

HAVERHILL PROMISE

The Campaign for
Grade Level Reading

Haverhill Promise
45 Fountain Street
Haverhill, MA 01830

CONTACT:

Dr. Jessica Kallin, Executive Director, Haverhill Promise
978-373-1586 / Jessica.kallin@haverhill-ps.org

Haverhill Promise despierta el entusiasmo en apoyo de la campaña de asistencia escolar

Haverhill Promise y sus colaboradores se comprometen a implicar a la comunidad, las familias y los alumnos en un esfuerzo concertado para reducir el absentismo crónico

HAVERHILL, MA – Haverhill Promise se ha unido a un esfuerzo para celebrar el 11º aniversario de la campaña nacional "Haverhill Promise". [Campaña de Asistencia Escolar](#) en septiembre, comprometiéndose con los colaboradores de la comunidad a centrarse en la reducción del absentismo crónico en las escuelas de Haverhill.

Haverhill Promise se ha asociado con funcionarios electos (véase la lista más abajo), las Escuelas Públicas de Haverhill y otros para propagar la palabra sobre el Mes de Advertencia sobre la Asistencia Escolar. El tema de la campaña este año es " ¡Presentándonos Juntos!".

Las Escuelas Públicas de Haverhill reconocen que la buena asistencia es esencial para el éxito académico, y muchos estudiantes están en riesgo académico porque están crónicamente ausentes. El absentismo crónico se describe como faltar el 10% del año escolar -o 18 días- por cualquier motivo.

Nuestro país se enfrenta a una crisis de asistencia escolar. Antes de la pandemia de Covid-19, 8 millones de estudiantes sufrían absentismo crónico. Los datos de los estados indican que se ha duplicado, afectando a casi 16 millones de estudiantes en todo el país a finales del curso escolar 2021-22.

El absentismo crónico, que comienza ya en el jardín de infancia o incluso en preescolar, predice peores resultados en lectura en el tercer curso. Las investigaciones demuestran que, en la escuela secundaria, es una señal de advertencia de que los estudiantes fracasarán en las materias fundamentales y abandonarán la escuela secundaria.

El absentismo crónico afecta de forma desproporcionada a los niños de familias con ingresos bajos y a las comunidades de color, creando diferencias de asistencia que agravan las diferencias de rendimiento en las escuelas locales. No se trata sólo de absentismo escolar. Muchos niños, sobre todo en los primeros cursos, faltan demasiado a clase debido a problemas crónicos de salud, transporte poco fiable o cambios de vivienda, obstáculos que los agentes municipales y los socios comunitarios pueden ayudar a las familias a superar.

"La asistencia a la escuela no es sólo una inversión en el futuro de un niño. Es una inversión en el futuro de nuestra comunidad. Mejorar la asistencia de los alumnos afecta a todos, no sólo a las personas con hijos en edad escolar", declaró la Dra. Jessica Kallin, Directora Ejecutiva de Haverhill Promise, "El dominio de la lectura es la piedra angular de la educación, y la asistencia regular garantiza que los estudiantes desarrollen las habilidades necesarias para convertirse en lectores competentes. Fomentemos la asistencia escolar en toda la comunidad y ofrezcamos a todos los estudiantes el regalo de un futuro mejor."

"Cada día de clase cuenta y la asistencia es muy importante para el aprendizaje de los alumnos. Aunque faltar dos días al mes puede parecer insignificante, los días se suman rápidamente a veinte días perdidos en un año", dijo la Dra. Margaret Marotta, Superintendente de Escuelas. "El absentismo crónico afecta al progreso académico y al desarrollo personal del alumno. Creemos que todos los niños merecen la mejor oportunidad de éxito, y asistir regularmente a la escuela es una parte esencial de ese camino. Mejorar nuestro esfuerzo comunitario para apoyar y educar a las familias sobre la importancia de la asistencia constante proporciona a todos los estudiantes las mejores oportunidades para el éxito."

Hedy Chang, Directora Ejecutiva de "Attendance Works", una iniciativa nacional sin ánimo de lucro dedicada a mejorar la asistencia escolar, ha declarado: "Las investigaciones demuestran que los alumnos que faltan de dos a cuatro días en el primer mes de clase tienen más probabilidades de convertirse en absentistas crónicos durante el curso escolar. Prestando atención a las ausencias al principio del curso escolar y en las primeras etapas de la carrera académica de un niño, podemos dar la vuelta a la asistencia y al rendimiento."

Para la Campaña de Promoción de la Asistencia, pedimos a los responsables de los centros escolares, a los defensores de la comunidad, a los padres y a los alumnos que tomen estas primeras medidas fundamentales para ayudar a contener el absentismo crónico:

- Crear un hábito y una cultura de asistencia regular
- Identificar y abordar los obstáculos que impiden que los niños vayan a la escuela
- Implicarse y apoyar los esfuerzos locales para afrontar el absentismo crónico

Personas de Apoyo

Alcade James J. Fiorentini,
Ciudad de Haverhill

Dr. Jessica Kallin, Directora Ejecutiva,
Haverhill Promise

Barry Finegold, Senador del Estado,
2º Distrito de Essex y Middlesex

Pavel M. Payano, Senador del Estado,
1er Distrito de Essex

Ryan M. Hamilton, Representante del Estado,
15º Distrito de Essex

Andy X. Vargas, Representante del Estado,
3er Distrito de Essex

Dr. Margaret Marotta, Superintendente,
Escuelas Públicas de Haverhill

Timothy J. Jordan, Presidente del Consejo,
Ayuntamiento de Haverhill

Melinda Barrett,
Ayuntamiento de Haverhill

Michael McGonagle,
Ayuntamiento de Haverhill

John A. Michitson,
Ayuntamiento de Haverhill

Thomas J. Sullivan, Esq.,
Ayuntamiento de Haverhill

Joseph Bevilacqua,
Ayuntamiento de Haverhill

Melissa Lewandoski,
Ayuntamiento de Haverhill

Shaun Toohey,
Ayuntamiento de Haverhill

Catherine Rogers,
Haverhill City Council

Gail Sullivan,
Comité Escolar de Haverhill

Atty. Rich Rosa,
Comité Escolar de Haverhill

Paul A. Magliocchetti, Esq.,
Comité Escolar de Haverhill

Scott Wood,
Comité Escolar de Haverhill