

LEKÒL PIBLIK GENYEN



MANYÈL ELÈV PREK-8

2025-2026

4 Ete St- Rm 104
Haverhill, MA 01830
978-374-3400
www.haverhill-ps.org

Sa ki nan liv sa ki sou li yo

Tablo sa	1
Mesaj distri a.....	4
Pwofil lekòl la.....	4
Sekirite ak Sekirite.....	5
ALICE.....	6
Pwogram Defibrilasyon bonè.....	6
Sibvansyon - IIA, IIA, III ak IV.....	7
I.....	7
IIA.....	7
III.....	8
IV.....	8
Notifikasyon pou paran kalifikasyon pwofesè yo: Konfòmite avèk P.L. 107 - 110, § 1111 (h) (6) Lekòl I Lekòl yo.....	9
Règleman ak pwosedi.....	10
Konduit elèv.....	10
Aksyon disiplinè: Konsekans pou Konpòtman misbekòp.....	10
Sispansyon.....	12
Dwa pwosesis elèv yo.....	14
Disiplin elèv ki gen andikap yo.....	17
Plan Sèvis Edikasyon Nan Lekòl la pou Elèv ki Ekspilse oubyen elèv ki sispann yo.....	19
Aksyon lapolis.....	19
Rechèch ak Sezi.....	19
Elèv yo sou § 504 Plan.....	20
Alkòl, Tabak, ak Itilizasyon Dwòg pa Elèv entèdi.....	20
Kòd abiye elèv.....	20
Jaden vwayaj.....	21
Objekti ak Planifikasyon.....	21
Peye pou Vwayaj Jaden.....	21
Konsiderasyon medikal ak lòt konsiderasyon pou vwayaj jounen lekòl yo.....	21
Kalkil elèv.....	22
Sipèvizyon ak Chaperones.....	22
Apwobasyon nan vwayaj Jaden.....	22
Règleman Itilizasyon Entènèt: Aksè Elèv pou Resous Enfòmasyon sou Rezo.....	22
HPS Teknoloji Akseptab Règleman Itilizasyon.....	22
Règleman Atifisyèl Lekòl Piblik Boshill (AI) Règleman entèlijans (AI)	23
Possesyon telefòn selilè elèv/Itilize.....	30

Konduit elèv nan Otobis Lekòl yo.....	30
Zam.....	31
Prezidans.....	31
Règleman Dwa Sivil yo.....	33
Moun ki pa konn limit nou.....	33
Pwosedì plent diskriminasyon/ Asèlman Plent pwosedì plent.....	33
IX Avi.....	36
Prevansyon entim.....	37
Plan Prevansyon ak Plan Entèvansyon.....	39
Plent diskriminasyon ki baze sou andikap.....	41
Règleman sou Restriksyon fizik.....	42
Plent elèv yo ak doleyans yo.....	44
Abi sou Timoun.....	44
Elèv McKinney-Vento Homeless: Dwa ak Sèvis Enskripsyon.....	44
Estabilite edikasyon pou elèv ki nan swen adoptif.....	46
Dosye elèv.....	48
Dosye elèv yo.....	48
Notifikasyon Enfòmasyon sou Anyè.....	49
603 CMR 23.10: Notifikasyon.....	49
Pwoteksyon Amannman Dwa Elèv (PPRA)	50
Foto elèv ak Pwoblèm sou konfidansyalite.....	50
Lwa sou Dwa Edikasyon ak Sou Konfidansyalite Fanmi (FERPA).....	51
Pwosedì aksè pou Paran ki pa Gadyen yo.....	52
Notifikasyon: 603 CMR 26.05 (1).....	53
Fòm Asirans.....	53
Egzamen Sante.....	53
Vaksinasyon.....	54
Administre medikaman pou elèv yo.....	54
Swen Elèv ki montre pwoblèm sante mantal.....	55
Akademik.....	58
Asistans Anseyman - Ekip Sipò pou Elèv (SST)	58
504 Plan.....	58
Edikasyon Espesyal.....	59
Edikasyon ki pale plizyè lang.....	60
Konsèy.....	60
Ko-kourikoulòm, atletik ak aktivite ekstrawòdinè.....	61
Òganizasyon elèv yo.....	61
Règleman devwa.....	62

Rapò kanè ak konferans fanmi yo.....	63
Onè woulo.....	63
Evalyasyon Eta &, Evalyasyon Nasyonal.....	63
Aktivite Paran/Kominote ak Òganizasyon Kominotè yo.....	63
Konsèy Sit/Lekòl.....	63
Òganizasyon Pwofesè Paran (PTO)	64
Patenarya.....	64
Volontè.....	64
Vizitè Lekòl yo.....	64
Sèvis.....	65
Transpòtasyon.....	65
Sèvis manje.....	66
Enfòmasyon sou jounen lekòl.....	67
Lè Lekòl yo / Rejte.....	67
Anilasyon lekòl, reta ouvèti, ak reta nan Premye Ranvwaye yo.....	67
Apendis A.....	69
Validasyon rezidans.....	69
Apendis B.....	71
Règleman domaj pou Lekòl Piblik Haverhill yo.....	71

Mesaj distri a

Lekòl Piblik Haverhill yo angaje nan edike chak timoun ki antre nan sistèm li yo; nan Haverhill, nou vrèman kwè ke chak elèv ka reyisi. Sistèm edikasyon piblik la ta dwe yon sous fyète pou vil la; lekòl yo ta dwe santral nan lavi ak aktivite kominote a. Lekòl yo dwe asire ke chak elèv satisfè atant yo pou akonplisman elèv yo mete nan komite lekòl la.

Edikasyon se sou enstriksyon bon jan kalite nan salklas la ki fè elèv yo konpetitif sou tès leta ak nasyonal estanda. Kalite yon edikasyon Haverhill ta dwe motive elèv yo pou yo rete nan lekòl vil la. Nan kapasite, sistèm lan dwe bay pwogram altènatif pou elèv ki gen bezwen inik.

Sistèm nou an bati sou yon fondasyon fò nan valè debaz; *Haverhill kwè nan "anplwaye trè kalifye" anplwaye yo, jesyon ki baze sou sit, estanda akademik segondè pou akonplisman elèv, ak amelyorasyon kontinyèl.*

Kòm edikatè ak manm nan kominote lekòl la li enperatif ke gen yon koneksyon, yon angajman ak rekonesans responsablite etik nou an pou aplike vizyon sa a pou timoun yo nan Haverhill.

Pwofil lekòl

Sistèm Lekòl Piblik Haverhill la enkòpore yon tradisyon long nan eksllans akademik ak responsablite sosyal. Pandan plizyè ane, se misyon distri a pou bay yon kote ki an sekirite pou elèv yo epi kreye yon klima lekòl ki entelektyèlman difisil, zanmitay, ak envite. Se objektif nou pou etabli yon *anviwònman elèv ki santral sou kote elèv yo santi yo fè pati* ak ki kote devlopman an sante ka pran plas.

Distri lekòl nou an kwè nan anseye yon nwayo konesans komen ki aliye ak chapant eta-manda yo. Kourikoulòm nou bay pou enstriksyon diferansye, pedagoji, atant segondè pou reyalizasyon, ak evalyasyon altènatif. Kourikoulòm ak enstriksyon yo kondwi pa done evalyasyon pou ke gen amelyorasyon kontinyèl nan akonplisman elèv yo. Pratik ansèyman dwe adrese talan divès ak ladrès elèv yo, epi bay yon varyete de sipò ansèyman ak estrateji pou chak elèv reyisi.

Nou se yon kominote lekòl ak ak tout kè nou akeyi sipò ak patisipasyon tout konstitiyan ki nan edike elèv nou yo. Fanmi yo, manm kominote yo ak biznis yo ankouraje yo pou yo patisipe nan pwogram edikasyonèl yo, planifye pou amelyorasyon lekòl, ak aktivite lekòl yo.

Se objektif nou pou nou atenn chak elèv. Nou kwè ke tout elèv yo ka aprann avèk sipò vize, pwogram-wo kalite, ak resous ki entegre nan yon fondasyon solid ak nesès pou tout siksè elèv yo nan fè efò nan lavni.

Sekirite ak Sekirite

Sekirite pitit ou a se yon gwo enkyetid nan lekòl nou an. Kolaborasyon ak konpreyansyon ant paran yo ak lekòl la nesèsè pou bati bon abitud. Gen kèk règ son pou devlope abitud sekirite ki nan lis anba a. Li t ap bon si paran yo pale sou sa ak pitit yo.

- Kòmanse vwayaje nan lekòl bonè ase pou ou pa pral oblije rive alè. Mache sou twotwa yo oswa sou wout yo tout tan.
- Lari sèlman nan entèseksyon kote yon gad travèse te asiye pa depatman lekòl la.
- Obeyi ofisye polis la ak gad travèse a tout tan.
- Kontinye lekòl dirèkteman epi retounen lakay ou imedyatman apre yo te fin rejte li.
- Evite voye nèj sou wout la nan ak nan lekòl la ak nan lakou lekòl la.
- Refize antre oswa apwòch otomobil etranj oswa monte ak etranje.
- Rete sou wout la ak pwopriyete prive pandan y ap tann nan estasyon otobis la.

Lekòl nou an gen yon Ekip Repons Kriz Building (BCRT) ki konpoze de administratè, pwofesè ak anplwaye sipò. BCRT amelyore kapasite lekòl la pou reponn a ka ijans, menas pou elèv yo ak sekirite anplwaye yo, epi ede elèv yo ak anplwaye yo pou yo reponn a evènman tankou lanmò yon manm kominote lekòl la, dezast natirèl, oswa zak vyolans.

Li malerezman, men se vre, ke n ap viv nan yon epòk kote sekirite pitit nou yo menase menm nan lekòl la. Menmsi yo te fè pitit ou mal pandan l nan lekòl la gen ase minit, posiblite sa posib ase pou prekosyon ak pwosedi yo aplike.

Anpeche vyolans ak menas vyolans dwe yon pwojè kominote. Tout elèv, paran ak edikatè yo dwe toujou vijilan epi rapòte moun ak evènman ki sanble menase sekirite ak trankilite lekòl nou yo.

Elèv yo ak paran yo bezwen konnen ke Chèf Polis ak Sipèentandan Lekòl yo ansanm angaje yo angaje yo pou investigasyon tout menas lanmò elèv yo, epi pou yo jwenn arestasyon, ak pouswiv nenpòt elèv ki rele nan yon menas bonb oubyen rale yon alam dife san nesèsite.

Paran yo bezwen asire elèv yo konprann gravite aksyon sa yo ansanm ak konsekans ki asosye avèk yo. Pèsonn pa ta dwe tolere kalite konpòtman ak elèv ki bezwen konnen sa. Si paran yo gen enkyetid espesifik, yo ka jwenn plis enfòmasyon sou plan aksyon lekòl la pou jesyon kriz ak ekip kriz lè yo kontakte direktè lekòl la.

ALICE

Sekirite ak sekirite elèv nou yo ak anplwaye nou yo gen pi gwo enpòtans, epi Depatman Lekòl Piblik New Yorhill angaje l pou bay anviwònman ki pi an sekirite posib. Nou kontinyèlman revize ak mete ajou règleman nou yo ak pratik nou yo, an koperasyon avèk Depatman Lapolis Lapolis, Ofisye Resous Lekòl (SROS) ak Depatman Ponpye Pou Enkòpore pi bon pratik ak estrateji. Depatman Sekirite Enteryè Etazini, Depatman Edikasyon Etazini, Asosyasyon Chèf Polis Entènasyonal, FEMA, ak FBI tout rekòmande ke plan aktif yo an plas ki gen ladan pran desizyon ak opsyon olye ke fèmen lekòl tradisyonèl yo nan evènman an fasil nan yon entigan.

Lekòl Piblik Haverhill yo te adopte ALICE, yon pwogram nasyonalman rekonèt. ALICE se yon seri inivèsèl ki baze sou opsyon nan yon rude ame. ALICE kanpe pou:

A - Alert - jwenn mo a soti nan klè, langaj konsyan (ki, ki, ki sa ki, kote nan lang plenn)

L - Lockdown - yon bon kòmanse pwen fèmen pòt, limyè soti, barikad, telefòn an silans

Mwen - Enfòmè - entèn ak komunikasyon ekstèn kenbe tout moun enfòmè

C - Kontrè - distre, jwenn kontwòl epi pran desann si sa nesèsè

E - Evakye - le pli vit ke li an sekirite fè sa CRP

Pou nou klè, nou ap bay anplwaye yo ak elèv yo opsyon, ki, si yo fè fas ak yon sitiasyon lavi oswa lanmò nenpòt kote, ka aplike anpil amelyore siviv yo. Estatistik, majorite nan zak vyolans sa yo pa rive nan lekòl yo. Se poutèt sa, pwogram ALICE a se pou biznis, lekòl, sant, oswa kèlkeswa kote li ta ka nesèsè. Ankò, yo se estrateji inivèsèl.

Yo bay aplikasyon ALICE kolaborasyon avèk Depatman Lapolis Hasrhill ak SROs pou tout anplwaye Lekòl Piblik Endepandan yo ak elèv ki nan diferan faz.

Si ou gen kesyon oswa ou ta renmen plis enfòmasyon, tanpri konsidere rantre nan nou pou Nwit Enfòmasyon sou ALICE. Plis enfòmasyon sou ALICE disponib tou nan: <https://www.alicetraining.com/>

Pwogram Defibrilatè bonè

Lekòl Piblik Haverhill yo, an konsè ak Komisyon Konsèy Minisipalite Vil Haverhill la te aplike yon Pwogram Defibrilatè bonè. Aplikasyon nan pwogram nan gen ladan bay Otomatik Defibrilatè Ekstèn (AED) ansanm ak fòmasyon anplwaye apwopriye sou itilize nan aparèy la ak sètifikasyon nan resistasyon kadyopilmonè (CPR). AD aparèy yo estratejikman mete yo ede sekouris nan CPR ak terapi AED nan evènman an nan yon ijans medikal. Pou plis enfòmasyon sou pwogram nan, tanpri kontakte Direktè lekòl la oswa Enfimyè Lekòl la.

Sibvansyon - IIA, IIA, III ak IV

I

1 se pi gwo pwogram èd federal pou lekòl piblik nan Etazini yo, li se yon pati nan *Lwa sou "No Child Lyndon B. Johnson"* men ki soti nan *Lwa sou Edikasyon Elemantè ak Segondè nan 1965* (ESEA) kòm yon pati nan "Lagè Lyndon B. Johnson sou povrete". Bòdwo edikasyon bòdwo sa a, te pase pandan "Gran Sosyete a", chanje finansman distri lekòl yo soti nan yon nivo lokal nan yon responsablite nasyonal.

Depatman Edikasyon Etazini distribye 1 lajan bay Depatman Edikasyon Deta, nan vire, distribye lajan yo bay distri lekòl endividyèl yo. Lekòl Leta Haverhill yo konsidere kòm yon distri I kote yo bay fon federal pou tout lekòl nan Haverhill ki baze sou kantite bezwen segondè ki enskri nan distri a. Lajan sa yo bay pwogram ak sèvis siplemantè ki aliye avèk Plan Amelyorasyon Distri a ak plan amelyorasyon pou amelyorasyon endividyèl yo.

IIA, IIA, III ak sibvansyon IV yo tout gen priyorite espesifik ke Lekòl Piblik Haverhill ka itilize lajan yo pou. Anba la a se priyorite pou chak sibvansyon, ak kèk egzanp sou fason fon siplemantè sa yo yo itilize nan Lekòl Piblik Haverhill.

1. Ranfòse pwogram debaz la nan lekòl yo epi bay sèvis akademik ak/oswa sipò pou elèv ki pa akonpli elèv ki pa gen anpil bon reyisit nan tout nivo.
2. Bay pwogram ki baze sou prèv ki pèmèt elèv k ap patisipe yo reyalize nòm aprantisaj yo nan kad kourikoulòm eta a.
3. Elve bon jan kalite a nan enstriksyon pa bay anplwaye ki kalifye ak opòtinite sibstansyèl pou devlopman pwofesyonèl.
4. Enplike paran/ gadyen nan patisipe timoun lekòl piblik ak prive kòm patnè aktif nan edikasyon pitit yo nan lekòl la atravè kominikasyon ouvè, fòmasyon, ak, kòm apwopriye, enklizyon nan pwosesis pran desizyon.

Souvan lajan bagay tankou Pwogram ete, Akademi Vakans, Kontra Lwaye òdinatè, Merrimack College Fellows

IIA

1. Ogmante akonplisman elèv ki konsistan avèk prensip Eta a.
2. Amelyore kalite ak efikasite pwofesè yo, direktè lekòl yo ak lòt dirijan lekòl yo.
3. Ogmante kantite pwofesè, direktè lekòl, ak lòt dirijan lekòl ki efikas pou amelyore akonplisman akademik elèv nan lekòl yo.

4. Bay elèv ki pa gen anpil revni ak minorite ki gen anpil aksè pou pwofesè ki efikas, direktè lekòl, ak lòt dirijan lekòl.

Souvan finanse bagay sa yo tankou Devlopman Pwofesyonèl pou anplwaye yo: Confianza, Rechèch pou pi bon ansèyman, Lidèchip Lynch, ParaProfesyonèl Ranbousman Ekolaj

III

1. Ogmante konpetans nan Lang Angle nan plizyè lang elèv k ap Aprann Lang yo lè yo bay pwogram edikasyonèl enstriksyon efikas ki satisfè bezwen yo nan ML's ak ogmante konpetans lang angle ak akonplisman akademik elèv yo.
2. Bay devlopman pwofesyonèl efikas ki fèt pou amelyore enstriksyon ak evalyasyon ELs, pou amelyore kapasite pwofesè yo ak lidè lekòl yo pou konprann ak aplike pratik kourikoulòm ak evalyasyon mezi, epi pou ogmante konpetans lang angle timoun yo oswa sibstansyèlman ogmante konesans matyè yo, konesans ansèyman, ak ladrès ansèyman nan pwofesè yo.
3. Bay ak aplike lòt aktivite efikas ak estrateji ki amelyore oswa sipleman pwogram edikasyonèl pou ML ki pral gen ladan paran, fanmi, ak aktivite angajman kominotè.

Souvan lajan bagay tankou Pwogram Ete, Devlopman Lyezon bileng paran, Kourikoulòm Paran, Fòmasyon Angajman Fanmi

IV

1. Sipòte opòtinite edikasyonèl ki byen awondi.
2. Sipòte elèv ki an sekirite ak an sante.
3. Sipòte itilizasyon efikas nan teknoloji.

Souvan lajan bagay tankou pon pou jèn yo nan Pwogram Tranzisyon, Transpòtasyon Kolèj Bonè, ALICE & Lekòl ki an sekirite, Latino pou Edikasyon

Family Engagement Requirements related to Title I, Part A

District Family Engagement Policy - Each district that receives Title I funds must develop a written family engagement policy. Families must be involved in the development of this policy and agree to the contents of the policy.

School Family Engagement Policy - Each school that receives Title I funds must develop a written family engagement policy. Rather than having separate family engagement policies at the school and district level, a district may adopt an inclusive policy that incorporates all the required district-level and school-level components under ESSA.

School-Parent Compact - As a component of the family engagement policy, each school served under Title I shall develop jointly with families a school-parent compact for all children served under Title I. The school-parent compact may be part of the policy inclusive of both district and school-level required components.

Parent's Right-to-Know - At the beginning of each school year, districts shall notify the parents of students attending a Title I school that parents may request, and the district will provide in a timely manner, information regarding the professional qualifications of their child's classroom teachers.

Notifikasyon pou Paran kalifikasyon pwofesè yo: Konfòmite avèk *P.L. 107 - 110, § 1111 (h) (A) I Lekòl yo*

Lwa federal *chak elèv ki reyisi nan 2015* egzije distri lekòl ki resevwa finansman federal I pou avize paran yo dwa yo pou mande kalifikasyon pwofesyonèl pwofesyonèl yo nan salklas ki enstwi pitit yo. Antanke moun k ap resevwa lajan sa yo, Lekòl Piblik Endepandan yo ap bay paran yo enfòmasyon sa yo alalè si yo mande sa. Espesyalman, paran yo gen dwa mande enfòmasyon sa yo konsènan pwofesè pitit yo:

- Kesewa pwofesè a satisfè kalifikasyon eta a ak kritè lisans pou klas yo ak sijè li anseye.
- Kesewa pwofesè a ap anseye anba ijans oswa estati pwovizwa akòz sitiyasyon espesyal.
- Kolèj pwofesè a, kit pwofesè a gen nenpòt degre avanse, ak jaden an nan disiplin sètifikasyon oswa diplòm.
- Kit parapwofesyonèl yo bay sèvis pou pitit yo epi, si se konsa, kalifikasyon yo.

Lekòl Piblik Haverhill angaje nan bay bon kalite enstriksyon pou tout elèv yo epi fè sa lè yo anplwaye moun ki pi kalifye pou anseye ak sipòte chak elèv nan salklas la. Si ou ta renmen resevwa nenpòt nan enfòmasyon ki nan lis anwo a pou pwofesè pitit ou a, tanpri kontakte Chèf Anseyman, Aprantisaj ak dirijan nan 978-374-3400.

Règleman ak pwosedi

Konduit elèv

Objektif aksyon disiplinè a se retabli konpòtman akseptab. Lè aksyon disiplinè nesesè, li dwe administre avèk jistis epi li pral gen rapò ak bezwen endividyèl yo ak sikonstans endividyèl yo.

Elèv ki vyole nenpòt nan règleman konduit ak kontwòl elèv yo pral sijè a aksyon disiplinè. Pifò nan sitiyasyon ki mande pou aksyon disiplinè ka rezoud nan konfizyon salklas la oubyen jan yo rive, epi/oubyen pa konferans pwofesè avèk elèv la ak/oswa paran oubyen responsab.

Elèv yo entèdi pou fè fo deklarasyon oswa konsyans soumèt fo enfòmasyon pandan yon pwosesis doulè, ki gen ladan men pa limite a asèlman / investigasyon.

Aksyon disiplinè: Konsekans pou Konpòtman Misbeor

Gen kèk vyolasyon konduit ki tèlman grav ke Direktè a ka sispann alontèm oswa mete yon elèv anba dispozisyon *M.G.L. c. 71, §37H ak 37H 1/2*. Men sa yo enkli:

- Posesyon yon zam danjere pandan y ap sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl ki patwone
- Posesyon yon sibstans ki sou kontwòl pandan y ap sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone
- Yon atak sou Administratè Lekòl la, pwofesè, èd pwofesè, oswa lòt moun anplwaye
- Yon chaj krim oswa kondanasyon

Lòt vyolasyon kòd konduit la ap sijè a yon elèv aksyon disiplinè jiska epi ki gen ladan sispannyon anba dispozisyon *M.G.G.C. 71, §37H 3/4*.

Direktè a gen otorite pou li egzèse diskresyon nan deside konsekans yo pou yon elèv ki vyole règ disiplinè yo. Direktè a dwe premye konsidere fason pou re-angaje elèv ki ofanse elèv la nan pwosesis aprantisaj la epi yo dwe evite itilize sispannyon alontèm / jiskaske lòt remèd ak konsekans yo te anplwaye.

Aksyon sa yo ap lakòz nan aksyon disiplin:

- Atak (menas vèbal oswa fizik)
- Atak sou anplwaye lekòl la oswa volontè (menas vèbal oswa fizik)
- Batri (ki pa konsantman manyen)
- Batri (ki pa konsantman manyen) sou anplwaye lekòl la oswa volontè

- Entimite oswa anmède
- Menas bonm / eksplozif, fo alam dife oswa apwopriye ak ekipman dife
- Triche/plagiarism
- Move konduit / dezòd
- Detonasyon peta, bonm pop-wòch, materyèl kalite pop-wòch oswa lòt aparèy sa yo
- Dezòd/ move konduit
- Dirije langaj pwofanite / apwopriye
- Dokiman ki gen rapò ak lekòl ki gen rapò ak absans tankou nòt absans oswa rejte, kanè, rapò sou pwogrè
- Jwèt aza, ak / oswa posesyon nan jwèt aza aparèy
- Entansyonèlman chanje limyè oswa sous pouvwa pou zouti oswa ekipman nan boutik, koridò oswa nan nenpòt ki lòt pati nan etablisman lekòl la
- Kite lakou lekòl oswa klas san pèmision
- Mityèl chanjman fizik ak/ oswa vèbal
- Posesyon ak / oswa itilize nan aparèy deranje tankou dron, aparèy siyal, pwen lazè, bilten dlo, elatriye.
- Posesyon yon sibstans ki sou kontwòl jan sa defini nan *M.G.L., c. 94C*. Sibstans sa yo enkli, men yo pa limite a, kokayin, marigwana, ewoyin, babit, anfetamin, ak Ritalin
- Posesyon peta, etensèl, oswa lòt aparèy sa yo
- Byen oswa itilize ak/ oswa distribisyon nan sibstans ki sou kontwòl, dwòg, alkòl, tabak, vapè, elatriye ki gen rapò ak parapheria
- Posesyon oswa itilize limyè, alimèt, oswa lòt aparèy flamab
- Posesyon oswa itilize zam oswa objè ki ta ka wè kòm yon zam (sètadi aparèy orbeez kalite, zam pellet / BB, zam eskalye, elatriye)
- Anrejistreman / fotograf ak / oswa enskri yon chanjman vèbal oswa fizik
- Refize swiv enstriksyon / insubordination

- Refize bay non/bay yon fo non
- Konpòtman seksyèl / kòmantè
- Sote konsekans disiplinè
- Elèv ki nan zòn san otorizasyon/limite (sètadi anpil pakin, jaden oswa zòn bwa ki antoure lekòl, do kay, espas san sipèvizyon, elatriye)
- Reta nan lekòl/klas
- Vòt
- Menas (alekri oral)
- Trucy/sote lekòl la oswa klas la
- Anba enfluyans yon sibstans ki sou kontwòl jan sa defini nan Lwa Jeneral Massachusetts, chapit 94C, oswa posede parapheria ki gen rapò ak itilizasyon sibstans sa yo kontwole
- Pa pare
- Sèvi ak medikaman legal (preskripsyon, OTC medikaman, elatriye) nan yon fason ilegal oswa danjere, posede nan yon fason ki vyole politik, vann, oswa bay lwen dwòg sa yo
- Vandalism, arson, grafiti, ak domaj pwopriyete jeneral
- Vyolasyon règleman distri lekòl yo enkli men pa sèlman a Règleman Itilizasyon Entènèt, Règleman entèlijans atifisyèl (AI) Règleman asèlman, Entèkansyon entèkansyon ak Règleman sou Prevansyon Sou Prevansyon elatriye.

Sispansyon

A sispansyon se yon retire kout tèm oswa alontèm nan aktivite salklas regilye.

Sispansyon kout tèm se retire elèv nan lekòl la ak aktivite salklas regilye pou 10 jou youn apre lòt oswa mwens

Sispansyon alontèm vle di retire yon elèv nan lekòl la ak aktivite salklas regilye pou plis pase 10 jou youn apre lòt, oubyen pou plis pase 10 jou ane ki sot pase yo pandan plizyè jou disiplinè nan nenpòt ane lekòl.

Yo entèdi yon elèv ki sispann entèdi antre nan bilding lekòl yo, oubyen vini sou teren lekòl; ak yon elèv sispann pa ka patisipe nan okenn aktivite lekòl patwone oubyen fonksyon pandan peryòd sispansyon an.

Direktè a oswa konsepsyon li gen sèl responsablite pou detèmine kiyès ki sispann.

Nan Lekòl Sispannyon, nan diskresyon Direksyon Direktè lekòl la, yo ka enpoze yon sispannyon nan lekòl la tou pou vyolasyon kòd konduit elèv la. Sispannyon nan lekòl la vle di yo retire elèv la nan aktivite salklas regilye yo, men se pa nan lekòl la, pou plis pase 10 jou lekòl konsekitif. Sispannyon nan lekòl la pou mwens pase 10 jou, yo pa dwe konsidere kòm yon sispannyon kout tèm. Yon sispannyon nan lekòl ki gen plis pase 10 jou dwe jije yon sispannyon alontèm.

Pou yon sispannyon an-lekòl, direktè lekòl la dwe enfòme elèv ofans disiplinè a akize baz pou akizasyon an, epi bay elèv la yon opòtinite pou diskite akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan an. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, direktè lekòl la dwe enfòme elèv la sou kantite tan elèv lan sispannyon elèv la, ki pap depase 10 jou, kimilativman oubyen yon lòt jan, nan yon ane lekòl.

Nan menm jou ak desizyon sispannyon anndan lekòl la, direktè lekòl la dwe pran efò rezonab pou avize paran yo oubyen paran yo de disiplinè, rezon ki fè elèv la te komèt enfraksyon an, ak kantite tan sispannyon lekòl la. Direktè a dwe envite paran an tou pou paran an nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans akademik elèv la, estrateji pou angajman elèv, epi repons posib pou konpòtman an. Yon reyinyon konsa dwe pwograme nan jou sispannyon an si sa posib, epi si sa pa posib, epi si sa pa posib, le pli vit ke posib. Si direktè a pa kapab rive jwenn paran an apre li fin fè ak dokimante omwen de tantativ pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitye efò rezonab pou rezonab nan rezon ki fè yo enfòme paran an nan sispannyon lekòl la.

Direktè lekòl la dwe voye avi alekri bay elèv la ak paran an sou sispannyon an lekòl la, tankou rezon ki fè ak kantite tan sispannyon lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon avèk direktè lekòl la, si reyinyon sa a pa te deja fèt. Direktè lekòl la dwe delivre avi sa a nan jou sispannyon an nan livrezon men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, voye yon imèl bay yon adrès paran an bay pou kominikasyon lekòl, oubyen pa lòt metòd livrezon te dakò pa direktè lekòl la ak paran an.

Opòtinite pou Pwogrè Akademik pandan Sispannyon / Ekspilasyon

Nenpòt elèv k ap resevwa sispannyon nan lekòl la, sispannyon kout tèm, oswa sispannyon alontèm dwe gen opòtinite pou yo fè devwa, tès, papye, ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd salklas la oswa lekòl la.

Nenpòt elèv ki mete eksplwatasyon oubyen sispann lekòl pandan plis pase 10 jou youn apre lòt, dwe gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl ki pral pèmèt elèv la fè pwogrè akademik nan direksyon pou reyinyon leta ak lokal yo atravè plan sèvis edikasyonèl lekòl la. Sèvis ki disponib anba plan edikasyon lajè lekòl la ka gen ladan leson patikilye ak sou entènèt.

Dwa Pwosesis pou Elèv yo

Nan administre disiplin, ofisyèl lekòl yo ap fè atansyon pou yo obsève dwa pou yo obsève dwa pou yo pwosesis dapre lalwa pou chak elèv. Nati vyolasyon an detèmine pwosesis akòz ofisyèl lekòl yo swiv.

Dwa Pwosesis pou elèv ki akize avèk posesyon yon zam danjere, Byen yon sibstans ki sou kontwòl, atak sou anplwaye lekòl la ak/oubyen elèv ki te kondane pou yon krim (M.G.L.C. 71,37h ak M.G.L.C. 71,37h & a.L.C. 71,37H 1/2)

Sanksyon Disiplinè Kout tèm (§ 37H ak § 37H 1/2). Anvan enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon yon elèv nan lekòl la pou dis (10) jou lekòl youn apre lòt oubyen mwens, elèv la ap resevwa avi sou ofans lan ak kiyès li chaje epi opòtinite pou reponn. Nan evènman an ke direktè a oswa detèmine ke elèv la ap sispann depi lekòl la, y ap avize paran oubyen gadyen elèv la nan telefòn ak alekri.

Sanksyon Disiplinè Alontèm (§ 37H ak § 37H 1/2). Anvan enpozisyon nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon elèv la nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou lekòl konsekitif oubyen mete deyò, paran/gadyen yo pral resevwa avi sou yon odyans kote yo ka reprezante pa yon avoka nan depans yo epi yo ka egzamine ak prezante temwen ak prèv dokimantè. Apre odyans sa a, yo pral bay yon desizyon alekri. Paran an (yo) oubyen gadyen an ap gen dwa pou fè apèl kont nenpòt desizyon ki enpoze yon sispansyon alontèm oubyen mete l deyò lekòl la bay Sipèentandan an. Ki kote elèv la eskli dapre *M.G.L. C. 71, §37H*, elèv la dwe gen dis (10) jou depi dat efikas pou l depoze yon apèl alekri avèk Sipèentandan Lekòl yo. Pou eksklizyon ki enpoze dapre *M.G.L. c. 71, §37H 1/2*, elèv la dwe gen senk (5) jou apati dat efikas pou l depoze yon apèl alekri avèk Sipèentandan an. Pou eksklizyon ki enpoze pa Komite Lekòl la dapre *M.G.L. 76, §17*, elèv la dwe gen dwa pou li depoze yon demann alekri pou rekonsiderasyon komite a nan dis (10) jou efikas dat efikas la. Annatandan rezilta nenpòt apèl konsa, sanksyon disiplinè a enpoze a dwe rete anvigè. *M.G.L. 76, §17, M.G.L. c. 71, § 37H ak M.G.L. 71,*

§ 37H 1/2.

Akòz Dwa Pwosesis pou elèv yo chaje avèk lòt vyolasyon (M.G.L. 71, § 37h 3/4)

Remake ak reyinyon direktè lekòl la (§ 37H 3/4). Pou nenpòt sispansyon dapre seksyon sa a, direktè a oswa yon desen dwe bay avi akizasyon ak rezon ki fè yo sispann sispansyon oubyen mete paran an deyò paran an(yo) nan lang anglè ak lang prensipal la pale nan kay elèv la. Elèv la dwe resevwa avi alekri sou akizasyon yo ak opòtinite pou li rankontre avèk direktè lekòl la oubyen desizyon pou diskite sou akizasyon ak rezon pou sispansyon ak/oubyen eskli anvan sispansyon/eskli anvan sispansyon/eskli an pran efè.

Direktè a oswa konsepsyon dwe fè efò rezonab pou avize gadyen an oswaman opòtinite pou yo asiste odyans lan. Reyinyon an ka fèt san paran elèv la oubyen gadyen elèv la osi lontan ke direktè a voye avi alekri e li gen dokiman omwen de tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an espesifye paran an pou notifikasyon ijans.

Objektif odyans direktè a se tande epi konsidere enfòmasyon konsènan ensidan swadizan elèv la, bay elèv la yon opòtinite pou diskite akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure ensidan an, detèmine si elèv la komèt disiplinè a epi si se konsa, konsekans pou enfraksyon an. Direktè a dwe detèmine jis nan ki pwen dwa yo dwe peye elèv la nan yon odyans disiplinè ki baze sou konsekans antisipe pou ofans disiplinè a.

Kout tèm Sispanasyon (§ 37H 3/4). Direktè a dwe pale sou ofans disiplinè a, baz pou akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la dwe gen opòtinite tou pou prezante enfòmasyon, tankou direktè lekòl la dwe konsidere pou detèmine si lòt remèd ak konsekans kapab apwopriye. Direktè a dwe bay paran an, si prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans direktè lekòl la dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la.

Dapre enfòmasyon ki disponib yo, tankou sikonstans direktè lekòl la, direktè lekòl la dwe detèmine si elèv la komèt ofans disiplinè a, epi si se konsa, ki remèd oswa konsekans y ap enpoze.

Direktè a dwe avize elèv la ak paran detèminasyon an ak rezon ki fè yo pou li, epi, si elèv la sispann, kalite ak dire sispanasyon an ak opòtinite pou yo fè devwa ak lòt travay lekòl sa yo jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd retire li. Detèminasyon an dwe alekri epi yo ka nan fòm lan nan yon aktyalizasyon a avi orijinal la ekri.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl preskolè piblik oswa nan klas K rive nan 3e, direktè a dwe voye yon kopi detèminasyon ekri a bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè yo pou enpoze yon sispanasyon lekòl ki pa gen yon sispanasyon, anvan sispanasyon kout tèm lan pran efè.

Si yon elèv resevwa yon sispanasyon kout tèm, elèv la dwe gen opòtinite pou l touche kredi, kòm aplikab, fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispanasyon li.

Sispanasyon alontèm (§ 37H 3/4). Anplis dwa elèv la bay yon elèv nan yon odyans sispanasyon kout tèm, elèv la dwe gen opòtinite pou l revize dosye elèv la ak dokiman yo sou ki direktè lekòl la ka konte lè l ap fè yon detèminasyon pou sispann elèv la oubyen non; dwa pou l reprezante l bay konsèy oswa yon moun ki kouche chwa elèv la, nan depans elèv la; dwa pou l pwodwi temwen sou non li epi pou l prezante espikasyon etidyan an sou ensidan swadizan an, men elèv la gen dwa pa oblije fè sa; dwa pou temwen kwa-egzamine temwen ki te prezante pa distri lekòl la;

dwa pou mande pou odyans lan anrejistre pa direktè lekòl la, epi pou resevwa yon kopi anrejistremman odyo a sou demann lan. Si elèv la oswa paran an mande yon anrejistremman odyo, direktè lekòl la dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ap fèt epi y ap bay yon kopi elèv la ak paran an si yo mande l sa.

Si prezan, gadyen an dwe gen opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, tankou sikonstans direktè lekòl la dwe konsidere pou detèmine konsekans pou elèv la.

Selon prèv la, direktè a dwe detèmine si elèv la pran detèminasyon pou l disipline ofans disipline a, epi, si se konsa, apre nou fin konsidere sikonstans ak altènativ pou sispansyon, ki remède oswa konsekans yo pral enpoze, an plas oubyen anplis sispansyon alontèm. Direktè lekòl la dwe voye detèminasyon alekri bay elèv la ak paran livrezon, lapòs sètifye, lapòs premye klas, voye yon imèl bay yon adrès paran an bay kominikasyon lekòl yo, oubyen nenpòt lòt metòd livrezon direktè lekòl la ak paran an.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl preskolè piblik oswa nan klas K rive nan 3e, direktè lekòl la dwe voye yon kopi detèminasyon ekri a bay sipèentandan an epi eksplike rezon ki fè yo pou enpoze yon sispansyon lekòl ki pa gen yon sispansyon, kit se yon alontèm oubyen yon alontèm, anvan sispansyon an pran efè.

Si yon elèv resevwa yon sispansyon alontèm, elèv la dwe gen opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon epi pou fè pwogrè akademik nan direksyon pou reyinyon leta ak lokal yo, atravè plan sèvis edikasyon lekòl la. Si elèv la sispann pou plis pase 10 jou pou yon sèl enfraksyon oubyen si li pa fè apèl kont enfraksyon miltip nan nenpòt ane lekòl, avi a ap gen ladan l notifikasyon dwa pou fè apèl kont Sipèentandan an ak pwosesis pou fè apèl nan lang angle ak lang prensipal la pale nan kay elèv la. Pa gen okenn elèv ki pral sispann pou pi gran pase 90 jou, kòmanse nan premye jou a, yo retire elèv la nan bilding lan.

Retire Ijans (§ 37H 3/4). Direktè a ka retire yon elèv nan lekòl tanporèman lè yo akize yon elèv pou yon elèv akize yon ofans disipline epi li kontinye prezans elèv la poze yon danje pou moun ou byen pwopriyete, oubyen materyèlman, epi sibstansyèlman deranje lòd lekòl la, epi, nan jijman direktè lekòl la, pa gen okenn altènativ pou soulaje danje a oubyen dezòd. Direktè a dwe avize sipèentandan an alekri retire elèv la ak rezon ki fè yo pou li, epi dekri danje ki prezante l la. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou apre jou retire ijans lan.

Nan evènman yon retire dijans, direktè a dwe fè efò imedyat ak rezonab pou l fè efò ki rezonab pou etidyan an ak paran elèv la retire dijans la, rezon ki fè nesesite pou retire ijans lan. Direktè lekòl la dwe bay elèv la avèti elèv la ak paran an jan yo bay elèv la yon opòtinite pou yon odyans avèk direktè lekòl la jan direktè lekòl la bay la, epi paran an se yon opòtinite pou ale nan odyans lan, anvan ekspirasyon de (2) jou lekòl yo, sof si yon ekstansyon tan pou tande se otreman dakò ak direktè lekòl la, elèv, ak paran.

Direktè lekòl la dwe rann yon desizyon oralman nan menm jou ak odyans lan, epi alekri pa pita pase jou lekòl sa a, ki satisfè kondisyon yo jan sa dekri anwo a.

Nan evènman yon retire dijans nan lekòl la, direktè lekòl la pap bay elèv la jiskaske yo pran dispozisyon pou sekirite ak transpòtasyon elèv la.

Odyans sipèentandan an (§ 37H 3/4). Paran an (yo) /responsablite (yo) dwe gen 5 jou apre dat efikas yon sispansyon alontèm oswa ekspilsyon pou soumèt yon demann alekri pou yon apèl bay Sipèentandan an, men yo ka akòde yon ekstansyon de tan jiska 7 jou kalandriye. Pa gen dwa fè apèl kont yon sispansyon kout tèm nan Sipèentandan an. Si apèl la pa alè depoze, sipèentandan an ka refize apèl la, oswa li ka pèmèt apèl la nan diskresyon li, pou bon kòz. Sipèentandan an ap fè yon odyans avèk elèv la ak paran an (yo) nan 3 jou lekòl oubyen demann elèv lan mande pou yon apèl. Yo ka pwolonje tan an jiska 7 jou si paran an mande paran an (yo). Odyans Sipèentandan an ka kontinye san paran an (yo)/gadyen an si yon bon efò lafwa te fèt pou enkli paran /yo). Sipèentandan an dwe sipoze fè yon bon efò lafwa si li te fè efò pou l jwenn yon jou ak yon lè pou odyans lan ki t ap pèmèt paran an ak sipèentandan an patisipe. Sipèentandan an pral voye avi ekri bay paran dat la, lè ak kote odyans lan ye.

Nan odyans lan, sipèentandan an pral detèmine ofans disiplinè elèv la akize a, e si se konsa, ki konsekans lan pral ye. Elèv yo dwe gen tout dwa yo bay elèv ki nan odyans direktè lekòl la pou sispansyon alontèm. Sipèentandan an pral bay yon desizyon ekri nan 5 jou sivil odyans lan. Si sipèentandan an detèmine ke elèv la te komèt ofans disiplinè a, sipèentandan an ka enpoze menm bagay la tou oubyen yon konsekans pi piti pase direktè a, men li pa dwe enpoze yon sispansyon pi gran pase desizyon direktè lekòl la. Desizyon Sipèentandan an se desizyon final distri a.

Disiplin Elèv ki gen andikap

Tout elèv yo dwe satisfè kondisyon yo pou konpòtman jan yo tabli nan manyèl sa a. Anplis pwoteksyon akòz pwoteksyon akòz pwoteksyon akòz tout elèv yo, Lwa sou Edikasyon Andikap yo ak règleman ki gen rapò ak enfimite yo egzije dispozisyon adisyonèl sa yo pou elèv ki te jwenn kalifye pou sèvis edikasyon espesyal oswa ki moun distri lekòl la konnen oswa ki gen rezon pou konnen ki kalifye pou sèvis sa yo. Lekòl la jije pou l konnen yon elèv ki gen andikap si anvan konpòtman ki presipite aksyon disiplinè a te fèt: (1) paran etidyan an te eksprime enkyetid li alekri bay pèsonèl sipèvizè oswa administratif, oubyen pwofesè elèv la, ke elèv la bezwen edikasyon espesyal ak sèvis espesyal; (2) paran elèv la te mande yon evalyasyon timoun nan; oswa (3) pwofesè elèv la, oswa lòt pèsonèl lekòl la, te eksprime enkyetid espesifik dirèkteman nan direktiv edikasyon espesyal oswa nan lòt pèsonèl sipèvizè sou yon modèl konpòtman elèv la demontre. Lekòl la pa jije pou l gen konsepsan sou yon andikap si (1) paran an pa pèmèt yon evalyasyon oswa li refize edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò ak, oswa (2) timoun nan te evalye epi detèmine pou li pa yon timoun ki gen andikap. Si yo fè yon demann pou yon evalyasyon pandan peryòd kote elèv la sibi mezi disiplinè, yo dwe fè evalyasyon an nan yon fason akselere.

Elèv ki te jwenn yo gen yon andikap ki gen enpak sou yon gwo aktivite lavi, jan sa defini nan § 504 nan *Lwa sou Reyabilitasyon an*, yo, jeneralman, gen dwa ogmante pwoteksyon pwosedi anvan yo enpoze disiplin ki pral lakòz retire elèv la pou plis pase dis (10) jou lekòl konsekitif oswa kote gen yon modèl retire dis jou depase dis (10) jou lekòl nan yon ane. Kondisyon adisyonèl sa yo aplike pou disiplin elèv ki gen andikap:

1. IEP pou chak elèv ki kalifye pou edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò ak l ap endike si elèv la ka atann pou satisfè kòd disiplin lekòl la regilye oubyen si kòd la dwe modifye pou adrese bezwen endividyèl elèv la.
2. Elèv ki gen andikap yo ka eskli nan pwogram yo pou jiska dis (10) jou lekòl nan limit sanksyon sa yo ta dwe aplike pou tout elèv. Anvan yon elèv ki gen andikap kapab eskli nan pwogram li pou plis pase dis (10) jou konsekitif lekòl yo bay nan yon ane lekòl yo bay oubyen dis (10) jou lekòl kimilatif nan yon ane lekòl yo bay, administratè pou konstwi, paran oubyen gadyen yo ak manm ekip IEP oubyen 504 ekip la ap satisfè pou detèmine relasyon ki genyen ant andikap ak konpòtman elèv la (Manifestasyon Detèminasyon). Pandan esklizyon disiplinè ki depase dis (10) jou lekòl nan yon sèl ane lekòl, elèv la gen dwa pou resevwa sèvis yo idantifye jan sa nesèsè pou ba li yon edikasyon piblik gratis pandan peryòd esklizyon an.
3. Si administratè bilding lan, paran oubyen gadyen yo ak manm ki enpòtan nan IEP oubyen 504 Ekip la detèmine ke konduit elèv la pat yon manifestasyon elèv la apwopriye, lekòl la kapab discipline elèv la an akò ak pwosedi ak penalite ki aplikab pou tout elèv men l ap kontinye bay yon edikasyon piblik gratis pou elèv sa yo avèk IEP. Ekip IEP elèv la oswa 504 Ekip la pral idantifye sèvis ki nesèsè pou bay yon edikasyon piblik gratis pandan peryòd esklizyon an, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki deja egziste oswa kote sa apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
4. Si administratè bilding, paran/gadyen yo, ak manm ekip IEP oubyen 504 Ekip elèv la detèmine ke konduit la ap bay aksyon disiplinè a se te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la pap sibi plis retire oswa esklizyon nan pwogram edikasyonèl elèv la baze sou konduit sa a (eksepte pou konduit zam ki enplike, dwòg oswa ki kapab lakòz gwo blesi kòporèl bay lòt moun) jiskaske Ekip IEP oswa 504 la devlope, epi paran/gadyen yo bay konsantman pou, yon nouvo plasman, oubyen sòf si Distri a jwenn yon lòd pou fòme yon tribinal oubyen nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) ki otorize yon chanjman nan plasman elèv la. Ekip Elèv la dwe egzamine IEP elèv la epi modifye kòm apwopriye, nenpòt plan entèvansyon konpòtmantal ki deja egziste oswa fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.

5. Si yon elèv ki gen andikap posede oubyen li itilize dwòg ilegal, vann oswa solisite yon sibstans ki sou kontwòl, posede yon zam, oubyen lakòz blesi grav nan yon lòt sou teren lekòl la oubyen nan yon fonksyon lekòl, Distri a ka mete elèv la nan yon plasman edikasyonèl pwovizwa (IAES) pou jiska karant jou lekòl. Yon ofisye odyans tribinal oswa BSEA kapab òdone plasman yon elèv ki prezante yon gwo chans pou li blese tèt li oubyen lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa ki apwopriye pou jiska karant senk jou lekòl.

Plan Sèvis Edikasyon Nan Lekòl la pou Elèv ki Ekspilse oswa Elèv ki sispann yo

Lekòl Piblik Haverhill yo devlope yon lis opsyon ki disponib pou elèv ki te gen alontèm sispann oswa mete deyò akòz yon ofans disiplin grav jan yo endike nan Manyèl Elèv la. Depatman Lekòl nan Haverhill ap travay avèk fanmi elèv yo ki Mete ekspilse oubyen Alontèm Sispann pou asire edikasyon elèv la ap kontinye.

Chak fwa yon elèv sispann alontèm, yon Administratè Building pral revize opsyon edikasyonèl yo avèk fanmi an epi eksplike etap sa yo, si yo bezwen plis enfòmasyon.

Aksyon polis

Lekòl Leta Yo gen de Ofisye Resous pou Etidyan (SRO) asiyen nan lekòl yo sou yon baz aplentan. Chak SRO se yon ofisye nan Depatman Lapolis Lapolis Epi sèvi nan yon wòl prevantif. Si sa nesèsè epi yo ta dwe sikonstans garanti entèvansyon polis, SRO a ap reponn. SRO disponib tou pou elèv pandan jounen lekòl la pou konsiltasyon prive.

Rechèch ak kriz

Elèv yo ak byen pèsònèl yo sijè a fè rechèch nan evènman an yon direktè lekòl / konsepsyon yo gen sispèk rezonab ke yon rechèch ta sede prè ke elèv la vyole lalwa oswa règleman lekòl la. Yo nan lòd yo asire sekirite nan fwa administrasyon / sekirite ka itilize detektè metal kòm yon pati nan rechèch la. Nan evènman an nan yon elèv nan byen l yo, yo pral avize paran yo pi vit ke posib apre rechèch la.

Anplis de sa, elèv yo ankò raple kazye yo ak biwo lekòl ki disponib pou yo rete pwopriyete distri lekòl la. Anplis de sa, otomobil yo te pote sou pwopriyete lekòl la pa elèv yo ka sijè a yon rechèch ofisyèl lekòl yo. Yo pa ta dwe gen okenn atant sou vi prive nan domèn sa yo, menm jan yo sijè a rechèch pèsònèl lekòl la nenpòt ki lè.

Elèv yo responsab pou tout atik sou moun yo oswa nan biwo yo, kazye yo, kazye yo, oswa nenpòt lòt resipyan ki gen ladan nenpòt elektwonik pèsònèl oswa lòt atik valè ... Si yon elèv plase yon kazye epi li pa itilize li, elèv la toujou responsab pou tout atik nan kazye a. Li enpòtan ke yon elèv

rapòte imedyatman nan biwo a nenpòt atik pa fè pati yo dekouvri nan kazye, biwo, sak liv, oswa lòt resipyan. Elèv yo pral sèlman itilize kazye yo asiyen yo.

Elèv yo sou § 504 Plan

Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la se yon lwa federal ki entèdi yon moun ki kalifye ki gen yon andikap nan men yo te eskli nan patisipasyon an nan, refize benefis yo nan, oswa sibi diskriminasyon anba nenpòt pwogram oswa aktivite k ap resevwa asistans finansye Federal paske nan andikap li. 29 U.S. § 794 ak règleman aplike li yo, 34 C.F.R. 104 et seq.

Alkòl, Tabak, ak Itilizasyon Dwòg pa Elèv entèdi

Yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite, itilize oubyen konsome, poste, achte oubyen bay lwen bwason ki gen alkòl; nenpòt pwodwi tabak, ki gen ladan vapè / E-sigarèt; marijàn; stewoyid; oswa nenpòt sibstans ki sou kontwòl. Komite Lekòl la entèdi itilizasyon oswa konsomasyon elèv ki gen alkòl, pwodwi tabak, oswa dwòg nan pwopriyete lekòl la, nan nenpòt fonksyon lekòl, oubyen nan nenpòt evènman lekòl patwone.

Anplis de sa, nenpòt elèv ki anba enfliyans dwòg oswa bwason alkolik anvan, oswa pandan, prezans nan oswa patisipasyon nan yon aktivite lekòl la patwone, yo pral entèdi aktivite sa a ak aktivite potansyèlman nan lavni ansanm ak aksyon disiplinè adisyonèl.

Règleman sa a dwe afiche sou sit entènèt ak avi distri a dwe bay tout elèv yo ak paran règleman sa a an akò avèk lwa eta a. Anplis de sa, distri a dwe depoze yon kopi règleman sa a avèk DESE an akò avèk lalwa nan yon fason KE DESE mande.

SOUS: MASC Oktòb 2016

REFIZE LEGAL: M.G.L.71:2A; 71:96; 272:40A

KWA REFS.: IHAMB, anseye sou dwòg, alkòl, ak tabak GBEC, Règleman travay gratis travayè dwòg gratis

Kòd Abiman Elèv

Responsablite pou rad ak aparans elèv yo ap rete avèk elèv endividyèl yo ak fanmi yo. An akò ak *M.G.L. c. 71 §83*, ofisyèl lekòl yo pa dwe abrije dwa elèv yo kòm abiman pèsonèl ak aparans si ofisyèl sa yo detèmine ke rad pèsonèl sa yo ak aparans vyole estanda sante rezonab nan sante, sekirite ak pwòpte.

Responsablite pou rad ak aparans elèv yo ap rete avèk elèv endividyèl ak paran yo.

Yo gen dwa pou detèmine kijan elèv la abiye ak atitid pa destriktif nan pwopriyete lekòl la, epi konfòme yo avèk kondisyon pou sante ak sekirite. Abiye elèv yo pa ka gen ladan l lang, imaj, oubyen senbòl ki vyole lòt règleman distri yo. Administrasyon an otorize pou pran aksyon nan ka kote moun abiye pa satisfè kondisyon eta yo.

Direktè a gen desizyon final pou pran detèminasyon ke te gen yon vyolasyon politik kòd abiye. Nan evènman an ke Direktè a pa ap enpòtan, Direktè Asistan an gen tout otorite pou l pran detèminasyon final la sou si rad yon elèv ap vyole politik kòd abiye an.

Vwayaj jaden

- A. Pandan jounen lekòl la: Jaden vwayaj ki fèt nan yon jounen lekòl epi ki ka dire pi lontan pase yon jou.
- B. Ekstra kourikoulòm: Jaden vwayaj ki pran plas pandan vakans lekòl yo oswa ete a.

Objektif ak Planifikasyon

Vwayaj jaden yo ta dwe dirèkteman gen rapò ak kourikoulòm lan ak apwopriye nan nivo klas. Konsa, yo ka sèvi kòm yon mwayen ki gen anpil valè pou aprann atravè eksperyans ak ogmante motivasyon pou aprann.

Tout efò yo dwe fèt pou jwenn pèmasyon siyen pa yon paran / gadyen omwen dis jou davans ak/ oswa konsiderasyon sekirite yo dwe fèt pa patwone yo. Tout fòm vwayaj ak avi sou vwayaj la dwe voye lakay yo nan lang elèv la, enkli ak glise pèmasyon an. Te di ke avi yo dwe gen ladan règleman konpòtman, enfòmasyon sou kote pou yo vizite, ak objektif la kòm byen ke rezilta antisipe nan vizit la. Yon administratè oswa yon konsepsyon espesifik dwe ale nan tout vwayaj jaden andeyò vil Haverhill.

Nan planifikasyon vwayaj la, tan nan vwayaj yo ta dwe kenbe nan yon minimòm, patikilyèman si aktivite ki sanble yo ka jwenn lokalman. Si tan retounen an reta nan jounen an oswa aswè, yo dwe bay paran yo sou glise pèmasyon an.

Vwayaj jaden ki rive pandan vakans ak ete a, yo konsidere yo dwe siplemantè-kourikoulòm nan lanati.

Peye pou Vwayaj Jaden

Okenn elèv pa ta dwe refize opòtinite pou ale nan vwayaj jaden akòz enkapasite a pou peye.

Konsiderasyon medikal ak lòt konsiderasyon pou vwayaj jounen lekòl yo

Si yon elèv egziye medikaman pandan ankadreman pou yon vwayaj nan yon jounen lekòl, anplwaye yo ka mande pou administrasyon medikaman an akò avèk Depatman Sante Piblik (medikaman administrasyon oral, ede avèk itilizasyon dòz mete anlè, oswa administrasyon ijans nan Epinephrine). Si ta dwe gen yon bezwen ki mande asistans medikal andeyò Depatman Sante Piblik ak lalwa egziye sa, lekòl la dwe jwenn asistans medikal pou adrese bezwen medikal la. Si yon paran ta dwe chwazi asiste evènman an, paran an ka chwazi responsab bezwen medikal pitit yo pandan tan sa a. Idantifikasyon bonè nan bezwen ak komunikasyon bonè ak sipèvizè a retrèt se enperatif pou sipòte pwosesis sa a.

Kalji Elèv

Pwofesè yo planifye vwayaj jaden yo dwe louvri pou tout elèv ki nan yon klas oubyen nan kou etid, sa ki fè eksperyans aprantisaj sa a fè eksperyans sa a yon pati nan kourikoulòm Lekòl Piblik Haverhill la. Tout elèv dwe kapab jwenn aksè nan kourikoulòm HPS la ni nan lekòl ak nan vwayaj jaden. Esklizyon ki baze sou andikap oswa bezwen lang yo entèdi.

Disiplin elèv yo jan yo endike nan manyèl lekòl la oubyen deja ap aplike pou elèv yo nan vwayaj ofisyèl lekòl la, kèlkeswa kote vwayaj la ye. Detèminasyon final pou patisipasyon elèv nan vwayaj jaden yo ap repoze avèk direktè lekòl la.

Yo dwe fèt pou enstriksyon lekòl la di elèv yo ansanm ak elèv ki chwazi pou yo pa ale oubyen ki pa rive retounen nan glise pèmision. Direktè a (oswa konsepsyon) dwe responsab pou fè aranjman ki apwopriye.

Sipèvizyon ak Chaperones

Pwal gen omwen yon chapèl pou chak dis (10) elèv yo ale nan yon vwayaj jaden. Chapèl yo dwe omwen ventan youn nan laj. Yo dwe bay tout atansyon chapèl la bay elèv k ap patisipe nan vwayaj la. Dwe gen omwen yon manm pèsonèl pwofesyonèl prezan pou chak sal klas elèv yo. *Tout chaperon yo dwe gen yon CORI apwouve nan dosye ak Lekòl Piblik Haverhill.* Anprent dwèt yo obligatwa tou pou nenpòt ki chaperone ki ka gen kontak dirèk ak elèv yo.

Apwobasyon nan vwayaj Jaden

Vwayaj jaden yo dwe apwouve sou fòm lan ki ofri pa Sipèentandan an. Y ap oblije gen apwobasyon Komite Lekòl la si li enplike nan yon rete lannwit lan, pi lwen pase yon reyon 120 kilomèt nan Haverhill oubyen mande pou vwayaj san konvansyonèl tankou lè oubyen sou dlo.

Règleman Itilizasyon Entènèt: Aksè Elèv pou rezo enfòmasyon sou resous enfòmasyon

Règleman itilizasyon HPS Akseptab

- Tout itilizasyon kont HPS yon lekòl la dwe sipòte edikasyon oswa rechèch, ki konsistan avèk rezon Lekòl Piblik Haverhill Public Yo.
- Itilizatè yo pa dwe entansyonèlman chache enfòmasyon sou, jwenn kopi, dosye modifiye, lòt done, oswa modpas ki fè pati itilizatè lòt oswa fo reprezantan itilizatè lòt sou rezo hPS la.
- Itilizatè yo pa dwe pataje login kont HPS yo ak enfòmasyon modpas yo bay kamarad klas oswa kòlèg li yo.
- Rayi lapòs, asèlman, remake diskriminatwa, ak lòt konpòtman antisosyal yo entèdi sou rezo a HPS / Entènèt / sistèm sou entènèt.

- Move itilizasyon kont HPS pou devlope pwogram ki anmède itilizatè lòt oswa enfiltre yon sistèm òdinatè ak / oswa domaj eleman yo lojisyèl nan yon òdinatè oswa sistèm informatik entèdi.
- Sèvi ak rezo HPS / entènèt pou jwenn aksè nan oswa pwodwi materyèl pònografik, dosye tèks ki pa apwopriye, oswa dosye danjere nan entegrite nan rezo a HPS entèdi.
- kont HPS / entènèt yo dwe itilize sèlman pa mèt kay la otorize nan kont lan pou objektif la otorize.
- Tout kominikasyon ak enfòmasyon ki aksesib nan kont HPS yo ta dwe sipoze konfidansyèl bay Lekòl Piblik Haverhill yo epi swiv tout direktiv vi prive lokal, Leta, ak direktiv sekirite federal yo.
- Nenpòt itilizasyon kont HPS pou rezon komèsyal oswa pou pwofi entèdi.
- Nenpòt itilizasyon kont HPS pou biznis pèsònèl ak prive entèdi, eksepte pou itilize pa reprezantan inyon san konte jan *M.G.L. c. 150E, § 5A (e)*.
- Enstalasyon lojisyèl ilegalman jwenn lojisyèl dwadotè pou itilize sou aparèy Lekòl Piblik Haverhill entèdi.
- Fè kopi lojisyèl dwadotè entèdi.
- Tout imèl HPS (oswa nenpòt lòt sistèm kominikasyon òdinatè apwovizyone pa HPS) yo ta dwe itilize sèlman pou apwopriye, lejitim, ak kominikasyon responsab.
- Tout dosye/done ki estoke nan yon Kont HPS yo pral konsidere kòm pwopriyete HPS epi yo ka sijè a retansyon anba direktiv Lokal, Eta, ak direktiv Federal. Règleman sa a pral revize regilyèman epi li sijè a chanje.

Règleman entèlijans atifisyèl lekòl piblik (AI)

Rezon

Pou devlope ak aplike règleman Etik, transparan, ak responsab AI ki ankouraje inovasyon, pwoteje dwa moun, epi asire jistis, sekirite, ak responsablite nan sistèm AI. AI ka ede anplwaye yo ak elèv yo devlope kreyativite, panse kritik, ak pwoblèm rezoud pwoblèm, men nou rekonèt ke li dwe itilize responsablite pou fè pou evite risk tankou vyolasyon vi prive, enfòmasyon, ak malonèt akademik. Nou rekonèt AI se yon zouti ki konplete entèlijans imen (HI) men se pa yon ranplasan pou li.

Definisyon yo

Entèlijans atifisyèl (AI)

Se simulation nan entèlijans imen fèt pa machin ki fèt nan done pwosesis ak fè travay ki tipikman mande pou koyisyon imen.

Jeneratif AI

Yon subset nan AI ki kreye kontni, tankou tèks, imaj, ak odyo, ki baze sou modèl aprann nan done. Egzanp yo enkli ChatGPT, Microsoft Copilot, ak Canva.

Entèlijans imen (HI)

Kapasite mantal ak emosyonèl moun, ki gen ladan panse kritik, rezoud pwoblèm, kreyativite, ak pran desizyon.

Prensip gide***Eksèlans akademik***

- AI ta dwe sipòte ak amelyore eksperyans aprantisaj la, ankouraje kreyativite, panse kritik, ak kolaborasyon.
- zouti AI yo dwe itilize transparan, ak atribisyon apwopriye lè enkòpore nan travay akademik.

Done vi prive ak Sekirite

- Tout itilizasyon AI dwe konfòme yo avèk lwa sou vi prive done ki aplikab yo, ki gen ladan FERPA ak COPPA pou koleksyon done, depo, ak aksè.
- Enfòmasyon idantifyab elèv yo (PII) pa dwe janm antre nan sistèm AI ki pa apwouve.

Itilizasyon etik

- AI ta dwe itilize etikman, ak itilizatè yo te okouran de prejije potansyèl, enfòmasyon, ak limit.
- Sipèvizyon imen oblije valide kontni AI-pwodwi.

Ekite ak aksè

- AI dwe ankouraje enklizyon epi yo pa dwe pèpetye prejije oswa kreye dezavantaj.
- Zouti AI yo pral aplike ak konsiderasyon pou patipri ak jistis pou elèv ki andikap, pou asire teknoloji asistans yo konpatib.
- Efò yo pral fèt bay aksè a AI ekitab pou elèv ki soti nan orijin sosyo-ekonomik divès.

Prevansyon nan Move maladi AI

- Itilize AI a yo kreye danjere, twonpe, oswa kontni abizif, ki gen ladan medya gwo twou san fon (AI-pwodwi medya ki mal prezante yon moun oswa sitiyasyon) ak asèlman, se

entèdi entèdi.

- Nenpòt itilizasyon AI pou entimidasyon, asèlman, oswa difamasyon ap lakòz aksyon disiplinè dapre Manyèl HPS distri a.

Itilizasyon Akseptab

Pou elèv yo

- Sèvi ak sèlman sistèm AI ki apwouve ak ki nan lis nan Baz Done Sou Enfòmasyon Prive Akò sou Enfòmasyon Prive HPS la.
- AI itilize san apwobasyon pwofesè ak apwobasyon sitasyon konsidere kòm malonètete akademik, sa ki lakòz konsekans ki dekri nan Règleman Entegrite AkademiK HPS la.
- Pa janm opinyon enfòmasyon pèsonel nan sistèm AI.
- Elèv yo responsab pou kontni Tcheke AI-pwodwi.
- AI pa ta dwe ranplase panse kritik, rezoud pwoblèm, oswa kolaborasyon.
- Elèv yo responsab pou inaki nan kontni AI-pwodwi yo referans.
- Sèvi ak AI yo kreye oswa distribye kontni twonpe, ki gen ladan gwo twou san fon, fo enfòmasyon, oswa asèlman, se entèdi entèdi epi yo pral rezilta nan aksyon disiplinè.

Pou Ansèyman Anplwaye / Enstriksyon

- Enkòpore AI nan kourikoulòm lan sèlman lè zouti konfòme yo avèk vi prive HPS ak direktiv sekirite.
- AI ta dwe amelyore, pa ranplase, metòd ansèyman.
- Klèman kominiye AI itilize direktiv pou elèv yo, tankou itilizasyon pèmèt ak bon sitasyon.
- Verifye presizyon ak apwopriye nan kontni AI-pwodwi anvan ou itilize.
- Pa opinyon elèv travay nan sistèm AI sof si yo apwouve ak kouvri pa yon akò sou vi prive done.
- AI pa ta dwe itilize pou n esklav asiyasyon sibjektif tankou redaksyon ak pwojè.

Pou Efikasite anplwaye / Pwodiktivite

- Sèvi ak zouti AI pou amelyore efikasite ak pwodiktivite, asire ke pa gen okenn enfòmasyon konfidansyèl oswa sansib antre.
- Sou apwobasyon yon platfòm AI, anplwaye yo ap resevwa fòmasyon sou itilizasyon kòrèk li yo, ki gen ladan kapasite, limit, ak konsiderasyon etik.

- Kominike transparan pou anplwaye yo oswa elèv yo lè w ap itilize AI pou jenere kontni oswa ede avèk travay.

Done vi prive ak Sekirite

- Konfòme li avèk règleman sou vi prive leta ak done federal, ki gen ladan FERPA ak COPPA.
- Itilize sèlman sistèm AI ki gen yon Akò sou Enfòmasyon Prive Done (DPA) apwouve pa Depatman Teknoloji HPS.
- Enfòmasyon pèsonèl idantifyab (PII) tankou klas, IEPs, ak evalyasyon yo pa dwe antre nan zouti AI ki manke apwobasyon eksplisite.
- Depatman Teknoloji HPS responsab pou kenbe yon lis zouti apwouve AI epi asire konfòmite avèk règleman sou vi prive.
- Aksè nan zouti AI oswa tribin pa sou lis la apwouve ka mande nan Depatman Teknoloji HPS nan pwotokòl nòmal pa pwofesè yo ak anplwaye yo pou jijman & evalyasyon pou itilize pi laj.

Entegrite akademik

- Elèv yo dwe rekonèt epi site AI itilize nan travay yo, tankou tèks, imaj, ak kontni miltimedya.
- AI pa ta dwe itilize pou w fin fè devwa ki gen entansyon evalye konesans endividyèl, panse kritik, oswa kreyativite.
- zouti AI yo pa ta dwe itilize pou konplete oswa enfluyans repons nan tès estanda sof si klèman pèmèt pa direktiv edikasyonèl. Pwofesè yo ak administratè yo dwe klarifye règleman ki gen rapò ak AI pou elèv yo ak fanmi yo.
- Vyolasyon règleman sa a ap lakòz aksyon disiplinè jan sa endike nan Règleman Entegrite Akademik HPS la.
- Apèl nan aksyon disiplinè yo pral okipe tou pou chak Règleman Entegrite Akademik ki deja egziste. An jeneral, elèv yo dwe atann pou dokiman epi kenbe prè ki montre itilizasyon apwopriye zouti AI yo pou nenpòt travay akademik.

Prevansyon nan Move maladi AI

- Sèvi ak AI yo kreye kontni gen entansyon twonpe, twonpe, oswa fè lòt moun entèdi entèdi.
- Kreyasyon an, distribisyon an oswa itilize gwo twou san fon entèdi.
- AI-pwodwi asèlman, entimidasyon, oswa difamasyon kont kamarad klas, pwofesè, oswa lòt moun ap lakòz aksyon disiplinè jan sa entimide ak asèlman anti HPS la.
- Rapòte nenpòt move itilizasyon AI imedyatman nan yon pwofesè, administratè, oswa TeknolojiDeptment.

Gouvènans ak sipèvizyon

- Depatman Teknoloji HPS pral sipèvize aplikasyon politik, AI zouti apwobasyon, ak done konfòmite vi prive.
- Règleman sa a pral revize chak ane pou reflete pwogrès nan teknoloji AI ak aliyen ak pi bon pratik edikasyon.

Devwale

- HPS pa responsab pou kontni oswa pratik vi prive nan sistèm AI twazyèm-pati.
- Itilizatè yo responsab pou verifye presizyon nan kontni AI-pwodwi ak asire konfòmite avèk règleman sa a.

Konsiderasyon nan lavni

- Kòm AI teknoloji evolye, HPS angaje nan eksplòre nouvo fason pou amelyore ansèyman ak aprantisaj pandan y ap kenbe itilizasyon etik, vi prive done, ak entegrite akademik.
- Zouti AI yo itilize pou sèvis sipò elèv (chatbots, MH, oswa leson patikilye) dwe revize pou enplikasyon etik epi yo pa ta dwe janm ranplase sipò imen nan zòn ki mande pou sansiblite emosyonèl oswa pran desizyon.
- Règleman sa a efikas imedyatman epi yo pral revize jan sa nesesè pou asire enpòtans li yo ak aliyman ak aliyman ak pwogrès teknolojik ak pi bon pratik edikasyon.

Komite Lekòl Haverhill School apwouve 06.12.25

Règleman Aparèy Elèv HPS

Li se responsablite itilizatè a asiyen yo kenbe aparèy yo ak pi bon swen posib epi yo kominike nenpòt pwoblèm ak pwofesè salklas yo. Si aparèy la pa travay pou rezon akademik, li ka echwe ak yon rezèv chak jou (retounen nan fen jounen lekòl la) soti nan lekòl elèv yo jouk yon aparèy ranplasman pare pou itilize lakay ou. Si domaj fizik, bi ki fèt sou yon aparèy HPS bay, disiplin ki apwopriye yo ka bay disiplin lekòl la. Plizyè ensidan nan domaj ka lakòz pèt privilèj la nan aparèy la pran-kay la.

Sèvi ak Aparèy ou an nan lekòl la. Elèv yo dwe pote yon Aparèy KONPLÈTMAN CHAJE nan lekòl chak jou. Tout aparèy yo ta dwe transpòte toupatou nan manch yo bay / ka. Elèv yo ta dwe kite câbles chaje yo lakay yo, menm jan gen ase lavi batri nan aparèy yo pou dènye jounen an si yo akize chak swa.

Pwopriyete aparèy la. Lekòl Leta Yo kenbe sèl dwa posèsyon aparèy la. Lekòl Piblik Haverhill prete aparèy la bay elèv yo pou rezon edike sèlman. Anplis de sa, Anplis de sa, Anplwaye administratif Lekòl Piblik Haverhill yo ak fakilte a kenbe dwa pou kolekte ak/oswa enspekte

aparèy nenpòt ki lè, ki gen ladan atravè aksè aleka elektwonik epi chanje, ajoute, oswa efase lojisyèl enstale oswa pyès ki nan konpitè.

Kontni Filter. Lekòl Leta Yo itilize yon filtè kontni entènèt ki an konfòmite avèk Lwa sou Pwoteksyon Entènèt federal pou Timoun yo (CIPA). Tout aparèy yo pral gen tout aktivite entènèt pwoteje ak kontwòl pandan ke yo te itilize. Si yon sit ki gen anpil valè edikasyon, elèv yo dwe kontakte pwofesè yo pou mande sit la. Sikonstans entansyonèl nan filtè yo kontni ka baz pou disiplin.

Pa gen atant sou konfidansyalite. Elèv yo pa dwe gen okenn atant konfidansyalite oswa vi prive ki gen rapò ak nenpòt ki itilizasyon yon aparèy, kèlkeswa si itilizasyon sa a se pou rezon ki gen rapò ak lekòl la oswa rezon pèsonèl, lòt pase jan lalwa bay espesyalman. Distri a ka, san avi anvan oswa konsantman, konekte, sipèvize, aksè, oswa wè istwa sou entènèt. Distri a kapab tou, san avi anvan oswa konsantman, kontwòl itilizasyon aparèy oswa aktivite sou entènèt elèv atravè lojisyèl espesyalman ki fèt pou itilizasyon sa a. Distri a kapab, san avi anvan oswa konsantman, tou dosye te di ke aktivite kontwòl nenpòt ki lè pou nenpòt ki rezon ki gen rapò ak operasyon lekòl la. Anrejistremman sa a pa ta anplwaye swa kamera a oswa mikwofòn nan aparèy la. Lè l sèvi avèk yon aparèy, elèv yo dakò ak aksè sa yo, siveyans, ak anrejistremman nan aktivite yo.

Domaj ak Pwosesis reparasyon. Si yon aparèy kase, elèv yo dwe travay avèk yon pwofesè salklas pou rapòte kesyon an bay Teknoloji HPS. Yon aparèy prè ka prete nan lekòl la sou yon baz chak jou jiskaske aparèy la asiye swa repare oswa ranplase.

Responsablite paran / gadyen. Paran ak Gadyen yo ta dwe ede elèv yo respekte règleman yo nan dokiman sa a, ki gen ladan bay plis siveyans pou kontni entènèt ak sipòte aprantisaj elèv la avèk sit entènèt navige, materyèl klas sou entènèt, ak lòt enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl yo.

Li se tou responsablite paran / gadyen pou peye pou pri a nan pati ranplasman nan aparèy la HPS-bay akòz domaj fizik / likid oswa pèt, jan sa envoke pa HPS Teknoloji.

Domaj Frè Egzansyon (Si ou pa opsyonèl). Pou ede pwoteje aparèy la ak periferik ki gen rapò ak li yo, elèv yo ap gen opòtinite pou yo peye yon Frè Egzansyon Domaj pou pwoteje aparèy yo asiye yo avèk Lekòl Piblik Haverhill pou \$20 pa ane, ki pral kouvri yon sèl ensidan domaj oswa reparasyon pou ane lekòl la (ki pa kouvri ekipman pèdi). Si yon elèv refize frè si ou vle, yo ka responsab depans pou depans endividyèl yo ki domaje. Menm jan an tou, si gen plizyè ensidan sou kou yon sèl ane, depans adisyonèl ak/oswa aksyon disiplinè ka evalye, pou chak diskresyon lekòl la oswa Administrasyon Distri a. Yo pral kolekte frè yo (pa lajan kach oswa tcheke) epi swiv pa biwo prensipal la nan lekòl elèv la. Tanpri fè chèk peyab pou: **Haverhill Public Schools.**

Pèdi / Vòlè Aparèy. Aparèy ki pèdi oswa yo ta dwe rapòte bay otorite lokal yo, osi byen ke administrasyon lekòl la pi vit ke posib. Aparèy ki te rapòte kòm pèdi oswa yo pral vòlè yo pral fèmen pa HPS Teknoloji epi yo pa kapab itilize.

Transfè / gradye / Retire nan HPS. Elèv ki transfere deyò, gradye, oubyen retire nan Lekòl Piblik Haverhill yo dwe vire do bay aparèy yo, chaje yo, ak ka yo bay pèsònèl biwo lekòl la sou oubyen anvan dènye jou prezans yo.

Direktiv pou swen apwopriye

- M ap kenbe manje ak bwè lwen aparèy la.
- Mwen pral sèl itilizatè aparèy lekòl mwen an bay.
- M ap bay menm swen aparèy mwen an nan tout tan m t ap bay pi gwo byen m posede.
- Mwen pa pral eseye fè reparasyon nan aparèy asiyen mwen an si li domaje oswa fonksyone byen.
- Mwen pa pral soude aparèy la: Pa gen avek stickers (eksepte distri a) yo pral pèmèt, ni ekri, desen, oswa etikèt nan nenpòt kalite.
- Mwen pral sèvi ak swen nan transpòte aparèy mwen an asiyen pou ale ak soti nan lekòl la nan manch yo bay la.
- Mwen pral kenbe ekran an pwòp ak yon mou, sèk, twal anti-estatik, oswa avèk yon ekran netwayaj ki fèt espesyalman pou ekran an sèlman.
- Mwen pral pran swen aparèy mwen an epi yo pa pral entansyonèlman domaje li nan nenpòt fason.

Politik

- Mwen dakò pou m respekte Règleman Itilizasyon Teknoloji HPS la, atant Teknoloji Aparèy Teknoloji Elèv yo, ak tout lwa lokal yo, eta a ak lwa federal yo.
- Mwen dakò ke itilizasyon mwen nan teknoloji HPS se pou rezon edikasyon sèlman.
- Mwen dakò pou m itilize teknoloji Lekòl Piblik Boshill yo se yon privilèj. Mwen responsab pou swen apwopriye nan Aparèy HPS-pibliye mwen an. Mwen konprann yo pral bay yon aparèy pou mwen osi lontan ke mwen se yon elèv nan HPS.
- Mwen dakò pou m rapòte nenpòt domaj nan aparèy la bay pwofesè m nan oubyen lekòl la.

Non paran / gadyen (Tanpri Enprime)

Non elèv (Tanpri Enprime)

Siyati paran / gadyen

Siyati elèv

Dat

Rezime

Aksè nan telekominikasyon yo pral pèmèt elèv yo ak anplwaye yo eksplòre dè milye de bibliyotèk, baz done, ak tablo afichaj pandan y ap echanj mesaj ak moun nan tout mond lan. Komite Lekòl la kwè benefis elèv yo ak anplwaye yo nan fòm resous enfòmasyon ak opòtinite pou kolaborasyon depase dezavantaj yo. Men, finalman, paran yo ak responsab minè yo responsab pou mete ak bay nòm yo ke pitit yo ta dwe swiv lè w ap itilize medya ak enfòmasyon sous. Pou sa rive fèt, Sistèm Lekòl Piblik Endepandan an sipòte ak respè dwa chak fanmi pou deside si wi ou non pou bay pèmisyon pou aksè sipèvize. Komite Lekòl la otorize Sipèntandan an pou prepare pwosedi ki apwopriye pou mete ann aplikasyon règleman sa a epi pou revize ak evalye efè li sou enstriksyon ak akonplisman elèv.

Responsablite elèv yo

Elèv yo pa dwe revele pwòp adrès pa yo oswa nimewo telefòn lakay yo. Ou dwe avize paran w (yo)/ gadyen ou, pwofesè, ak administratè lekòl la imedyatman si nenpòt moun ap eseye kontakte w pou aktivite ilegal oswa sispèk. Aprann kòd apwopriye nan konduit nan kominikasyon elektwonik. Nan nouvo gwoup, bay enfòmasyon pèsònèl ki pa apwopriye. Lè w ap itilize prekosyon ekstrèm ekstrèm dwe toujou pran nan revele nenpòt enfòmasyon nan yon nati pèsònèl. Bay enfòmasyon pèsònèl sou yon lòt moun, ki gen ladan adrès kay oswa nimewo telefòn, entèdi entèdi.

Posesyon telefòn selilè elèv/Itilize

Telefòn selilè yo pa dwe itilize pandan jounen lekòl la pandan tan ansèyman oswa ki pa ansèyman san pèmisyon anplwaye klè. Telefòn selilè yo ta dwe soti nan je tout tan. Elèv ki pa konfòmite yo pral sijè a aksyon disiplinè. Lekòl la ak distri a pa responsab pou pèt, domaj oswa vòl telefòn selilè elèv yo.

Konduit elèv nan Otobis Lekòl yo

Komite Lekòl la ak anplwaye li yo pataje avèk elèv yo ak paran yo responsablite pou sekirite elèv pandan transpòtasyon pou ale ak lekòl. Otorite pou ranfòse kondisyon Komite Lekòl yo konduit elèv nan otobis yo ap repoze avèk Direktè lekòl la.

Pou asire sekirite tout elèv ki monte nan otobis yo, detanzantan li ka nesè pou revoke privilèj transpò a nan men yon elèv ki abize privilèj sa a. Paran timoun ki gen konpòtman ak move konduit nan otobis lekòl yo mete an danje sante, sekirite ak byennèt lòt pasaje yo pral avize pitit yo fè fas ak pèt privilèj transpò ann akò ak règleman komite lekòl la apwouve. Otobis lekòl la epi sispann se yon pwolongasyon lekòl la. Lè nou monte otobis la se yon privilèj nou ka revoke. Anjeneral pale, premye vyolasyon politik konduit la pral yon avètisman, dezyèm vyolasyon ka gen ladan sispann nan otobis la pou senk jou, ak twazyèm vyolasyon ka gen ladan pèt privilèj otobis pou ane a.

Zam

Tout zam ki gen ladan, men pa limite a, kouto ak zam yo entèdi nan lekòl, lakou lekòl, ak evènman lekòl la patwone. Objè byen file nan nenpòt kalite yo totalman entèdi san eksepsyon. Atik ki ka itilize kòm zam, ki gen ladan men pa limite a, chenn, chèn bous, bijou Spike oswa kwi oswa atik ki sanble, yo pa pèmèt nan lekòl la.

Prezidans

Plizyè nan konpetans lavi ki pi enpòtan yon distri lekòl kapab ede devlope elèv yo se moun ki depanndan (bon prezans nan lekòl ak klas yo); ponktyalite (yo te sou tan ak orè reyinyon); ak responsablite (konnen règleman lekòl yo epi obsève yo).

Objektif règleman prezans elèv la se asire sekirite elèv nou yo epi ankouraje prezans ki konsistan ak chak jou. Atant la se ke tout elèv yo ap genyen, nan yon minimòm, ki te ale nan omwen katreven-senk pousan (95%) nan ane lekòl la oswa mwens pase 9 jou absan (tou de absans eskiz ak san eskiz) nan lekòl la. Yon elèv ki vrè, souvan absan oswa souvan difisil lekòl san rezon ki fè yo vyole règleman sa a.

Rechèch Nasyonal endike elèv elemantè ki manke plis pase 10% (18 jou) nan ane lekòl la gen pi ba pèfòmans akademik epi yo nan gwo risk pou yo lage pita nan lavi yo. Dapre konesans sa a, Lekòl Piblik Haverhill ranfòse ranfòsman *M.G.L. c.*

69 § 10, c. 76 §1-4 ak c. 119 § 21, ak Règleman Komite Lekòl JHA, konsènan prezans nan lekòl la. Règleman sa yo ak règleman sa yo mande pou elèv yo ale lekòl chak jou, paske paran yo voye pitit yo lekòl chak jou epi kontakte lekòl la chak jou epi kontakte lekòl la nenpòt jou pitit yo absan.

Absans, Laditwa, Rejte

Se sèlman absans, reta oswa ranvwaye pou rezon sa yo yo pral konsidere kòm eskize:

Rezon	Dokimantasyon obligatwa
Aladi elèv	Nòt medikal
Lanmò nan fanmi	Nòt Paran
Jou fèt relijye	Nòt Paran
Aparans tribinal	Nòt nan Tribinal
Ijans fanmi	Apwobasyon Administratè Lekòl

Nòt absans dwe soumèt bay lekòl pitit ou a nan de jou ap retounen nan lespas eskize. Chak fwa sa posib, doktè yo ak lòt randevou pèsonel yo ta dwe pwograme apre lekòl.

Si yon elèv absan senk (5) oswa plis absans san eskiz, oswa li montre yon modèl absans twòp absan yon doktè ka obligatwa. Lekòl la ap fè yon efò rezonab pou avèti paran oubyen responsab pou devlope yon plan aksyon pou elèv.

Se pral responsablite elèv la pou rasanble epi moute tout travay lè yo retounen lekòl. Tan pèmèt fè travay yo pral egal a jou absan pou kredi plen. Elèv ki absan nan lekòl la pa pral gen dwa patisipe nan aktivite ekstrawòdinè nan jou sa a, eksepte avèk pèmisyon administrasyon an pou sikonstans eksepsyonèl.

Twonpèt, oswa absans nan lekòl la san pèmisyon, kapab lakòz detansyon apre lekòl oswa sispansyon lekòl. N ap refere elèv ki gen absans kwonik yo bay Panèl Prezans lan, n ap resevwa nan restriksyon lekòl, petèt yo pa dwe ankouraje yo, epi kote yo pale lwa dapre Tribinal Jeneral timoun oubyen Depatman Timoun ak Fanmi.

Distri a ap travay yon Sipèvizè Prezans pou ankouraje konfòmite avèk règleman lekòl la, lwa leta a ak pou fè vizit lakay yo epi ofri asistans pou elèv yo ak paran yo nan zafè konsènan prezans nan lekòl la. Moun ki konsène yo ka kontakte Sipèvizè Prezans nan (978)-374-5700 ext. 1118.

Lady. Elèv ki rive lekòl apre yo fin rapòte tan rapò pou kay yo konsidere kòm difisil epi yo dwe rapòte bay biwo a pou jwenn yon glise admèt. Elèv ki rate plis pase mwaye jounen an ak/oubyen rive lekòl apre mitan jou a pral make absan/retabli lalwa eta a. Si yon elèv akimile senk (5) ensidan san eskiz, elèv la ka resevwa yon detansyon pou chak reta ki pa eskiz. Reta kwonik ka lakòz elèv la mete restriksyon sou restriksyon ak paran yo ap kontakte.

Rejte. Elèv ki bezwen rejte pandan jounen an dwe mennen yon nòt paran nan Biwo Prensipal la anvan lekòl. Nòt la dwe enkli ki moun ki pral rejte elèv la, rezon ak tan revokasyon an ak siyati yon paran oswa yon responsab. Anvan revokasyon an, paran/konsepsyon/konsepsyon gadyen an, n ap oblije siyen elèv la nan biwo prensipal la. Nou p ap rejte elèv yo nan yon minè. Elèv ki rate plis pase mwaye jou a ak/oubyen yo pral revoke yo bay lekòl anvan mitan jounen an ap make absan/lalwa leta. Elèv yo pa ka fè aranjman pou pwòp revokasyon yo.

Sistèm apèl otomatik. Paran yo pral enfòmè paran yo sou absans elèv yo pa yon sistèm apèl otomatik. Li esansyèl pou paran yo ak elèv yo bay nimewo telefòn ajou. Apèl yo fè chak jou enfòmè paran yo nan absans. Paran/gadyen ki resevwa yon apèl otomatik epi ki pa otomatikman kontakte lekòl pitit yo imedyatman.

Lekòl Arive ak Depa. Elèv yo pa dwe nan bilding lan plis pase senk minit anvan kay la kòmanse, sof si yon pwofesè oswa yon manm pèsonèl la akòde pèmisyon. Apre elèv yo rive nan lakou lekòl la, elèv yo pa dwe kite amwenske yon manm pèsonèl la bay pèmisyon. Elèv yo oblije kite lakou lekòl la touswit apre yo fin ranvwaye. Okenn elèv pa dwe nan bilding oubyen sou pwopriyete lekòl la pou plis kenz minit apre lekòl la san pèmisyon.

Règleman Dwa Sivil yo

ki pa diskriminasyon

Lekòl Leta Yo pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, etnisite, sanzabri oswa andikap nan admisyon, aksè nan travay, oswa tretman nan pwogram li yo ak aktivite yo.

Pwosedi plent diskriminasyon / Asèlman

I. KI KOTE POU DEPOZE YON PLENT

Nenpòt elèv Lekòl Piblik Haverhill, anplwaye, oswa twazyèm pati ki kwè ke yon Etidyan Lekòl Leta Haverhill, anplwaye, oswa twazyèm pati te diskrimine kont oswa anmède yo akòz ras yo, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa laj nan admisyon, aksè a, tretman nan, oswa travay nan sèvis li yo, pwogram, oswa aktivite yo ka depoze yon plent avèk:

Non: Maureen Irons

: Lyezon Lekòl ki bay sipò

Lekòl Piblik New Yorhill

(978) 228-0432

Imèl: mirons@haverhill-ps.org

Oubyen

Non: Sandra McArthur

: Direktè Resous Imèn

Lekòl Piblik New Yorhill

4 Ete Lari, Chanm 104

(978) 374-3411

Imèl: smcarthur@haverhill-ps.org

504 Koòdonatè (pou plent konsènan diskriminasyon ki baze sou andikap)

Jami Dion

Direktè konsèy, Konsèy ak Sèvis Sipò

Lekòl Piblik New Yorhill

(978) 374-5700

jdion@haverhill-ps.org

II. SA KI NAN PLENT AK DELÈ POU RANPLI

Plent anba pwosedi sa a dwe depoze nan ven (20) jou nan diskriminasyon an swadizan oswa asèlman. Plent yo te depoze apre peryòd 20 jou sa a, sepandan, envestigasyon an ka afekte akòz pasaj la nan tan. Plent yo ka soumèt oralman oswa alekri. Plent la ka chwazi yon lòt moun pou ede avèk depo plent la. Nenpòt anplwaye ki responsab ki resevwa yon plent oral pral memorialize akizasyon yo alekri ak voye akizasyon ekri a bay Biwo Sipèentandan an oubyen konsepsyon Sipèentandan an nan jou ki vin apre a. Plent alekri a ta dwe gen ladan enfòmasyon sa yo:

1. Non ak nivo klas la (oswa nimewo telefòn ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa yon anplwaye) plenyen an;
2. Non an (ak nimewo telefòn ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) de reprezantan plenyen an, si nenpòt;
3. Non moun nan (yo) swadizan te komèt oswa lakòz diskriminasyon oswa aksyon anmède, oswa evènman (repond);
4. Yon deskripsyon, nan detay otan ke posib, nan swadizan diskriminasyon oswa asèlman;
5. Dat la (yo), lè (yo), ak kote (yo) swadizan diskriminasyon oswa asèlman;
6. Non tout moun ki gen konesans sou diskriminasyon swadizan oswa asèlman (temwen) jan yo ka rezonab detèmine; E
7. Yon deskripsyon, nan detay otan ke posib, nan ki jan plenyen an vle wè pwoblèm nan rezoud.

III. ENVESTIGASYON AK REZOLISYON PLENT LA

Plent yo pral envestige rapidman epi rezoud pi vit ke posib. Pwosedi akòz pwosedi yo aplike nan pwoblèm idantifikasyon, evalyasyon, ak plasman anba Seksyon 504. Nenpòt moun ki swadizan diskriminasyon sou baz yon andikap relatif nan idantifikasyon an, evalyasyon, oswa plasman edikasyon yon moun, ki akòz yon andikap yo kwè ki bezwen enstriksyon regilye oswa espesyal ak èd oswa sèvis, dapre Lwa Sou Reyabilitasyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973, Lwa Jeneral Massachusetts 71B, ak/oswa Moun ki andikape Lwa sou Edikasyon, ka itilize pwosedi ki endike nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè pou Dwa Paran yo, olye ke pwosedi sa a. Yo ka jwenn enfòmasyon sou pwosesis altènatif sa a nan men Direktè Sèvis Elèv pou Lekòl Piblik Haverhill yo.

Pwosedi Plent diskriminasyon / Asèlman Plent la aplike a pwoblèm diskriminasyon andikap ak asèlman, osi byen ke lòt fòm diskriminasyon / asèlman ki gen ladan ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa laj. Moun ki repond yo pral enfòm sou akizasyon yo le pli vit ke ofisye a douvanjou jije apwopriye ki baze sou nati a nan akizasyon yo, envestigasyon an obligatwa, ak aksyon an kontanple, ak nan okenn ka pita pase kenz (15) jou apre yo fin resevwa plent la. Ofisye a pwal entèvyouve temwen ki jije yo dwe nesèsè e apwopriye pou detèmine enfòmasyon ki enpòtan pou plent la, epi yo pral rasanble lòt

enfòmasyon enpòtan. Entèvyou elèv yo ap fèt yon fason tankou reflekte laj ak kondisyon emosyonèl elèv la. Plent (yo) ak moun ki repond yo dwe gen yon opòtinite egal pou prezante temwen ak lòt prèv. Entèvyou sa yo ak rasanbleman enfòmasyon yo pral konplete nan kenz (15) jou lekòl yo resevwa plent la.

Nan ven (20) jou lekòl pou resevwa plent la, ofisye a doulè a pral rankontre ak plent la ak / oswa reprezantan li ak moun ki repond lan ak / oswa reprezantan li pou revize enfòmasyon ki rasanble epi, si sa apwopriye, pou pwopoze yon rezolisyon ki fèt pou sispann diskriminasyon an oswa asèlman, anpeche repetisyon li yo ak korije efè li.

Nan dis (10) jou lekòl reyinyon an avèk plent lan ak/oswa reprezantan li a ak/oswa reprezantan li, ofisye a doulè a pral bay dispozisyon ekri nan plent la nan plent la ak / oswa reprezantan li ak moun ki repond yo (yo) ak / oswa reprezantan li, ki gen ladan yon deklarasyon konsènan si plent la te jwenn yo dwe kredib ak si diskriminasyon yo te jwenn yo te fèt. Kote ofisye doulè a jwenn ke diskriminasyon te rive, Lekòl Piblik Haverhill yo pral pran etap ki rezonabman kalkile pou mete fen nan diskriminasyon yo te jwenn; anpeche repetition nenpòt diskriminasyon, epi korije efè diskriminasyon li yo sou plenyen an ak lòt moun, si sa apwopriye. Ofisye doulè a pral kontakte plent la nan 10 jou apre konklizyon an nan investigasyon an pou evalye si te gen sou-ale diskriminasyon oswa revanj, epi detèmine si mezi sipò adisyonèl yo nesèsè. Si ofisye a doulè a detèmine ke mezi sipò adisyonèl bezwen, li dwe ofri mezi sa yo bay plent la nan kenz jou lekòl apre konklizyon an nan investigasyon an. Malgre sa, li konprann ke nan evènman an yon rezolisyon ki kontanple pa ofisye a doulè enplike nan aksyon disiplinè kont yon moun, plent lan pa pral enfòme nan aksyon disiplinè sa yo, sof si li dirèkteman enplike plent la (egzanp, yon direktiv nan "rete lwen" soti nan plent la, tankou ta ka rive kòm yon rezilta nan yon plent nan asèlman). Nenpòt aksyon disiplinè enpoze sou yon moun pral sijè a kondisyon pwosedi aplikab. Tout delè yo endike pi wo a yo pral aplike kòm espesifye, sof si nati a nan investigasyon an oswa sikonstans egzijan anpeche aplikasyon sa yo nan ki ka pwoblèm nan pral ranpli kòm byen vit kòm pratik. Si delè ki espesifye anwo a pa satisfè, rezon ki fè yo pa satisfè yo dwe dokimante klèman. Konfidansyalite plent/ repond ak temwen yo ap konsève, nan limit ki konsistan avèk obligasyon Lekòl Piblik Hasrhill ki gen rapò ak investigasyon plent yo ak dwa pwosesis moun ki afekte yo.

IV. REVANDIKE ENTÈDI

Revandikasyon kont yon moun paske li te depoze yon plent anba pwosedi sa a entèdi. Revandikasyon kont yon moun ki te patisipe nan yon investigasyon entèdi entèdi. Lekòl Piblik Haverhill yo pral pran etap ki apwopriye jan sa nesèsè pou anpeche vann an revanj. Travay revanj ka lakòz aksyon disiplinè, jiska ak ki gen ladan sispannsyon oswa ekspilasyon / egzeyou.

Lè yo mande, ofisye a doulè a pral bay plent la ak non yo ak adrès nan ajans eta sa yo ak ajans federal ki okipe diskriminasyon ak zafè asèlman.

An akò ak IX nan Amannman Edikasyon nan 1972, VII nan Lwa sou Dwa Sivil 1973, ak Chapit 622 nan Travay 1971 sistèm lekòl la deziyen kòm kowòdonatè pou pibliye kondisyon kont diskriminasyon ak okipe tout plent yo. Koòdonatè/ofisye a lapenn se:

Lekòl Piblik New Yorhill
Maureen Irons
4 Ete Lari, Chanm 104
Haverhill, Massachusetts 01830
(978) 374-5740

IX Avi

IX nan Amannman Edikasyon nan 1972 deklare: Pa gen moun Ozetazini ki dwe fè sèks, sou baz sèks, dwe eskli nan patisipasyon nan, dwe refize benefis yo nan, oswa sibi diskriminasyon anba nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite k ap resevwa asistans finansye Federal. (20 USC § 1681).

Distri a pa diskrimine sou baz sèks ak entèdi diskriminasyon sèks nan nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite ke li opere, jan IX ak règleman li yo. Distri a dwe reponn touswit epi siyifikativman akizasyon sou akizasyon diskriminasyon ki baze sou sèks, ki gen ladan asèlman seksyèl.

Tanpri sonje ke pandan ke règleman sa a etabli objektif Distri a nan pwomosyon yon anviwònman ki gratis nan asèlman ki gen ladan asèlman seksyèl ak seksyèl ki baze sou, Règleman an pa fèt oswa gen entansyon limite otorite Distri a pou disiplin oswa pran aksyon ratrapaj pou kondwit ke nou jije inaseptab, kèlkeswa si wi ou non ki fè satisfè definisyon asèlman oswa asèlman seksyèl oswa asèlman seksyèl.

Kesyon sou IX ka refere yo bay Koòdonatè IX Distri a: Maureen Irons, San danje ak lyezon lekòl ki bay sipò, Haverhill Public Schools, 137 Moniman St., Haverhill MA 01830 (978) 228 - 0432, mirons@haverhill-ps.org.

Pwosedi doleyans Distri a ka sitiye sou sit entènèt Distri a.

Dapre règleman ki te pwogrese pa IX, Distri a dwe bay yon anviwònman gratis nan diskriminasyon ki baze sou sèks, ki gen ladan asèlman seksyèl. Dapre IX, definisyon sa a dwe aplike: Asèlman sèks ki baze sou se yon fòm diskriminasyon sèks ak vle di asèlman seksyèl ak lòt

asèlman sou baz sèks, ki gen ladan sou baz la nan stereotype sèks, karakteristik sèks, gwosès oswa kondisyon ki gen rapò, oryantasyon seksyèl, ak idantite sèks, se sa ki:

(1) Kaid pro quo asèlman. Yon anplwaye, ajan, oswa lòt moun ki otorize pa

benefisyè a bay yon èd, benefis, oswa sèvis anba pwogram edikasyon benefisyè a oswa

aktivite klèman oswa enplisitman kondisyonèl dispozisyon yon èd konsa, benefis, oswa sèvis

sou patisipasyon yon moun nan konduit seksyèl enkonvenyans;

(2) Asèlman anviwònman ostil. Konduit sèks ki baze sou sèks ki, ki baze sou totalite a nan

sikonstans yo, se sibjektivman ak objektivman ofansif epi li se konsa grav ak se konsa grav ak

omniprésabl ke li limite oswa nye kapasite yon moun pou patisipe nan oswa benefisye de

Pwogram edikasyon benefisyè a (sètadi, kreye yon anviwònman ostil).

(3) Ofans espesifik: (i) Agresyon seksyèl, (ii) Date Vyolans, (iii) Vyolans Domestik, ak (iv) Pou vyolans, jan sa defini nan lwa federal.

(4) Revandikasyon: Distri a ekspresman entèdi revandikasyon nan tout fòm. Revandikasyon se yon aksyon pa yon kanmarad oswa yon anplwaye ki vize a vyole dwa yon moun anba règleman sa a (egzanp: entimidasyon, menas, kontrent, oswa diskriminasyon).

Plent diskriminasyon ak / oswa Asèlman sou baz sèks ka rapòte tou:

Biwo pou Dwa Sivil, Depatman Edikasyon Etazini

5 Lapòs Kare, 8th Etaj

Boston, MA 02109-3921

Telefòn: 617-289-0111, FAKS: 617-289-0150

Lapòs elektwonik: OCR.Boston@ed.gov

Prevansyon entim

Komite Lekòl la pran angajman pou bay yon anviwònman edikasyonèl ki an sekirite,

pozitif ak pwodiktif kote elèv yo ka reyalize pi wo estanda akademik yo. Okenn elèv pa dwe sibi asèlman, entimidasyon, entimidasyon, oswa sibèrsèks.

"Entimidasyon" se itilize repete pa youn oubyen plizyè elèv oswa manm pèsònèl lekòl la ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimyè lekòl, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite ekstrawòdinè oswa parapwofesyonèl nan yon ekspresyon alekri, vèbal, oswa yon ekspresyon elektwonik, oswa yon jès fizik oswa yon jès, oswa nenpòt konbinezon ladan, ki dirije nan yon sib ki:

- Lakòz domaj fizik oswa emosyonèl nan sib la oswa domaj nan pwopriyete sib la;
- Mete sib la nan pè rezonab nan tèt li, oswa domaj nan pwopriyete li;
- Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- Vyolasyon sou dwa sib la nan lekòl la; Oubyen
- Materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd yon lekòl.

"Cyberly" vle di entimidasyon nan itilize nan teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik, ki pral gen ladan, men yo pa dwe limite a, nenpòt transfè nan siy, siyal, ekri, imaj, son, done oswa entèlijans nan nenpòt ki lanati transmèt an antye oswa an pati pa yon:

- fil
-
- Elektwomayetik
- Foto-elektwonik oswa foto-optik sistèm, ki gen ladan, men pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faks.

Cyber-entimidasyon dwe gen ladan tou kreyasyon yon paj entènèt oswa blog nan ki kreyatè a asime idantite yon lòt moun oswa konesans imite yon lòt moun kòm otè nan kontni afiche oswa mesaj, si kreyasyon an oswa enpèfeksyon kreye nenpòt nan kondisyon yo ki endike nan definisyon an nan entimidasyon.

Sibèrsèks dwe gen ladan tou distribisyon an pa vle di elektwonik nan yon kominikasyon bay plis pase yon moun oswa afiche nan materyèl sou yon mwayen elektwonik ki ka jwenn aksè nan youn oswa plis moun, si distribisyon an oswa afiche kreye nenpòt nan kondisyon yo ki endike nan definisyon an nan entimidasyon.

Entimidasyon ak cyberly ka rive nan lekòl la ak nan lekòl la, pandan ak apre lè lekòl, lakay ou, ak nan kote andeyò kay la. Lè yo entimide ak cyberly swadizan, koperasyon an plen ak asistans nan paran yo ak fanmi yo espere.

Pou objektif politik sa a, chak fwa yo itilize tèm nan entimidasyon yo itilize li se entimide swa

entimidasyon, oswa cyberly.

Entimidasyon entèdi:

- Sou lakou lekòl la;
- Sou pwopriyete, imedyatman adjasan a teren lekòl;
- Nan aktivite ki gen rapò ak lekòl la oswa aktivite ki gen rapò ak lekòl la;
- Nan fonksyon oswa pwogram si wi ou non sou lakou lekòl la
- Nan estasyon otobis lekòl la;
- Nan otobis lekòl yo oubyen lòt machin ki posede, lwe oubyen itilize distri lekòl la; Oubyen
- Atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik posede, lwe oswa itilize pa distri lekòl la;
- Atravè itilizasyon aparèy pèsònèl
- Lè sib la se yon lòt elèv nan Distri a.

Entimidasyon ak entimidasyon cyber entèdi nan yon kote, aktivite, fonksyon oswa pwogram ki pa gen rapò ak lekòl oswa atravè itilizasyon teknoloji oswa yon aparèy elektwonik ki pa posede, lwe oswa itilize pa distri lekòl la si zak la oswa zak nan kesyon:

- Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou sib la;
- Vyole dwa sib la nan lekòl la; ak/oswa
- Materyèl ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd yon lekòl.
- Lè sib la se yon lòt elèv nan Distri a

Plan Prevansyon ak Plan Entèvansyon

Sipèntandan an ak/oswa konsepsyon li dwe sipèvize devlopman yon plan prevansyon ak entèvansyon, nan konsiltasyon ak tout moun ki gen enterè distri, ki ka gen ladan pwofesè, anplwaye lekòl, pèsònèl sipò pwofesyonèl, volontè lekòl, administratè, reprezantan kominotè, ajans lapolis lokal, elèv, paran, ak responsab, ki konsistan avèk kondisyon règleman leta ak lwa federal yo. Yo pral revize prevansyon ak plan entèvansyon an dwe revize ak mete ajou omwen bienniman.

Direktè a responsab pou aplikasyon ak sipèvizyon plan prevansyon entimidasyon ak aplikasyon nan lekòl li.

Rapòte

Elèv ki kwè yo se yon sib entimidasyon, obsève yon zak entimidasyon, oswa ki gen rezonab pou kwè ke konpòtman sa yo ap fèt pou rapòte ensidan yo bay yon manm pèsònèl lekòl la. Sepandan, sib la pa dwe sijè a disiplin pou pa rapòte entimite.

Chak lekòl dwe gen yon mwayen pou rapò anonim pa elèv ki ensidan ensidan yo. Pa gen okenn aksyon disiplinè fòmèl ki pral pran sèlman sou baz yon rapò anonim.

Nenpòt elèv ki konn fè yon fo akizasyon sou entimidasyon dwe sijè a aksyon disiplinè.

Yo ankouraje paran oswa responsab, oubyen manm kominote a, yo ankouraje yo pou yo rapòte yon ensidan pou entimide pi vit ke posib.

Yon manm pèsònèl lekòl la dwe rapòte imedyatman nenpòt egzanp entimidasyon manm pèsònèl la te temwen oswa vin okouran de direktè lekòl la oubyen konsepsyon yo.

Pwosedi investigasyon

Direktè lekòl la oswa konsepsyon pral tou senpleman mennen ankèt sou tout rapò entimidasyon oswa vanje, epi, nan fè sa, pral konsidere tout enfòmasyon ki disponib, ki gen ladan nati alegasyon yo ak laj elèv yo ki enplike.

Anvan ou konplètman mennen ankèt sou akizasyon yo nan entimidasyon oswa revandikasyon, direktè lekòl la oswa konsepsyon ap pran etap sa yo evalye bezwen an pou retabli yon sans de sekirite nan sib la swadizan ak / oswa pwoteje sib la swadizan soti nan ensidan posib. Konfidansyalite dwe itilize pou pwoteje yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon investigasyon entimidasyon, oswa se temwen oswa ki gen enfòmasyon serye sou yon zak entimidasyon.

Si Direktè lekòl la oswa yon desen an detèmine ke entimidasyon an te rive, li pral pran aksyon disiplinè ki apwopriye epi si yo kwè akizasyon kriminel yo ka pouswiv kont moun ki komèt zak la, direktè lekòl la dwe konsilte avèk ofisye resous lekòl la ak Sipèentandan an pou detèmine si akizasyon kriminel yo garanti. Si yo detèmine ke akizasyon kriminel yo garanti, ajans lapolis lokal la dwe avize.

Investigasyon an dwe konplete nan katòz (14) jou lekòl apati dat rapò a. Paran oswa gadyen yo dwe kontakte sou fini investigasyon an ak enfòmè rezilta yo, ki gen ladan si akizasyon yo te jwenn yo dwe reyèl, si yo te jwenn yon vyolasyon règleman sa a, epi si yo te jwenn aksyon disiplinè yo oswa yo dwe pran. Nan yon minimòm, Direktè a oswa konsepsyon li dwe kontakte paran yo oswa responsab yo kòm estati investigasyon an sou yon baz chak semèn.

Aksyon disiplinè pou elèv ki te komèt yon zak entimidasyon oswa vant dwe an akò avèk règleman disiplinè distri yo.

Chak lekòl dwe dokimante nenpòt ensidan ki rapòte pou chak règleman sa a ak direktè lekòl la ak/oswa konsepsyon dwe kenbe yon dosye. Yo pral bay yon rapò chak mwa bay Sipèentandan

an.

Konfidansyalite dwe konsève nan limit ki konsistan avèk obligasyon lekòl la dapre lalwa.

Revandè. Vann an detay kont yon moun ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon investigasyon sou entimidasyon, oswa temwen oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon, yo dwe entèdi.

Sib Asistans. Distri lekòl la dwe bay konsèy oswa referans bay sèvis ki apwopriye, tankou konsèy, entèvansyon akademik, ak pwoteksyon pou elèv yo, tou de objektif yo ak moun ki komèt zak, ki afekte nan entimidasyon, jan sa nesèsè.

Fòmasyon ak evalyasyon. N ap bay fòmasyon anyèl pou anplwaye ak volontè ki gen kontak enpòtan ak elèv ki anpeche, idantifye, reponn a, ak rapòte ensidan entimidasyon.

Enstriksyon ki apwopriye, enstriksyon ki baze sou entimite dwe enkòpore nan kourikoulòm lan pou tout K a 12 elèv.

Piblikasyon ak Avi. N ap bay elèv yo ak paran yo oswa gadyen yo, nan tèms ki gen laj.

Yo dwe bay tout anplwaye lekòl la ki fèt pou prevansyon ak plan entèvansyon yo bay tout anplwaye lekòl la. Fakilte ak anplwaye nan chak lekòl dwe resevwa fòmasyon chak ane sou plan prevansyon ak entèvansyon ki aplikab pou lekòl la.

Seksyon ki enpòtan nan prevansyon entimidasyon ak plan entèvansyon ki gen rapò ak devwa fakilte ak anplwaye yo dwe enkli nan manyèl anplwaye lekòl la.

Plan prevansyon ak entèvansyon an dwe afiche sou sit entènèt distri lekòl la.

LEGAL REFS.: VII, Seksyon 703, Lwa sou Dwa Sivil nan 1964 kòm amande

Règleman Federal 74676 ki soti nan Komisyon EEO

IX nan amannman Edikasyon nan 1972 603 CMR
26.00

M.G.L. 71:37O; 265:43, 43a; 268:13B; 269:14A

REFERANS: Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Modèl
Edikasyon Entimidasyon prevansyon ak Plan Entèvansyon

Plent diskriminasyon ki baze sou andikap

Yon moun ki swadizan diskriminasyon sou baz andikap nan idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyon yon moun, ki akòz yon bezwen andikap oswa ki kwè ki bezwen enstriksyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò, dapre Lwa Sou Reyabilitasyon 1073, Chapit 766, ak/oswa moun ki gen andikap Edikasyon, dwe itilize pwosedi ki endike nan Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè pou Edikasyon Paran yo olye ke pwosedi sa a nan depatman edikasyon paran Massachusetts la.

A kopi ti liv sa yo disponib nan men moun sa yo:

Haverhill Public Schools Deborah Ibanez
Direktè Sèvis Sipò Elèv 4 Lari - Sal 210
Haverhill, MA 01830 (978) 374-3435

Yon moun ki gen yon plent ki enplike diskriminasyon sou baz yon andikap lòt pase sa ki dekri anwo a ka swa itilize pwosedi doulè a oswa depoze plent la nan Depatman Edikasyon Etazini nan adrès ki ofri nan fen pwosedi sa a.

Règleman sou Restriksyon fizik

Kenbe yon lòd, anviwònman ki an sekirite pou aprann se yon atant tout manm pèsònèl distri lekòl la. Lwa a pwoteje elèv yo kont itilizasyon rezonab nan metriz fizik. Yo pral itilize restriksyon sa yo sèlman nan sitiyasyon ijans nan dènye rekou apre lòt altènativ legal ak mwens enstriktif yo te echwe oswa jije apwopriye, ak prekosyon ekstrèm.

Lè yon sitiyasyon ijans rive, ak metriz fizik se sèl opsyon ki apwopriye pou anpeche yon elèv blese tèt li oubyen tèt li, yon lòt elèv oswa manm kominote lekòl la, yon pwofesè oswa yon anplwaye distri lekòl la ka itilize fòs rezonab sa a pou pwoteje elèv yo, lòt moun oubyen tèt yo kont atak oswa iminan, gwo domaj fizik.

Definisyon fòm metriz yo dwe jan sa defini nan 603 CMR 46.02. Itilize nan mekanik mekanik, medikal medikal, ak seklizyon entèdi.

Metriz fizik, ki gen ladan metriz pwononse kote yo pèmèt anba 603 CMR 46.03, yo pral konsidere kòm yon pwosedi ijans nan dènye rekou epi yo dwe entèdi eksepte lè konpòtman yon elèv poze yon menas atak, oubyen iminan, mal fizik, fizik pou tèt yo ak/oswa lòt moun epi elèv la pa reponn a direktiv vèbal oswa lòt entèvansyon konpòtman legal e mwens entèvansyon legal ki pa apwopriye.

Sipèntandan an ap devlope pwosedi idantifye:

- Repons apwopriye pou konpòtman elèv ki ka mande pou entèvansyon imedyà;
- Metòd pou anpeche vyolans elèv, konpòtman pwòp tèt ou-enjistifye, ak swisid ki gen

ladan planifikasyon kriz ak de-eskalasyon konpòtman potansyèlman danjere nan mitan gwoup elèv yo oswa moun;

- Deskripsyon ak eksplikasyon altènativ pou metriz fizik ansanm ak metòd lekòl la metòd pou itilize nan sitiyaasyon ijans;
- Deskripsyon fòmasyon ak pwosedi lekòl la pou konfòme li avèk rapò sou egzijans yo; ki gen ladan, men pa limite a fè efò rezonab pou oswa avize yon paran nan itilizasyon metriz nan 24 èdtan nan enpozisyon li;
- Pwosedi pou resevwa ak mennen ankèt sou plent;
- Metòd pou angaje paran yo nan diskisyon sou prevansyon restriksyon ak itilize nan metòd sèlman kòm yon pwosedi ijans;
- Yon deklarasyon ki entèdi: medikaman medikaman, mekanik mekanik, mekanik mekanik, mekanik pwononse sof si pèmèt pa *603 CMR 46.03 (1)(b)*, seklizyon, ak itilize nan metriz fizik nan yon fason konsistan avèk *603 CMR 46.00*,
- Yon pwosesis pou jwenn apwobasyon Direktè lekòl la pou yon tan depase 30 minit.

Chak direktè ap idantifye manm pèsònèl la pou sèvi kòm yon resous lekòl pou ede asire administrasyon restriksyon fizik. Manm pèsònèl sa yo ap patisipe nan yon pwogram fòmasyon pwofondè nan itilizasyon metriz fizik.

Anplis de sa, chak manm pèsònèl la pral resevwa fòmasyon konsènan règleman restriksyon fizik lekòl la ak pwosedi ki akonpaye yo. Direktè lekòl la ap fè aranjman pou fòmasyon pou rive nan premye mwa chak ane lekòl, oubyen pou anplwaye yo anplwaye apre ane lekòl la, nan yon mwa travay yo.

Yo entèdi metriz fizik li kòm yon mwayen pinisyon oswa kòm yon repons pou destriksyon pwopriyete, deranje lòd lekòl la, refize konfòme li avèk yon règleman lekòl oswa yon anplwaye, oswa menas vèbal ki pa konstwi yon menas iminan, yon gwo domaj fizik grav pou elèv la oswa lòt moun.

Se medikalman, se entèdi lè li medikalman kontrent pou rezon ki gen ladan, men se pa limite a, opresyon, kriz, yon kondisyon kadyak, obezite, bwonchi, andikap komunikasyon ki gen rapò ak, oswa risk pou yo vomisman;

Itilize nan "tan soti" pwosedi pandan ki yon manm pèsònèl la rete aksesib a elèv la pa dwe konsidere kòm "restriksyon seklizyon".

Règleman sa a ak pwosedi ki akonpaye li yo dwe revize ak diminye bay anplwaye yo chak ane epi yo te disponib pou paran elèv ki enskri yo. Sipèntandan an dwe bay yon kopi règleman restriksyon fizik yo bay chak direktè lekòl, ki pral siyen yon fòm resi rekonèt ladan.

SOUS: MASC

ADOPTÉ: Out 2015

REF.: M.G.L. 71:37G; 603 CMR 46.00

Plent elèv ak doleyans

Komite Lekòl la rekonèt ka gen kondisyon nan sistèm lekòl la ki bezwen amelyorasyon e elèv yo ta dwe gen kèk mwayen pou yo eksprime enkyetid yo, konsidere, konsidere, epi fè fas ak san patipri. Sa vle di, si byen vin ansent ak konprann davans, ka fè anpil bagay pou kenbe relasyon amoni nan mitan lekòl yo ak elèv yo ak kominote yo. Chak tantativ pral fèt pou chèche yon solisyon satisfèzan pou nenpòt enkyetid nan yon fason zanmitay ak enfòmèl.

Elèv yo ak paran yo ak/oswa gadyen yo, ki kwè ke yon elèv resevwa tretman enjis, ka pote lapenn yo nan chanèl ki apwopriye yo. Dapèl ka disiplinè yo ap oblije swiv règleman distri a sou disiplin elèv. Otorite lekòl yo nan fè odyans yo ap swiv nenpòt dispozisyon ki aplikab nan Lwa Jeneral Massachusetts la oswa lwa federal yo.

SOUS: MASC Oktòb 2016

KWA REF: Disiplin Elèv JIC

Abi sou Timoun

Tout anplwaye yo obligatwa pou rapòte abi ak neglijan, chak manm pèsònèl la dwe angaje yo nan anyèl, obligatwa, fòmasyon nan sèvis ki antoure siy ak sentòm abi ak neglijan osi byen ke obligasyon yon repòtè obligasyon. Anplwaye ki gen rezon pou kwè yon timoun kapab viktim abi oswa neglijan dwe enfòmè lidèchip lekòl yo konsènan enkyetid ak manm pèsònèl la ap depoze yon rapò 51a avèk Depatman Timoun ak Fanmi Massachusetts.

LEGAL REF.: *M.G.Chapit 119, § 51A-51F* ak *M.G.L. Chapit 71, §371*.

McKinney-Vento Homeless Elèv yo: Dwa ak Sèvis Enskripsyon (an Anglè)

Moun kontak: Maria Maldonado-Cruz

45 Sous Street, Haverhill, MA 01830 Biwo:

978-420-1967 | Selil: 978-478-8291 Imèl:

maria.maldonadocruz@haverhill-ps.org

Lwa sou Asistans McKinney-Vento Homeless la mande distri lekòl yo, atravè lyezon elèv sanzabri yo, pou bay avi piblik sou dwa edikasyon elèv ki sanzabri yo ki enskri nan distri yo. Jan lalwa egziye sa, Lekòl Piblik Haverhill yo ap travay avèk timoun ki sanzabri ak jèn ki pa

akonpaye (kolektivman, "elèv sanzabri" ansanm ak fanmi yo oubyen gadyen legal yo pou bay establi nan prezans nan lekòl ak nan lòt sèvis. N ap resevwa atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv ki sanzabri pa ale lekòl kounye a. N ap bay elèv ki sanzabri yo pou ki pwogram lekòl ki kalifye yo, tankou Pwogram prematè Head Start ak konparab, I, pwogram leta ki sanble, pwogram edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram kado ak pwogram nitrisyon ak pwogram nitrisyon, pwogram ete, ak aktivite ekstrawòdinè.

Elèv ki sanzabri yo defini kòm manke yon fiks, regilye ak adekwat rezidans lannwit, ki gen ladan:

1. Pataje lojman lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa rezon ki sanble;
2. K ap viv nan motèl, otèl, pak trelè oswa lakou kan akòz mank de akomodasyon altènatif;
3. Viv nan ijans oswa abri tranzisyonèl;
4. Yo te abandone nan lopital;
5. K ap viv nan kote piblik oswa prive pa fèt pou oswa ordinarly itilize kòm akomodasyon regilye dòmi pou èt imen;
6. K ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman sibstansyèl, estasyon transpò oswa anviwònman ki sanble; E
7. Timoun Migratè k ap viv nan kondisyon yo dekri nan egzanp anvan yo.

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye ki apwopriye pou lyezon distri a pou elèv ki sanzabri yo ak fanmi yo. Lyezon Sanzabri a se Maria Maldonado-Cruz, ak enfòmasyon kontak li se: ***maria.maldonadocruz@haverhill-ps.org***

Jiska nan limit posib, elèv ki sanzabri yo ap kontinye enskri nan lekòl orijin yo pandan yo rete sanzabri oswa jiska lafen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan. Olye elèv ki rete nan lekòl orijin nan, paran oswa gadyen elèv ki sanzabri ka mande enskripsyon nan lekòl la kote elèv la ap viv aktyèlman, oubyen lòt lekòl. Dwa prezans nan lekòl yo pa abite nan zòn prezans yo, lòt règleman plasman elèv, oswa opsyon chwa entè-distri yo disponib pou fanmi sanzabri nan menm tèms ak fanmi yo ki abite nan distri a. Si gen yon diskisyon enskripsyon, elèv la dwe enskri imedyatman nan lekòl la kote yo ap chache, annatandan rezolisyon dispit lan. Paran oswa responsablite yo dwe enfòme desizyon distri a ak dwa apèl yo alekri. Lyezon distri a pwal pote rezolisyon diskisyon jan règ leta a bay la. Jèn ki pa akonpaye yo pral enskri tou rezolisyon anons nan diskisyon an.

Yon fwa yo pran desizyon enskripsyon an, lekòl la dwe enskri elèv la imedyatman, dapre

règleman distri yo. Si etidyan an pa gen aksè imedyatman pou dosye vaksinasyon, elèv la dwe admèt dapre yon eksepsyon pèsònèl. Yo ta dwe ankouraje elèv yo ak fanmi yo pou yo jwenn dosye vaksinasyon aktyèl yo oubyen vaksinasyon yo pi vit ke posib, epi lyezon distri a dirije pou ede. N ap mande dosye ki soti nan lekòl elèv la anvan dapre règleman lekòl la anvan yo. Enfòmasyon kontak ijans obligatwa nan moman enskripsyon ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite avèk pwogram konfidansyalite eta a lè sa nesese. Elèv ki san kay gen dwa pou transpòte lekòl orijin yo oubyen lekòl kote yo dwe enskri. Si lekòl orijin nan nan yon lòt distri, oswa yon elèv ki sanzabri k ap viv nan yon lòt distri men l ap ale nan lekòl orijin li nan distri sa a, distri yo ap kowòdone sèvis transpò ki nesese pou elèv la, oswa y ap divize depans sa yo egalman. Lyezon distri a pou elèv ki sanzabri yo ak fanmi yo dwe kowòdone avèk ajans sèvis sosyal lokal ki bay sèvis pou timoun sanzabri ak fanmi yo; lòt distri lekòl sou pwoblèm transpò ak dosye transfè; ak ajans lojman lokal yo responsab pou estrateji lojman konplè. Kowòdinasyon sa a gen ladan l bay avi piblik sou dwa elèv sanzabri nan lekòl, abri fanmi ak kwizin soup. Lyezon distri a ap revize tou epi rekòmande amannman bay règleman distri ki ka aji kòm baryè enskripsyon elèv ki sanzabri yo.

SOUS: MASC

LEGAL REF.: Lwa McKinney-Vento ak I Pati A, jan sa amande pa Lwa chak elèv ki reyisi nan 2015

Estabilite edikasyon pou Elèv ki nan swen adoptif

Moun kontak: Maria Maldonado-Cruz

45 Sous Street, Haverhill, MA 01830 Biwo:

978-420-1967 | Selil: 978-478-8291 Imèl:

maria.maldonadocruz@haverhill-ps.org

Lwa federal ak Lwa *sou Sikse Elèv* (ESSA), asire estabilite edikasyon elèv yo nan swen adoptif ak aksè egal yo nan menm edikasyon piblik gratis ak apwopriye atravè gradyasyon lekòl segondè jan yo bay lòt timoun ak jèn yo. Estabilite edikasyon gen yon enpak ki dire lontan sou akonplisman akademik elèv yo ak byennèt elèv yo, e Distri a angaje nan sipòte efò pou asire elèv ki nan swen adoptif gen aksè a eksperyans edikasyon ki estab.

Yo defini elèv ki nan Swen Pou Timoun ak Fanmi (DCF) nan swen 24 èdtan deyò lakay yo, lwen paran li oswa gadyen li. Plasman sa yo enkli, nan mitan lòt moun:

- adopsyon kay fanmi;
- kay adoptif fanmi yo;
- abri ijans (ki gen ladan pwogram STARR ak inite Swen Tranzisyonèl);
- enstalasyon rezidansyèl;
- enstitisyon swen timoun;
- gwoup kay; E
- kay pre-adoptif.

Elèv swen adoptif yo ka kontinye ale nan lekòl orijin yo, sof si apre yon pwosesis pou pran desizyon kolaborasyon li detèmine pou yo nan pi bon enterè elèv la pou enskri epi ale lekòl nan distri kote yon founisè swen adoptif oswa etablisman ki sitiye (si diferan). ESSA egzije tou ke lè li pa nan pi bon enterè elèv la pou rete nan lekòl orijin nan, elèv la enskri imedyatman epi ale nan yon nouvo distri lekòl, menm si dosye nòmalman obligatwa pou enskripsyon pa ka pwodwi byen vit.

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye ki apwopriye pou l se Pwen Kontak Distri a (POC) pou ede asire estabilite edikasyon elèv yo nan swen adoptif.

POC a responsab pou bagay sa yo:

- Patisipe nan pwosesis la pou fè pi bon detèminasyon enterè an kolaborasyon avèk reprezantan DCF, ak dokimante detèminasyon sa yo;
- Asire enskripsyon lekòl la ak prezans elèv ki nan swen adoptif ak transfè alè, jan sa nesesè;
- Devlope ak aplike pwosedi pou bay ak kowòdone transpò pri-efikas, jan sa nesesè; E
- Fasilite devlopman pwofesyonèl pou anplwaye distri a jan sa nesesè pou ankouraje estabilite edikasyonèl pou elèv ki nan swen adoptif.

Anplis de sa, POC a ap ede asire ke elèv yo nan swen adoptif:

- Yo idantifye yo epi yo sipòte yo atravè kowòdinasyon ant distri yo ak DCF;
- enskri nan lekòl ak regilyèman ale lekòl; E
- Gen tout opòtinite pou w reyisi nan lekòl la epi pou yo satisfè menm estanda akademik eta a kòm lòt elèv, epi pou resevwa sèvis edikasyonèl pou ki yo kalifye.

Desizyon sou si yon elèv nan swen adoptif dwe kontinye ale nan lekòl orijin nan kolaborasyon pa DCF, elèv la (jan sa apwopriye), fanmi ak/oubyen adoptif (epi si diferan, moun ki otorize pou pran desizyon edikasyonèl an favè elèv la), lekòl la ak distri a (ki lè diferan) distri lokal la mete, ak pati sa yo ta dwe gen opòtinite pou yo patisipe siyifikativman nan pwosesis pou pran desizyon an. Pi bon detèminasyon enterè yo ta dwe konsantre sou bezwen chak elèv endividyèl epi pran an kont yon varyete de faktè. Tout efò yo dwe fèt pou yo rive jwenn akò konsènan plasman lekòl ki apwopriye pou yon elèv nan swen adoptif. Sepandan, si gen dezakò konsènan plasman lekòl pou yon elèv nan swen adoptif, DCF ap finalize pi bon detèminasyon enterè a. Lè DCF ak distri ki enplike a pa kapab dakò sou si li nan pi bon enterè elèv la pou rete nan lekòl orijin oubyen pou enskri epi ale lokalman, epi DCF pran yon desizyon final distri a pa kapab aksepte, distri a ka chèche revizyon desizyon DCF la lè l itilize yon Pwosesis Seleksyon Swen Pou Seleksyon Swen Pou SeleksyonE ki etabli pa ESE ak DCF. Desizyon ki pran nan pwosesis sa a pa sijè a revize. Anba ESSA, pou ankouraje estabilite edikasyonèl, elèv yo dwe kontinye ale nan lekòl yo orijin pandan y ap meyè detèminasyon enterè yo ap pran.

LEGAL REF.: Chak elèv reyisi Lwa (ESSA).

Dosye elèv

Dosye elèv yo

Pou yo ka bay elèv yo enstriksyon ak sèvis edikasyonèl, li nesèsè pou sistèm lekòl la kenbe anpil enfòmasyon epi pafwa enfòmasyon pèsònèl sou yo ak fanmi yo. Li esansyèl pou enfòmasyon enpòtan nan dosye sa yo disponib fasilman pou pèsònèl lekòl ki apwopriye a, dwe aksesib pou paran oswa gadyen legal elèv la ak/oubyen elèv la an akò avèk lalwa, e ankò yo dwe veye kòm enfòmasyon konfidansyèl.

Sipèentandan an pral founi pou administrasyon dosye elèv yo nan kenbe ak kondisyon federal leta ak federal yo, epi yo dwe jwenn yon kopi règleman dosye elèv eta a. Dosye tanporè chak elèv ki enskri nan nivo oswa apre jen 2002 yo pral detwi pa pita pase sèt ane apre transfè elèv la, elèv yo oubyen retire yo nan Distri Lekòl la. Avi ekri elèv ki kalifye a ak paran li nan dat destriksyon apwoksimatif la nan dosye tanporè a ak dwa yo pou resevwa enfòmasyon an antye oubyen an pati, dwe fèt nan moman transfè sa yo, gradyasyon, oubyen retrè. Relve elèv la ka detwi sèlman 60 an apre gradyasyon li, transfè, oswa retrè nan sistèm lekòl la.

Komite a vle fè klè ke tout dosye endividyèl nan sistèm lekòl la konfidansyèl. Sa a pwolonje bay soti adrès endividyèl ak nimewo telefòn. REFIZE LEGAL : Lwa sou Dwa Edikasyon ak Vi prive

nan lane 1974, P.L. 93-380, modifiye P.L. 103-382, 1994

M.G.L. 66:10; 71:34A, B, D, E, H 603 CMR 23.00

Notifikasyon Enfòmasyon Sou Anyè

Lekòl Piblik Haverhill yo jeneralman lage "enfòmasyon anyè" relatif bay elèv li yo. Enfòmasyon sa yo konsidere kòm enfòmasyon anyè, ki ka lage bay twazyèm pati san konsantman elèv ki kalifye a oswa paran li: "Yon non elèv, adrès, lis telefòn, dat ak nesans, gwo jaden nan etid, dat prezans, pwa ak wotè manm ekip atletik, klas, patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, degre, onè ak prim, ak plan lekòl segondè pòs-wo." Anplis de sa, distri lekòl yo oblije bay moun k ap anwole jenn pou elèv lekòl segondè yo jan yo bay pou pòs-segondè oswa pou patwon potansyèl yo. Pwovizyon sa a gen ladan non, adrès ak lis telefòn.

Si se dezi ou pou mande enfòmasyon anyè sa yo pa lage san konsantman anvan ou, tanpri kontakte direktè lekòl bilding lan.

603 CMR 23.10: Notifikasyon

Lekòl Piblik Haverhill yo jeneralman lage "enfòmasyon anyè" relatif bay elèv li yo, jan tèm sa a defini anba *603 CMR 23.07(4)*. Enfòmasyon sa yo konsidere kòm enfòmasyon anyè ki ka lage bay twazyèm pati san konsantman elèv ki kalifye a: "Yon non elèv, adrès, lis telefòn, dat ak nesans, gwo jaden nan etid, dat prezans, pwa ak wotè manm ekip atletik, klas, patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, degre, onè ak prim, ak plan lekòl segondè pòs-wo."

Anplis de sa, distri lekòl yo oblije bay moun k ap anwole jenn pou elèv lekòl segondè yo jan yo bay pou pòs-segondè oswa pou patwon potansyèl yo. Pwovizyon sa a gen ladan non, adrès ak lis telefòn.

Sepandan, anvan lekòl la lage enfòmasyon sa yo, li dwe bay enfòmasyon piblik la lage kalite enfòmasyon sa yo, epi li dwe enfòme paran yo ak elèv ki kalifye yo gen dwa pou yo mande enfòmasyon sa yo san konsantman anvan. Tanpri konsidere deklarasyon sa a tankou avi sa yo. Si se dezi ou pou mande enfòmasyon anyè sa yo pa lage san konsantman anvan ou, tanpri kontakte direktè lekòl bilding lan.

Pwoteksyon Amannman Dwa Elèv (PPRA) (PPRA)

Pwoteksyon Amannman Dwa Elèv (PPRA), 20 U.S.C., § 1232h, mande Lekòl Piblik

Haverhill yo pou avize w epi jwenn konsantman ou oswa pèmèt ou patisipe nan kèk aktivite lekòl. Aktivite sa yo gen ladan yon sondaj elèv, analiz, oswa evalyasyon ki konsène youn oswa plis nan uit zòn sa yo ("pwoteje sondaj enfòmasyon"):

- Afilyasyon politik oswa kwayans elèv la oswa paran elèv la;
- Pwoblèm mantal oswa sikolojik elèv la oswa fanmi elèv la;
- Konpòtman sèks oswa atitud;
- Ilegal, anti-sosyal, pwòp tèt ou-enkriminan, oswa diminye konpòtman;
- Evalyasyon kritik lòt moun ki repond yo gen relasyon pwòch;
- Legalman rekonèt relasyon privejye, tankou avèk avoka, doktè, oswa minis;
- Pratik relijye, afilyasyon, oswa kwayans elèv la oswa paran yo; Oubyen
- Revni, lòt pase lalwa egzije sa pou detèmine kalkil pwogram lan.

Kondisyon sa a aplike tou nan koleksyon an, divilgasyon oswa itilize enfòmasyon elèv pou rezon maketing ("sondaj maketing"), ak sèten egzamen fizik ak tès depistaj.

Lekòl Piblik Haverhill yo pral bay paran yo, nan yon peryòd tan ki rezonab anvan administrasyon sondaj ak aktivite yo, notifikasyon sondaj yo ak aktivite yo epi bay yon opòtinite pou patisipe pitit yo deyò, osi byen ke yon opòtinite pou revize sondaj yo. Si ou vle revize nenpòt enstriman sondaj oswa materyèl ansèyman yo itilize an koneksyon avèk nenpòt enfòmasyon ki pwoteje oswa sondaj maketing, tanpri soumèt yon demann bay direktè lekòl la bilding. Direktè a ap fè w wè ki lè ak kote w ka egzamine materyèl sa yo. Ou gen dwa pou revize yon sondaj ak/oswa materyèl ansèyman anvan sondaj la administre pou elèv la.

Paran ki kwè ke dwa yo te vyole ka depoze yon plent avèk:

Biwo pou Règleman Règleman
Fanmi Edikasyon Etazini 400
Maryland Avenue, SW Washington,
DC 20202-5920

Foto elèv ak pwoblèm sou konfidansyalite

Lekòl endividyèl yo ka fè aranjman pou yo kowopere avèk òganizasyon paran yo, konsèy elèv, komite elèv ki deziyen, oubyen yon komite anplwaye, pou pran foto gwoup elèv ak/oubyen nan klas gwoup yo. Akòde nan sèvis yo fotografi yo dwe fèt nan pwosedi òf.

Yo ka pran foto gwoup endividyèl ak/oswa gwoup klas yo nan etablisman lekòl la ak pandan lè jounen jodi a regilye. Foto yo dwe disponib pou achte pa elèv yo ak/oswa paran yo sou yon baz

volontè. Direktè lekòl la oswa konsepsyon li dwe gen otorite final nan otorize pwogram nan foto-pran epi yo pral responsab pou sipèvize pwosesis la.

Elèv yo ka oblije gen yon foto endividyèl ki pran nan dosye kimilatif oswa rezon idantifikasyon; sepandan, pa gen okenn elèv ki dwe fè presyon oswa oblije achte foto.

Objekti politik la se pou:

- Amelyore sekirite elèv yo atravè idantifikasyon vizyèl nan yon sitiyasyon ijans
- Fasilite aktivite sosyal, edikasyonèl, ak administratif ki fèt nan lekòl la
- Bay paran yo ak elèv yo
- Pèmèt nenpòt lajan depase nan pwogram nan foto-pran yo dwe itilize pa gwoup la patwone kòm otorize pa direktè lekòl la bilding

Fotograf depatman lekòl la kapab pran foto pitit ou a pou ankouraje efò pozitif nan lekòl pitit ou a.

Lwa sou Dwa Edikasyon ak Sou Konfidansyalite Fanmi (FERPA)

FERPA bay paran yo sèten dwa ki gen rapò ak dosye edikasyon pitit yo. Dwa sa yo transfere bay elèv la lè li rive nan laj 18 an oubyen ale nan yon lekòl pi lwen pase nivo lekòl segondè. Elèv ki gen dwa transfere yo se "elèv ki kalifye yo."

- Paran oswa elèv ki kalifye yo gen dwa pou yo enspekte epi revize dosye edikasyon elèv la konsève. Lekòl yo pa oblije bay kopi dosye sof si, pou rezon tankou gwo distans, li enposib pou paran oswa elèv ki kalifye yo pou revize dosye yo. Lekòl yo ka chaje yon frè pou kopi.
- Paran oswa elèv ki kalifye yo gen dwa mande pou dosye lekòl la kòrèk, ke yo kwè yo pa kòrèk oubyen twonpe yo. Si lekòl la deside pa modifiye dosye a, paran an oswa elèv ki kalifye a gen dwa pou yon odyans fòmèl. Apre odyans lan, si lekòl la toujou deside pa modifiye dosye a, paran an oswa elèv ki kalifye a gen dwa mete yon deklarasyon avèk dosye ki tabli pou li wè enfòmasyon ki nan konpetisyon an.

- An jeneral, lekòl yo dwe te ekri pèmisyon paran oswa elèv ki kalifye yo pou yo ka lage

nenpòt enfòmasyon ki soti nan dosye edikasyon yon elèv. Sepandan, FERPA pèmèt lekòl yo divilgasyon dosye sa yo, san konsantman, nan pati sa yo oswa anba kondisyon sa yo (34 CFR § 99.31):

- Ofisyèl lekòl yo ki gen enterè edikasyonèl lejitim
- Lòt lekòl kote yon elèv ap transfere
- Ofisyèl espesyal pou rezon kontwòl kontab oswa evalyasyon
- Pati ki apwopriye an koneksyon avèk èd finansye pou yon elèv
- Òganizasyon yo ap fè sèten etid pou oswa sou non lekòl la
- Òganizasyon akreditasyon yo
- Konfòme li avèk yon lòd jidisyè oswa legalman bay asiyasyon
- Ofisyèl apwopriye yo nan ka ijans sante ak sekirite
- Otorite Leta ak lokal yo, nan yon sistèm jistis pou timoun, dapre lwa espesifik Eta a

Lekòl yo ka divilge, san konsantman, enfòmasyon sou non, adrès, nimewo telefòn, dat ak kote nesans, onè ak prim, ak dat prezans. Sepandan, lekòl yo dwe rakonte paran yo ak elèv ki kalifye yo sou enfòmasyon anyè epi pèmèt paran yo ak elèv ki kalifye yo yon kantite tan rezonab pou mande lekòl la pa bay enfòmasyon sou anyè sou yo.

Dwa pou depoze yon plent nan Depatman Edikasyon Etazini konsènan echèk swadizan Pati Lekòl la pou konfòme li avèk kondisyon FERPA ka depoze avèk yo:

Biwo pou Règleman Règleman Fanmi Edikasyon Etazini 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-5920

Pwosedi Aksè pou Paran ki pa Gadyen

Jan *M.G.L. c. 71, §34H*, yon paran ki pa gadyen ka gen aksè a dosye elèv la an akò avèk sèten dispozisyon, yo bay aksè a dosye elèv la pa limite oswa limite jan yo bay li nan *603 CMR 23.07 (5)(a)*. Paran ki pa lekonde a dwe soumèt yon demann alekri pou dosye elèv la bay direktè lekòl la. Lè yo resevwa demann lekòl la dwe avize paran ki gadyen legal la imedyatman pa lapòs sètifye ak premye klas la, nan lang angle ak lang prensipal paran gadyen an, ke li pral bay paran ki pa gadyen an ak aksè apre 21 jou, sof si paran an gadyen bay direktè lekòl la ak dokiman ke paran ki pa legal la pa kalifye pou jwenn aksè jan yo tabli nan *603 CMR 23.07 (5) (a)*. Lè yo resevwa yon lòd tribinal ki entèdi distribisyon enfòmasyon dapre *M.G.L. 71, §34H*, lekòl la dwe avize paran ki pa legal ke li dwe sispann bay dosye elèv la bay paran ki pa legal.

603 CMR 26.05(1): Notifikasyon

Ki konsistan avèk règleman Massachusetts, 603 CMR 26.05(1), Lekòl Piblik Haverhill yo, atravè kourikoulòm li yo ak materyèl, ankouraje respè pou dwa moun ak dwa sivil tout moun, kèlkeswa ras, koulè, sèks, idantite sèks, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. An akò ak direktiv distri yo, fanmi yo ka mande enfòmasyon ki soti nan direktiv konstriksyon ki disponib sou akomodasyon ki disponib ki gen rapò ak kontni kourikoulòm lan.

Fòm Asirans

Komite Lekòl la adopte règleman asirans elèv lan ka disponib pou tout elèv ki gen paran ki vle peye prim lan. Nòmalmman, règleman an kouvri blesi soufri pa timoun ki gen asirans pandan y ap ale lekòl oswa ale lekòl (yon inèdtan anvan ak apre lekòl). Yon politik pou pwoteksyon wonn-revèy la kapab tou achte nan yon prim ki pi wo. Piske sa a se asirans limite, paran yo ta dwe li ak anpil atansyon epi sove dosye deskriptif yo bay chak fanmi pandan premye semèn lekòl la nan mwa septanm nan lè tout règleman yo renouvle. Fòm reklamasyon aksidan yo apwovizyone pa biwo direktè lekòl la. Konpayi asirans lan pral trete reklamasyon yo.

Konsiltasyon Sante

Tout elèv dwe gen yon evalyasyon sante anyèl pa Founisè Swen Prensipal yo (PCP). Sètifikasyon swen sante prevantif ki apwopriye se obligatwa anvan Enskripsyon Kindègadenn. Sa gen ladan tè depifikasyon plon kòm byen ke yon evalyasyon sante. Yo ka voye yon demann enfimye lekòl yon elèv pou yon evalyasyon sante mete ajou bay paran an pou rezon sa yo:

- Souvan absan akòz maladi san rete
- Siy maladi
- Si w pa fè pwogrè nan lekòl la
- Devlopman Subnormal nan nenpòt nan kwasans elèv la

Elèv k ap patisipe nan espò konpetitif dwe gen yon evalyasyon sante anyèl aktyèl yo mete ajou nan 13 mwa ki sot pase yo.

Pwogram sa yo ap kontinyèl:

- Vizyon ak depaj pou tande chak ane nan K-3, 7yèm ak 10yèm

- Vizyon sèlman nan klas 4yèm-5yèm
- Wotè ak pwa nan klas 1,4,7,10
- Depifikasyon postila nan klas 5-9yèm ane

Yon paran kapab patisipe nan tès depistaj yo lè li ekri yon lèt ki adrese nan enfimiyè lekòl la. Li rekòmande fòtman ke dokiman tès depistaj fè yon lòt kote nan enfimiyè lekòl la.

Vaksinasyon yo

Lwa Vaksinasyon Lekòl la espesifik e li mande pou yon sètifika nan yon PCP ki deklare ke timoun yo te avèk siksè vaksen (oswa egzante pou rezon sante) dapre orè vaksinasyon ki apwopriye a ki apwopriye pa Depatman Sante Piblik. **Nou pap admèt li lekòl san nou pa prè vaksinasyon.** Timoun yo dwe vaksinen kont bagay sa yo: epatit B, tetanòs, koklich, poliomyelitis, lawoujòl, malmouton, lawoujòl, ak varisèl, oswa gen yon dyagnostik maladi-espesifik ki te fèt pa yon PCP. Sètifika ki soti nan yon PCP yo se prè vaksinasyon ki akseptab nan vaksinasyon maladi. Timoun ki pa gen sètifika doktè nan dosye ak dosye sante lekòl yo a pa pral konsidere kòm vaksen. Paran yo ka soumèt yon lèt nan ka egzansyon relijye yo.

Pou antre nan lekòl la tout elèv dwe gen prè ki annapre yo:

- 5 dòz DTaP / DT (sof si 4yèm dòz yo bay apre 4yèm anivèsè nesans, Lè sa a, sèlman 4 dòz)
- 4 dòz Polyo (sof si 3rd dòz yo bay apre 4yèm anivèsè nesans, Lè sa a, sèlman 3 dòz)
- 3 dòz epatit B
- 2 dòz MMR
- 2 dòz Varicella (Vaksen poul) oswa dyagnostik sètifye nan maladi a obligatwa pou tout klas eksepte 5e, 6yèm, ak 12 ki oblije gen 1 dòz Varicella (Vaksen Poul) oswa Dyagnostik sètifye nan maladi a.
- Tdap rapèl obligatwa pou antre 7yèm ane
- Prè depistaj plon fè apre 9 mwa fin vye granmoun pou antre jadendanfan
- Tès Tibèkiloz ka obligatwa pou imigran ki soti nan kèk peyi etranje

Medikaman administrasyon pou Elèv yo

Nou pa ka administre medikaman sa yo pandan yo lekòl amwenske yo resevwa medikaman sa yo nan men enfimiyè lekòl la ap aji anba demann espesifik paran oubyen gadyen lektoral epi anba direktiv doktè pèsònèl elèv la ekri (gade anba a pou eksepsyon). Si yo apwouve yon elèv pou administrasyon endepandan, yon elèv ki bezwen medikaman pandan jounen lekòl la kapab raple

medikaman enfimye lekòl la oubyen enfimye lekòl la deziyen nan plan administrasyon medikal elèv la. Dispozisyon sa a aplike sèlman lè enfimye lekòl la gen yon plan administrasyon medikal anplas pou elèv la. Pa gen moun, men enfimye lekòl la, ak lòt moun ki nan lis plan administrasyon medikal la aji nan restriksyon ki anwo a, ka bay okenn medikaman pou nenpòt elèv.

Eksepsyon

Distri lekòl la dwe, atravè lidè enfimye distri a, enskri avèk Depatman Sante Piblik ak tren pèsònèl nan itilize epinephrine oto-enjektè.

Distri lekòl la kapab, an konjonksyon avèk Doktè Lekòl la ak Sipèvizè Sèvis Sante ak Enfimye Lekòl yo(Narcan) ak pèsònèl ki resevwa fòmasyon yo ka administre naloks nasal moun ki gen yon moun ki menase lavi yo nan yon anviwònman ki menase lavi nan yon anviwònman lekòl.

Si distri lekòl la vle fòme pèsònèl ki pa medikal nan administrasyon nasal nasal, Komite Lekòl la dwe vote pou apwouve fòmasyon sa yo ak Sipèentandan an dwe asire pèsònèl medikal gen yon pwotokòl ekri ki konfòm ak direktiv medikal ak règleman ki soti nan Depatman Sante Piblik.

Aprè konsiltasyon avèk enfimye lekòl la, elèv ki tonbe nan eksepsyon sa yo kapab medikaman administre tèt yo:

1. Elèv ki gen opresyon oswa lòt maladi respiratwa ka posede epi preskripsyon administrasyon.
2. Elèv ki gen fibròz sistik ka posede ak administre sipleman preskripsyon anzim.
3. Elèv ki gen dyabèt ka posede epi administre tès siveyans glikoz ak sistèm livrezon ensilin.
4. Elèv ki gen alèji ki menase lavi kapab posede epi administrasyon epidephrine.

SOUS: MASC Oktòb 2016

LEGAL REF.:M.G.L. 71:54B

Depatman Règleman Sante Piblik:

105 CMR 210.00; 244 CMR 3.00

Swen nan Elèv ki montre pwoblèm sante mantal

Se objektif Lekòl Piblik Endepandans Yo pou kenbe yon anviwònman ki san danje epi an sekirite pou tout elèv ak anplwaye nan anviwònman lekòl la.

Okazyonèlman yon elèv ka demontre yon kriz sante mantal. Sa a ta ka gen ladan:

- Ekspresyon oswa aksyon mal nan tèt ou

- Ekspresyon oswa aksyon mal pou lòt moun

Nenpòt manm pèsonèl la ki vin okouran - dirèkteman oswa endirèkteman (pa konsa rapò yon lòt elèv oswa atravè medya sosyal) - yon elèv nan kriz ta dwe rapòte enfimye lekòl la oswa direktè lekòl la (oswa konsepsyon), kidonk elèv la ka evalye apwopriye. Si gen gwo danje 911 oswa tèks imedyatman.

Etap sa yo nan yon evalyasyon kriz yo se:

1. Manm pèsonèl ki apwopriye yo nan lekòl la yo avize yo touswit de elèv la nan kriz. Pèsonèl lekòl la ap rete avèk elèv la jiskaske yon paran/gadyen prezan pou pran responsablite. Kèlkeswa kote nan lekòl la bati evalyasyon kriz la pran plas, prekosyon yo ta dwe pran pou pwoteje vi prive elèv yo, pou anpeche elèv la kouri kite kay la, epi pou minimize enpak kriz la sou rès popilasyon lekòl la.
2. Yon premye evalyasyon sitiyasyon an fèt pa yon enfimye oswa yon konseye pou eseye nivo ki apwopriye a nan gravite. Anplwaye yo ankouraje yo konsilte youn ak lòt lè w ap fè detèminasyon sa yo, lè sa posib. An jeneral, youn ta dwe fè erè sou bò a nan prekosyon. Evalyasyon - nan kowòdinasyon avèk paran / gadyen - pa yon inite kriz mobil oswa ekivalan li pi preferab pou fè referans ak sal dijans la pou pifò elèv ki nan kriz. Li espere ke inite kriz mobil lan pral reponn nan lespas 1 èdtan ke yo te kontakte.

Anba kondisyon sa yo, y ap transpòte yon elèv atravè EMS nan yon etablisman ijans:

- *Etidyan an se yon menas imedyat pou tèt li oswa lòt moun oswa li pa kapab rezonab kontwole pou yon evalyasyon pran plas*
 - *Si, malgre yo te jwenn konsantman paran / gadyen, yon evalyasyon apwopriye pa inite kriz mobil lan oswa ekivalan li yo pa disponib*
 - *Si, nenpòt ki lè, sitiyasyon kriz la vin pi lwen pase sa ki ka san danje nan anviwònman lekòl la ak/oswa paran/gadyen pa ka rive jwenn nan yon kantite tan rezonab*
3. Paran/ gadyen an avize sitiyasyon an nan pwogrè pi vit ke posib. Tou depan de sitiyasyon elèv la, paran/gadyen an kapab:
 - Vini nan lekòl la touswit (nan inèdtan) epi pran elèv la pou yon evalyasyon ijan nan etablisman chwa paran/gadyen an (sa ka enplike reyinyon ekip kriz mobil lan nan kay fanmi an oswa nan biwo inite kriz mobil lan). Anba senaryo sa a, yo pral mande paran/gadyen legal pou siyen yon fòm lage, ki afime akò pou etidyan an te evalye.

- Bay konsantman vèbal pou entèvansyon kriz mobil yo kòmanse nan lekòl la pandan paran /gadyen yo nan wout
- Rankontre elèv la nan sal dijans (ER).

Si paran/gadyen an pa vle vin lekòl la oubyen pou otorize yon evalyasyon kriz mobil, li apwopriye pou pèsònèl lekòl la depoze yon 51A nan Depatman Timoun ak Fanmi (DCF).

Si yo mennen yon elèv nan ER a epi pa gen okenn paran/gadyen ki prezan pou pran responsablite, li apwopriye pou lopital oswa pèsònèl lekòl la kontakte DCF pou vini epi asime responsablite pou elèv la.

4. Yon fwa sitiyaasyon kriz la estabilize, manm pèsònèl ki enpòtan yo ta dwe fè yon debri. Kesyon yo konsidere:
 - Ki jan kriz la te fè fas ak kriz la? Ki sa k te pase byen, e ki sa yo te ka rezoud yon lòt jan?
 - Ki anplwaye ak elèv temwen ak/oswa ki te afekte dirèkteman pa kriz la? Ki jan yo ta dwe adrese enkyetid yo?
 - Enfimyè lekòl la ap pwograme yon reyinyon pou l antre yon fwa elèv la pare pou l retounen lekòl. Paran / gadyen patisipasyon nan reyinyon sa a obligatwa (de preferans an pèsòn, men pa telefòn, si sa nesèsè). Si paran/responsab la pa swiv atravè reyinyon evalyasyon ijan an oswa re-antre a, li ka apwopriye pou pèsònèl lekòl la ranpli yon rapò 51A avèk DCF. Yo ka mande dokimantasyon yo sou plan tretman yon elèv.
 - Yo pral mande paran/responsablite pou siyen yon fòm "Otorizasyon pou Lage Enfòmasyon" pou kapab jwenn enfòmasyon ekri ak vèbal sou evalyasyon kriz la.
 - Y ap devlope yon plan re-antre ak/oswa mete ajou pou elèv sa a epi pataje ak lòt pèsònèl lekòl ki enpòtan.
 - Yo mande paran/gadyen an pou fè enfimyè lekòl la konnen aranjman pou konsèy ak lòt sèvis sante mantal andeyò lekòl la, konsa anplwaye lekòl la ka gen kolaborasyon kontinyèl avèk ekip elèv la.

Chak bilding swiv règleman distri yo ak pwotokòl epi yo pral anplis kenbe pwòp planifikasyon kriz li yo ak pwosedi jesyon, espesifik nan popilasyon inik elèv li yo, resous pèsònèl ak enstalasyon fizik. Eleman ki adrese ijans sante mantal yo ta dwe gen ladan:

- Ki manm pèsònèl la (direktiv, enfimyè, konsèy, sekirite) yo avize imedyatman lè yon

kriz devlope?

- Ki kote nan lekòl la ta dwe evalye elèv la nan kriz?
- Kiyès ki fè premye evalyasyon triyaj la sou fason kriz la ta dwe okipe e si wi ou non pou kontakte resous deyò?
- Kiyès ki kominike avèk paran/gadyen elèv la?
- Si endike, ki moun ki kominike avèk inite kriz mobil lan ak / oswa EMS?
- Kiyès ki rete avèk elèv la jiskaske yon paran/gadyen prezan pou pran responsablite?
- Ki etap chak lekòl endividyèl pran pou elèv ki gen gwo risk pou yo anpeche kriz nan lavni?

Enfimyè lekòl la ap responsab pou dokimantasyon kriz la, tankou reyinyon re-antre a. Rapò sou tout evalyasyon kriz sante mantal yo pral revize regilyèman (ki gen ladan fwa repons) ak estrateji pou anpeche ensidan nan lavni.

Distri a ap gen ladan manyen kriz sante mantal nan pwogram devlopman pwofesyonèl pou anplwaye yo epi yo pral chèche edike elèv yo ak paran/ gadyen kòm yon pati nan yon kourikoulòm byennèt konplè.

Pèsonèl Distri a ap konfòme li avèk tout lòt pwosedi ki egziste deja yo, konsènan moun ki konsène metriz ak vi prive elèv yo.

Akademik yo

Asistans Enstriksyonèl - Ekip Sipò pou Elèv (SST)

Ekip Sipò pou Etidyan (SST) se yon chapant ki fèt pou satisfè bezwen ak potansyèl elèv ki nan Lekòl Piblik Haverhill Public Yo. Yo bay yon SST nan chak lekòl ak konsiste de yon ekip edikasyon kolabore ki bay sipò ak asistans pou pwofesè ki gen difikilte pou satisfè bezwen aprantisaj oswa objektif elèv nan salklas la, pou paran yo, ak elèv yo tèt yo.

SST a bay estrateji ak resous ki nesèsè pou diminye oswa evite difikilte aprantisaj oswa pwoblèm konpòtman, ede elèv yo pi byen reyisi nan salklas la. Referans nan SST bay yon opòtinite pou diferansye ant elèv ki ka ede atravè aranjman ak modifikasyon ki te fèt nan salklas regilye a ak moun ki mande pou evalyasyon an pi konplè bay nan edikasyon espesyal oswa akomodasyon yo ak modifikasyon ki nesèsè pa yon plan § 504. Pou elèv ki pral mande pou yon referans nan yon ekip § 504 oswa nan Edikasyon Espesyal, SST se yon etap obligatwa nan pwosesis la jan sa nesèsè pou *M.G.L. Chapit 766*.

Paran yo gen dwa pou refere yon timoun pou yon referans Edikasyon Espesyal nenpòt ki lè pandan pwosesis la. Sepandan, paran yo ta dwe konnen ke gen yon lòt, anjeneral pi eksperyante, opsyon olye ke ale dirèkteman nan yon referans Edikasyon Espesyal ak pwosesis sa a souvan ase pou remèd difikilte yon elèv. Koòdonatè SST yo ka jwenn nan kontakte biwo lekòl la oswa direktè

lekòl la.

504 Plan

Elèv ki gen andikap dokimante ki limite youn oubyen plis fonksyon lavi tankou mache, pale, wè, tandè, ak respire gen dwa pou yo asistans pou asire yo gen menm aksè a lekòl la tankou kamarad klas yo ki pa responsab. Sa ki anba la a dekri dwa lwa federal pou elèv ki gen andikap. Entansyon lalwa a se pou kenbe ou konplètman enfòm konsènan desizyon sou pitit ou a epi enfòm ou sou dwa ou si ou pa dakò ak nenpòt nan desizyon sa yo. Ou gen dwa a sa ki annapre yo:

- Dwa pou w gen andikap ou a patisipe, epi resevwa avantaj ki genyen nan pwogram edikasyon piblik san diskriminasyon akòz andikap li.
- Dwa pou resevwa tout enfòmasyon nan lang natif natal paran an oswa mòd prensipal kominikasyon.
- Dwa pou pitit ou resevwa yon edikasyon piblik gratis ki gen ladan dwa timoun nan pou li resevwa edike avèk elèv ki pa gen andikap nan limit maksimòm ki apwopriye.
- Dwa pou pitit ou a gen opòtinite egal pou patisipe nan pwogram lekòl ak aktivite ekstrawòdinè ki patwone pa lekòl la.
- Dwa pou resevwa avi a nan yon moman rezonab anvan yon distri idantifye, evalye, oswa chanje plasman pitit ou a.
- Dwa pou enspekte epi revize tout dosye edikasyon pitit ou a, tankou dwa pou jwenn kopi dosye edikasyon yo nan yon pri rezonab sof si pri a ta refize ou jwenn aksè nan dosye yo, ak dwa pou modifiye dosye a si ou kwè enfòmasyon ki nan dosye a egzat oswa twonpe w. Si distri lekòl la refize modifiye dosye a, ou gen dwa mande yon odyans.
- Dwa pou gen evalyasyon edikasyonèl ak desizyon plasman ki te fèt baze sou enfòmasyon ki soti nan yon varyete de sous ak pa moun ki konnen bezwen elèv la, sa vle di nan done evalyasyon, ak opsyon plasman.
- Dwa a reevalyasyon peryodik ak evalyasyon anvan nenpòt chanjman enpòtan nan plasman.
- Dwa pou yon odyans san patipri si ou pa dakò ak aksyon distri lekòl la pwopoze a. Ou pral yon patisipan aktif. Ou gen dwa pou w reprezante pa konsèy nan pwosesis odyans san patipri a. Ou gen dwa pou fè apèl kont desizyon ofisye odyans san patipri a.

Pou plis enfòmasyon sou Seksyon 504, tanpri kontakte Direktè lekòl ou a.

Edikasyon Espesyal

Yo bay sèvis Edikasyon Espesyal pou elèv ki kalifye apre yon premye reyinyon ekip. Pou jwenn kalifye pou sèvis, yon elèv dwe gen youn nan andikap sa yo: otomatik, reta devlopman, andikap aprantisaj espesifik oswa yon entelektyèl, sansoryèl, newolojik, kominikasyon, fizik, oswa pwoblèm sante. Li nesèsè tou pou kalifikasyon, ke andikap la anpeche elèv la fè pwogrè edikasyonèl efikas, e pou elèv la bezwen enstriksyon espesyalman oswa sèvis ki fèt espesyalman pou jwenn aksè nan edikasyon jeneral.

Distri a ofri yon etalaj de sèvis ki fèt pou satisfè bezwen elèv yo. Sèvis Edikasyon Espesyal ak detèminasyon plasman yo se responsablite yon ekip milti-disiplinè ki konpoze de pwofesyonèl ki evalye elèv la nan nenpòt domèn bezwen sispèk, yon pwofesè edikasyon regilye, administrasyon ak, pi enpòtan, paran oswa responsab.

Lè Ekip la fini premye evalyasyon, Ekip la devlope yon pwogram edikasyon endividyalize (IEP) ki mete aksan sou, pami lòt bagay, fòs elèv la, domèn enkyetid, estrateji pou akomode pou andikap elèv la, modifikasyon yo nan kourikoulòm lan, sèvis elèv la ap resevwa ak objektif enpòtan ak objektif enpòtan yo devlope pou asire pwogrè elèv yo. Patisipasyon paran pandan devlopman evalyasyon ak IEP se yon pati entegral nan pwosesis la. Kopi Bwochi Dwa Paran an disponib nan Depatman Edikasyon Espesyal ki nan Sant Resous Paran ak Sant Enskripsyon nan Burnham oubyen nan fasilite edikasyon espesyal lekòl la.

Edikasyon ki pale plizyè lang

An akò ak lwa eta a, Haverhill bay enstriksyon nan lang angle a pou elèv ki gen nivo konpetans angle limite. Yo idantifye elèv potansyèl yo atravè yon pwogram tès ki administre bay moun ki gen lang nan kay la se pa anglè epi ki demontre pwofesè yon bezwen lang.

Pwogram nan, ke yo rekonèt kòm Pwogram Imèsyon Anglè a, bay enstriksyon espesyalize pou elèv yo selon entansite bezwen yo. Elèv ki pale angle oswa trè limite angle resevwa enstriksyon entansite segondè entansite lang angle pou pi gwo pati nan jounen lekòl la, jiskaske yo rive nan yon pwen lè oral angle yo ase pou yo resevwa enstriksyon anglè nan yon anviwònman ki pasyèlman entegre. Enstriksyon angle vle di ke elèv yo etidye menm sijè yo kòm kamarad klas yo, men avèk senplifye materyèl ak materyèl vizyèl prezante nan yon fason konplè, fè enfòmasyon ki pi klè ak plis konprann. Materyèl la itilize gen ladan, men se pa sa sèlman, foto, graf, videyo, pwogram òdinatè, ak manipilatif. Leson ak aktivite yo fèt pou devlopman lang angle elèv la adrese.

Elèv yo pa atann pou yo rete nan gwo klas entansite ki plis pase yon ane. Elèv k ap resevwa enstriksyonabri yo entegre ak kamarad klas yo otank posib pou matematik tankou matematik ak syans, epi resevwa enstriksyon espesyalize nan matyè ki pi difisil tankou Atizay Lang Angle, lekti ak syans sosyal, jiskaske yo pare pou enstriksyon ki pa sipòte nan endikap la nan domèn sa yo. Pou plis enfòmasyon sou Pwogram Imèsyon Anglè a, tanpri kontakte direktè lekòl ou a.

Konsèy

Ofri nan nivo lekòl mwayen an se yon pwogram konplè sou sèvis konsèy ak aktivite pou ede elèv yo konprann kapasite yo ak enterè yo epi ede yo pi byen itilize opòtinite edikasyonèl ki disponib nan sistèm lekòl la. Travay ansanm, administrasyon an, pwofesè yo, paran yo, ak elèv yo travay pou ankouraje meyè enterè lekòl la ak elèv endividyèl la. Sa ki anba la a se yon lis kèk nan sèvis yo bay nan Depatman Gid la.

Konsèy endividyèl ak gwoup nan zòn nan:

- Planifikasyon Akademik
-
- Devlopman karyè
- Ladrès sosyal
- Prevansyon entim/edikasyon/ entèvansyon
- Konfli pèsonèl
-

Co-Kourikoulòm, atletik ak aktivite ekstrawòdinè

Komite Lekòl la kwè aktivite elèv yo se yon pati enpòtan nan pwogram edikasyon total la epi yo ta dwe itilize li kòm mwayen pou devlope bon atitid ak bon relasyon imen ak konesans ak konesans ak ladrès. Se poutèt sa, lekòl yo ap bay yon pwogram laj ak ekilibre nan aktivite ki vize a laj divès kalite, enterè, ak bezwen elèv yo.

Sa ki anba la a ap sèvi kòm gid nan òganizasyon aktivite elèv yo:

- Lekòl yo ap obsève yon relasyon konplèmantè nan kay la ak kominote a, aktivite planifikasyon ak aktivite planifikasyon akòz enstalasyon ki gaye toupatou ak rich yo deja disponib pou elèv yo.
- Èd paran yo nan pwogram aktivite planifikasyon yo.
- Objektif pou chak elèv ap yon pwogram ekilibre nan etid akademik ki apwopriye pou yo detèmine pa lekòl la, paran yo, ak elèv la. Sa a ta dwe yon responsablite pataje.
- Yo pral ofri konsèy pou ankouraje patisipasyon tout elèv ki nan aktivite ki apwopriye yo epi pou anpeche sou-anfaz sou aktivite ekstrawòdinè nan pri pèfòmans akademik yo.

- Tout aktivite yo pral sipèvize; tout klib ak gwoup yo pral gen yon konseye fakilte.

Òganizasyon elèv yo

Òganizasyon elèv nan Distri a dwe ankouraje lè yo satisfè kritè yo pou kontribye nan estim ak pèfòmans pwòp tèt ou epi yo dwe opere nan kad lwa eta a, règleman Komite Lekòl yo, ak pwosedi administratif yo.

Chak direktiv pou konstriksyon dwe devlope direktiv jeneral pou etablisman ak operasyon òganizasyon elèv ki nan lekòl patikilye a. Pami lòt dispozisyon, direktiv sa yo dwe mande pou apwobasyon Direktiv la anvan fòmasyon nenpòt òganizasyon oubyen òganizasyon nan lekòl la ak plasman omwen yon fakilte oubyen konseye granmoin ki deziyen pou chak òganizasyon elèv ki apwouve. Nan direktiv sa yo pral dispozisyon pou yon revizyon peryodik sou tout òganizasyon elèv yo.

Fòmasyon nenpòt òganizasyon elèv ki ka angaje nan aktivite yon nati kontwovèsyal dwe mande pou apwobasyon pa tablo a.

Tout òganizasyon elèv dwe louvri manm bay tout elèv ki enterese ak/oubyen ki kalifye. Gwoup deranje, sosyete sekre, ak/oswa gang pa dwe resevwa rekonesans nan okenn fason anba règleman sa a.

Tout fòm inisyasyon danjere dwe entèdi nan yon òganizasyon elèv. Okenn inisyasyon pap fèt pou yon òganizasyon elèv, ki pral pote kritik nan sistèm lekòl la oubyen k ap degradan pou elèv la.

Fakilte oswa konseye granmoaj ki deziyen an dwe ale nan chak reyinyon òganizasyon elèv la si yo fèt nan lokal lekòl la oswa nan yon lòt zòn.

Règleman devwa

Devwa se yon pati ki nesesè nan pwogram edikasyon chak elèv. Chak elèv espere pase tan nan adisyon a enstriksyon klas pwograme pou reyalize travay satisfèzan. Gen kèk asiyan ki long anpil nan lanati epi yo mande pou tan elèv planifye pou fini. Planifikasyon atansyon ak yon bon woutin devwa elimine nesesite pou depanse twòp tan ranpli yon plasman jou a anvan li dwe. Yon lòt bò, si pa gen plasman fòmèl, nou ankouraje tan nou pou nou deziyen pou lekti an silans san enteripsyon.

Pwofesè yo ap kowòdone devwa lakay yo avèk kòlèg li yo ak elèv yo pou asire ke gen yon konpreyansyon sou atant ak devwa yo. Pwofesè yo ap kominike avèk paran yo konsènan atant yo pou devwa. Nou ankouraje tout elèv pou yo dokimante plasman chak jou nan yon ajanda lekòl.

Elèv ki te absan nan lekòl la pou nenpòt rezon ki responsab pou jwenn travay ki asiyen. Chak lekòl gen yon pwosedi etabli pou kominikasyon konsènan devwa. Paran yo dwe kontakte Biwo prensipal lekòl la pou detay sou pwosedi sa a. Nan pifò ka, yo ka kominike afektasyon nan telefòn oubyen yo ka kominike sou telefòn oubyen yo ka ranmase apre lekòl. Gen kèk pwofesè ki kenbe

yon paj entènèt kote devwa ak orè yo afiche.

Si pitit ou a absan oswa li ap fè mal nan yon sijè, se responsablite pitit ou a pou l fè travay li rate oswa mande èd li. Yo bay yon kantite tan ki apwopriye pou elèv yo fè travay yo. Pwofesè yo disponib tou apre lekòl pou ede elèv yo nan fè travay. Nou sijere paran yo kontwole devwa epi kominike avèk pwofesè a.

Rapò kanè ak Konferans Fanmi

Kanè rapò yo pral bay / afiche sou yon orè trimès. Nou ankouraje paran yo pou yo mande paran yo pou yo fè pwogrè akademik pitit yo a nenpòt lè pandan ane lekòl la. Pou konvenyans, yo fè de (2) konferans pwofesè famiyal ki pwograme aprè Rapò Pwogrè a, epi yo ki nan lis nan kalandriye Komite Lekòl ki apwouve nan fen dokiman sa a. Sepandan, pi lwen pase konferans pwograme yo, elèv yo ak paran yo ankouraje yo konsilte avèk pwofesè yo nenpòt ki lè, espesyalman si difikilte yo te fè eksperyans ak yon sijè an patikilye.

Onè woule

Pou elèv yo reyalize estati "Academic Onor Roll" la, elèv yo dwe gen klas B- oubyen pi wo nan tout matyè akademik ak Encore. Yo nan lòd yo reyalize estati "Akademik Segondè Onè", elèv yo dwe gen klas nan A- oswa pi wo nan matyè akademik debaz yo ak sijè Encore.

Evalyasyon Eta & ampimèl

Komisyon Konsèy Edikasyon Elemantè ak Segondè ("Komisyon Konsèy") te vote pou apwouve devlopman Evalyasyon MCAS MCAS MASSachusetts la, ki pral gen ladan kesyon MCAS ki egziste deja. Komisyon Konsèy la tou mete yon objektif pou aplike tès ki baze sou òdinatè (CBT) pou tout elèv nan sezon prentan 2019. Komisyon Konsèy la nan Edikasyon espere pwolonje itilizasyon tès eritaj dizyèm ane a atravè klas 2020 an, yon ane pita pase planifye. Sa pwal asire ke premye klas la pran dizyèm ane kap vini an, klas 2021 an, pwal deja pran tès kap vini an kòm uityèm ane. Teknoloji Syans MCAS ak Jeni (STE) nan klas 5yèm ak 8yèm ane evalye klas yo. Estanda 5yèm ane yo evalye estanda pou klas 3, 4yèm, ak 5yèm, ak nòm 8yèm ane yo evalye estanda pou klas 6, 7yèm, ak 8yèm ane. Klas sa yo ap kontinye evalye sou klas 5yèm ane ak klas 8yèm ane yo. Elèv klas uityèm ane yo ap konplete tou yon Egzamen Sivik jan Depatman Edikasyon Massachusetts depatman Edikasyon Massachusetts lan ap detèmine. Kounye a gen kat tès LEKÒL SEGondè: Biyoloji, Chimi, Fizik Entwodiksyon, ak Teknoloji/Jeni ki ka pran nan klas 9yèm oswa 10yèm. Kòm nan piblikasyon sa a, Komisyon Konsèy la poko detèmine ki tès LEKÒL SEGondè STE pral enkli nan pwogram tès la pral pi devan.

Ou ka jwenn enfòmasyon mete ajou konsènan evalyasyon ak orè tès sou sit entènèt DESE sa a <http://www.doe.mass.edu/mcas/home.html>.

Aktivite Paran/Kominote ak Òganizasyon kominotè

Konsèy Direksyon Lekol

An akò ak Lwa Jeneral Massachusetts la, direktè ko-prezidan yon konsèy lekòl, ki se yon reprezantan, komite lekòl ki baze sou lekòl la ki konpoze de direktè lekòl la, paran yo, pwofesè yo, ak manm kominote yo, epi, nan nivo segondè a, omwen yon elèv. Yo akize konsèy sit la avèk responsablite pou idantifye bezwen edikasyonèl elèv ki ale lekòl la, revize bidjè lekòl anyèl la, epi prepare plan amelyorasyon lekòl la. Plan an adrese pwoblèm tankou devlopman pwofesyonèl, tan aprantisaj elèv, patisipasyon paran, sekirite ak disiplin, ak fason pou satisfè bezwen aprantisaj divès elèv yo. Chak konsèy sit dwe soumèt plan amelyorasyon lekòl li chak ane bay Komite Lekòl la. Nenpòt moun ki enterese nan aprann plis sou wòl konsèy la oswa sèvi sou tablo a yo dwe kontakte direktè lekòl la.

Òganizasyon Pwofesè Paran (PTO)

Separe de konsèy sit la se yon Òganizasyon Pwofesè Paran (PTO) ki konpoze de volontè kominotè lekòl yo. PTO konsantre sou inisyativ pou ranfòse lajan pou konplete apwopriye edikasyon lokal la nan bilding nou an. Nan tan lontan, lajan yo te konsakre nan vwayaj jaden, pwogram apre lekòl, pwogram leson patikilye, pwogram devwa edikasyonèl, ak ekipman ak founiti lekòl. Tout paran envite yo nan reyinyon yo e pou yo vin manm aktif. Si sa enterese plis enfòmasyon sou PTO a, tanpri kontakte direktè lekòl la.

Asosye

Patenarya edikasyonèl yo se efò kolaborasyon ki lye ak edikasyon, kominote ak biznis. Atravè òganizasyon kominotè ak enstitisyon lekòl nou an gen relasyon anmalye pa pataje resous, devlope inisyativ ak pwogram patwone ki anrichi tout patnè. Lekòl nou an angaje nan ankouraje relasyon sa yo ak kominote a. Patenarya nou yo enkli inisyativ tankou leson patikilye, pwogram anrichisman, konseye, vizit sit fòmasyon, ekstèn, ak pwogram akonplisman elèv yo. Anplis de sa, biznis lokal yo te bay asistans finansye pou kòmanse pwogram yo. Nou pral ankò kap fòme patenarya ki ka amelyore sa nou fè ak angaje kominote biznis la pou yo ka wè sa nou fè epi yo ka fè pou timoun yo nan Haverhill. Nenpòt enterè nan fòme patenarya yo dwe wout nan direktè lekòl la.

Volontè yo

Lekòl Leta Haverhill gen plis pase 1700 volontè lekòl, anyèlman, pou sipòte yon myriad nan aktivite lekòl yo. Yo bezwen volontè lekòl pou yo prepare vwayaj jaden yo, leson patikilye, ede nan salklas oswa timoun sipèvize lekòl. Moun ki enterese nan vin yon volontè bilding dwe enskri nan biwo direktè lekòl la. Enskripsyon egzijè *yon CORI apwouve nan dosye ak Lekòl Piblik Haverhill. Anprent yo obligatwa tou pou nenpòt volontè ki ka gen kontak dirèk ak elèv yo.*

Pwosesis enskripsyon an dwe ranpli anvan yon sèl aktive kòm yon volontè bilding. Yon

CORI apwouve valab pou twa zan. Li tipikman pran jiska de semèn nan pwosesis fòm enskripsyon volontè. Anjeneral, enskripsyon an anjeneral pran plas nan kòmansman ane lekòl la pou direktè lekòl la ka kreye yon bank volontè etabli. Sepandan, sa a pa eskli nenpòt moun ki soti nan enskri nan nenpòt ki lòt pwèn nan ane a.

Vizite Lekòl yo

Depi sekirite pitit ou yo se paramount, nou mande pou tout paran ak/oswa vizite yo tcheke nan biwo prensipal la lè yo rive ak sou depa. Pral gen yon boutèy demi lit nan biwo a pou siyen nan ak siyen deyò. Pandan ke nou ankouraje paran ak patisipasyon kominote a, li enperatif ke tout moun konfòme yo ak règleman sa a. Nan okenn sikonstans ki ka yon paran oswa vizite ale dirèkteman nan yon sal klas, oswa lòt zòn nan bilding lekòl la, san pèmisyon nan biwo lekòl la. Vizite yo ka oblije mete badj vizite a epi resevwa apwobasyon direktè lekòl la. HPS rezève dwa pou refize vizite yo jwenn aksè nan pwopriyete HPS.

Sèvis

Transpòtasyon

Otobis Lekòl yo

Yo bay transpòtasyon otobis pou timoun k ap abite nan Vil la nan limit ki etabli pa lwa eta a ak règleman Komite Lekòl Leta a. Elèv yo kalifye pa otobis jan sa a:

- Jadendanfan: Tout elèv, eksepte moun k ap viv nan pwoksimite imedya nan lekòl la, tankou detèmine pa Sipèntandan an.
- 1e ane 1 - 3yèm: Elèv k ap viv plis pase yon kilomèt nan lekòl la.
- Klas 4yèm - 6yèm: Elèv k ap viv plis pase yon mil kilomèt nan lekòl la.
- Klas 7yèm-12yèm: Elèv k ap viv nan plis pase de kilomèt lekòl.

N ap bay transpòtasyon bay elèv Edikasyon Espesyal dapre kondisyon *ki nan Chapit 766 nan Travay 1972 yo*.

Otobis lekòl yo konsidere kòm yon pwolongasyon lekòl la. Elèv yo dwe rete nan estasyon otobis yo nan yon mòd lòd ak montre bon konpòtman pandan y ap monte otobis lekòl la ale ak nan lekòl la, epi pandan y ap nan vwayaj jaden. ***Monte nan yon otobis lekòl se yon privilèj, pa yon dwa.*** Timoun yo gendwa pa pote zanmi nan otobis la. Vyolasyon nenpòt règleman pandan y ap monte otobis lekòl la sijè a menm konsekans tankou si etidyan an te nan kanpis la epi yo ka gen ladan li pèt privilèj otobis yo.

Pickup elemantè elèv ak depa se nan yon sèl-a-de blòk nan kay chak fwa sa posib. Pasaje otobis yo dwe satisfè nan estasyon otobis la pa yon moun jan yo nonmen lis kontak ijans timoun nan bay lekòl timoun nan. Si yon lòt moun ap satisfè timoun nan, li dwe te siyen epi date nòt pou yo bay chofè otobis la, epi li di nòt la dwe verifye pa direktè lekòl timoun nan, epi chofè otobis la dwe mande idantifikasyon pou verifye idantite moun nan pickup la, si moun nan se yon granmotan.

Chofè otobis la pa ka kite jiskaske tout elèv yo ranmase. Nenpòt timoun kindègdan pa satisfè pa okenn moun nan estasyon otobis la ap retounen nan lekòl timoun nan. Depatman transpò ak direktè lekòl la ap eseye kontakte kontak dijans elèv la nan dosye. Nenpòt jounen, maten oswa apre midi timoun kindègadenn pa satisfè pa nenpòt moun ki nan estasyon otobis la ak paran yo oswa kontak ijans nan dosye a pa ka pran timoun nan nan Resous Ak Sant Enskripsyon nan Burnham, 45 Sous Lari, kote timoun nan pral sipèvizè pa pèsone depatman transpò. Si paran timoun nan oswa kontak ijans ki anrejistre nan dosye a pa rive jwenn nan 5:00 p.m., lapolis ap kontakte lapolis.

Nenpòt kesyon oswa enkyetid konsènan yon otobis lekòl ki rive byen ta pou depoze yon timoun lakay li oswa konsènan yon timoun ki pa resevwa yon otobis nan yon tan yo ta dwe pote atansyon a sipèvizè Transpò a. Biwo Sipèvizè Transpò a sitiye nan Sant Enskripsyon Paran ak Enskripsyon nan Burnham epi apre lè lekòl nòmal yo nan (978) 420-1921.

Bisiklèt

Lwa Eta a egzije pou itilize kas bisiklèt pou timoun 12 ane oswa anba. Timoun k ap monte bisiklèt yo pap pèmèt yo sou pwopriyete lekòl la san kas.

Sèvis Manje

Pwogram Sèvis Manje a jere pa New England, Inc. epi li fèt pou bay yon varyete de manje ki byen ekilibre gratis pou elèv la. Nou ankouraje timoun yo patisipe nan pwogram sèvis manje eksepsyonèl ak pwòp tèt ou-ase.

Nou kontan enfòmè ou ke Lekòl Piblik Haverhill yo pral bay TOUT elèv yo manje midi gratis ak manje maten ane lekòl la. Nou kapab fè sa paske nou gen yon gwo pousantaj elèv ki kalifye pou Manje gratis ak Redwi-Pri ak sa pèmèt nou aplike yon nouvo pwogram ki rele Pwovizyon Elijibilite Kominotè (CEP). Etid yo montre ke timoun ki pa grangou fè pi byen nan lekòl la. Lè nou bay manje midi pou tout timoun gratis, nou espere kreye yon pi bon anviwònman aprantisaj pou elèv nou yo. Manje maten ak manje midi nou sèvi swiv direktiv Depatman Agrikilti Etazini pou manje an sante.

Kisa sa vle di pou mwen menm ak elèv mwen yo?

Tout elèv ki enskri nan HPS kalifye pou resevwa yon manje maten ak manje midi nan lekòl la gratis pa gen okenn chaj pou moun lakay ou chak jou nan ane lekòl 2025-2026 la. Pa gen okenn lòt aksyon ki nesèsè. Pitit ou a(yo) ap kapab patisipe nan pwogram manje sa yo san ou pa oblije peye yon frè oswa soumèt yon aplikasyon pou repa.

Èske mwen toujou bezwen ranpli fòm manje midi gratis ak redwi-Pri?

Nou ap toujou mande w ranpli [yon nouvo fòm](#). Lekòl nou an kalifye pou resevwa lajan leta ak fon federal ki baze sou nimewo ak/oswa pousantaj elèv ki enskri ki abite nan kay

ki satisfè direktiv revni federal ki etabli yo. Nou itilize [fòm revni Altènatif CEP](#) pou kolekte enfòmasyon ki enpòtan. Aplikasyon an ede tou kalifye distri nou an pou lajan edikasyon ak rabè, tanpri ede distri nou an pa ranpli epi soumèt fòm lan.

Pwogram Dejene Lekòl la ak Pwogram Manje Midi yo pa ka reyisi san sipò ou; tanpri ankouraje pitit ou yo pou yo patisipe nan pwogram manje lekòl yo. Nou patikilyèman espere ogmante patisipasyon nan pwogram dejene. Maten ka ekzak ak asire w ke timoun ou yo manje yon manje maten an sante ka difisil nan epè a nan A.M. prese. Erezman, yo ofri yon repa nourisan, balanse ak gratis yo ofri nan lekòl la nan kòmansman chak jou! Li plezi, fasil, epi li bay pitit ou yo gaz yo bezwen enèji jou yo epi fè pi bon yo. Se konsa, pa kite yo kouri sou vid ... bay manje maten yon eseye jodi a!

Enfòmasyon sou lajounen

Lè Lekòl yo / Rejte

Lekòl	Elèv Rapò tan	Tan revolisyone
<i>Lekòl segondè Genyenrhill</i>	<i>7:25 a.m.</i>	<i>2:05 p.m.</i>
<i>Konsantman, Hunking, Nettle, Whittier, Gateway Academy</i>	<i>8:30 a.m.</i>	<i>2:45 p.m.</i>
<i>Green Leaf Akademi (Upper & Pi ba)</i>	<i>8:15 a.m.</i>	<i>2:00 p.m.</i>
<i>Bartlett School &a., Sant Evalyasyon</i>	<i>8:00 a.m.</i>	<i>2:00 p.m.</i>
<i>Bradford, Golden Hill, Pentucket Lake, Silver Hill, Tilton, Walnut Square</i>	<i>9:00 a.m.</i>	<i>3:15 p.m.</i>
<i>Lekòl Moody (Pre-kindergarten &a.)</i>	<i>9:00 a.m.</i> <i>12:45 p.m.</i>	<i>11:30 a.m.</i> <i>3:15 p.m.</i>

Anilasyon Lekòl, Reta Ouvèti, ak Reta nan Ijans

Nan evènman anilasyon lekòl pou Lekòl Piblik New Haverhill yo, y ap avize paran yo pa imèl telefòn. Anplis de sa, estasyon sa yo avize: FOX 25, WBZ 1030 AM, WRKO 680 AM, ak chanèl televizyon 4, 5, 7, ak 99. Tanpri vire nan plis pase yon estasyon depi nou pa ka toujou rive chak estasyon nan yon fason apwopriye. Pa rele depatman lapolis la; yo pral tou senpleman refere ou nan radyo a oswa televizyon. Si paran/gadyen yo santi li pa an sekirite pou voye pitit yo lekòl la, yo ka kenbe yo lakay yo, men yo dwe voye yo nan yon nòt ak timoun nan lè yo retounen lekòl.

Nan kèk okazyon, li ka vin nesèsè pou fèmen lekòl la bonè akòz yon ijans, oswa ret tann ouvèti lekòl la pandan de zè de tan. Nan ka sa yo, anons yo pral fèt nan pwosesis la ki nan lis pi wo a. *Yon ouvèti de 2 zè de tan ta vle di ke lekòl la ta kòmanse de zè de tan pita* [elèv yo ta dwe nan estasyon otobis yo de zè de tan pita], men lekòl sa a ta fini nan tan regilye [jou lekòl la pa ta pwolonje].

Nan evènman an nan yon revokasyon ijans, tout apre lekòl ak aktivite sware yo anile.

Nan evènman an nan premye oswa rejte ijans, li se responsablite paran / gadyen an gen an plas, yon plan altènè pou pitit yo.

Apendis A

Validasyon rezidans

Selon *M.G.L. c. 76 c. §5*, Lekòl Piblik Haverhill yo pa oblije enskri yon elèv ki pa abite nan Haverhill. Sèl eksepsyon yo se elèv sa yo legalman enskri nan pwogram chwa lekòl eta a, oswa elèv ki kalifye kòm moun ki sanzabri oswa elèv ki nan swen adoptif anba lwa federal ak leta yo.

Moun ki pa rezidan legal yo dwe retire pitit yo/timoun yo nan Lekòl Piblik Haverhill yo epi enskri yo nan distri lekòl kay la. Li enpòtan pou nou fè sa pi vit ke posib pou tranzisyon pou nouvo lekòl la pral yon lis.

Domisil la pa klèman etabli pa yon elèv tou senpleman ap viv avèk yon granparan, zanmi, oswa lòt fanmi. Papyè gadyen legal ki soti nan yon tribinal dwe anplas. Validasyon domaj ka pran plas nenpòt ki lè pou chak pwosedi ki anba a:

Anba *M.G.L. 76, §5*, sèlman elèv ki aktyèlman abite nan Haverhill ka enskri nan Lekòl Piblik Endepandan Yorhill. Pou verifye dokiman nan vil la, yon elèv ki enskri nan Lekòl Piblik New Haverhill dwe bay dokimantasyon rezidans aktyèl la. Anplis de sa nan bay dokiman sa yo nan moman enskripsyon inisyal la, administrasyon lekòl la ka mande verifikasyon nenpòt ki lè pita si gen dout sou rezidans aktyèl la.

Tout aplikan pou enskripsyon dwe soumèt omwen yon dokiman nan kolòn A, B, ak C, ak nenpòt lòt dokiman ki ka mande, tankou, men pa limite a moun ki soti nan Kolòn A, B, oswa C (te note anba a). Yon paran, responsab, oubyen yon elèv ki pa kapab pwodui dokiman obligatwa yo dwe kontakte Sipèentandan Lekòl yo.

Kolòn A: Prèv rezidans

- Dosye pèman ipotèk resan ak/oswa bòdwo taks sou pwopriyete
- Kopi kontra lwaye ak dosye pèman lokasyon ak Pwopriyete Afidavi
- Akò Seksyon 8

Kolòn B: Prèv okipe

- Dènye bòdwo ki gen dat nan 60 jou ki sot pase yo ki montre yon adrès Haverhill
- Bòdwo gaz
- Bòdwo lwil min
- Bòdwo elektrik
- Bill telefòn lakay (pa telefòn selilè)
- Bòdwo kab
- Bòdwo egzèsis

Kolòn C: Prèv Idantifikasyon (Foto ID)

- Lisans chofè valab
- Valid MA Foto ID Kat
-

Apendis B

Règleman domaj pou Lekòl Piblik Haverhill (Anglè)

Pou ale nan Lekòl Piblik Haverhill yo, yon elèv dwe abite nan Kondisyon Rezidans Vil Haverhill pou elèv yo: "Rezidans" se kote yon moun ap viv aktyèlman. Domaj enplike tou ke elèv la:

- Kenbe byen pèsònèl li nan adrès La Haverhill ki nan lis sou dokiman enskripsyon an ak sou Afidavi Rezidans lan.
- Retounen nan adrès ki nan lis sou dokiman enskripsyon an ak adrès la sou Afidavi Rezidans lan pou pase aswè oswa lannwit lan.
- Resevwa lapòs li nan adrès ki nan lis sou dokiman enskripsyon an ak sou Afidavi Rezidans lan
- Site lis rezidans ki nan vil Haverhill epi si li pa nan lis, paran an, gadyen oswa granmoaj responsab dwe ranpli yon fòm resansman nan moman enskripsyon an.
- Elèv k ap abite nan Haverhill epi ki kalifye kòm elèv ki sanzabri anba Lwa federal McKinney-Vento a pral enskri imedyatman nan Lekòl Piblik Haverhill dapre lwa federal. Nou ka jwenn plis enfòmasyon ak asistans nan lyezon sanzabri pou Distri Lekòl Piblik Haverhill.

Rezidans tanporè nan vil Haverhill, sèlman nan bi pou yo ale nan yon lekòl piblik Haverhill pa konsidere kòm "rezidans."

- Sipèentandan an oswa konsepsyon an dwe voye lèt avètisman ekri bay fanmi yo, pou enfòmasyon yo sou kondisyon ki nan politik ranfòsman rezidans yo epi yo pral mande dokiman prèv-of-rezidans yo dwe soumèt imedyatman oswa lòt moun dwe oblije peye tout deklarasyon bòdwo ekolaj yo.
- Paran yo ak responsab yo dwe gen dwa pou fè apèl kont Sipèentandan an, men se sèlman inosan pou konfime prèv rezidans yo.
- Nan evènman an ke paran yo ak gadyen yo rekonèt ke elèv yo ale nan sistèm lekòl la kòm yon elèv ki soti nan distri a, y ap resevwa yon semèn biznis pou retire elèv la nan

sistèm lekòl la oubyen responsab pou peye bòdwo ekolaj la pou tout ane lekòl la.

- Sipèentandan an dwe bay Yon rapò anyèl bay Komite Lekòl la nan premye reyinyon Oktòb la ki bay: 1) kantite elèv ki pa rive bay dokiman ase, epi 2) BEKi efò pou voye lèt avètisman ak deklarasyon bòdwo ekolaj yo
- Anfen, Sipèentandan an ap voye yon lèt bay tout fanmi ki pa bay prèv rezidans pou enfòmasyon yo dènye jou elèv la.

Deklarasyon rezidans vil Haverhill. Paran ki gen 18 an oswa plis, gadyen legal oubyen granmoun ki responsab nan Lekòl Piblik Haverhill yo ansanm ak elèv ki gen laj 18 lane oswa plis, dwe siyen yon deklarasyon ki di ke yo se rezidan aktyèl vil Haverhill (gade Afidavi).

Yo dwe dakò tou pou avèti Lekòl Piblik Haverhill yo si yo demenaje pandan ane lekòl la.

Ranfòsman kondisyon rezidans lan. Lè depatman lekòl la sispèk ke yon fanmi elèv Lekòl Piblik Hasrhill ap viv andeyò Haverhill yon envestigasyon pral pran plas ki ka gen ladan yon demann pou lòt dokiman. Lekòl Piblik Haverhill yo ka sispèk yon elèv pa yon rezidan si, pa egzanp, pa lapòs retounen akòz yon adrès valab, prèv adrès paran an soumèt paran an konsistan oubyen sispèk, oubyen pou lòt rezon sou diskresyon Sipèentandan an oubyen desine a.

Kisa ki pral rive elèv ki vyole règleman pou ranfòsman domisil yo?

Nou ka mete elèv ki an vyolasyon ak règleman domisil la imedyatman depi nan Lekòl Piblik Boston ak paran (yo) oubyen gadyen legal lekòl piblik Endepandan yo pou ekolaj elèv yo pou tout ane akademik yo. Lekòl Piblik Haverhill yo ka enpoze tou lòt penalite sou fanmi an tankou frè legal ki fèt pa aksyon legal ak prelevman sèten bous detid ak prim. Tout aplikan dwe abite nan Vil nou an (Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 16 sec 5 bay ... Chak moun gen dwa ale nan lekòl piblik vil kote li rete aktyèlman, sijè a seksyon sa a. Pa gen okenn komite lekòl ki oblije enskri yon moun ki pa aktyèlman abite nan vil la sof si yo di enskripsyon an otorize pa lalwa oswa komite lekòl la otorize. Nenpòt moun ki vyole oswa ede nan vyolasyon dispozisyon sa a ka oblije remèt tout restitasyon an bay Vil la nan lekòl piblik ki pa kòrèk. Pèsonn pa dwe eskli nan men oswa diskrimine kont nan admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt ki vil, oswa jwenn avantaj, privilèj ak kou etid nan lekòl piblik sa yo sou ras, koulè, sèks, relijyon, orijin nasyonal oswa oryantasyon seksyèl. Modifye pa St. 1971, c.622, c.1; saint 1973, c.925, s.9A, st.1993, c.282; st.2004, c.352, s.33.)

Rapòte liy dirèk:

Sipèentandan an dwe etabli yon liy dirèk nan bi pou yo pèmèt yon apèl konfidansyèl konsènan elèv distri ki pa otorize kounye a pou ale nan lekòl piblik nou yo. Liy dirèk sa a dwe fè piblisite sou kanal distri lekòl la ak sit entènèt la, epi yo dwe enkli nan avi Sipèentandan an voye bay paran yo ak gadyen yo. Sipèentandan an dwe bay Komite Lekòl la baze sou enfòmasyon sa yo:

- Nimewo apèl ki fèt nan liy dirèk la bay enfòmasyon verifye (idantifikasyon machin, estasyon otobis espesifik, elatriye?)
- Kantite apèl ki envestige pa Sipèentandan an oswa konsepsyon ak enfòmasyon verifye
- Kantite elèv yo te jwenn yo dwe vyole règleman rezidans lan ki baze sou rezilta envestigasyon an

Si yo pa jwenn yon ka envestige pa dwe vyole règleman rezidans yo, Sipèentandan an oswa reprezantan ki deziyen yo dwe bay yon rezime ekri sou ki jan envestigasyon an te fèt san yo pa idantifye plent la oswa konpwomèt vi prive a nan nenpòt ki pati ke yo te envestige.

Lè yo final apwobasyon politik rezidans lan, Sipèentandan an dwe pran tout etap rezonab pou ankouraje langaj politik la ak objektif atravè kanal distri lekòl la ak sit entènèt, atravè avi ak avyatè yo voye lakay paran yo ak gadyen yo, atravè kontak pou PTOs ak lòt òganizasyon ki baze sou lekòl ak atravè laprès ofisyèl nan zòn nan medya yo.

Objektif prensipal règleman domisil pou ranfòsman domisil la se asire ke chak paran, responsab ak elèv ki respekte vòt Komite Lekòl la lè yo chwazi pa patisipe nan chwa lekòl nan distri a. Komite Lekòl Haverhill la vote chak ane nan yon reyinyon piblik sou chwa lekòl. Yon rezilta dirèk ak pozitif nan politik ranfòsman rezidans sa a kapab yon ekonomi pri an jeneral nan distri a ak yon rediksyon ki vin apre nan gwosè klas yo, ki ta dwe ankouraje ak akeyi pa tout anplwaye, fakilte, paran, gadyen ak Kontribiyab Haverhill.

LEGAL REFS.: M.G.L. 16:5, McKinney-Vento
apwouve: Fevriye 11, 2016

