



# Haverhill Public Schools

## *Office of the Superintendent*



Estimadas familias:

Nos dirigimos a ustedes con el propósito de invitarlos(as) a unirse a su escuela, su distrito y al Departamento de Educación Primaria y Secundaria (DESE) del estado en una campaña destinada a mejorar la asistencia de los/las estudiantes.

La pandemia de COVID-19 interrumpió muchas rutinas, incluido el hábito de asistir a la escuela todos los días. Sabemos que a menudo existen razones válidas por las que los/las estudiantes pueden estar ausentes, pero, lamentablemente, en una medida preocupante, los/las estudiantes están faltando más a la escuela ahora que en el pasado. Antes de la pandemia, el 13 por ciento de los/las estudiantes tenían ausentismo crónico, lo que significa que habían faltado al menos el 10 por ciento del año escolar. **El año pasado, el 22 por ciento de los/las estudiantes, cerca de 1 de cada 4 a nivel estatal, presentaron ausentismo crónico.**

Perder tantos días de escuela, es decir, 18 días o más en un año escolar típico, puede provocar que un/una niño(a) se retrase en su aprendizaje y pierda oportunidades para establecer relaciones positivas con otros(as) estudiantes y el personal escolar. Estas pérdidas pueden ocasionar un aumento en la ansiedad y una interrupción en su desarrollo socioemocional.

El ausentismo crónico se manifiesta en todos los tipos de distritos: urbanos, suburbanos, rurales, regionales, de escuelas públicas tradicionales, escuelas técnicas, escuelas semiautónomas, y escuelas primarias, intermedias y secundarias.

Numerosos estudios de investigación han concluido que, independientemente del ingreso o de los antecedentes familiares, los/las estudiantes cuyos padres participan en su educación tienen más probabilidades de obtener calificaciones y puntajes más altos, asistir regularmente a la escuela, poseer mejores habilidades sociales, demostrar un comportamiento mejorado y adaptarse bien al entorno escolar. Deseamos que todos(as) nuestros(as) estudiantes tengan la oportunidad de lograr todas estas metas.

El Departamento de Educación Primaria y Secundaria del estado se compromete a apoyar a su distrito mientras trabaja para asegurar que cada escuela sea segura, acogedora y de apoyo, con instrucción creativa y atractiva, y que cuente con aulas alegres. Su distrito y escuelas están comprometidos a colaborar con ustedes para encontrar formas de eliminar cualquier obstáculo que pueda estar impidiendo que cualquier niño(a) asista a la escuela todos los días. Les pedimos que se comprometan a hacer de la asistencia diaria a la escuela parte de la rutina familiar nuevamente. Como líderes de sus familias, ustedes son el ejemplo más influyente para sus hijos(as). Cuando se aseguren de que asistan a la escuela todos los días, entenderán que es importante para su éxito.

No podemos cambiar el ausentismo crónico por nosotros mismos, pero creemos que al trabajar juntos(as) para que los/las estudiantes asistan a la escuela y al ofrecer entornos atractivos y de apoyo, nuestros(as) estudiantes aprenderán, crecerán y prosperarán.

Les deseamos una temporada festiva llena de paz.

Jeffrey Riley, comisionado

Departamento de Educación Primaria y Secundaria de Massachusetts

Margaret Marotta, Ed.D., Superintendente  
Haverhill Public Schools

4 Summer Street Haverhill, Massachusetts 01830 (978) 374-3400 phone - (978) 374-3422 fax

Visit us at [www.Hillies.org](http://www.Hillies.org)