechèch pèsònèl lekòl la nenpòt ki lè.

Elèv yo responsab pou tout atik sou moun yo oubyen nan biwo yo, kazyè yo, sakado yo, oubyen nenpòt lòt resipyan. Si yon elèv plase yon kazyè epi li pa itilize li, elèv la toujou responsab pou tout atik nan kazyè a. Li enpòtan ke yon elèv rapòte imedyatman nan biwo a nenpòt atik pa fè pati yo dekouvri nan kazyè, biwo, sak liv, oswa lòt resipyan. Kazyè pat gen dwa.

Kalandriye Akademik ak Orè Jounen lekòl la

Kalandriye Akademik: Ou ka jwenn sa a nan pwochen paj la epi li endike vakans lekòl, mwaye jou lekòl, kòmanse lekòl ak fen lekòl, elatriye. Tanpri vizite sit entènèt HHS la pou lòt evènman ki afiche sou kalandriye distri a.

Haverhill Public Schools Grades Pre-K-12 | 2025-2026 Student Calendar (Revised 4.14.25)

JULY '25						
S	M	T	W	Th	F	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4	Independence Day
Summer Programs	
6/30-7/24	• Summer Language Institute
	• Discovery Club/Access 21 Morning
	• Bridge to HHS
	• Early Literacy Institute PreK-4
	• HHS Credit Recovery & Advancement
6/30-8/7	• Math Acceleration Academy
	• Moody
	• Special Education Extended School Year (ESY) K-12

JANUARY '26 = 19						
S	M	T	W	Th	F	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

1 & 2	No School - Winter Recess
5	Schools Reopen Pre-K-12
15	HHS Marks Close Term 2
16	HHS Term 3 Begins
19	No School - Holiday
22	HHS Term 2 Report Cards Issued
22	PreK-8 Progress Reports Issued 2 nd Trimester
28	Early Release - Students Only - Staff Prof. Dev.

AUGUST '25 = 4						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

19	New Teacher Orientation (begin 8:30am)
21	Language Institute
25	Staff Report Open House K-8
26	First Day of School Grades 1-12
26 - 28	Kindergarten Screening
29	Early Release - Students Only - Staff Prof. Dev.

FEBRUARY '26 = 15						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
20	23	24	25	26	27	28

4	PreK-4 Parent/Teacher Conferences
5	5-8 Parent/Teacher Conferences
16 - 20	No School - February Recess
25	HHS Term 3 Progress Reports Issued

SEPTEMBER '25 = 21						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

1	No School - Labor Day
3	First day of School Pre-K and K
4	HHS Meet the Faculty
24	Early Release - Students Only - Staff Prof. Dev.

MARCH '26 = 22						
S	M	T	W	Th	F	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
20	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

5	HHS Parent/ Teacher Conferences
9	PreK-8 Marks Close 2nd Trimester
11	Early Release - Students Only - Staff Prof. Dev.
13	Pre-K-8 Report Cards Issued - 2 nd Trimester
27	HHS Marks Close Term 3
30	HHS Term 4 Begins

OCTOBER '25 = 22						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
9 th & 23 rd - School Committee Meeting						

8	HHS Term 1 Progress Reports Issued
9	HHS Parent/Teacher Conferences
13	No School - Holiday
14	PreK-8 Progress Reports Issued - 1 st Trimester
15	Early Release - Students Only - Staff Prof. Dev.
16	PreK-4 Parent/Teacher Conferences
23	5-8 Parent/Teacher Conferences
29	HHS Marks Close Term 1
30	HHS Term 2 Begins

APRIL '26 = 16						
S	M	T	W	Th	F	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

2	HHS Term 3 Report Cards Issued
3	No School - Holiday
8	Early Release - Students Only - Staff Prof. Dev.
20 - 24	No School - Spring Recess
28	PreK-8 Progress Reports Issued 3 rd Trimester

NOVEMBER '25 = 16						
S	M	T	W	Th	F	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

4	No School Students Only - Election Day - Staff Prof. Dev.
5	HHS Term 1 Report Cards Issued
11	No School - Holiday
21	PreK-8 Marks Close 1 st Trimester
26	Early Release - Holiday Break
27-28	No School - Holiday Recess

MAY '26 = 20						
S	M	T	W	Th	F	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

6	HHS Term 4 Progress Reports Issued
13	Early Release - Students Only - Staff Prof. Dev.
25	No School - Memorial Day
29	Early Release - HHS Students Only - Chapel

DECEMBER '25 = 17						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

2	Pre-K-8 Report Cards Issued - 1 st Trimester
10	HHS Term 2 Progress Reports Issued
11	HHS Parent/ Teacher Conferences
23	Half Day - Students & Staff Start of Winter Recess
24 - 2	No School - Winter Recess

JUNE '26 = 8						
S	M	T	W	Th	F	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

TBD	HHS Semester II Finals last four (4) days of school
5	HHS Graduation
5	HHS Report Cards (Issued Grade 12)
10	Last Day of School - Early Release Students Only - 180 days
17	185 Days (Includes five (5) no school days due to weather)
19	No School - Juneteenth Holiday

11th - School Committee Meeting
23 - Remote School Committee Meeting (Warrant Approval Only)

	School Committee Meeting
	First Day, Last Day Students
	No School Days
	PreK-8 Parent/Teacher Conf.
	HHS Parent/Teacher Conf.
	Early Release Day - Students

Approved by Haverhill School Committee 04.10.24

Bell ak orè manje midi 2025-2026

Senk minit jiskaske peryòd A kòmanse: ...

7:20 De minit jiskaske peryòd yon kòmanse:

... 7:23

A. Klòch ak orè manje midi

	Lendi	Madi	Mèkredi	Jedi	Vandredi
7:25 am - 8:18 am	Yon	Yon	Yon	B	E
8:23 am - 9:16 am	B	C	D	D	C
9:21 am - 10:14 am	C	D	E	E	B
10:14 am - 12:14 pm	D	E	B	C	Yon
12:19 pm - 1:09 pm	F	G	F	G	F
1:15 pm - 2:05 pm	G	F	G	F	G
GOUT (N)	E	B	C	A	D

B. Manje midi

10:14 - 10:44	30 minit	Manje
10:44 - 11:14	30 minit	midi 1
11:14 - 11:44	30 minit	manje
11:44 - 12:14	30 minit	midi 3
		manje
		midi 4

minit 10:44	11:14 11:14	Manje midi 3	Manje midi 4
10:44 10:44	11:44 11:44	kòmanse fini	kòmanse fini Klas
Klas 11:14 11:14	10:14 12:14 90 minit	Klas 10:14 10:44	10:14 10:44 Klas
manje 11:44 11:44	10:44	Manje 10:44 11:14	10:44 11:14 Klas
midi 12:44 12:14 90	10:44	Midi 11:14 11:44	11:14 11:44 Manje
10 :14 minit C Klas	11:44	klas 11:44 12:14	midi 11:44 12:14 90
Manje Midi 2		90 minit	minit
kòmanse fini			

Tanpri al gade orè [Mizajou a ak zèl](#) pou jou espesifik yo, blòk ak klas yo.

Anilasyon Lekòl ak ouvèti reta

N ap televize anons lekòl ak reta sou chanèl 4, 5, 7, 10 ak 99; Ansanm ak Sistèm Mesaje Lekòl la pandan pwogram nouwl maten byen bonè yo epi yo pral difize sou estasyon radyo WBZ AM 1030.

Orè reta ouvèti orè

Distri Lekòl Piblik Haverhill la te aplike yon "De (2) èdtan reta lekòl la si li nesèsè pou bay plis tan nan prepare wout yo pou transpò san danje. Elèv ki monte otobis yo dwe ajiste tan otobis yo lè yo ajoute de (2) èdtan nan tan regilye a. Sonje byen ke nan jou tanpèt, ka toujou gen yon reta nan otobis pick-up. **Nan yon jou ouvèti reta, lekòl la ap kòmanse a 9:25 a.m.**

Blòk 1 9:25 - 10:14 am.

A, B, C, D & A pral réduire kòm Ouvèti yo retou rive. F ak G pral pouri.

Orè reta ouvèti orè

Peryòd A: 8:25 am. - 9:16 am.

Peryòd B / D / E: 9:21 am. - 10:14 am. jan ouvèti yo retou rive. Rè orè regilye a ap swiv.

Orè Dismissal Bonè (altène)

Blòk 1: 7:25-8:48 (Prezans ak anons) blòk A, B, D, ak E pral pouri. F ak G pral répand di, tou.

Blòk 28: 53-10:15 am.

Devlopman Pwofesyonèl Bonè

ELÈV YO TE REJTE NAN 10:15 a.m. Klas yo te fèt nan mwatye jou yo pral leve kòmanse ak A ak Blòk B, C, D, epi E pral dapre jounen an- se konsa tout klas yo gen tan enstriksyon egal.

GEN ADMINISTRASYON LEKÒL SEGONDÈ

Nimewo prensipal

(978) 374-5700

Pozisyon	Fe-apel	Ekstansyon
Direktè	Michael Downs	x1101 oswa 1154
Direktè asosye	Victoria Lu	x1104
Direktè Asistan, Klas 12yèm ane	Nelly Garcia-Santana	x1131
Direktè Asistan, Klas 11yèm ane	Sean McLaughlin	X 1139
Asistan Direktè 10yèm Ane	Daniel Thorton	x1130 x1138
Direktè Asistan, Klas 9yèm ane	Margaret Fitzgerald	x1109
Direktè Asistan, Klas 9yèm ane	Thomas Wright	x1118
Direktè atletik	Thomas O'Brien	(978) 374-5732 x1141
CTE/CTVE	Victoria Kelley, sipèvizè	(978)808-3494
Anglè	Jennifer Peterson, Sipèvizè	(978) 226-8160
Chèz depatman imanite	Joyce Kimani	x1113
Edikasyon pou Edikasyon Aprantisaj Pou Aprantisaj Plizyè lang	Heidi Perez, Sipèvizè Meghan Greco, Dean	(978) 420-1933
Akademi Klasik Fine	Susan Hatfield, Sipèvizè Ellen Mullane, Dean	(978)219-4336
Konsèy Lekòl, Konsèy ak Sipò Pou Elèv	Jami Dion, Direktè Konsèy, Konsèy ak Sèvis Sipò Pou Elèv	x1133
	Megan Arivella, Sipèvizè Konsèy Lekòl K-12	x1187
Chèz depatman STEM	Grace McIntyre	x1113
Bibliyotèk / Sèvis Medya	Henry Toromoren	x1143
Matematik	Catherine Lally, Sipèvizè	(978) 219-9012
Edikasyon fizik ak Byennèt	Meghan Correll, Antrenè Distri a Dawnmarie Paradis, Dean	meghan.correll@haverhill-ps.org

Syans ak Teknoloji K-12	Meghan DeLong, sipèvizè	(978)206-1032
Syans sosyal	Meghan Delong, Antrenè Distri a	(978) 225-3286
Edikasyon Espesyal	Deborah Ibanez, Direktè Egzekitif Matthew Scanlon, HHS Sipèvizè	(978) 374-5700 x1189
Koòdonatè Sikse Elèv K-12	Victoria Hernandez-Bailey	(978) 216-2592
Lang mondyal	Zachary Eldridge, Dean	978-374-5700

<http://www.haverhill-ps.org> oswa www.hillies.org

Lekòl Leta Yo pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, oswa andikap nan admisyon, travay nan, oswa tretman nan pwogram li yo ak aktivite yo.

Souvan kesyon yo poze kesyon yo

<i>Pèp pwoblèm</i>	kontakte <i>Moun pou Kontakte</i>
Difikilte akademik	Kou enstriktè, konseye konsèy
Adrès/ Chanjman Nimewo Telefòn	https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfaQDKJQwHIDkfuLmqA0KkngRiRV4XIMNjegDj9R84W4MttLQ/viewform
Kesyon atletik	Tom O'Brien, Direktè atletik
Kesyon presedan	Biwo Prezans, Biwo prensipal, konseye lekòl la oswa Direktè Asistan lekòl la
Asistans karyè	Konseye w la oswa lòt anplwaye konsèy
Enfòmasyon kolèj	Konseye w
Enkyetid sou tèt ou oswa yon lòt elèv (pèsonèl, pèsonèl, alkòl, dwòg, lòt)	Konseye w, Direktè Asistan ou, oswa Konseye Abi sibstans ou
Orè kou	Konseye w
Difikilte pou jwenn fason alantou lekòl la	Nenpòt manm pèsonèl la
Gout oswa ajoute yon klas	Konseye w la
Kesyon aktivite ekstrawòdinè	Konseye w oswa Direktè Asistan w la
GPA / QPA, elatriye. Kesyon	Konseye w la
Erè ane	Kou Pwofesè
Lide pou Nouvo Òganizasyon Elèv	Konsèy Elèv, Mesye Downs

Maladi oswa aksidan	Enfimyè lekòl, biwo Sante
Bwat oswa Pwoblèm kado	Anplwaye sekirite, biwo Asistan Direktè lekòl la
Kazye	Biwo pou depoze
Pwoblèm manje midi	Anna Perracchio, 978-374-3416
Kesyon medikaman	Enfimyè lekòl yo x1111 oswa x1112
Sosyete Onè Nasyonal	Samantha Aiello
Bezwen yon Relve oswa Lòt Dosye Elèv	Sekretè x1134 oswa x1182
Ou bezwen rele lakay pandan Lè Lekòl yo?	Biwo Sèlman - biwo Asistan Direktè a
Kesyon pakin	Biwo zèl C, Ekstansyon 1115
Espas pakin	Biwo zèl C, Ekstansyon 1115
Pwoblèm ak Pwofesè	Direktè
Kesyon sou Règleman yo	Manyèl elèv; gade Direktè Asistan pou enfòmasyon
Èd rechèch	Anplwaye bibliyotèk
Lekòl piblik	portalsupport@haverhill-ps.org
Asèlman seksyèl	Nenpòt pwofesè, konseye oswa administratè avèk ki moun ou santi ou alèz, Ofisye Resous Lekòl
Sijesyon pou Amelyorasyon Lekòl	Konsèy Elèv, nenpòt Administratè
Founiti, Plim, Papyè, elatriye.	Magazen lekòl
Tès, Fè-up	Kou Pwofesè
Vyolans/ Asèlman	Administrasyon, Ofisye Resous Lekòl
Enfòmasyon volontè	Konseye w la ak Bilt konseye w
Pèmi travay	Biwo prensipal, Sing, M, zèl oswa C-zèl, oswa Biwo Santral nan Sal City 104 (Ant 2:05 p.m. ak 4:00 p.m.)

Sèvis Sipò Lekòl ak Kominotè

Lekòl segondè Genyenhill

Depatman Gid 978-374-5700, ext 1134 oswa 1117; Biwo Enfimyè 978-374-5700, ext 1111 oswa 1112; Edikasyon Espesyal 978-374-5700, ekstansyon 1115 oswa 1116

Kominote

Kabinè (Virtual Konsèy Sèvis) 617-272-7439; Eliot Nò Shore Sant Sante

Konpòtman Kominotè 888-769-5201; Sèvis fanmi nan Merrimack Valley 978-327-6600; Aksyon Kominotè, Inc. 978-373-1971; Sante Seksyèl ak Sante Repwodiktif 978-575-8420; Lopital Fanmi Holy 978-374-2000; Jennie Geiger Crisis Center, Inc. 978-834-9710; NFI Massachusetts (Abi Sibstans, Sèvis Konsèy) 978-373-1181; Sèvis Sante Nòdès 617-917-9181 / 781-874-6815 (pou nouvo randevou kliyan)

Liy telefòn dirèk

Swisid ak Kriz ede Liy 988; Liy Dirèk Nasyonal Prevansyon Nasyonal pou Prevansyon Swisid 1-800-273-TALK (8255); Samaritan 24 èdtan Repons 1-877-870-4673; Massachusetts Konpòtman Liy Èd Sante Konpòtmantal 1-833-773-2445; Liy Dirèk Nasyonal pou Vyolans Domestik 1-800-799-SAFE (7233); Liy Dirèk Nasyonal Agresyon Seksyèl 1-800-656-HOPE (4673); Jennie Geiger Kriz liy dirèk 978-388-1888; SafeLink (Vyolans Domestik) 1-877-785-2020; Alyans Nasyonal sou Liy Èd Maladi Mantal 800-950-6264; Liy èd pou katastwòf (Natirèl oswa Dezas imen ki koze) 800-985-5990; Abi sibstans ak Sèvis Sante Mantal Liy Èd Nasyonal Èd Nasyonal 800-662-HELP (4357); Liy dirèk pou Timoun atomik (Timoun Abi) 800-792-5200

Rezime Lejislasyon Leta ak Federal pou Elèv yo

(1) *Dwa sou konfidansyalite*

Anplwaye lekòl ou yo pral respekte anplwaye lekòl la. Ou pa ka oblije revele anyen sou lavi pèsoneèl ou oswa fanmi ou kòm yon pati nan yon aktivite salklas.

Diskisyon nan salklas yo pral konsantre sou sijè a w ap aprann, pa sou ou pèsoneèlman. Pafwa w ap pale sou bagay pèsoneèl ou nan klas la, tankou santiman w oswa atitid ou. Sepandan, ou pa ka oblije revele anyen sou fanmi w, relasyon w, pwoblèm ou oswa nenpòt lòt bagay sou lavi pèsoneèl ou. Ou pap oblije fè okenn konparezon ki gen rapò ak tèt ou oswa fanmi w.

HHS ka itilize siveyans kamera odyo ak videyo kamera nan kote piblik ak notifikasyon afiche. Nenpòt elèv ka disipline baze sou prèv ki rasanble atravè siveyans odyo ak videyo.

(2) *Lwa lekòl gratis-yon zak bay pou*

Nenpòt moun ki te kondane pou fè fas a dwòg nan twasan pye elemantè, vokasyonèl, oubyen lekòl segondè ap fè fas a yon santans prizon obligatwa. Li pa pral gen pwoblèm si dilè a te konnen li te toupre yon lekòl, keseswa li se yon lekòl piblik oswa prive, oswa nan sesyon. Lwa a pral gen rapò ak distribitè dwòg, manifaktirè, oswa moun ki posede yon sibstans ki sou kontwòl ak entansyon distribiye li. Yon amann ki rive jiska dis mil dola ka enpoze tou, men se pa nan tèm de ane a nan prizon.

Nenpòt moun ki vyole dispozisyon lalwa yo pandan l ap nan oswa sou, oswa nan twasan pye pwopriyete reyèl la ki gen ladan yon elemantè piblik oswa prive, vokasyonèl, oswa lekòl segondè si wi ou non nan sesyon yo dwe pini pa yon tèm nan prizon nan prizon an pou pa mwens pase de ak yon mwatye oswa pa plis pase kenz ane oswa pa nan prizon nan yon prizon oswa koreksyon pou mwens plis pase de ak yon mwatye ane. Pa gen okenn santans ki enpoze anba dispozisyon ki nan seksyon sa a dwe pou mwens pase yon tèm obligatwa nan prizon de ane.

Mank konesans sou limit lekòl yo pa dwe yon defans pou nenpòt moun ki vyole dispozisyon ki nan seksyon sa a.

(3) *Tabak-Chapit 71 2A, Lwa Jeneral Commonwealth la nan Massachusetts*

Yon zak ki entèdi Itilizasyon Tabak nan Lekòl Piblik nan Seksyon Commonwealth 2A. Li dwe ilegal pou nenpòt elèv, ki enskri nan swa lekòl primè oswa segondè nan Commonwealth la, pou itilize oswa yo dwe nan

posesyon pwodwi tabak nenpòt kalite sou teren lekòl pandan lè lekòl nòmal.

Chak komite lekòl dwe etabli yon mezi ki gen rapò ak elèv ki vyole lwa sa a. Règleman sa a ka gen ladan, men li pa limite a, klas edikasyon obligarite sou danje ki genyen nan itilizasyon tabak.

Seksyon 2. Zak sa a dwe pran efè septanm anvan, katreven-san katreven-nèf (9) nèf (9) nèf (9) nèf (9) nèf (9) diznevyèm.

(4) *Motè Machin-Chapit 90, Lwa Jeneral Commonwealth la nan Massachusetts*

Yon zak bay pou sispanasyon nan yon lisans pou opere yon machin motè sou kondanasyon vyolasyon zak sibstans ki sou kontwòl.

Se pou li te admèt pa Sena a ak Chanm Depite yo nan Tribinal Jeneral reyini, ak pa otorite nan menm bagay la, jan sa a:

Seksyon 22 nan chapit 90 nan Lwa Jeneral yo, jan sa parèt nan edisyon ofisyèl 1988 la, se amande pa ajoute paragaf sa a:

(f) Rejistre a dwe sispann, san odyans, lisans lan oswa dwa pou opere yon moun ki kondane pou yon vyolasyon nenpòt dispozisyon chapit katrevendiznèf C oswa jije yon timoun delenkan pa rezon ki fè yo vyole nenpòt dispozisyon nan chapit katrevendiznèf katrevendiznèf katrevendiznèf; sepandan, ke peryòd sispanasyon sa yo pap depase senk an; bay plis, ke nenpòt moun konsa kondane ki moun ki poko gen uit ane oswa ki ajiste yon timoun delenkan pa rezon ki fè yo te vyole nenpòt dispozisyon nan chapit katreven-kat C, epi li pa gen lisans pou opere yon machin motè dwe, nan diskresyon jij prezidan an, pa dwe tèlman gen lisans pou yon peryòd pa pita pase lè moun sa yo rive nan laj ventan ane.

(5) *Hazing- M.G.Chapit 269, Seksyon 17, Krim Hazing; Definisyon; Pinisyon*

Nenpòt moun ki se yon òganizatè direktè oswa patisipan nan krim nan danjere, jan sa defini isit la, dwe pini pa yon amann ki pa plis pase twa mil dola oswa pa prizon nan yon kay koreksyon pou pa plis pase yon ane, oswa tou de amann ak prizon.

Tèm sa a itilize nan seksyon sa a ak nan seksyon dizwit (8) ak diznevyèm nan pral vle di nenpòt konduit oswa metòd inisyasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, si wi ou non sou pwopriyete piblik oswa prive, ki pral konplètman oswa enprime sante fizik oswa mantal nan nenpòt ki elèv oswa lòt moun. Konduit sa yo pral gen ladan l fwèt, bat, mak, kalistwòl fòse, ekspoze a move tan an, fòse konsomasyon nan nenpòt manje, likè, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brutal oswa fòse aktivite fizik ki gen anpil chans afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa moun, oswa ki sijè elèv sa yo oswa lòt moun nan estrès mantal ekstrèm, ki gen ladan dòmi pwolonje oswa repo oswa izolasyon pwolonje.

Malgre nenpòt lòt dispozisyon nan seksyon sa a kontrè a, konsantman pa dwe disponib kòm yon defans nan nenpòt ki pwosekisyon anba aksyon sa a.

(5a.) *M.G.Chapit 269, Seksyon 18, Pa rapòte hazing*

Nenpòt moun ki konnen ke yon lòt moun se viktim nan danjere jan sa defini nan seksyon disèt an seksyon epi li se nan sèn nan nan krim sa yo, dwe, nan limit ke moun sa a ka fè san danje oswa pèril nan tèt li oswa lòt moun, rapòte krim sa a nan yon ofisyèl lapolis ki apwopriye le pli vit ke rezonab pratik. Nenpòt moun ki pa rapòte krim sa yo dwe pini pa yon amann ki pa plis pase yon mil dola.

(6) *M.G.Chapit 269, Seksyon 19, Estat pou gwoup elèv yo; Deklarasyon konfòmite ak Règleman Disiplin obligatwa*

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik ak prive edikasyon apre lekòl segondè dwe bay chak gwoup elèv, ekip elèv, oswa òganizasyon elèv ki fè pati enstitisyon sa yo oswa ki rekonèt pa enstitisyon an oswa ki pèmèt pa enstitisyon an pou itilize non li oswa enstalasyon li yo oubyen enstitisyon an egziste kòm yon gwoup elèv ki pa afilye, ekip elèv, oswa òganizasyon elèv, yon kopi seksyon sa a ak seksyon sa a disèt anten ak disèt antye; bay,

sepandan; ke konfòmite yon enstitisyon ak kondisyon seksyon sa a ke yon kopi enstitisyon an nan seksyon sa a ak seksyon disèt ant elèv ki pa afilye, ekip oswa òganizasyon pa dwe konstitye prèv ki montre rekonesans enstitisyon an oswa andòsman elèv ki pa afilye, ekip, oswa òganizasyon.

Chak gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon dwe distribye yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ant (18) ak dizwit nan chak manm li yo, plede, pwomès oswa aplikan pou manm yo. Se pral devwa chak gwoup sa yo, ekip, òganizasyon, aji atravè ofisye deziyen li yo, pou delivre chak ane, nan enstitisyon an yon rekonesans ateste ki deklare ke gwoup sa yo, ekip, oswa òganizasyon te resevwa yon kopi seksyon sa a epi li te di seksyon disèt ane ak dizwit, ke chak nan manm li yo, plede, oswa aplikan yo te resevwa yon kopi seksyon sèt ak dizwit, e ke gwoup sa yo, ekip oswa òganizasyon konprann ak dakò pou konfòme li avèk dispozisyon ki nan seksyon sa a ak seksyon yo disèt ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive edikasyon apre lekòl segondè dwe, omwen chak ane, anvan oswa nan kòmansman enskripsyon, delivre, bay chak moun ki enskri kòm yon elèv aplentan nan enstitisyon sa a yon kopi seksyon sa a ak seksyon sèt disèt anvan ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive edikasyon apre lekòl segondè dwe ranpli, omwen chak ane, yon rapò avèk responsablite edikasyon siperyè ak nan ka enstitisyon segondè, tablo a nan edikasyon, sètifye ke enstitisyon sa yo konfòme li avèk responsablite li pou enfòme gwoup elèv yo, ekip yo, oswa òganizasyon yo epi avize chak elèv aplentan ki enskri pa mwen nan dispozisyon yo nan seksyon sa a ak seksyon yo disèt epi tou sètifye ke enstitisyon an te adopte yon politik disiplinè konsènan òganizatè yo ak patisipan yo nan danjere, e ke règleman sa yo te etabli ak anfas apwopriye nan manyèl elèv la oswa mwayen menm jan an nan kominike règleman enstitisyon an bay elèv li yo. Regent tablo a epi, nan ka enstitisyon segondè, tablo a nan edikasyon dwe pwogrese règleman ki gouvène kontni an ak frekans nan rapò sa yo, epi yo dwe rapòte bay avoka jeneral la nenpòt enstitisyon sa yo ki pa rive fè rapò sa yo.

(7) Plent kriminèl ak kondanasyon Kriminèl- M.G.L. Chapit 71, Seksyon 37H1/2

Sou emisyon yon plent kriminèl ki chaje yon elèv avèk yon krim oubyen sou emisyon yon krim delenkans kont yon elèv, direktè lekòl la ka sispann elèv la pou yon peryòd de tan ki detèmine pa direktè lekòl la si direktè lekòl la detèmine ke direktè lekòl la detèmine ke elèv la kontinye prezans nan lekòl la ta gen yon efè danjere sibstansyèl sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon ki fè yo sispann sispansyon sa yo anvan sispansyon sa a pran efè. Elèv la dwe resevwa notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispansyon sa a; sepandan, sispansyon sa a dwe rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl ki te fèt pa sipèentandan an.

Elèv la dwe gen dwa pou fè apèl kont sispansyon an. Elèv la dwe fè demann lan alekri demann li a pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat sispansyon an. Sipèentandan an dwe fè yon odyans avèk elèv la ak paran oubyen responsab elèv la nan twa jou demann elèv la mande pou l fè apèl. Nan odyans la, elèv la gen dwa pou li jwenn konsèy. Sipèentandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè lekòl la, tankou rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèentandan an pral rann yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye odyans lan. Yon desizyon konsa pral pran desizyon final vil la, vil la oswa distri lekòl rejyonal la konsènan sispansyon an.

Lè yo te kondane yon elèv pou yon krim oubyen sou yon jijman oubyen admisyon nan tribinal ki gen rapò ak yon krim oswa yon delenkans krim, Direktè lekòl la ka deklare elèv la si direktè lekòl la detèmine ke prezans elèv la kontinye nan lekòl la ta gen gwo efè sou byennèt lekòl la. Etidyan an dwe resevwa notifikasyon alekri sou akizasyon ak rezon pou mete deyò sa yo anvan efè sa yo ap pran efè sou efè sa yo. Elèv la dwe resevwa notifikasyon alekri tou sou dwa li genyen pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont ekspilsyon sa yo; sepandan, ke ekspilsyon an dwe rete anvigè anvan nenpòt odyans apèl ki fèt pa sipèentandan an.

Elèv la dwe gen dwa pou fè apèl kont deziyen sipèentandan an. Elèv la dwe fè sipèentandan an, alekri, demann li a pou yon apèl pa pita pase senk jou apre dat efikas efikas la. Sipèentandan an dwe fè yon odyans avèk elèv la ak paran oubyen responsab elèv la nan twa jou kalandriye ekspilsyon an. Nan odyans la, elèv la gen dwa pou prezante temwayaj

oral ak ekri sou non li, epi li gen dwa pou l konsèy. Sipèentandan an dwe gen otorite pou ranvèsè oswa chanje desizyon direktè lekòl la, tankou rekòmande yon pwogram edikasyon altènatif pou elèv la. Sipèentandan an pral rann yon desizyon sou apèl la nan senk jou kalandriye odyans lan. Yon desizyon konsa pral pran desizyon final vil la, vil la oswa distri lekòl rejyonal la konsènan ekspilasyon an.

Nenpòt distri lekòl ki sispann oubyen mete yon elèv anba seksyon sa a, l ap kontinye bay sèvis edikasyonèl bay elèv la pandan peryòd sispann oubyen mete l deyò nan seksyon 21 chapit 76. Si elèv la demenaje ale rete nan yon lòt distri pandan peryòd sispann oubyen mete l deyò, nouvo distri rezidans lan dwe admèt elèv la nan lekòl li yo oubyen li bay sèvis edikasyonèl bay elèv la anba yon plan sèvis edikasyon, anba seksyon 21 chapit 76.

(8) *Diskriminasyon-IX, Chapit 622 Règleman*

An akò ak règleman IX nan Amannman Edikasyon nan 1972, epi Chapit 622 Lwa Jeneral Massachusetts yo, Travay Segondè 1971, Haverhill High School re-eta re-eta a konfòme li nan règleman sa yo: IX deklare "Pèsòn Ozetazini ki dwe sou baz sèks yo dwe eskli nan patisipasyon nan, dwe refize benefis li nan, oswa sibi diskriminasyon anba nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite k ap resevwa lajan Federal."

Chapit 622 nan Lwa Jeneral yo Deklare: "Pèsonn pa dwe eskli nan men oswa si nou pa jwenn diskriminasyon kont nan lekòl piblik nan nenpòt vil, oswa pou jwenn avantaj, privilèj ak kou etidye nan lekòl piblik sa yo sou ras, koulè, sèks, relijyon oswa orijin nasyonal."

Avi ki pa kondiskriminasyon

Lekòl Leta Yo pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, relijyon, orijin nasyonal, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, laj, sanzabri, oswa andikap nan admisyon, aksè nan travay, oswa tretman nan pwogram li yo ak aktivite yo.

IX Avi ak Pwosedi

An akò ak IX nan Amannman Edikasyon nan 1972, VII nan Lwa sou Dwa Sivil 1973, ak Chapit 622 nan Travay 1971 sistèm lekòl la deziyen kòm kowòdonatè pou pibliye kondisyon kont diskriminasyon ak okipe tout plent yo. Koòdonatè/ofisye a lapenn se:

**Maureen Irons Safe ak sipòte Lekòl
Liaison IX Koòdonatè Lekòl Piblik
Bourhill 137 Monument St., Haverhill
MA 01832 (978) 374-5740**

mironson@haverhill-ps.org

IX nan Amannman Edikasyon nan 1972 deklare: Pa gen moun Ozetazini ki dwe fè sèks, sou baz sèks, dwe eskli nan patisipasyon nan, dwe refize benefis yo nan, oswa sibi diskriminasyon anba nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite k ap resevwa asistans finansye Federal. (20 USC § 1681).

Distri a pa diskrimine sou baz sèks ak entèdi diskriminasyon sèks nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan IX ak règleman li yo. Distri a dwe reponn touswit epi siyifikativman akizasyon sou akizasyon diskriminasyon ki baze sou sèks, ki gen ladan asèlman seksyèl.

Tanpri sonje ke pandan ke règleman sa a etabli objektif Distri a nan pwomosyon yon anviwònman ki gratis nan asèlman ki gen ladan asèlman seksyèl ak seksyèl ki baze sou, Règleman an pa fèt oswa gen entansyon limite otorite Distri a pou disipline oswa pran aksyon ratrapaj pou kondwit ke nou jije inaseptab, kèlkeswa si wi ou non ki fè satisfè definisyon asèlman oswa asèlman seksyèl oswa asèlman seksyèl.

Kesyon oswa plent ki gen rapò ak IX ka refere yo bay Koòdonatè IX Distri a: Maureen Irons, Lyezon Lekòl ki bay sipò ak lyezon, Lekòl Piblik Boston, 137 Moniman St., Haverhill MA 01830 (978) 228 - 0432, mironson@haverhill-ps.org.

Ou ka sitiye pwosedi doulè Distri a nan sit entènèt HPS la anba sit entènèt Paran/Resous Elèv [yo IX](#).

Dapre règleman ki te pwogrese pa IX, Distri a dwe bay yon anviwònman gratis nan diskriminasyon ki baze sou sèks, ki gen ladan asèlman seksyèl. Dapre IX, definisyon sa a dwe aplike:

Asèlman sèks ki baze sou sèks se yon fòm diskriminasyon sèks ak vle di asèlman seksyèl ak lòt asèlman sou baz sèks, ki gen ladan sou baz la nan stereotype sèks, karakteristik sèks, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl, ak idantite sèks, se sa ki:

(1) Kaid pro quo asèlman. Yon anplwaye, oswa yon lòt moun ki otorize pa moun k ap resevwa a bay yon èd, benefis, oswa sèvis anba pwogram edikasyon moun k ap resevwa a oswa aktivite enplisitman oswa enplisitman kondisyonèl dispozisyon yon èd konsa, benefis, oswa sèvis sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl ki pa jis;

(2) Asèlman anviwònman ostil. Konduit ki baze sou sèks ki baze sou sèks ki, ki baze sou totalite a nan sikonstans yo, se sibjektivman ak objektivman ofansif epi li se konsa grav oswa omniprésente ke li limite oswa nye kapasite yon moun yo patisipe nan oswa benefisye de pwogram edikasyon benefisyè a oswa aktivite (sètadi, kreye yon anviwònman ostil).

(3) Ofans espesifik: (i) Agresyon seksyèl, (ii) Date Vyolans, (iii) Vyolans Domestik, ak (iv) Pou vyolans, jan sa defini nan lwa federal.

Revandikasyon: Distri a ekspresman entèdi revandikasyon nan tout fòm. Revandikasyon se yon aksyon pa yon kanmarad oswa yon anplwaye ki vize a vyole dwa yon moun anba règleman sa a (egzanp: entimidasyon, menas, kontrent, oswa diskriminasyon).

Lapòs elektwonik: OCR.Boston@ed.gov

Pwosedi plent diskriminasyon / Asèlman

I. KI KOTE POU DEPOZE YON PLENT

Nenpòt elèv Lekòl Piblik Haverhill, anplwaye, oswa twazyèm pati ki kwè ke yon Etidyan Lekòl Leta Haverhill, anplwaye, oswa twazyèm pati te diskrimine kont oswa anmède yo akòz ras yo, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa laj nan admisyon, aksè a, tretman nan, oswa travay nan sèvis li yo, pwogram, oswa aktivite yo ka depoze yon plent avèk:

**Maureen Irons Safe ak sipòte Lekòl
Liaison IX Koòdonatè Lekòl Piblik
Bourhill 137 Monument St., Haverhill
MA 01832 selil: 978-228-0432**

miron@haverhill-ps.org

504 Koòdonatè (pou plent konsènan diskriminasyon ki baze sou andikap)

Elèv yo ap rapòte plent yo bay konseye pedagogik respektif yo.

IX Koòdonatè (pou plent konsènan diskriminasyon ki baze sou sèks)

**Maureen Irons Safe ak sipòte Lekòl
Liaison IX Koòdonatè Lekòl Piblik
Bourhill 137 Monument St., Haverhill
MA 01832 selil: 978-228-0432**

miron@haverhill-ps.org

II. SA KI NAN PLENT AK DELÈ POU ranpli plent anba pwosedi sa a

dwe depoze nan ven (20) jou nan swadizan diskriminasyon oswa asèlman. Plent yo te depoze apre peryòd 20 jou sa a, sepandan, envestigasyon an ka afekte akòz pasaj la nan tan. Plent yo ka soumèt oralman oswa alekri. Plent la ka chwazi yon lòt moun pou ede avèk depo plent la. Nenpòt anplwaye ki responsab ki resevwa yon plent oral pral memorialize akizasyon yo alekri ak voye akizasyon ekri a bay Biwo Sipèntandan an oubyen konsepsyon Sipèntandan an nan jou ki vin apre a. Plent alekri a ta dwe gen ladan enfòmasyon sa yo:

1. Non ak nivo klas la (oswa nimewo telefòn ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa yon anplwaye) plenyen an;
2. Non an (ak nimewo telefòn ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) de reprezantan plenyen an, si nenpòt;
3. Non moun nan (yo) swadizan te komèt oswa lakòz diskriminasyon oswa aksyon anmède, oswa evènman (repond);
4. Yon deskripsyon, nan detay otan ke posib, nan swadizan diskriminasyon oswa asèlman;
5. Dat la (yo), lè (yo), ak kote (yo) swadizan diskriminasyon oswa asèlman;
6. Non tout moun ki gen konesans sou diskriminasyon swadizan oswa asèlman (temwen) jan yo ka rezonab detèmine; E
7. Yon deskripsyon, nan detay otan ke posib, nan ki jan plenyen an vle wè pwoblèm nan rezoud.

III. ENVESTIGASYON AK REZOLISYON PLENT LA

Plent yo pral envestige rapidman epi rezoud pi vit ke posib.

Pwosedi akòz pwosedi yo aplike nan pwoblèm idantifikasyon, evalyasyon, ak plasman anba Seksyon 504. Nenpòt moun ki swadizan diskriminasyon sou baz yon andikap relatif nan idantifikasyon an, evalyasyon, oswa plasman edikasyon yon moun, ki akòz yon andikap yo kwè ki bezwen enstriksyon regilye oswa espesyal ak èd oswa sèvis, dapre Lwa Sou Reyabilitasyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973, Lwa Jeneral Massachusetts 71B, ak/oswa Moun ki andikape Lwa sou Edikasyon, ka itilize pwosedi ki endike nan Depatman Edikasyon Elementè ak Segondè pou Dwa Paran yo, olye ke pwosedi sa a. Yo ka jwenn enfòmasyon sou pwosesis altènatif sa a nan men Direktè Sèvis Elèv pou Lekòl Piblik Haverhill yo.

Pwosedi Plent diskriminasyon / Asèlman Plent la aplike a pwoblèm diskriminasyon andikap ak asèlman, osi byen ke lòt fòm diskriminasyon / asèlman ki gen ladan ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa laj. Moun ki repond yo pral enfòme sou akizasyon yo le pli vit ke ofisye a douvanjou jije apwopriye ki baze sou nati a nan akizasyon yo, envestigasyon an obligatwa, ak aksyon an kontanple, ak nan okenn ka pita pase kenz (15) jou apre yo fin resevwa plent la. Ofisye a pwal entèvyouve temwen ki jije yo dwe nesèsè e apwopriye pou detèmine enfòmasyon ki enpòtan pou plent la, epi yo pral rasanble lòt enfòmasyon enpòtan. Entèvyou elèv yo ap fèt yon fason tankou reflete laj ak kondisyon emosyonèl elèv la. Plent (yo) ak moun ki repond yo dwe gen yon opòtinite egal pou prezante temwen ak lòt prèv. Entèvyou sa yo ak rasanbleman enfòmasyon yo pral konplete nan kenz (15) jou lekòl yo resevwa plent la.

Nan ven (20) jou lekòl pou resevwa plent la, ofisye a doulè a pral rankontre ak plenyen an ak / oswa reprezantan li ak moun ki repond lan ak / oswa reprezantan li pou revize enfòmasyon ki rasanble epi, si sa apwopriye, pou pwopoze yon rezolisyon ki fèt pou sispann diskriminasyon an oswa asèlman, anpeche repetisyon li yo ak korije efè li.

Nan dis (10) jou lekòl reyinyon an avèk plent lan ak/oswa reprezantan li a ak/oswa reprezantan li, ofisye a doulè a pral bay dispozisyon ekri nan plent la nan plent la ak / oswa reprezantan li ak moun ki repond yo (yo) ak / oswa reprezantan li, ki gen ladan yon deklarasyon konsènan si plent la te jwenn yo dwe kredib ak si diskriminasyon yo te jwenn yo te fèt. Kote ofisye doulè a jwenn ke diskriminasyon te rive, Lekòl Piblik Haverhill yo pral pran etap ki rezonabman kalkile pou mete fen nan diskriminasyon yo te jwenn; anpeche repetition nenpòt diskriminasyon, epi korije efè diskriminasyon li yo sou plenyen an ak lòt moun, si sa apwopriye. Ofisye a pwal kontakte plent la nan 10 jou aprè konklizyon envestigasyon an pou evalye si te gen sou-ale diskriminasyon oswa revandikasyon, epi detèmine si mezi sipò adisyonèl yo nesèsè. Si ofisye a nan

domèn nan detèmine ke mezi sipò adisyonèl bezwen, li dwe ofri mezi sa yo bay plent la nan kenz jou apre konklizyon envestigasyon an.

Malgre sa, li konprann ke nan evènman an yon rezolisyon ki kontanple pa ofisye a doulè enplike nan aksyon disiplinè kont yon moun, plent lan pa pral enfòme nan aksyon disiplinè sa yo, sof si li dirèkteman enplike plent la (egzanp, yon direktiv nan "rete lwen" soti nan plent la, tankou ta ka rive kòm yon rezilta nan yon plent nan asèlman). Nenpòt aksyon disiplinè enpoze sou yon moun pral sijè a kondisyon pwosedi aplikab. Tout delè yo endike pi wo a yo pral aplike kòm espesifye, sof si nati a nan envestigasyon an oswa sikonstans egzijan anpeche aplikasyon sa yo nan ki ka pwoblèm nan pral ranpli kòm byen vit kòm pratik. Si delè ki espesifye anwo a pa satisfè, rezon ki fè yo pa satisfè yo dwe dokimante klèman.

Konfidansyalite plent/ repond ak temwen yo ap konsève, nan limit ki konsistan avèk obligasyon Lekòl Piblik Haverhill ki gen rapò ak envestigasyon plent yo ak dwa pwosesis moun ki afekte yo.

IV. REVANDIKE ENTÈDI

Revandikasyon kont yon moun paske li te depoze yon plent anba pwosedi sa a entèdi. Revandikasyon kont yon moun ki te patisipe nan yon envestigasyon entèdi entèdi. Lekòl Piblik Haverhill yo pral pran etap ki apwopriye jan sa nesesè pou anpeche vann an revanj. Travay revanj ka lakòz aksyon disiplinè, jiska ak ki gen ladan sispansyon oswa ekspilsyon / egzeyou.

Lè yo mande, ofisye a doulè a pral bay plent la ak non yo ak adrès nan ajans eta sa yo ak ajans federal ki okipe diskriminasyon ak zafè asèlman.

(9) Règleman sou Restriksyon fizik

603 CMR 46.00 te pwogrese pa Komisyon Konsèy Edikasyon pou gouvènè itilizasyon metriz fizik sou elèv ki nan pwogram elemanè piblikman ak lekòl segondè. Objektif 603 CMR 46.00 se asire ke chak elèv k ap patisipe nan yon pwogram edikasyon piblik Massachusetts gratis nan itilizasyon rezonab nan metriz fizik.

Metriz fizik, ki gen ladan metriz tandans kote pèmèt, y ap konsidere kòm yon pwosedi ijans dènnye resort epi yo dwe entèdi nan pwogram edikasyon piblik eksepte lè konpòtman yon elèv posede yon menas agresyon, oswa iminan, domaj fizik pou tèt ou oswa lòt moun epi elèv la pa reponn a direktiv vèbal oswa lòt entèvansyon konpòtman legal e mwens entèvansyon, oswa entèvansyon sa yo jije yo pa apwopriye nan sikonstans yo.

Nou pa dwe itilize metriz fizik:

- Kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon;
- Lè elèv la pa ka an sekirite paske li medikalman kontrent pou rezon ki fè yo tankou, men se pa sa sèlman, kriz, kriz, yon kondisyon kadyak, obezite, bwonchi, andikap kominikasyon, oswa risk pou yo vomisman;
- Kòm repons pou destriksyon sou pwopriyete, deranje lòd lekòl la, refize konfòme li avèk yon règ pwogram edikasyon piblik oswa direktiv anplwaye yo, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstwi yon menas atak, oswa iminan, domaj fizik; Oubyen
- Kòm yon repons estanda pou nenpòt elèv endividyèl. Pa gen okenn plan konpòtman endividyèl oswa pwogram edikasyon endividyalize (IEP) ka gen ladan itilize nan metriz fizik kòm yon repons estanda nan nenpòt ki konpòtman. Metriz fizik se yon pwosedi ijans nan dènnye rekou.

An akò ak 603 CMR 46.00, se defini jan sa a:

- Pwolonje metriz: Yon metriz fizik dire a nan ki se pi plis pase ven (20) minit. Pwolonje metriz ogmante risk pou yo aksidan epi, Se poutèt sa, mande pou dokiman adisyonèl ekri epi mande pou apwobasyon direkò lekòl la anvan restriksyon an.

- Eskòt fizik pral vle di yon manyen tanporè oswa kenbe, san yo pa itilize fòs, nan men, ponyèt, zepòl, oswa retounen nan bi pou yo pwovoke yon elèv ki ajite pou mache nan yon kote ki an sekirite.
- Metriz fizik dwe vle di kontak fizik dirèk ki anpeche oswa siyifikativman mete restriksyon sou libète yon elèv. Metriz fizik pa enkli: kontak fizik tou kout pou ankouraje sekirite elèv, bay konsèy fizik oswa enspire lè w ap anseye yon konpetans, reyorante atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fizik.
- Mekanik mekanik, medikaman, ak seklizyon yo dwe entèdi nan pwogram edikasyon piblik yo.
- Metriz medikaman dwe vle di administrasyon medikaman an nan bi pou yo kontwole konpòtman tanporèman. Medikaman ki preskri pa yon doktè ki gen lisans ak otorize pa paran an pou administrasyon nan anviwònman lekòl la pa medikaman.
- Paran an dwe vle di papa yon elèv, manman, oswa responsab legal oubyen yon ajans legalman otorize pou ajè an favè elèv la anfas papa, manman an, oubyen responsab legal.

603 CMR 46.03 egzije ke pwogram edikasyon piblik yo devlope pwosedi ekri konsènan repons apwopriye pou konpòtman elèv ki ka mande atansyon imedyata. Pwosedi sa yo revize anyèl epi yo bay anplwaye lekòl la ak paran yo. Pwosedi sa yo gen ladan metòd pou anpeche vyolans elèv, konpòtman ak swisid. Li plis mande pou règleman lekòl la dwe etabli ki eksplike metòd pwogram nan pou metòd pou metòd pwogram nan, yon deskripsyon sou kondisyon fòmasyon yo, rapòte kondisyon yo epi swiv pwosedi yo, ak yon pwosedi pou resevwa ak mennen ankèt sou pratik restriksyon. Pou asire konfòmite pwosedi a avèk 603 CMR 46.03, Komite Lekòl Haverhill la komèt bay bagay sa yo:

Fòmasyon obligatwa pou tout anplwaye yo. Chak direktè oswa direktè dwe detèmine yon tan ak metòd pou bay tout anplwaye pwogram nan konsènan prevansyon restriksyon pwogram nan ak règleman sipò konpòtman ak kondisyon lè yo itilize restriksyon. Fòmasyon sa a dwe rive nan premye mwa lekòl chak ane lekòl la, epi, pou anplwaye yo anplwaye apre ane lekòl la kòmanse, nan yon mwa travay yo. Fòmasyon dwe gen ladan enfòmasyon sou bagay sa yo:

- Wòl elèv la, fanmi an, ak anplwaye yo nan anpeche metrize;
- Prevansyon restriksyon pwogram nan ak politik sipò konpòtman ak pwosedi, ki gen ladan itilize nan tan-soti kòm yon sipò konpòtman estrateji diferan de seklizyon;
- Entèvansyon ki ka anpeche bezwen an pou metrize, ki gen ladan de-eskalasyon konpòtman pwoblèm ak lòt altènativ pou metrize nan sikonsmans ijans;
- Lè konpòtman prezante yon ijans ki mande pou metrize fizik, kalite restriksyon fizik ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, ki gen ladan enfòmasyon konsènan risk pou yo blese nan yon elèv lè nenpòt ki metrize yo itilize, an patikilye yon metrize nan dire pwolonje;
- Administre metrize fizik dapre limit medikal oswa sikolojik, li te ye oswa sispèk istwa chòk, ak/oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab pou yon elèv endividyèl; E
- Idantifikasyon anplwaye pwogram ki te resevwa fòmasyon pwofondè dapre 603 CMR 46.03 (3) nan itilize restriksyon fizik.

Fòmasyon anplwaye pwofondè nan itilize nan metrize fizik. Nan kòmansman chak ane lekòl, direktè chak pwogram edikasyon piblik oswa konsepsyon li dwe idantifye anplwaye pwogram ki otorize pou sèvi kòm yon resous lajè lekòl pou ede asire administrasyon metrize fizik. Anplwaye sa yo dwe patisipe nan fòmasyon pwofondè nan itilize nan metrize fizik. Depatman an rekòmande ke fòmasyon sa yo dwe konpetans ki baze sou epi yo dwe omwen sèz (16) èdtan nan longè ak omwen yon fòmasyon rafrech ki fèt chak ane apre sa.

Konseye dwa referans a ajans lapolis yo. Pa gen anyen nan règleman yo entèdi nenpòt moun soti nan rapò bay otorite ki apwopriye yo yon krim ki komèt pa yon elèv; otorite lapolis yo nan kenbe yon elèv oswa yon lòt moun swadizan te komèt yon krim oswa afiche yon risk; oswa responsablite yon moun kòm yon repòtè manda dapre MGL c. 119, § 51A pou rapòte neglijan oswa abi yon timoun nan ajans leta ki apwopriye a.

Kondisyon sekirite. Lòt kondisyon pou itilize nan metrize fizik:

- Pa gen okenn metriz ki pral administre yon fason elèv la anpeche l respire oubyen pale. Pandan administrasyon yon metriz, yon manm pèsònèl la dwe kontwole estati fizik elèv la, tankou tanperati po ak koulè, ak respirasyon.
- Metriz dwe administre yon fason pou anpeche oswa minimize mal fizik. Si, nenpòt ki lè pandan yon metriz fizik, elèv la ekspriye oubyen demontre gwo detès fizik ki gen ladan, men pa limite a, difikilte pou l respire, elèv la dwe libere l nan metriz la imedyatman, epi anplwaye lekòl la dwe pran dispozisyon pou chèche asistans medikal.
- Si yon elèv retrace pandan yon peryòd ki pi long pase 20 minit, anplwaye pwogram nan dwe jwenn apwobasyon direktè lekòl la. Apwobasyon an dwe baze sou ajitasyon kontinyèl elèv la pandan metriz la jistifye nesite pou kontinye restriksyon.
- Anplwaye Pwogram nan dwe revize epi konsidere nenpòt limit medikal oswa sikolojik, li te ye oswa sispèk istwa chòk, ak/ oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan itilizasyon medikal fizik sou yon elèv endividyèl.
- Apre yo fin lage yon elèv nan yon metriz, pwogram edikasyon piblik la dwe aplike pwosedi swivi yo. Pwosedi sa yo dwe gen ladan yo revize ensidan an avèk elèv la pou adrese konpòtman ki presipite metriz la, revize ensidan an ak moun anplwaye yo (yo) ki te administre metriz la pou diskite si pwosedi restriksyon apwopriye yo te swiv, epi konsiderasyon si nenpòt swivi apwopriye pou elèv ki temwen ensidan an.

Enfòmè direktè a. Manm pèsònèl pwogram nan ki te administre metriz la dwe vèbalman enfòmè direktè lekòl la pi vit ke posib, epi pa rapò ekri pa pita pase pwochen jounen travay la. Rapò ekri a dwe bay direktè lekòl la pou revize itilizasyon metriz la. Si direktè a administre metriz la, direktè lekòl la dwe prepare rapò a epi soumèt li bay yon moun oswa yon ekip ki deziyen pa sipèntandan an oswa tablo administratè pou revizyon. Direktè a se idantifye elèv endividyèl yo retrace plizyè fwa nan semèn anvan an epi konvenk yon ekip revizyon (Règleman 46.06 {5}). Direktè a dwe fè yon revizyon chak mwa nan done restriksyon lajè lekòl la. (Règleman 46.06 {6}) Direktè lekòl la oswa direktè a oswa konsepsyon li dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka rapòte sou metriz fizik, ki dwe disponib pou revize pa paran an oswa Depatman an si yo mande.

Enfòmè paran yo. Direktè lekòl la oubyen direktè pwogram nan oubyen direktè pwogram nan oubyen direktè pwogram nan dwe fè efò rezonab pou l enfòmè paran elèv la nan 24 èdtan evènman an, epi l ap avize paran an nan twa jou k ap travay anndan an nan twa jou travay yo bay pou adrès paran an bay pou kominikasyon sou elèv la, oubyen pa lapòs regilye poste pa pita pase twa jou travay nan metriz la. Si lekòl la oswa pwogram nan bay yon paran yon elèv kanè ak lòt enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl ki nesè nan yon lang ki pa angle, yo dwe bay rapò pou metrize alekri nan lang sa a. Direktè a dwe bay elèv la ak paran an yon opòtinite pou fè kòmantè oralman epi alekri sou itilizasyon metriz ak enfòmasyon ki ekri nan rapò ekri a.

(10) *Dosye Edikasyon Elèv*

603 CMR 23.00 se pwogrese pa Komisyon Konsèy la nan Edikasyon dapre pouvwa li anba MGL c. 71, § 34 D ki dirije ke "Tablo edikasyon an dwe adopte règleman ki gen rapò ak antretyen, retansyon, kopi, depo ak peryodik dosye elèv yo pa lekòl elemantè piblik ak segondè nan commonwealth la. Règleman ak règleman sa yo dwe bay ke yon paran oswa yon responsab nan nenpòt elèv dwe gen dwa enspekte akademik, scholastic, oswa nenpòt lòt dosye konsènan elèv sa yo ki kenbe oswa yo oblije kenbe". 603 CMR 23.00 te orijinèlman pwogrese sou 10 fevriye 1975, epi yo te revize ak modifiye nan mwa Out 15, 2006. 603 CMR 23.00 se an konfòmite avèk lwa federal ak leta konsènan antretyen ak aksè nan dosye elèv yo, epi yo dwe konstwi amoni ak lwa sa yo.

(11) *Lwa sou Dwa Edikasyon ak Sou Konfidansyalite Fanmi (FERPA)*

Lwa sou Dwa Edikasyon ak Enfòmasyon prive (FERPA) (20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR Pati 99) se yon lwa federal ki pwoteje dosye edikasyon elèv yo. Lwa a aplike pou tout lekòl ki resevwa lajan anba yon pwogram ki aplikab nan Depatman Edikasyon Etazini.

FERPA bay paran yo sèten dwa ki gen rapò ak dosye edikasyon pitit yo. Dwa sa yo transfere bay elèv la lè li rive nan laj 18 an oubyen ale nan yon lekòl pi lwen pase nivo lekòl segondè. Elèv ki gen dwa transfere yo se "elèv ki kalifye".

Kòm paran oubyen elèv ki kalifye ou gen dwa pou enspekte ak revize dosye edikasyon elèv la konsève nan lespas 45 jou lekòl la resevwa demann pou jwenn aksè. Paran oswa elèv ki kalifye yo dwe soumèt yon demann alekri bay direktè lekòl la pou idantifye dosye espesifik yo vle enspekte a. Direktè yo pral fè notifikasyon sou tan ak kote pou jwenn aksè. Lekòl yo pa oblije bay kopi dosye sof si, pou rezon tankou gwo distans, li enposib pou paran oswa elèv ki kalifye yo pou revize dosye yo. Yo ka akize yon frè pou tretman.

Paran oswa elèv ki kalifye yo gen dwa tou yon dosye lekòl ki kòrèk ou kwè ki pa kòrèk oubyen ki twonpe yo. Si lekòl la deside pa modifye dosye a, paran an oswa elèv ki kalifye a gen dwa pou yon odyans fòmèl. Apre odyans lan, si lekòl la toujou pa modifye dosye a, paran yon elèv ki kalifye gen dwa mete yon deklarasyon avèk anviwònman an ki tabli pou li wè enfòmasyon li bay sou enfòmasyon ki konkouran.

Yon dosye elèv konsiste de relve ak dosye tanporè a, enkli tout enfòmasyon, anrejistreman oswa kasèt òdinatè, mikwofòn, mikwofòn, oswa nenpòt lòt materyèl, kèlkeswa fòm fizik oswa karakteristik konsènan yon elèv ki òganize sou baz non elèv la oswa nan yon fason ke yon elèv ka idantifye endividiyèlman, e ke yo kenbe sa pa Lekòl Piblik Endividiyèl yo. Tèm jan yo itilize nan 603 CMR 23.00 dwe yon tout enfòmasyon sa yo ak materyèl kèlkeswa kote yo ye, eksepte pou enfòmasyon ak materyèl espesyalman egzante pa 603 CMR 23.04. Dosye tanporè a konsiste de tout enfòmasyon ki nan dosye elèv la ki pa genyen nan relve. Enfòmasyon sa yo enpòtan pou pwosesis edikasyonèl la epi yo ka gen ladan rezilta tès estanda, klas, aktivite ekstrawòdinè, ak evalyasyon elèv la pa anplwaye lekòl la.

An jeneral, lekòl yo dwe te ekri pèmasyon paran yon elèv ki kalifye pou yo ka lage nenpòt enfòmasyon ki soti nan dosye edikasyon yon elèv. Sepandan, FERPA pèmèt lekòl yo divilgasyon dosye sa yo, san konsantman, nan pati sa yo oswa anba kondisyon sa yo (34 CFR § 99.31):

- Ofisyèl lekòl yo ki gen enterè edikasyonèl lejitim;
- Lòt lekòl kote yon elèv ap transfere;
- Ofisyèl espesyal pou rezon kontwòl kontab oswa evalyasyon;
- Pati apwopriye yo an koneksyon avèk èd finansye pou elèv la;
- Òganizasyon yo ap fè sèten etid pou oswa sou non lekòl la;
- Òganizasyon akreditasyon;
- Konfòme li avèk yon lòd jidisyè oswa legalman bay asiyasyon;
- Otorite apwopriye yo nan ka ijans sante ak sekirite; E
- Otorite Leta ak lokal yo, nan yon sistèm jistis pou timoun, dapre lwa eta a.

Lè yo mande l, Distri a divilje dosye edikasyon distri a san konsantman bay ofisyèl yon lòt distri lekòl kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon enskri. N ap fè yon tantativ rezonab pou fè paran etidyan an nan demann dosye a ap bay la.

Dwa pou depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Etazini konsènan echèk swadizan Pati Lekòl la pou konfòme li avèk kondisyon FERPA ka depoze nan Biwo pou Konfòmite Fanmi, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-8520.

(12) **603 CMR 23.10: Notifikasyon**

Lekòl Piblik Haverhill yo jeneralman lage enfòmasyon anyè: relatif bay elèv li yo, jan tèm sa a defini anba 603 CMR 23.07 (4). Enfòmasyon sa yo konsidere kòm enfòmasyon anyè ki ka lage bay twazyèm pati san konsantman elèv ki kalifye a: "Yon non elèv, adrès, lis telefòn, dat ak nesans, gwo jaden nan etid, dat prezans, pwa ak wotè manm ekip atletik, klas, patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, degre, onè ak prim, ak plan lekòl segondè pòs-wo."

Anplis de sa, distri lekòl yo oblije bay moun k ap anwole jenn pou elèv lekòl segondè yo jan yo bay pou pòs-segondè oswa pou patwon potansyèl yo. Pwovizyon sa a gen ladan non, adrès ak lis telefòn.

Sepandan, anvan lekòl la lage enfòmasyon sa yo li dwe bay enfòmasyon piblik la li dwe bay kalite

enfòmasyon sa yo epi li dwe enfòmè paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa pou yo mande enfòmasyon sa yo san konsantman anvan. Tanpri konsidere deklarasyon sa a tankou avi sa yo. Si se dezi ou pou mande enfòmasyon anyè sa yo pa lage san konsantman anvan ou tanpri kontakte direktè lekòl bilding lan.

(13) 603 CMR 26.05(1): Notifikasyon

Ki konsistan avèk règleman Massachusetts, 603 CMR 26.05(1), Lekòl Piblik Haverhill yo, atravè kourikoulòm li yo ak materyèl, ankouraje respè pou dwa moun ak dwa sivil tout moun, kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. An akò ak direktiv distri yo, fanmi yo ka mande enfòmasyon ki soti nan direktiv konstriksyon ki disponib sou akomodasyon ki disponib ki gen rapò ak kontni kourikoulòm lan.

(14) Pwoteksyon Amannman Dwa Elèv (PPRA)

Pwoteksyon Amannman Dwa Elèv (PPRA), 20 U.S.C. §1232h, mande Lekòl Piblik Haverhill pou avize w epi jwenn konsantman ou oswa pèmèt ou patisipe nan kèk aktivite lekòl. Aktivite sa yo gen ladan yon sondaj elèv, analiz, oswa evalyasyon ki konsène youn oswa plis nan uit zòn sa yo ("pwoteje sondaj enfòmasyon").

1. Afilyasyon politik oswa kwayans elèv la oswa paran elèv yo;
2. Pwoblèm mantal oswa sikolojik elèv la;
3. Konpòtman sèks oswa atitid;
4. Ilegal, anti-sosyal, oto-enkriminan, oswa diminye konpòtman;
5. Evalyasyon kritik lòt moun ki reponn yo gen relasyon pwòch fanmi;
6. Legalman rekonèt relasyon privilejye tankou avèk avoka, doktè, oswa minis;
7. Pratik relijye, afilyasyon, oswa kwayans elèv la oswa paran yo; Oubyen
8. Revni, lòt pase lalwa egzijè pou detèmine kalkil pwogram lan.

Kondisyon sa a aplike tou nan koleksyon an, divilgasyon oswa itilize enfòmasyon elèv pou rezon maketing ("sondaj maketing"), ak sèten egzamen fizik ak tès depistaj.

Lekòl Piblik Haverhill yo pral bay paran yo, nan yon peryòd tan ki rezonab anvan administrasyon sondaj ak aktivite yo, notifikasyon sondaj yo ak aktivite yo epi bay yon opòtinite pou patisipe pitit yo deyò, osi byen ke yon opòtinite pou revize sondaj yo. Si ou vle revize nenpòt enstriman sondaj oswa materyèl ansèyman yo itilize an koneksyon avèk nenpòt enfòmasyon ki pwoteje oswa sondaj maketing, tanpri soumèt yon demann bay direktè lekòl la bilding. Direktè a ap fè w wè ki lè ak kote w ka egzamine materyèl sa yo. Ou gen dwa pou revize yon sondaj ak/oswa materyèl ansèyman anvan sondaj la administre pou elèv la.

Paran ki kwè ke dwa yo te vyole dwa yo kapab depoze yon plent nan Règleman Konfòmite Fanmi an, Depatman Edikasyon Etazini, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-8520.

(15) Foto Elèv ak Pwoblèm sou konfidansyalite

Lekòl endividyèl yo ka fè aranjman pou yo kowopere avèk òganizasyon paran yo, konsèy elèv, komite elèv ki deziyen, oubyen yon komite anplwaye, pou pran foto gwoup elèv ak/oubyen nan klas gwoup yo. Akòde nan sèvis yo fotografi yo dwe fèt nan pwosedi òf.

Yo ka pran foto gwoup endividyèl ak/oswa gwoup klas yo nan etablisman lekòl la ak pandan lè jounen jodi a regilye. Foto yo dwe disponib pou achte pa elèv yo ak/oswa paran yo sou yon baz volontè. Direktè lekòl la oswa konsepsyon li dwe gen otorite final nan otorize pwogram nan foto-pran epi yo pral responsab pou sipèviz pwosesis la.

Elèv yo ka oblije gen yon foto endividyèl ki pran nan dosye kimilatif oswa rezon idantifikasyon; sepandan, pa gen okenn elèv ki dwe fè presyon oswa oblije achte foto.

Objekti politik la se: **1.** Amelyore sekirite elèv yo atravè idantifikasyon vizyèl nan yon sitiyasyon ijans, **2.** Fasilite aktivite sosyal, edikasyonèl, ak administratif ki fèt nan lekòl la, **3.** Bay paran yo ak elèv yo, epi **4.** Pèmèt nenpòt lajan depase soti nan pwogram nan foto-pran yo dwe itilize pa gwoup la patwone kòm otorize pa direktè lekòl la bilding.

(16) *Règleman asèlman*

PLENT DISKRIMINASYON baze sou andikap: Yon moun ki pwetann diskriminasyon sou baz andikap relatif nan idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyon yon moun, ki akòz yon bezwen andikap oswa ki kwè ki bezwen enstriksyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò, dapre Lwa Sou Seksyon 504 nan Lwa Reyabilitasyon 1973, Chapit 766, ak/oswa moun ki andikape yo, dwe itilize pwosedi a ki endike nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Edikasyon Paran yo olye ke pwosedi sa a dolenjè.

A kopi ti liv sa yo disponib nan men moun sa yo:

**Deborah Ibanez, Direktè Sèvis Sipò pou Elèv Yo Haverhill
Public Schools
4 Ete Sal 104 Haverhill,
Massachusetts 01830
(978) 374-3435
deborah.ibanez@haverhill-ps.org**

Yon moun ki gen yon plent ki enplike diskriminasyon sou baz yon andikap lòt pase sa ki dekri anwo a ka swa itilize pwosedi doulè a oswa depoze plent la nan Depatman Edikasyon Etazini nan adrès ki ofri nan fen pwosedi sa a.

(17) *Entèdiksyon kont entimite*

Lekòl Piblik Haverhill yo fè efò pou kreye yon atmosfè aprantisaj ki an sekirite ak respektab pou non sèlman elèv li yo, men tou, fakilte a ak kominote a. Se poutèt sa, nou menm, an akò ak Lwa prevansyon Massachusetts la entimidasyon ak Lwa Entèvansyon, pa pral tolere konpòtman ilegal, deranje oswa nenpòt ki fòm entimidasyon. Lekòl Piblik Haverhill yo kwè ke sans sekirite ak sekirite a nesè pou aprantisaj ak pwodikтивite, ak Se poutèt sa tout rapò ak plent yo pral adrese ak aksyon envit. Pwomès sa a nan direksyon aksyon ak respè sa a sipòte pa kominote lekòl nou an, pwogram kourikoulòm nou yo ak pwogram ekstrawòdinè, devlopman anplwaye ak pwosedi, ak patisipasyon kominote a.

Entimidasyon se itilize repete pa youn oubyen plis elèv oswa pa yon manm nan yon anplwaye lekòl la tankou, men pa sèlman, yon edikatè, administratè, enfimye lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite siplemantè oswa parapwofesyonèl yon ekri, vèbal, oswa ekspresyon elektwonik oswa yon jès fizik oswa nenpòt konbinezon ladan, te dirije nan yon sib ki

- a) Lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj pwopriyete sib la
- b) Mete sib la nan pè rezonab nan mal oswa domaj nan pwopriyete li
- c) Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la
- d) Vyolasyon sou dwa sib la nan lekòl la
- e) Materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa lòd operasyon yon lekòl

Cyber-entimidasyon se entimidasyon nan itilize nan teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik, ki pral gen ladan, men yo pa dwe limite a, nenpòt transfè nan siy, siyal, ekri, imaj, son, done oswa entelijans nan nenpòt ki lanati transmèt nan tout oswa an pati pa yon fil, radyo, elektwomayetik, foto elektwonik oswa foto sistèm optik, ki gen ladan, men pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faksimi. Cyber-entim dwe gen ladan tou

Yon. Kreyasyon yon paj entènèt oswa blog nan ki kreyatè a asime idantite yon lòt moun oswa enpèfeksyon nan yon lòt moun oswa enpèfeksyon nan yon lòt moun kòm otè a nan kontni afiche oswa mesaj, si kreyasyon an oswa enpèfeksyon kreye nenpòt nan kondisyon yo ki enmèr nan kloy (a) nan mwen, enklizif, nan definisyon an nan entimidasyon.

B. Distribisyon an pa mwayen elektwonik nan yon kominikasyon nan plis pase yon moun oswa afiche nan materyèl sou yon mwayen elektwonik ki ka jwenn aksè nan youn oswa plis moun, si distribisyon an oswa afiche kreye nenpòt

nan kondisyon yo ki enkli nan klot (a) nan mwen enklizif, nan definisyon an nan entimidasyon.

Anplis de sa, Lekòl Piblik Haverhill yo pral aji kont tout fòm vantilasyon, ki se nenpòt fòm entimidasyon, reprezante, oswa asèlman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon envestigasyon entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Chak elèv, paran ak anplwaye distri lekòl la dwe rekonèt zak entimidasyon, entimidasyon cyber, ak vantilasyon. Nenpòt elèv ki kwè ke li te yon sib konsa ta dwe rapòte li imedyatman nan yon pwofesè, direktè lekòl la, oswa manm kominote lekòl la ke li fè konfyans. Menm jan an tou, elèv yo ak manm pèsònèl lekòl la ki temwen oswa ki vin konesans sou entimidasyon, cyber-entimidasyon, oswa vantouz ta dwe rapòte li tou. Tanpri revize [HPS Entimidasyon ak Plan Prevansyon](#) pou enfòmasyon konplè.

(18) McKinney-Vento Elèv sanzabri: Dwa ak Sèvis Enskripsyon (18) McKinney-Vento Elèv yo: Dwa ak Sèvis Enskripsyon (18)

Moun kontak: Maria Maldonado Cruz
45 Sous Street, Haverhill, MA 01830 Biwo:
978-420-1967 | (F) 978-469-873 Imèl:
maria.maldonadocruz@haverhill-ps.org

Lwa sou Asistans McKinney-Vento Homeless la mande distri lekòl yo, atravè lyezon elèv sanzabri yo, pou bay avi piblik sou dwa edikasyon elèv ki sanzabri yo ki enskri nan distri yo. Jan lalwa egzije sa, Lekòl Piblik Haverhill yo ap travay avèk timoun ki sanzabri ak jèn ki pa akonpaye (kolektivman, "elèv sanzabri") ansanm ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay establi nan prezans nan lekòl ak lòt sèvis. N ap resevwa atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv ki sanzabri pa ale lekòl kounye a. N ap bay elèv ki sanzabri yo pou ki pwogram lekòl ki kalifye yo, tankou Pwogram preskolè Head Start ak konparab, I, pwogram leta menm jan an, pwogram edikasyon espesyal, pwogram edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram edikasyon pwofesyonèl, pwogram kado ak pwogram nitrisyon ak pwogram nitrisyon, pwogram ete ak aktivite ekstrawòdinè.

Elèv ki sanzabri yo defini kòm manke yon fiks, regilye ak adekwat rezidans lannwit, ki gen ladan:

1. Pataje lojman lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa rezon ki sanble;
2. K ap viv nan motèl, otèl, pak trelè oswa lakou kan akòz mank de akomodasyon altènatif;
3. Viv nan ijans oswa abri tranzisyonèl;
4. Yo te abandone nan lopital;
5. K ap viv nan kote piblik oswa prive pa fèt pou oswa ordinarly itilize kòm akomodasyon regilye dòmi pou èt imen;
6. K ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman sibstansyèl, estasyon transpò oswa anviwònman ki sanble; E
7. Timoun Migratè k ap viv nan kondisyon yo dekri nan egzant anvan yo.

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye ki apwopriye pou lyezon distri a pou elèv ki sanzabri yo ak fanmi yo. Chèf-lye li se Maria Maldonado Cruz nan maria.maldonadocruz@haverhill-ps.org

Jiska nan limit posib, elèv ki sanzabri yo ap kontinye enskri nan lekòl orijin yo pandan yo rete sanzabri oswa jiska lafen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan. Olye elèv ki rete nan lekòl orijin nan, paran oswa gadyen elèv ki sanzabri ka mande enskripsyon nan lekòl la kote elèv la ap viv aktyèlman, oubyen lòt lekòl. Dwa prezans nan lekòl yo pa abite nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv, oswa opsyon chwa entè-distri yo disponib pou fanmi sanzabri nan menm tè ak fanmi yo ki abite nan distri a. Si gen yon diskisyon enskripsyon, elèv la dwe enskri imedyatman nan lekòl la kote yo ap chache, annatandan rezolisyon dispit lan. Paran oswa responsablite yo dwe enfòm desizyon distri a ak dwa apèl yo alekri. Lyezon distri a pwal pote rezolisyon diskisyon jan règ leta a bay la. Jèn ki pa akonpaye yo pral enskri tou rezolisyon anons nan diskisyon an.

Yon fwa yo pran desizyon enskripsyon an, lekòl la dwe enskri elèv la imedyatman, dapre règleman distri yo. Si etidyan an pa gen aksè imedyatman pou dosye vaksinasyon, elèv la dwe admèt dapre yon eksepsyon pèsònèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon aktyèl yo oubyen vaksinasyon yo pi vit ke posib, epi lyezon distri a dirije pou ede. N ap mande dosye ki soti nan lekòl elèv la anvan dapre règleman lekòl la anvan yo. Enfòmasyon kontak ijans obligatwa nan moman enskripsyon ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite avèk pwogram konfidansyalite eta a lè sa nesèsè. Elèv ki san kay gen dwa pou transpòte lekòl orijin yo oubyen lekòl kote yo dwe enskri. Si lekòl orijin nan nan yon lòt distri, oswa yon elèv ki sanzabri k ap viv nan yon lòt distri men l ap ale nan lekòl orijin li nan

distri sa a, distri yo ap kowòdone sèvis transpò ki nesèsè pou elèv la, oswa y ap divize depans sa yo egalman. Lyezon distri a pou elèv ki sanzabri yo ak fanmi yo dwe kowòdone avèk ajans sèvis sosyal lokal ki bay sèvis pou timoun sanzabri ak fanmi yo; lòt distri lekòl sou pwoblèm transpò ak dosye transfè; ak ajans lojman lokal yo responsab pou estrateji lojman konplè. Kowòdinasyon sa a gen ladan l bay avi piblik sou dwa elèv sanzabri nan lekòl, abri fanmi ak kwizin soup. Lyezon distri a ap revize tou epi rekòmande amannman bay règleman distri ki ka aji kòm baryè enskripsyon elèv ki sanzabri yo.

(19) Establiite Edikasyon pou Elèv ki nan swen adoptif

Lwa federal, *Chak Elèv Ki reyisi* Lwa (ESSA), asire establiite elèv yo nan swen adoptif ak aksè egal yo nan menm edikasyon piblik gratis ak apwopriye atravè gradyasyon lekòl segondè jan yo bay lòt timoun ak jèn yo. Establiite edikasyon gen yon enpak ki dire lontan sou akonplisman akademik elèv yo ak byennèt elèv yo, e Distri a angaje nan sipòte efò pou asire elèv ki nan swen adoptif gen aksè a eksperyans edikasyon ki estab.

Yo defini elèv ki nan Swen Pou Timoun ak Fanmi (DCF) nan swen 24 èdtan deyò lakay yo, lwen paran li oswa gadyen li. Plasman sa yo enkli, nan mitan lòt moun:

- kay fanmi yo;
- kay fanmi yo;
- abri ijans (ki gen ladan pwogram STARR ak inite Swen Tranzisyonèl);
- enstalasyon rezidansyèl;
- enstitisyon swen timoun;
- kay gwoup; ak
- kay pre-adoptif.

Elèv swen adoptif yo ka kontinye ale nan lekòl orijin yo, sof si apre yon pwosesis pou pran desizyon kolaborasyon li detèmine pou yo nan pi bon enterè elèv la pou enskri epi ale lekòl nan distri kote yon founisè swen adoptif oswa etablisman ki sitiye (si diferan). ESSA egzije tou ke lè li pa nan pi bon enterè elèv la pou rete nan lekòl orijin nan, elèv la enskri imedyatman epi ale nan yon nouvo distri lekòl, menm si dosye nòmalman obligatwa pou enskripsyon pa ka pwodwi byen vit.

Sipèentandan an dwe deziyen yon anplwaye ki apwopriye pou l se Pwen Kontak Distri a pou ede asire establiite edikasyon elèv yo nan swen adoptif.

POC a responsab pou bagay sa yo:

- Patisipe nan pwosesis la pou fè pi bon detèminasyon enterè an kolaborasyon avèk reprezantan DCF, ak dokimante detèminasyon sa yo;
- Asire enskripsyon lekòl la ak prezans elèv ki nan swen adoptif ak transfè alè, jan sa nesèsè;
- Devlope ak aplike pwosedi pou bay ak kowòdone transpò pri-efikas, jan sa nesèsè;
- Fasilite devlopman pwofesyonèl pou anplwaye distri a jan sa nesèsè pou ankouraje establiite edikasyonèl pou elèv ki nan swen adoptif.

Anplis de sa, POC a ap ede asire ke elèv yo nan swen adoptif:

- Yo idantifye yo epi yo sipòte yo atravè kowòdinasyon ant distri yo ak DCF;
- enskri nan lekòl ak regilyèman ale lekòl; ak
- Gen tout opòtinite pou w reyisi nan lekòl la epi pou yo satisfè menm estanda akademik eta a kòm lòt elèv, epi pou resevwa sèvis edikasyonèl pou ki yo kalifye.

Desizyon sou si yon elèv nan swen adoptif dwe kontinye ale nan lekòl orijin nan kolaborasyon pa DCF, elèv la (jan sa apwopriye), fanmi ak/oubyen adoptif (epi si diferan, moun ki otorize pou pran desizyon edikasyonèl an favè elèv la), lekòl la ak distri a (ki lè diferan) distri lokal la mete, ak pati sa yo ta dwe gen opòtinite pou yo patisipe siyifikativman nan pwosesis pou pran desizyon an. Pi bon detèminasyon enterè yo ta dwe konsantrè sou bezwen chak elèv endividyèl epi pran an kont yon varyete de faktè. Tout efò yo dwe fèt pou yo rive jwenn akò konsènan plasman lekòl ki apwopriye pou

yon elèv nan swen adoptif. Sepandan, si gen dezakò konsènan plasman lekòl pou yon elèv nan swen adoptif, DCF ap finalize pi bon detèminasyon enterè a. Lè DCF ak distri ki enplike a pa kapab dakò sou si li nan pi bon enterè elèv la pou rete nan lekòl orijin oubyen pou enskri epi ale lokalman, epi DCF pran yon desizyon final distri a pa kapab aksepte, distri a ka chèche revizyon desizyon DCF la lè l itilize yon Pwosesis Seleksyon Swen Pou Seleksyon Swen Pou SeleksyonE ki etabli pa ESE ak DCF. Desizyon ki pran nan pwosesis sa a pa sijè a revize. Anba ESSA, pou ankouraje estabilite edikasyonèl, elèv yo dwe kontinye ale nan lekòl yo orijin pandan y ap meyè detèminasyon enterè yo ap pran. LEGAL REF.: Chak elèv reyisi Lwa (ESSA).



HAVERHILL HIGH SCHOOL/PARENT/GADYEN MANYÈL PAJ SIYATI

Chè Elèv, Paran ak/oswa gadyen,

Byenveni nan Lekòl Segondè Haverhill! "*Respè ak Responsablite*" se tèm ki gouvène konduit ak konpòtman elèv Lekòl Segondè Haverhill High School. Pou ede w avèk anpil kesyon ak enkyetid ou yo, nou bay yon Manyèl Elèv/Paran manyèl **sou entènèt** (www.haverhill-ps.org- *lekòl yo tab - chwazi Haverhill High School - chwazi Resous Paran/Elèv*) pou revizyon ou. Li gen esansyèl ki enpòtan pou operasyon lekòl nou an epi li sèvi kòm gid pou abitye avèk règleman yo, pwosedi yo, ak atant yo. W ap jwenn enfòmasyon tou konsènan objektif edikasyonèl nou yo ak objektif edikasyon nou yo ansanm ak enfòmasyon sou aktivite ak òganizasyon.

Si ou gen nenpòt kesyon ou ka toujou rele moun ki apwopriye ki nan lis nan liv la oswa sit entènèt nou an se www.haverhill-ps.org epi chwazi Haverhill High School.

Li enpòtan ke ou siyen epi retounen fòm sa a apre ou fin revize manyèl la sou entènèt. Li dwe retounen ak elèv ou a anvan 29 out 2025 pou peryòd pwofesè A.

[Fòm Siyati Manyèl / Gadyen Manyèl /Gadyen Manyèl](#)

Mwen rekonèt ke mwen te revize Manyèl Elèv sou entènèt la, epi konprann pwosedi ak direktiv jan sa prezante nan Manyèl Lekòl Segondè 2025-2026 Haverhill High School.

TANPRI ENPRIME

non elèv

Premye Dènye ane

Dat enpòtan yo Sa li fè Referans pou konnen

dat sa a

dat siyati elèv