



Lekòl Segondè Haverhill

Lekol Segonde Haverhill se kote OU ta dwe ye!!



Manyel Elev
2022-2023

Lekol Segonde Haverhill

137 Monument Street

Haverhill, MA 01832

8.27.21

Lis Sijè

Entwodiksyon

HHS Valè Debaz yo.....	5
HHS Atant pou Aprantisaj.....	5
Deklarasyon sou Responsablite Paran yo.....	6

Aktivite ak òganizasyon

Ofisye Klas yo.....	6
Ofisye Konsèy Elèv yo ak Reprezantan Klas yo... ..	7
Sosyete Onè Nasyonal yo	8
Idantifikasyon Elèv la.....	9
Enfòmasyon Atletik.....	9

Fasilite ak Sèvis

Konsèy lekòl la.....	12
Tès Administrè.....	13
Sèvis Sante.....	15
Objè & Twouve.....	16
Kafeterya.....	16
Magazen Lekòl la.....	17
Sèvis Sipò pou Elèv yo.....	17
Sèvis Edikasyon Espesyal.....	17
Pwosedi Ajisteman Orè.....	17
Travay Elèv & Papyè Travay.....	19
Pwogram rekiperasyon kredi pandan ete a.....	19

Règleman Akademik

Kondisyon gradyasyon.....	19
Gid pou Pwomosyon.....	20
Pwogram Plasman Avanse.....	20
Klas Ran ak GPA.....	21
Honor Roll.....	22
Kondisyon pou Devwa.....	22
Kou Etid endepandan.....	22
Règleman Sèvi ak Entènèt.....	22
Akseptab Itilize Règleman.....	22

Règleman sou Prezans

Absans Dokimante ak Pa Dokimante.....	23
Otomatik Sistèm Rele.....	24
Reta.....	24
Lekòl Lage Bone.....	25
Dispozisyon pou fè Travay Rate.....	25

Konduit Elèv Konsènan Konduit Jeneral ak Pwosedi yo

A. Koperasyon nan klas la.....	26
B. Konduit ak lòt moun.....	26
C. Pwosedi ak Konduit Peryòd Manje midi.....	26
D. Règ sou Rad.....	26
E. Kazyè Lekòl.....	27
F. Otomobil ak Machin Motorize.....	27
G. Aparèy Elektwonik Pèsonèl.....	28
H. HPS Règleman sou Aparèy Teknoloji Elèv yo.....	28
I. Manje ak Bwè.....	30

Lòt Règ ak Pwosedi

A. ID elèv yo.....	30
B. Pase Elèv yo.....	30
C. Vizitè nan Lekòl la.....	31
D. Règ Otobis yo.....	31
E. Dans Lekòl la.....	31
F. Pran Poul / Plagiat.....	32

Règleman ak Lwa Sekirite Piblik

A. Zam.....	32
B. Fimen ak Itilizasyon Tabak.....	32
C. Dwòg, alkòl ak lòt Entoksikan.....	32
D. Ekipman Dwòg	32
E. Règ Sekirite Kont Dife.....	33
F. Fo Alam Dife.....	33
G. Vandalism ak Domaj Pwopriyete.....	33
H.Abi fizik ak atak.....	33
I. Ensubordinate / Konduit Pa Koperativ Nan Sitiyasyon Kriz.....	33
J. Jwèt Aza.....	33
K. Sakado.....	33
L. Menas Bonm	33

Gid pou Kominikasyon ak Anplwaye yo

Lejislasyon Leta ak Federal

1. Dwa sou Enfòmasyon Prive.....	34
2. Zòn Lekòl san Dwòg.....	34
3. Tabak.....	35
4. Otomobil.....	35
5. Brimad.....	35
6. Deklarasyon Konfòmite ak Lwa Disiplin.....	35
7. Plent Krim ak Kondanasyon.....	36
8. Diskriminasyon.....	37
9. Kontrent Fizik.....	42
10. Dosye Edikasyon Elèv yo.....	45
11. Lwa sou Dwa sou Edikasyon Fanmi sou Konfidansyalite (FERPA).....	45
12. Notifikasyon.....	46
13. Pwoteksyon Amannman Dwa Elèv yo.....	46
14. Foto Elèv ak Pwoblèm Konfidansyalite.....	46
15. Règleman Arasman.....	47
16. Pwoyibisyon kont Entimidasyon.....	47
17. McKinney-Vento Elèv ki san kay: Dwa ak Sèvis Enskripsyon an.....	48
18. Establi Edikasyonèl pou Elèv ki nan Swen Adoptif.....	49

Kòd pou Konduit Elèv

A. Gid Debaz yo.....	50
B. Detansyon.....	50
C. Disiplin Elèv la.....	51
D. Pwosedi Disiplinè.....	58
1. Sispanasyon.....	58
2. Sispanasyon Anndan lekòl	58
3. Opòtinite Pou Pwogrè Akademik Pandan Sispanasyon / Ekspilasyon.....	58
4. Dwa sou Pwosesis pou Elèv yo.....	58
5. Disiplin Elèv ki Andikape yo.....	61
6. Aksyon Lapolis.....	62
7. Rechèch & Sezi.....	62

Kalandriye Akademik ak Organizationganizasyon Jou Lekòl la

Kalandriye Akademik.....	63
Orè Bell 21-22.....	64
Anile lekòl la & Ouvèti Anreta.....	65
Lekòl Lage Pi Bonè.....	65

Anyè Anplwaye

HHS Administrasyon.....	66
Moun pou Kontakte.....	67
Sèvis Sipò pou Lekòl ak Kominote.....	68
Paj Elèv / Paran Siyen la.....	69

🌍 Valè Lekòl Segondè Haverhill 🌍

Hillies yo ...



Mondyal

Responsab

Angaje

Akseptab

Tennfas

🌍 Lekòl Segondè Haverhill 21yèm syèk Atant pou Aprantisaj 🌍

Akademik

1. Elèv yo ap kominike pa mwayen koute, ekri, ak pale klèman ak efektivman nan yon varyete de fòm.
2. Elèv yo pral aplike ladrès panse kritik pou yo rezoud pwoblèm ki gen rapò ak aplikasyon mond reyèl la.
3. Elèv yo pral itilize teknoloji pou fè rechèch, rezoud pwoblèm, ak konsepsyon prezantasyon, dokiman, ak lòt pwodwi nan yon mòd legal ak etik.

Sosyal

1. Elèv yo pral enkòpore valè debaz yo nan Haverhill High School lè yo vin mondyal, responsab, angaje, aksepte, ak obstiné nan lekòl nou yo ak kominote a.

Sivik

1. Elèv yo ap demontre yon konpreyansyon sou responsablite sivik ak yon pèspektiv mondyal ak nan kominote lokal nou an.

Deklarasyon sou Responsablite Paran yo

Se responsablite paran / gadyen yo pou ede asire bon disiplin ak prezans nan lekòl la nan:

1. Li règleman disiplin pou tèt yo, eksplike règleman bay pitit yo, ak rekonèt yo te resevwa règleman ak fè sa.
2. Montre enterè nan pwogrè lekòl pitit yo epi travay avèk pèsonèl lekòl la pou rezoud pwoblèm disiplinè ak akademik yo.
3. Aprann konnen lekòl pitit yo, anplwaye li yo, kourikoulòm, pwogram, ak aktivite; patisipe nan konferans ant pwofesè ak paran yo ak nan fonksyon lekòl pou paran yo.
4. Ede pitit yo nan kenbe bon abitud sante ak goumin.
5. Asire pitit yo ale lekòl, alè, chak jou sof si pitit yo malad oswa gen yon maladi kontajye oswa ijans familyal.
6. Swiv lwa prezans leta a ki egzije pou tout moun ki gen ant 6 ak 16 an dwe enskri nan yon pwogram edikasyon apwouve.
7. Kontakte lekòl la, eksplike poukisa pitit yo absan, epi bay nòt absan nan 5 jou oswa yo ka pa aksepte yo.
8. Anseye pitit yo, pa mo ak egzanp, respè pou lalwa, pou lekòl, ak pou dwa ak pwopriyete lòt moun.
9. Providing their child with the resources needed to complete class work.
10. Diskite sou rapò pwogrè chak trimès, kanè ak devwa avèk pitit yo.
11. Bay yon lis nimewo telefòn ki ajou nan kay, travay, selil, ak kontak ijans adisyonèl pou lekòl la.
12. Notifye lekòl la sou nenpòt enkyetid medikal oswa sikonstans espesyal lekòl la ta dwe konnen.
13. Sipòte konpòtman ak atant akademik lekòl la.
14. Asire ke elèv yo byen vaksinen (dapre 105 CMR 220.000).

Ofisye Gwoup Klas yo

Klas 2022

Konseye: Grace McIntyre

Prezidan: Patrick Sainato

Vis Prezidan: Luke Helps

Sekretè: Ajmain Zahid

Trezorye: Emma Giuffre

Komite Egzekitif:

Beyonce Mejia

Maggie Morse

Klas 2024

Konseye(yo) : Lexi Gutierrez and Brianne Parent

Prezidan: Melanie Palacios

Vis Prezidan: Meg Gardner

Sekretè: Mason Holmes

Trezorye: Charlie Sparrow

Komite Egzekitif:

Emily Miller

Ronny Neitzel

Klas 2023

Konseye: Samantha Aiello

Prezidan: Deyanarah Gutierrez

Vis Prezidan: Marc Ghen

Sekretè: Cole Simmons

Trezorye: Ashley Darko

Komite Egzekitif:

Rowan Kelly

Klas 2025

Konseye: Melanie Clinton

Prezidan: Pou eli

Vis Prezidan: Pou eli

Sekretè: Pou eli

Trezorye: Pou eli

Komite Egzekitif:

Pou eli

Konsèy Elèv la

Konsèy Elèv la se yon òganizasyon ki sèvi kòm lyezon ant administrasyon lekòl la, fakilte a, ak kò elèv la. Elèv ki gen enkyetid ak sijesyon ta dwe ekspriye yo regilyèman nan reyinyon Konsèy Elèv la ki pwograme yo.

Tout aktivite nenpòt òganizasyon lekòl dwe soumèt bay yon Asistan Direktè pou revizyon. Fòm aplikasyon pou aktivite yo disponib nan biwo prensipal la.

Anplis de sa nan sèvi kòm yon ajans santral pou distribye enfòmasyon oswa asistans pou aktivite elèv yo, Konsèy la Elèv yo pral responsab pou fonksyon sa yo:

1. Pou travay kòm yon gwoup ak administrasyon lekòl la anrapo ak rekòmande chanjman ak inovasyon nan règleman lekòl la;
2. Pou travay kòm yon òganizasyon sèvis pou lekòl la ak kominote a;
3. Pou bay aktivite sosyal pou kò elèv la an jeneral;
4. Pou travay an konjonksyon avèk tout Komite Klas Egzekitif la pou kowòdone aktivite yo;
5. Pou travay avèk ak nan sipò tout gwoup elèv yo.

Ofisye Konsèy Elèv yo

Prezidan: Hailey Prunier

Vis Prezidan: Max Popoloski

Sekretè: Nate Buteau

Trezorye: Nina Hamel

Elèv ki patisipe nan klib ak aktivite ki pa nan kourikoulòm lan, tankou Ofisye Gwoup yo, Konsèy Elèv yo ak Konsèy Konsiltatif Lekòl Elèv yo, dwe kenbe yon konduit egzanplè kòm reprezantan Haverhill High School. Kalifikasyon pou aktivite ak klib elèv sa yo idantik ak kondisyon kalifikasyon pou pwogram atletik HHS la. Elèv k ap patisipe yo dwe kenbe angajman yo nan pwogram yo atravè patisipasyon konplè.

Kòd Ofisye Klas yo ak Konsèy Elèv la

Vin yon Klas Ofisye oswa reprezantan Konsèy Elèv la se yon gwo responsablite. Nou kwè elèv yo ta dwe dirije pa egzanp epi yo dwe kenbe estanda ki wo nan pèfòmans akademik, etik, ak konpòtman.

Sa ki vin annapre a aplike a elèv ki kandida pou biwo, pou sèvi kòm yon ofisye klas oswa pou reprezantan Konsèy elèv yo.

Si ou pa respekte nenpòt nan tèm ki endike anba la a, sa pral lakòz retrè imedyat nominasyon an oswa ranvwa nan biwo a.

Klas – Akademik ta dwe vini an premye nan tout aspè nan karyè lekòl segondè ou.

- Pa plis ke de "D"
- Pa gen F nan okenn kanè (pandan nenpòt tèm nan ane a yon elèv kouri pou biwo ak nan ane a yon elèv sèvi.)

Prezans

- Si yon elèv gen absans twòp, yo pral anpeche yo kouri pou biwo oswa yo pral retire nan biwo.

Konpòtman

- Nenpòt sispanasyon ka lakòz diskalifikasyon nan kouri pou biwo, oswa retire nan biwo.
- Konseye ak administrasyon an ap revize nenpòt ensidan grav andeyò lekòl la epi sa ka lakòz diskalifikasyon oswa ranvwa nan biwo a

Etik

- Nenpòt ensidan nan ttriche oswa plagiat pral lakòz diskalifikasyon imedyat soti nan nominasyon, oswa retire nan biwo

Eleksyon Ofisye Klas yo ak Konsèy Elèv la

- Eleksyon yo pral dirije pa manm Konsèy Elèv yo ak konseye yo (yo). Tout kandida pou Biwo Klas ap gen yon opòtinite pou gen afich epi yo gen yon opòtinite pou yo pataje yon deklarasyon ekri (jiska 150 mo) ak elèv yo nan klas yo nan yon fason detèmine pa Konsèy Elèv yo.
- Elèv yo kalifye pou kandida pou Biwo Klas ak Konsèy Elèv an menm tan. Sepandan, pou ankouraje pi gwo patisipasyon nan men kò elèv yo, elèv ki eli avèk siksè nan tou de Biwo Klas ak Konsèy Elèv yo ap oblije chwazi yon biwo pou yo kenbe.
- Kandida ki eli yo pral inogire nan Senior Chapel chak ane.

Bilten vòt yo

- Y ap bay chak chanm bilten vòt pou eleksyon Ofisye Klas yo ak Konsèy Elèv la.
- Bilten vòt yo pral konte pa twazyèm pati net epi kandida siksè yo pral anonse.

Retire nan Biwo

- Nenpòt elèv ki retire nan kandidati oswa biwo dapre kondisyon konpòtman ak / oswa etik, pa kalifye pou li patisipe nan nenpòt biwo. Elèv yo retire pou prezans oswa nòt, ka kouri pou biwo nan tan kap vini an si yo satisfè kritè yo.
- Nenpòt Ofisye Klas oswa manm Konsèy Elèv ki absan san eskiz akseptab nan plis pase de (2) reyinyon pou chak trimès ka retire nan biwo a.
- Retire ak ranplasman nan Biwo Klas la oswa Konsèy Elèv la ap enplike konsiltasyon ak ofisye klas ki rete yo, konseye klas yo ak administrasyon an.
- Si yo ta dwe retire prezidan klas la nan biwo a, vis prezidan an ta pran plas li.
- Si to dwe retire Vis Prezidan an, Sekretè, oswa Trezorye yo, lè sa a, Ofisye pwochen nan liy yo pral bay dwa pou yo ale nan biwo vid la, si li / li chwazi. Si Ofisye sa a refize dwa pou l monte, lè sa a y ap ofri biwo a bay Ofisye kap vini an, ki gen ladan manm Komite Egzekitif la, jiskaske biwo vid la ranpli. Si okenn nan Ofisye yo ki deja egziste vle sèvi nan biwo ki pi wo a, Ofisye yo ki deja egziste Gwoup ak konseye yo (yo) ka nonmen yon nouvo ofisye nan lis nan kandida Ofisye Klas, kòmanse ak kandida pou biwo vid la, ki soti nan eleksyon ki pi resan an.
- Si, a nenpòt ki lè, biwo Komite Egzekitif la vid, epi gen yon bezwen pou yo ranpli, Konseye Gwoup la ka nonmen elèv yo pou yo ranpli pòs ki vid yo jiska pwochen eleksyon an.

Echèk pou akonpli devwa yo

- Ofisye Klas oswa manm Konsèy Elèv ki pa ranpli responsablite yo nan pozisyon yo jan sa endike sou fèy obligasyon siyen yo, yo ka retire yo nan pozisyon yo.

Sosyete Onè Nasyonal la

Lekòl Segondè Haverhill fyè dèske li ofri elèv yo manb nan twa diferan sosyete onè: sosyete onè nasyonal, sosyete onè biznis nasyonal ak sosyete onè nasyonal lang etranje.

Rezon ki fè sosyete sa yo egziste nan se pou rekonèt elèv ki te èksele nan zòn nan bousdetid, lidèchip, karaktè, ak sèvis. Yo se òganizasyon patwone pa Asosyasyon Nasyonal la nan Direktè lekòl segondè (NASSP), ki bay direktiv nasyonal la pou òganizasyon sa yo.

Tout elèv ki kalifye pou Sosyete sa yo pral avize de sa yo epi yo epi y ap yo bay opòtinite pou aplike. Yon konsèy fakilte ki gen ladan manm nan anplwaye HHS la ap ede sosyete sa yo nan seleksyon ak sipèvizyon jeneral nan direktiv yo.

Elèv Sosyete Onè Nasyonal yo dwe kenbe yon 3.5 GPA ak 118 Quality Points.

Idantifikasyon Elèv la

Yap bay elèv yon kat idantifikasyon ak foto yo. Pou rezon sekirite ak pou sekirite kò elèv la, yon elèv dwe mete kat idantifikasyon elèv li toutan. Yo ka mande kat idantifikasyon an anvan admisyon nan nenpòt fonksyon oswa aktivite lekòl la patwone. Kat idantifikasyon an ap montre lè materyèl yo prete nan bibliyotèk la oswa nan biwo konsèy la. **Li**

pral itilize tou nan pwogram manje midi lekòl la. Elèv ki pa gen yon ID yo ta dwe wè sekretè a nan biwo 200s a. Si yon elèv pèdi ID li twòp de fwa, yo pral bezwen peye \$ 5.00 pou chak ranplasman adisyonèl.

Dapre Règleman Dosye Lekòl Mass, 603 CMR 23.07 (4) (a) Lekòl Segondè Haverhill ka divilge enfòmasyon sa yo san konsantman alavans elèv ki kalifye a oswa paran: non yon elèv, adrès, lis telefòn, dat ak kote li fèt, sije etid, dat prezans, pwa ak wotè manm ekip atletik yo, klas(YOG), patisipasyon nan aktivite ak espò ofisyèlman rekonèt, degre, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè. Sepandan, si paran oswa elèv ki gen 18 an oswa plis vle refize konsantman sa a, yo ka fè sa lè yo pran kontak ak biwo prensipal lekòl segondè a, 978-374-5700.

Enfòmasyon sou Atletik

Lekòl Segondè Haverhill patwone yon pwogram atletik divès, yo ofri 35 pwogram espò ak plis pase 55 ekip diferan. Tout pwogram yo swiv pa règleman nan Massachusetts Interscholastic Atletik Asosyasyon an (MIAA).

Materyèl ki endike anba a defini kèk nan règleman ak pwosedi pou tout elèv k ap patisipe nan pwogram atletik lekòl segondè nou an. Lòt Règleman ou ka jwenn nan Manyèl MIAA ak Gid Haverhill pou paran / elèv-atlèt.

Sezon Otòn

Cheerleading (Football)
Cross-Country, B/G
Crew, B/G Football, (V/JV/FR)
Field Hockey, (V/JV/FR) Soccer, B/G, (V/JV)
Golf Volleyball, G (V/JV/FR)
Swimming, G
Unified Basketball

Sezon Ivè

Basketball, B/G (V/JV/FR) Wrestling (V/JV)
Ice Hockey, B (V/JV), G (V) Skiing, B/G
Swimming, B Indoor Track, B/G
Cheerleading (Basketball) Gymnastics

Sezon Prentan

Baseball, (V/JV/FR) Softball, (V/JV/FR)
Tennis, B/G Track and Field, B/G
Volleyball, B (V/JV) Lacrosse, B/G, (V/JV)
Crew, B/G Unified Track and Field

Dat Kòmanse

Sezon otòn: Out 16, 2021 pou foutbòl, Lòt espò Out 22, 2021

Sezon ivè: 29 novanm 2021

Sezon prentan: 21 mas 2022

Kondisyon Patipasyon

Elèv-atlèt ak paran yo dwe soumèt sa ki annapre yo anvan patisipasyon:

- **Pake Patipasyon** – gen ladan Fòm Pèmasyon HHS, Istwa Medikal ak Konsantman NRH.
- **Egzamen fizik**- Elèv-atlèt dwe prezante yon fizik valab sou yon baz anyèl. Fizik yo valab pou 13 mwa. Nenpòt elèv ki gen yon fizik ekspire oswa envalid PA ap pèmèt yo patisipe nan okenn sikonstans. Mizajou fizik yo ta dwe soumèt sou entènèt oswa nan biwo depatman atletik nan kou nan ane a. Egzamen fizik yo dwe fèt pa yon doktè ki anrejistre kòm sadwa, asistan doktè, oswa enfimye pratikan.

Haverhill High School fyè pou l anonse ke tout frè itilizatè yo te retire pou ane lekòl 2021/2022 la.

Kalifikasyon akademik

Yon elèv dwe asire pandan dènye peryòd ki make konkou a (pa egzanp dezyèm trimès nòt yo epi nòt semès yo pa detèmine kalifikasyon twazyèm trimès la) yon nòt pase, ak tout kredi, nan ekivalan a kat tradisyonèl pi gwo kou angle pandan tout ane a. Yon elèv transfè ka pa jwenn kalifikasyon akademik si li pa te, oswa ou pa ta dwe, kalifye nan lekòl

ke yo te soi nan, sof si transfè te nesesite pa yon paran ki deplase epi lè sa a, kalifikasyon ta dwe detèmine pa estanda nouvo kalifikasyon lekòl la. (gade Rule 57.7.1)

Yon elèv pa ka nan nenpòt ki lè reprezante yon lekòl sof si elèv la ap pran kou ki ta bay Carnegie Units ekivalan a kat ane tradisyonèl nan kou angle.

Pou yo kalifye pou peryòd otòn la, elèv yo oblije te pase ak resevwa kredi konplè pou ane akademik anvan an ekivalan ak kat ane tradisyonèl nan kou angle.

Kalifikasyon akademik tout elèv yo ap konsidere kòm ofisyèl epi ap detèmine nan dat kanè yo pibliye a pou peryòd sa a dwe bay paran tout elèv ki nan yon klas patikilye.

Depatman Atletik Règleman Disiplinè

Tout règleman lekòl yo an efè pou atlèt nou yo. Anplis de sa, Depatman Atletik gen plis mezi disiplin ak règleman sevè. Elèv-atlèt yo dwe respekte tout règleman ki tabli nan Gid pou paran / elèv-atlèt la. Elèv-atlèt ki patisipe nan konduit jije danjere nan repitasyon lekòl la, ekip, oswa aktivite, yo pral reprimande epi yo ka sispann nan ekip la. Anplis de sa, atlèt elèv yo ap responsab nan estanda sa yo nan konpòtman:

1. Sante chimik

Soti nan premye dat pratik otòn lan, jiska konklizyon ane akademik la oswa dènye evènman atletik la (kèlkeswa sa ki dènye a), yon elèv pa dwe, kèlkeswa kantite a, itilize, konsome, posede, achte / vann, oswa bay nenpòt bwason ki gen alkòl; nenpòt pwodwi tabak (ki gen ladan e-sigarèt, plim VAPE ak tout aparèy ki sanble); marigwana (ki gen ladan sentetik); estewoyid; oswa nenpòt sibstans kontwole. Règleman sa a gen ladan pwodwi tankou "NA oswa tou pre byè," inalan (defini kòm nenpòt ki sibstans ki pwodui yon efè lide-chanje lè respire), ak move itilizasyon medikaman san preskripsyon ak sibstans ki sou yo itilize nan bi pou yo chanje eta mantal yon sèl la. Li se pa yon vyolasyon pou yon elèv ki nan posèsyon yon dwòg legalman defini espesyalman preskri pou pwòp itilizasyon elèv la pa doktè li.

Estanda minimòm MIAA sa a nan tout eta a pa fèt pou rann "kilpabilite pa asosyasyon". Pa egzanp, anpil elèv-atlèt ta ka prezan nan yon fèt kote sèlman kèk vyole estanda sa a. Règleman sa a reprezante sèlman yon estanda minimòm kote lekòl yo ka devlope kondisyon ki pi sevè. Si yon elèv ki vyole règleman sa a pa kapab patisipe nan espò entèskolè akòz aksidan oswa akademik, penalite a pa pral anvigè jiskaske elèv sa a kapab patisipe ankò.

PENALITE Minimòm:

Premye vyolasyon: Lè direktè lekòl la konfime, aprè yon opòtinite pou elèv la pale, ke yon vyolasyon rive, elèv la ap pèdi kalifikasyon pou pwochen konkou enskolastik konsekitif yo (sezon regilye ak tounwa) total 25% nan tout konpetisyon enskolastik nan espò sa a. Pa gen okenn eksepsyon k ap fet mem pou yon elèv ki vin yon patisipan nan yon pwogram tretman. Li rekòmande pou yo pèmèt elèv rete nan pratik nan bi reyabilitasyon yo. Pandan sispann an elèv ki diskalifye a pa dwe nan inifòm epi prezans li nan lokal konpetisyon an ap detèmine pa direktè lekòl segondè a. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral koupe sa vle di tout pati fraksyon nan yon evènman yo pral tonbe lè yo kalkile 25% nan sezon an.

Dezyèm ak vyolasyon ki vin apre: Lè direktè lekòl la konfime, aprè elèv la genyen yon opòtinite pou pale, ke yon vyolasyon rive, elèv la ap pèdi kalifikasyon pou pwochen konkou enskolastik konsekitif yo (sezon regilye ak tounwa) total 60% nan tout konpetisyon enskolastik nan espò sa a. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral koupe sa vle di tout pati fraksyon nan yon evènman yo pral tonbe lè yo kalkile 60% nan sezon an.

Si apre dezyèm oswa lòt vyolasyon elèv la ak pwòp volisyon li vin yon patisipan nan yon pwogram depandans chimik apwouve oswa pwogram tretman, elèv la ka sètifye pou reentegrasyon nan aktivite MIAA apre yon minimòm de 40% nan evènman bay elèv la te konplètman angaje nan pwogram pandan tout peryòd penalite sa a. Direktè lekòl segondè a an kolaborasyon avèk yon Pwogram Depandans Chimik oswa Pwogram Tretman dwe sètifye ke elèv la ap patisipe oswa bay yon sètifika fini. Si elèv la pa ranpli pwogram lan, penalite retounen nan 60% nan sezon an. Tout pati desimal nan yon evènman yo pral koupe sa vle di tout pati fraksyon nan yon evènman yo pral tonbe lè yo kalkile 40% nan sezon an.

Sanksyon yo dwe kimilatif chak ane akademik, men sèvi penalite a ka pote plis pase pou yon ane. Oswa, si

peryòd penalite la pa fini pandan sezon an nan vyolasyon, penalite a dwe transfere nan pwochen sezon elèv la nan patisipasyon aktyèl la, ki ka afekte estati kalifikasyon elèv la pandan ane akademik kap vini an (pa egzanp yon elèv jwe foutbòl sèlman : li vyole règ la nan sezon fredi ak / oswa prentan an nan menm ane akademik: li ta sèvi penalite a [yo] pandan sezon otòn nan pwochen ane akademik lan). Si yon elèv se pa yon patisipan atletik pou yon ane konplè apre afimasyon nan yon vyolasyon, lè sa a, peryòd penalite la ta p fèmen ak elèv la pa ta fè fas a okenn konsekans. Anvan nenpòt vyolasyon sante chimik, demann yon elèv ak enskripsyon nan yon tretman abi dwòg pa dwe konstitye yon vyolasyon nan sante chimik / alkòl / dwòg / tabak Règ la 62.

2. *Ekipman Lekòl la*

Elèv-atlèt yo responsab pou swen apwopriye ak antretyen tout nan ekipman atletik ak inifòm yo bay yo. Y ap chaje Atlèt yo valè ranplasman pou ekipman ki pèdi, yo vòlè oswa domaje. Vòlè pwopriyete manm ekip la (Lekòl Segondè Haverhill oswa opozan nou yo) ap lakòz ekspilsyon de yon ekip. Si yo pa retounen ekipman nan fen sezon an, sa ap fè yon elèv pa kalifye pou patisipe nan nenpòt lòt espò jiskaske tout bagay yo retounen. Elèv ki gradye nan 12yèm ane ki pa retounen ekipman ap gen non yo soumèt bay Asistan Direktè a pou aksyon apwopriye.

3. *Ekip Règleman*

Nan kòmansman chak sezon yon antrenè, avèk apwobasyon direktè atletik la, ka bay ekip la yon seri règ ak règleman. Li rekòmande ke sa yo dwe nan fòm ekri epi distribiye bay tout manm ekip la. Règleman sa yo, ki pa dwe an konfli ak nenpòt règleman lekòl segondè oswa MIAA, ka varye pou reflete filozofi pwogram lan, nati espò a ak orè pratik / konpetisyon an. Antrenè ka imedyatman sispann atlèt nan patisipasyon pou vyolasyon nenpòt règ ak règleman yo.

PWOSEDI

1. **Règleman sou prezans nan klas la**

An athlete must be in attendance in school before 8:00 a.m. and must stay in school for the entire school day in order to participate in practice sessions or contest. The Director of Athletics will assess extenuating circumstances on an individual basis. Students who are chronically tardy or absent, in season or out-of-season, will not be allowed to participate in our programs.

2. **Sispansyon lekòl la**

Elèv ke yo te sispann nan klas regilye yo (swa anndan lekòl la / Sant Resous Edikasyon oswa andeyò lekòl la) yo pa kalifye pou pratike oswa fè konpetisyon jiskaske jou ki vini apre dènye jou sispansyon yo. Yon elèv ki sispann pa kalifye pou pratik oswa konpetisyon pou omwen kantite jou (oswa jou pasyèl) ki egal a kantite jou sispansyon an.

Pou plis enfòmasyon sou patisipasyon nan atletik, tanpri al gade Gid Haverhill pou Paran / Elèv atlèt nan www.hillie.org. Si ou gen nenpòt kesyon, tanpri kontakte Depatman Atletik nan (978) 374-5732 oswa athletics@haverhill-ps.org.

Fasilite ak Sèvis

Pwogram Konsèy Lekòl la

Yo ofri yon pwogram konplè sèvis ak aktivite pou ede elèv yo konprann tèt yo, kapasite yo ak enterè yo, epi amelyore eksperyans edikasyon yo nan sistèm lekòl la. Administrasyon, konseye lekòl yo, pwofesè yo, ak elèv yo travay ansanm pou ankouraje pi bon enterè lekòl la ak elèv endividyèl la.

Chak elèv asiyen yon konseye lekòl lè yo antre nan lekòl segondè a. Anjeneral, elèv yo ap rete ak menm konseye a pandan tout ane lekòl segondè yo. Kòm yon elèv, ou gen dwa ak ou ta dwe chèche sèvis konsèy yo ak lòt asistans ke yo bay nan biwo konsèy lekòl la.

Konseye lekòl la konsantre sou travay avèk elèv ak paran yo / gadyen yo nan zafè ki gen rapò ak edikasyon, pwofesyonèl, pèsònèl, emosyonèl, ak pwoblèm sosyal. Sa ka gen ladan ajisteman nan lekòl, enskri pou kou, plasman nan klas, eksplorasyon kolèj ak karyè, tès, leson patikilye, ak enkyetid pèsònèl / emosyonèl. Konseye yo gen aksè a yon gran varyete kominote ak resous yo nan lòd pou bay elèv yo opsyon ki pi bon ke posib pou tout bezwen yo.

Elèv yo ka pran yon randevou ak konseye yo lè yo vizite biwo konsèy lekòl la nan Wing L anvan oswa apre lekòl. Paran yo ankouraje pou yo rele oswa voye yon imèl bay konseye pitit yo pou pran yon randevou pou diskite sou nenpòt ki enkyetid. Konferans yo ka fet anvan oswa apre lekòl oswa nan lè yo deziyen pandan jounen lekòl la. Tanpri sonje si yon randevou pwograme pandan jounen lekòl la paran / responsab la dwe gen idantifikasyon leta bay (lisans chofè, ID eta) nan lòd pou yo jwenn aksè nan bilding lan.

Konferans ak reprezantan kolèj

Nan otòn, endividyèl reprezantan kolèj yo pran randevou pou rankontre ak elèv HHS ki enterese yo. Yon lis konseye admisyon k ap vizite chak otòn disponib sou Naviance, anba tab kolèj yo. Vizit sa yo bay elèv yo opòtinite pou yo pale pèsònèlman e endividyèlman ak ofisye admisyon nan yon kolèj patikilye pou yo aprann sou ofrann akademik, pwosesis aplikasyon an, bous detid / èd finansye, ak plis ankò.

Anplis de sa, depatman an òganize yon Evènman Kolèj chak sezon prentan pou sophomores(klas 10) ak juniors (klas 11). Reprezantan nan kolèj, inivèsite, pwogram teknik, ak branch nan sèvis ame ap prezan pou yo pale ak elèv ki enterese ak paran yo.

Notifikasyon pou evènman sa yo fèt pa anons, feyè, ak apèl nan telefòn mesajè lekòl ak Imèl. Anplis de sa, tout evènman depatman yo pwograme sou kalandriye HHS la.

Èd finansye ak Bous Detid

Nan sans de depans kolèj yo ki toujou ap ogmante, yo ankouraje fanmi yo pran avantaj de tout resous ki disponib pou ede finanse edikasyon siperyè pitit yo. Depatman an asosye avèk MEFA (Massachusetts Educational Financing Authority) pou pote paran yo ak elèv yo enfòmasyon ki pi ajou ak asistans konsènan èd finansye pou kolèj. Paran yo kapab jwenn aksè nan enfòmasyon sa yo sou sit entènèt konsèy lekòl la oswa lè yo vizite bagay sa yo:

- www.mefa.org
- www.fafsa.ed.gov
- www.collegeboard.org

Kòm yon sèvis pou fanmi yo, depatman konsèy lekòl la patwone divès kalite Atelye Èd Finansye chak ane avèk pèsònèl MEFA ak lòt òganizasyon pwofesyonèl pou ede fanmi yo nan pwosesis pou jwenn èd finansye ak preparasyon an nan FAFSA (Free Application for Federal Student Aid) ak nan CSS-PROFILE.

Bousdetid ki soti nan lòt sous: Pandan tout ane a, òganizasyon lokal, eta, ak nasyonal notifiye HHS sou divès opòtinite bousdetid pou elèv nou yo. Bous detid sa yo se sitou nan biznis, endistriyèl, pwofesyonèl, ak òganizasyon fratènèl yo. Kritè pou prim sa yo anjeneral baze sou siksè akademik, sèvis kominotè, nòt tès, disètasyon, ak kalite lidèchip. Bous detid sa yo pibliye ak mete ajou chak semèn sou HHS Naviance Family Connection epi ou ka jwenn aksè nan kont endividyèl Naviance yon elèv. Se responsablite elèv la pou tcheke regilyèman Naviance Family Connection pou dènye enfòmasyon ak dat limit yo, epi pouswiv opòtinite sa yo. Konseye yo disponib pou ofri nenpòt ki asistans ak pwosesis sa a konsènan enfòmasyon, lèt rekòmandasyon, ak relve nòt.

Anplis de sa, li enpòtan pou fanmi yo mande enfòmasyon sou bousdetid yo ofri nan pwòp patwon yo, òganizasyon fratènèl ak veteran, ak gwoup legliz yo.

Bousdetid lokal pou elèv HHS yo: Anplis de bous detid yo sou Naviance, anpil bous detid lokal yo disponib tou espesyalman pou elèv Haverhill nan lekòl segondè a. Bous detid sa yo pibliye chak ane sou sit entènèt HHS nou an ak enstriksyon pou elèv yo sou fason pou pouswiv chak bousdetid. Seleksyon pou pifò nan bous detid sa yo baze sou bezwen ak merit, epi lè yo akòde yo, yo pral anonse nan youn nan divès kalite seremoni nan fen ane ki te fèt pou klas 12. Tanpri tcheke sit entènèt la regilyèman pou dènye enfòmasyon sou dat limit ak finansman.

Biwo Konsèy Lekòl la

Jim Carlson, Direktè Sèvis ak Sipò Elèv K-12 ext. 1133
Nicole St. Clair, MCAS Koòdonatè ext. 1130
Marie Gravel, Principal Clerk 978-374-5700, ext. 1134
TBD, Principal Clerk 978-374-5700, ext. 1117

Konseye Lekòl yo

Mr. Andrew Alsup, ext. 1108 Mrs. Susan Beaudoin, ext. 1106 Mrs. Jennifer Breslin, ext. 1135 Ms. Samantha Horne, ext. 1137 Mr. Stephen Gwinn, ext. 1107 Mrs. Erica Sullivan, ext. 1132 Ms. Jennifer Hart, ext. 1127

Tès administre

Tès Estanda

Sa ki anba la a se yon rezime pwogram tès yo mete disponib pou elèv yo nan biwo konsèy lekòl la. Pifò nan tès sa a se volontè; sepandan, elèv ki planifye pou yo ale nan kolèj apre lekòl segondè ta dwe pran anpil avantaj de tout opòtinite tès ki disponib yo. Tès sa yo anjeneral yon kondisyon pou admisyon nan kolèj, kidonk elèv yo dwe fè pwop rechèch yo pou wè sa chak lekòl oswa òganizasyon mande.

Enfòmasyon sou tès yo ap disponib sou sit entènèt konsèy lekòl HHS la ak sou Naviance Family Connection, sepandan, se responsablite elèv la pou enskri nan egzamen sa yo, gade dat limit yo, epi pou fè rechèch sou ki kolèj ki bezwen tès adisyonèl (tankou SAT Tès sijè).

Tès ofisyèl yo rekòmande pa depatman konsèy yo se:

- **PSAT/NMSQT- Preliminary Scholastic Aptitude Test and National Merit Scholarship Qualifying Test**
- **SAT - Scholastic Aptitude Test**
- **ACT – American College Test**

Lekòl Segondè Haverhill ap ofri PSAT MÈKREDI 13 OKTÒB 2021

PSAT/NMSQT- Preliminary Scholastic Aptitude Test ak National Merit Scholarship Qualifying Test Vèsyon de èdtan SAT sa a gen anpil valè pou pratik epi pou asire ke ou se sou chemen dwat la pou planifikasyon kolèj. Gen yon ti frè enskripsyon pou PSAT la. Frè yo tabli pa College Board epi yo anonse yo nan mwa septanm nan chak ane. Lekòl Segondè Haverhill pral administre PSAT a pou tout 10yèm ane yo. Fanmi yo ap gen opsyon pou yo patisipe nan tès sa a. Tès sa a disponib pou sophomores ak juniors nan lekòl segondè Haverhill.

Tout juniors yo TRÈ ANKOURAGE yo pran egzamen sa a, menm jan li pral kalifye ou pou opòtinite bous merit nasyonal la. Yo pral ofri junior yo enskripsyon pou yon frè \$ 18. Egzanpsyon frè ka disponib pou juniors ki kalifye.

Yon rapò endividyèl detaye ap pibliye sou entènèt bay chak patisipan. Rapò nòt sou entènèt sa a ap bay rezime sou pèfòmans yon elèv nan chak tès ak zòn kontni, mete aksan sou sa yon elèv te fè byen ak sa li ta dwe konsantre sou pou pi byen prepare pou SAT a, ak evalue preparasyon pou kolèj ak karyè atravè nòt referans. Tès sa a ofri yon sèl fwa pa ane epi yo pral ofri li nan HAVERHILL HIGH SCHOOL SELMAN nan dat tès Mèkredi a. Enfòmasyon sou enskripsyon yo ap disponib nan biwo konsèy elèv la nan kòmansman chak ane lekòl la. Espas limite e kidonk yo ankouraje elèv yo enskri bonè.

SAT- Standardized Aptitude Test - SAT a se yon tès admisyon kolèj globalman rekonèt ki pèmèt ou montre kolèj sa ou konnen ak kouman ou ka aplike konesans sa a. Li teste konesans ou nan lekti, ekriti, ak matyè matematik ke yo anseye chak jou nan salklas lekòl segondè yo. Pifò elèv yo pran SAT a pandan ane jinyò oswa 12yèm ane aje yo nan lekòl segondè, ak anpil kolèj ak inivèsite itilize SAT a pou pran desizyon pou admisyon. Tès pratik, konsèy, osi byen ke enfòmasyon sou enskripsyon disponib nan www.collegeboard.org.

Pri pou SAT pou ane lekòl 2021-2022 la pral \$ 55

Egzanpsyon frè yo disponib pou elèv ki kalifye le yo satisfè kritè jan sa deklare nan kolèj Komisyon Konsèy la.

Vizite <https://collegereadiness.collegeboard.org/sat/register/fees/fee-waivers> pou direktiv kalifikasyon yo.

SAT Dat Tès

Haverhill High School se yon sant tès ofisyèl pou Pwogram SAT la. Elèv ki enterese yo ta dwe peye anpil atansyon sou dat tès ak enskripsyon yo. Elèv yo dwe enskri pou tès sa a nan sit wèb College Board la. Tanpri vizite www.collegeboard.org pou enfòmasyon sou enskripsyon ak tès, oswa pale ak konseye ou nenpòt lè. Tout tès SAT yo administre nan Samdi maten. Dat tès SAT pou ane lekòl 2021-2022 konsa a:

- 28 Out, 2021 (dat limit enskripsyon an se 30 Jiyè, enskripsyon an reta se Out 17 (sou entènèt / pa telefòn))
- 2 oktòb 2021 (dat limit enskripsyon an se 3 septanm, enskripsyon an reta 21 septanm (sou entènèt / pa telefòn))
- 6 novanm 2021 (dat limit enskripsyon an se 8 oktòb, enskripsyon an reta 26 oktòb (sou entènèt / pa telefòn))
- 4 desanm 2021
- 12 Mas 2022
- 7 me 2022
- 4 jen 2022

ACT – American College Test - ACT la se yon lot egzamen pou antre nan kolèj aksepte nasyonalman epi yo konsidere li ka ranplase ak SAT ak SAT sijè tès yo. Li evalye devlopman edikasyon jeneral elèv lekòl segondè yo ak kapasite yo pou konplete travay nan nivo kolèj. Tès chwa miltip la kouvri kat domèn konpetans: angle, matematik, lekti, ak syans. Tès ekri a, ki se si ou vle, mezire konpetans nan planifikasyon ak ekri yon redaksyon kout. Nan lòd pou yo konsidere ACT la nan plas SAT pou admisyon nan kolèj, elèv la DWE pran seksyon ekri si ou vle a. Vizite www.actstudent.org pou plis enfòmasyon, tès pratik, ak enskripsyon ak enfòmasyon sou kote tès yo.

Pri a pou ACT la pou ane lekòl 2021-2022 pral:

- \$ 60.00 **san** opsyon ekri a
- \$ 85.00 **ak** opsyon ekri a

Nou ankouraje tout elèv pou yo chwazi ACT la ak ekri a. Egzanpsyon frè yo disponib pou elèv ki satisfè kritè elijibilite jan sa endike nan Fòm egzansyon frè ACT la. Elèv yo ta dwe wè konseye yo pou detèmine kalifikasyon yo.

ACT Testing Dates

Haverhill High School se yon sant tès ofisyèl pou Pwogram ACT la. Elèv ki enterese yo ta dwe peye anpil atansyon sou dat tès ak enskripsyon yo. Yo administre tès ACT la samdi maten. Dat tès ACT pou ane lekòl la 2021-2022 yo ap konsa a:

- 11 septanm 2021
- 23 oktòb 2021
- 11 desanm 2021
- 12 fevriye 2022
- 2 avril 2022
- 11 jen 2022
- 16 jiyè 2022

MCAS Pwosesis Apèl : Elèv ki pa pase egzamen MCAS la men ki ka pwouve nan lòt fason ke yo kapab fè travay nan nivo 240 yo pral kalifye pou yo konsidere yo pou gradyasyon. Pou yo ka konsidere yo, elèv yo ap bezwen: pran MCAS 10yèm ane omwen 3 fwa; kenbe omwen 95% nivo prezans pandan ane lekòl anvan an ak ane apèl la; epi patisipe nan leson patikilye ak sèvis sipò akademik ke lekòl la mete disponib.

Elèv ki te pran MCAS Altènativ Evalyasyon an ap konsidere elijib si elèv la te soumèt omwen de pòtfolyo nan matyè a nan kesyon an, epi reyalize yon nivo minimòm nan pwogrè. Nan lòd pou yo akòde yon diplòm, yo dwe bay yon detèminasyon konpetans pa Massachusetts Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè apre revizyon nan pòtfolyo Evalyasyon Altènè yon elèv la.

Yon fwa yo jije li kalifye pou apèl la, sipèentandan distri elèv la ap ranpli apèl pèfòmans lan. Apèl la ap gen ladan prèv konesans ak ladrès elèv la nan matyè a, ki gen ladan rekòmandasyon pwofesè yo, nòt elèv la oswa mwayèn pwèn pou kou yo pran nan matyè a. Apèl la kapab gen ladan tou nòt ak nòt MCAS nan lòt elèv ki te pase MCAS nan matyè yo te fè apèl la. Tout apèl yo pral revize pa yon tablo apèl pèfòmans Komisyonè Edikasyon nonmen. Elèv yo akòde yon apèl kalifye pou resevwa yon diplòm. (**Sijè a revizyon pa Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts**)

Sèvis Sante

Sèvis Sante disponib pou tout elèv lekòl segondè pou blesi nan lekòl, maladi, ak aksidan ki gen rapò ak lekòl la. Yon

enfimyè ki anrejistre evalye elèv yo, epi yo bay tretman jan sa apwopriye. Nan konsiderasyon enpòtans ki genyen nan tan sou aprantisaj ak prezans, yo pral fè tout efò pou wè elèv yo nan yon fason apwopriye nan yon efò pou fè elèv yo tounen nan klas la.

Medikaman: Elèv yo pa gen dwa pote okenn medikaman (san preskripsyon oswa ak preskripsyon) nan lekòl la, sof si dokiman administrasyon medikaman apwopriye yo nan dosye nan biwo enfimyè a, ki gen ladan preskripsyon doktè aktyèl, fòm pèmisyon paran / gadyen, ak validasyon enfimyè nan kapasite pou elev ka ba pwòp tèt li medikamen. Sa gen ladann Epi-pens ak inalètè sekou. Si yon elèv dwe pran medikaman pandan lè lekòl, yon lòd nan men yon doktè ki gen lisans, ak yon fòm pèmisyon siyen pa yon paran oswa gadyen dwe nan dosye chak ane lekòl nan biwo enfimyè a. Tout medikaman dwe delivre nan biwo enfimyè a pa yon granmoun. Medikaman dwe nan yon veso orijinal ak yon preskripsyon aktyèl. Enfimyè ak elèv yo ap idantifye yon tan ki apwopriye nan jounen pou administrasyon medikaman woutin nan biwo enfimyè a.

Fèy Enfòmasyon sou Pwofil Elèv yo dwe retounen nan biwo prensipal la konplètman ranpli epi siyen pa yon paran oswa yon gadyen imedyatman apre yo resevwa yo nan premye jou lekòl la oswa anvan. Enfòmasyon sa a nesèsè nan ka yon paran oswa gadyen dwe kontakte pandan jounen an. Sou fèy enfòmasyon sa a, ou ka gen ladan tou non adisyonèl ak nimewo kontak nan ka ta gen yon ijans. Tanpri fè lekòl la konnen nenpòt chanjman nan nimewo telefòn ijans yo pandan ane lekòl la.

Absans nan senk (5) oswa plis jou konsekitif akòz maladi ekzije yon nòt soti nan men yon doktè lè elèv la retounen lekòl la.

Paran ak elèv ki gen elèv ak pwoblèm sante grav (sètadi dyabèt, kriz, etc) dwe notifiye enfimyè lekòl la chak ane. Nou ankouraje paran yo pou yo rele oswa vizite enfimyè a konsènan nenpòt pwoblèm sante elèv yo. Nimewo telefòn lan se 374-5700, ext. 1111 or 1112. Paran yo avize de vaksen ki nesèsè yo. Elèv yo ap eskli nan lekòl si yo pa vaksinen byen.

Tanpri obsève pwosedi sa yo lè w ap vizite Biwo Enfimyè a:

1. Yon elèv ki santi li malad dwe jwenn yon **pas elèv** nan men pwofesè ki pwograme pou ale nan Biwo Enfimyè a. **[Elèv yo pa dwe rele paran yo pou yo ranvwaye yo anvan yo wè enfimyè a]**
2. Yon elèv pa dwe rapòte bay Biwo Enfimyè a san yon pas eksepte nan yon ijans.
3. Yon elèv pa dwe kite lekòl sof si enfimyè lekòl la ranvwaye li.
4. Yon elèv pa dwe manke yon klas sof si yo akòde pèmisyon.
5. Enfimyè lekòl la oswa lòt pèsonèl lekòl la pa ka trete aksidan ki rive oswa ki te fèt lòt kote sou teren lekòl la oswa pandan aktivite patwone lekòl la sof nan yon sitiyasyon ijan.
6. Tout aksidan oswa blesi ki rive nan lekòl la oswa aktivite lekòl la patwone dwe rapòte bay enfimyè lekòl la.

Objè & Twouve

Elèv ki pèdi yon bagay yo ta dwe vini nan biwo prensipal la pou yo rapòte sa yo pèdi a. Atik yo jwenn yo pral pote nan biwo prensipal la. Li rekòmande ke elèv yo ale nan biwo prensipal la souvan kòm atik la ka pa twouve imedyatman. Si tout moun swiv pwosedi sa a, yo pral retounen atik pèdi yo bay mèt yo.

Kafeterya

Tanpri sonje:

Kòmanse SY19/20, tout elèv ap resevwa manje maten / manje midi gratis.

Remak: Elèv yo pa gen dwa place lòd manje pou yo delivre nan lekòl la.

Pandan ke manje maten / manje midi lekòl yo pa gen okenn pri pou tout elèv yo, tout elèv ap jwen yon kat ID / tikè pou itilize chak jou. Ap genyen yon frè ranplasman pou peye pou kat pèdi. **Move itilizasyon kat ID / tikè ka lakòz aksyon disiplinè.** Elèv yo dwe prezante ID valab pou resevwa yon manje maten / manje midi.

Kafeterya a dwe itilize menm jan yon elèv ta itilize zòn manje nan pwòp lakay li. Elèv yo responsab pou konpòtman sosyal apwopriye nan kafeterya a tout tan. Plato ak resipyan vid yo dwe retire ak lòt fatra jete anvan elèv yo kite kafeterya a. Elèv yo pa dwe pran manje oswa bwason (eksepte dlo) sof nan zòn kafeterya a. Nenpòt konpòtman ki pa

apwopriye ap gen pou rezilta yon aksyon disiplinè ki ka gen ladan l plasman asiye, detansyon, oswa sispanasyon. Koperasyon nan tout elèv yo atann. Tout règ lekòl yo aplike nan kafeterya a. Elèv yo sèlman pèmèt yo nan kafeterya / sant komèsyal la pandan lè manje midi. Elèv ki bezwen kite zòn manje midi yo deziyen yo dwe premye gen pèmisyon administratif.

Yon opsyon peman sou entènèt yo rele, My School Bucks, ap disponib kòmansman ane lekòl la. My School Bucks an pèmèt paran yo kontwòl istwa repa elèv yo, mete limit depans, mete-up peman renouvlab, ak resevwa ba-balans notifikasyon e-mail. Pou enskri, tanpri vizite www.Myschoolbucks.com. Nimewo kont distri a se **122249**. Aplikasyon yo disponib tou sou sit entènèt Lekòl Piblik Haverhill anba Sèvis Manje.

Deklarasyon sou pa gen diskriminasyon: Sa a eksplike kisa w dwe fè si ou kwè ke yo te trete ou enjisteman. An akò avèk dwa sivil Federal ak US Department of Agriculture (USDA) règleman ak règleman sou dwa sivil yo, USDA a, ajans li yo, biwo yo, ak anplwaye yo, ak enstitisyon k ap patisipe nan oswa administre pwogram USDA yo entèdi diskriminasyon ki baze sou ras, koulè, nasyonan orijin, sèks, andikap, laj oswa reprezay oswa vanjans pou aktivite dwa sivil anvan nan nenpòt pwogram oswa aktivite ki fèt oswa finanse pa USDA.

Moun ki gen andikap ki bezwen lòt mwayen komunikasyon pou enfòmasyon sou pwogram lan (pa egzanp Bray, kasèt odyo an gwo lèt, Lang siy Ameriken, etc), ta dwe kontakte Ajans lan (Eta oswa lokal) kote yo te aplike pou benefis yo. Moun ki soud, ki pa tande byen oswa ki gen andikap lapawòl ka kontakte USDA atravè Sèvis Relè Federal nan (800) 877-8339. Anplis de sa, enfòmasyon sou pwogram lan ka disponib nan lang ki pa angle.

Pou ranpli yon plent sou yon pwogram kont diskriminasyon, ranpli USDA program Discrimination Complaint Form, (AD-3027) sou entènèt nan http://www.ascr.usda.gov/complaints_filing_cust.html, ak nan nenpòt biwo USDA, oswa ekri yon lèt adrese a USDA epi bay nan lèt la tout enfòmasyon yo mande nan fòm lan. Pou mande yon kopi fòm plent lan, rele (866) 632-9992. Soumèt fòm ou ranpli a oswa lèt ou bay USDA pa:

Mail: U.S. Department of Agriculture
Office of Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independent Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410
Faks: (202) 690-7442
Imèl: program.intake@usda.gov
Enstitisyon sa a se yon founisè opòtinite egal.

Magazen Lekòl la

Hillies Shop la opere pa elèv yo nan klas Aprantisaj pou Lavi epi li vann rad lekòl ak founiti. Se magazen an ki sitiye nan sant komèsyal ki genyen ant Bibliyotèk la ak Kafeterya.

Sèvis Sipò pou Elèv yo

Sèvis Edikasyon Espesyal

Sèvis edikasyon espesyal yo an plas nan Haverhill High School pou amelyore ak konplete opòtinite aprantisaj pou elèv ki kalifye ki prezante bezwen espesifik yo. Sèvis sipò yo ofri nan salklas edikasyon regilye a ak nan sant resous sipò akademik yo. Anplis de sipòte kourikoulòm tradisyonèl la, sal resous la sèvi kòm yon anviwònman kote elèv yo ka angaje nan travay kou separe ak modifiye. Sèvis edikasyon espesyal, ki gen ladan opòtinite pre-pwofesyonèl atravè yon kafe lekòl la, magazen lekòl la ak pwogram travay-etid ki disponib. Zòn sa a gen ladan tou de eksperyans ak salklas ekspoze nan mond travay lan. Yon sal resous oryante nan sijè a, a plen tan, se yon pati enpòtan nan Sèvis Edikasyon Espesyal nan Haverhill High School. Resous sa a bay yon anviwònman multi-gradye kote elèv yo ka satisfè kondisyon edikasyon pandan y ap resevwa sipò enpòtan. Anplis de sa, yo bay elèv nou yo konsèy, terapi lapawòl ak langaj, terapi fizik ak terapi okipasyonèl. Sèvis sa yo ka delivre nan konbinezon divès kalite. Yon ekip evalyasyon ki gen ladan elèv la ak paran li yo detèmine livrezon sèvis yo.

Planifikasyon tranzisyon se yon pati enpòtan nan Pwogram Bezwen Espesyal la. Paran yo ka mande plis enfòmasyon dirèkteman nan ekip Haverhill High Special Needs. Planifikasyon tranzisyon se yon pati nan preparasyon pou gradyasyon. Pandan ane lekòl segondè yo, ekip la diskite objektif nan lavni pou viv, travay ak edikasyon pi lwen. Objektif sa yo fè pati Plan Edikasyon Endividyèl (IEP) la tou epi yo ka enplike founisè sèvis adilt tankou Depatman Sèvis Devlopman, Depatman Sante Mantal ak Depatman Reyabilitasyon Massachusetts.

Pwosedi Ajisteman Orè

Pwosesis enskripsyon an fèt pou chwazi yon orè apwopriye pou chak elèv. Kondisyon gradyasyon, opinyon pwofesè, ak chwa elèv yo tout ak anpil atansyon konsidere lè orè yon elèv kreye. Depatman konsèy lekòl la ankouraje elèv yo byen chwazi kou yo chak ane kòm opòtinite pou chanje oswa jete ochwa trè limite yon fwa yo kreye orè a. Jete, ajoute, ak chanje klas yo ta dwe fè ak konsiderasyon ak anpil atansyon epi li se sou yon baz espas ki disponib. Si yon ajisteman ta ka apwopriye pou orè elèv la pandan ane lekòl la, li pa ta dwe fèt sof si kritè sa yo satisfè:

1. Pwofesè salklas la ap bay opinyon konsènan pèfòmans salklas elèv la. Pwofesè a ka detèmine si wi ou non elèv la kapab fè travay asiyen an jan yo pwouve sa nan done sipò oswa si yon chanjman orè apwopriye. Li trè rekòmande pou yo pran kontak ant paran ak pwofesè pou diskite sou chanjman potansyèl yo.
2. Yon elèv dwe rankontre avèk konseye lekòl li pou diskite sou yon chanjman orè yo pwopoze a. Si chanjman orè sa a se pou chanje nivo yon klas, konvèsasyon an dwe toujou kòmanse ak elèv la ak pwofesè salklas la. Si yon elèv ap chache lage yon klas, yo dwe kenbe yon minimòm de 6 inite kredi sou orè li. Konseye lekòl la ka bay elèv la yon Fòm Demann Chanjman Orè. Fòm sa a rasanble fidbak elèv, pwofesè, paran, konseye lekòl la, ak sipèvizè depatman an.
3. Yon deklarasyon yon paran oswa yon gadyen dwe enkli sou Fòm Demann Chanjman Orè a. Deklarasyon paran an oswa gadyen legal la ap enkli apre yo fin konsidere opinyon pwofesè a. Si paran an oswa gadyen an pa dakò ak deklarasyon pwofesè a, yo rekòmande yon konferans paran avèk pwofesè a.
4. Yon manm administrasyon an ap revize deklarasyon pwofesè salklas la ak paran oswa responsab la ap detèmine si yo ka fè yon ajisteman. Si administratè a santi ajisteman an pa apwopriye, konseye lekòl la ap kontakte paran an. Yon konferans ki enplike pwofesè, elèv, paran, administratè, ak konseye lekòl la pral ranje.
5. Elèv ki vle kite yon klas dwe kontinye ale nan klas sa a jiskaske tout kritè yo satisfè ak konseye yo enfòm yo ke klas la te chanje. Yo pral resevwa yon nouvo orè. Elèv ki sispann patisipe nan klas san yo pa satisfè tout kritè ap fè fas a aksyon disiplinè.

Delè pou Ajisteman Orè

<u>Aksyon</u>	<u>Dat limit</u>	<u>Kondisyon</u>	<u>Kòmantè ak nòt enpòtan</u>
Chanjman Kou	6yèm jou nan Kou a	Siyati paran Elèv la dwe prezante rezon solid pou chanjman kou a	Rezon akseptab: o Erè orè o Lekòl ete Ajisteman finl o Move nivo o Chanjman objektif karyè pou kote yon chanjman kou absoliman nesèsè o Elèv te deja echwe kou a ak menm pwofesè a
Ajoute Kou	6yèm jou nan Kou a	Kòm nan "Chanjman kou" pi wo a	Tout ane ak semès kou yo ka sèlman ajoute nan premye 6 jou semès la
Jete Kou Mwatye Ane	Fen 5yèm semèn nan Semès 1 oswa semès 2	Demann pou fòm Orè Chanje lan Siyati ki soti nan: o Pwofesè o Paran / Gadyen o Lekòl Konseye o Konsèy Direktè	Yon elèv pa ka lage yon kou si: o Lage kou ap lakòz mwens pase 6 klas o Demann lan fèt apre dat limit la o Yo pa jwenn bon siyati yo
Jete Kou Ane konplè	Fen Semès 1	Menm jan ak "Drop Chanjman" pi wo a	Menm jan pi wo a
Chanjman Nivo pou Mwatye Ane Kou	Fen 5yèm semèn nan Semès 1 oswa semès 2	Demann pou fòm Orè Chanje lan Siyati ki soti nan: o Pwofesè o Paran / Gadyen o Lekòl Konseye o Konsèy Direktè	O Chanjman nan nivo yo pral fèt si elèv yo demontre aklè ke nivo yo ap chèche a konsistan avèk kapasite dokimante. o Elèv yo dwe diskite sou rezon ki fè yo chanje nivo a an premye avèk pwofesè a.
Chanjman Nivo pou Ane konplè Kou	Fen Semès 1	Tankou nan "Nivo Chanjman" pi wo a	Menm jan pi wo a

Travay Elèv & Papye Travay

Elèv enskri nan lekòl segondè Haverhill ki gen laj 14-17 yo oblije gen papye travay lè y ap chèche travay. Ou ka jwenn aplikasyon pou papye travay nan Biwo Administratif Santral Depatman Lekòl la, ki nan City Hall, 4 Summer Street, Sal 104, pandan lè 2:00 p.m. - 4:00 p.m. Lendi-Vandredi, oswa, pandan ane lekòl la, nan HHS nan biwo prensipal la, S-Wing, F-Wing ak biwo 200 la. Tout aplikan dwe prezante prèv ki gen laj kwonolojik yo, e ke yo te konplete avèk siksè klas 6yèm ane.

Pwogram rekiperasyon kredi pandan ete a

Pwogram rekiperasyon kredi pandan ete lekòl segondè Haverhill (SCRIP) se yon sesyon sis semèn kòmanse touswit aprè fen ane akademik lekòl la. Ofri yo depannde kantite enskripsyon kou ak disponiblite enstriktè yo. Elèv ki soti nan lekòl ki pa Haverhill High School ka ale. Objektif SCRIP yo se sa a:

1. Pou bay elèv yo yon opòtinite pou fè travay yo te echwe pandan ane lekòl regilye a. SCRIP ofri kòm yon opòtinite pou elèv yo pran klas nan ki yon "efò bon te fè pou yo pase."
2. Ogmante nòt nan sijè sekans, kidonk pèmèt yon elèv kontinye ak sijè a.
3. Pou preview ak / oswa revize kou pou edikasyon pwòp tèt ou-.

Kesyon sou kredi kou, nan chak ka, dwe rezoud pa administrasyon lekòl la. Yon anons enprime ki dekri règleman lekòl la ak frè kou yo distribiye nan enskripsyon an.

Règleman Akademik

Jiska klas la 2024 nan, ven (20) kredi nesèsè pou gradyasyon nan lekòl segondè Haverhill. Kòmanse ak klas 2025 lan ak pita, ven-de (22) kredi nesèsè pou gradyasyon. Tout elèv dwe satisfè kondisyon gradyasyon ki endike anba a. Anplis de sa, elèv yo dwe pase tès Anglè, Matematik, ak Syans MCAS jan règleman leta yo egzije yo gradye avèk yon Detèminasyon Konpetans (CD).

Nou ankouraje tout elèv ki nan klas 2024, 2023, ak 2022 pou ranpli kondisyon pou gradyasyon MassCore Depatman Edikasyon Elementè ak Segondè etabli yo. **MassCore se yon pwogram etid rekòmande, solid ki aliyen ak travay lekòl segondè ak atant kolèj ak mèvè.** MassCore mande pou yon kredi adisyonèl nan Matematik, yon sèl kredi nan tou de lang mondyal ak Fine Arts, ak 2.5 kou adisyonèl, pou yon total de 22 kredi.

Kòmanse avèk klas 2025 la, MassCore te apwouve pa Komite Lekòl kòm Kondisyon pou gradyasyon HHS.

	Klas 2024 ak pi bonè	Klas 2025 ak apre
Zòn Etid	HHS Kredi 20	MassCore Kredi 22
English (I, II, III, IV)	4.0	4.0
Social Studies (Including 1 Credit in U.S. History)	3.0	3.0
Mathematics (*Must include Algebra II)	3.0	4.0*
Lab-based Science	3.0	3.0
Computer Technology	0.5	---
School-to-Career	1.0	---
Fine Arts or World Languages	1.0	---
Fine Arts	---	1.0
World Languages (*Must be same language)	---	2.0*
Wellness	2.0	---**
Electives	2.5	---
Additional Mass Core credits (*Must be from technology, school to career, business, or additional core academic areas)	---	5.0

Remak: Kondisyon gradyasyon sijè a chanje avèk apwobasyon Komite Lekòl la.

**** Latwa egzije sa**

Gid pou Pwomosyon:

Pou klas 2024 ak pi bonè:

Klas 9 a 10: Touche 4.5 kredi epi pase tou de angle I ak Aljèb I

Klas 10 a 11: Touche 9.0 kredi akimile epi pase angle II

Klas 11 a 12: Touche 13.5 kredi akimile epi pase angle III

Pou klas 2025 ak pita: TBD

Tout elèv 12èm ane yo oblije soumèt yon Exit Portfolio bay pwofesè angle yo kòm kondisyon egzamen final la. Pòtfolyo a dwe demontre ke elèv la gen ase konpetans nan lang atistik pou l pase Anglè 12èm ane epi pou l jwen yon diplòm nan lekòl segondè Haverhill.

Advanced Placement Program

Èske ou pare pou yon eksperyans aprantisaj inik ki pral ede w reyisi nan kolèj? Atravè kou nivo kolèj AP ak egzamen yo, elèv yo ka potansyèlman touche kredi kolèj, klere nan pwosesis admisyon an, ak bati ladrès ki nesèsè nan ane kolèj yo. Klas Plasman Avanse bay elèv yo yon kourikoulòm solid kote elèv yo angaje nan diskisyon entans, rezoud pwoblèm an kolaborasyon, ranfòse abitud etid yo ak ladrès jesyon tan, epi prepare elèv yo pou atant akademik nan klas kolèj nan lavni.

Haverhill High School ofri yon pwogram rich nan kou Plasman Avanse ki fèt pou elèv ki vle pouswiv eksperyans aprantisaj inik sa a. Anplis kou yo anseye nan HHS, elèv yo gen opsyon tou pou yo pran kou AP yo ofri nan Virtual High School * plas yo limite, pale ak konseye lekòl ou a pou revize disponiblite yo. (* frè laboratwa / adisyonèl ekipman yo ka aplike)

Anpil kolèj / inivèsite nan Etazinim bay kredi kolèj, ki pèmèt elèv sote kek kou entwodiksyon yo epi li deplase dirèkteman nan klas nivo siperyè, oswa toude sou baz nòt egzamen AP. Lè yo antre nan kolèj ak kredi AP, elèv yo ka gen opsyon adisyonèl nan orè yo pou yon dezyèm major oswa minè, pran kou ochwa siplemantè, oswa pouswiv lòt enterè tankou etid aletranje.

Tout elèv ki enskri nan epi patisipe nan yon kou AP nan Haverhill High School dwe pran egzamen AP yo administre an Me ane lekòl la. Egzamen sa a PA opsyonèl. Gen frè adisyonèl pou egzamen sa yo.

Peman pou tout egzamen AP yo dwe rive nan dat 1 desanm 2021. Si ou gen kesyon sou peman pou egzamen AP, gade Jennifer Hart oswa Jennifer Breslin nan biwo konsèy la.

Advanced Placement Exams (AP)

Egzamen AP yo ofri nan mwa me a pou tout elèv ki te patisipe nan yon kou AP pandan tout ane lekòl la, swa nan lekòl segondè a oswa sou entènèt atravè Virtual High School (VHS). Gen kounye a 17 kou AP ofri nan HHS, ak opòtinite pou yo pran lòt klas yo pa ofri nan HHS sou entènèt nan VHS. Elèv ki enskri nan nenpòt kou AP nan HHS oswa atravè VHS oblije chita pou pran egzamen AP ki koresponn nan mwa me. Sa a se pa si ou vle. Li enpòtan pou remake ke elèv ki pa pran egzamen AP yo toujou responsab pou kek frè AP epi yo pral pèdi tou kredi AP a ak pwa sou relve nòt yo, ki ta ka gen enpak sou nòt mwayèn ak ran klas la.

Pri Egzamen an: Pwogram AP la mete pri egzamen yo chak ane. Kounye a pri pou chak egzamen pou ane lekòl la 2021-2022 se \$ 96. Rediksyon frè yo disponib pou elèv ki kalifye pou rediksyon gratis lè yo satisfè kondisyon kalifikasyon yo.

2021-2022 AP Dat Egzamen

SEMÈN 1	MATEN 8AM	APREMIDI 12PM
Lendi 2 me	AP Japanese Language & Culture AP United States Government & Politics	AP Chemistry AP Spanish Literature & Culture
Madi 3 me	AP Environmental Science	AP Psychology
Mèkredi 4 me	AP English Literature and Composition	AP Comparative Government & Politics AP Computer Science A
Jedi 5 me	AP Human Geography AP Macroeconomics	AP Seminar AP Statistics

Friday, May 6	AP European History AP United States History	AP Art History AP MicroEconomics
---------------	---	-------------------------------------

SEMÈN 1	MATEN 8AM	APREMIDI 12PM
Lendi 9 me	AP Calculus AB AP Calculus BC	AP Computer Science Principles AP Italian Language and Culture
Madi 12 me	AP English Language and Composition	AP Physics C: Mechanics 2:00 AP Physics C: Electricity and Magnetism
Mèkredi 13 me	AP Chinese Language and Culture AP Spanish Language and Culture	AP Biology
Jedi 14 me	AP French Language & Culture AP World History: Modern	AP Physics 1: Algebra-Based
Vandredi 15 me	AP German Language & Culture AP Music Theory	AP Latin AP Physics 2: Algebra-Based

Règleman Nòt

Baze sou yon gwo rechèch yo te fe sou sijè regleman nòt ak efè yo sou aprantisaj elèv yo, ekip administratif nou an te pran etap pou ofri tout elèv nou yo paramèt nòt ki konsistan pandan y ap ogmante atann elèv nou yo nan aprantisaj.

Gid nòt debaz yo nan Haverhill High School se 100% nan yon klas pou yon klas patikilye ki gen ladan konpozan metriz-espesifik. Nou ap swiv elèv yo pi espesyalman sou koman ak konbyen yo konnen sou yon sijè yo bay yo. Nou kwè elèv nou yo kapab rive nan pi wo nivo akademik, e nou dwe konsantre plis sou ede yo reyalize yon pi gwo baz konesans ak pi bon konpreyansyon.

Règleman nòt la an plas pou tout disiplin akademik nan Haverhill High, ak pwofesè yo byen vèrs nan eksplike ki sa ki pousantaj nan klas metriz konpoze de nan klas patikilye yo.

Klas Ran ak GPA

Grade Point Average (GPA): GPA yon elèv kalkile nan fen chak semès. Se poutèt sa, Haverhill High School kalkile GPA de fwa nan yon ane kowenside ak nan fen semès 1 ak 2.

Klas Ran : Klas ran yon elèv kalkile nan twa okazyon: nan fen ane jinyò, mitan ane 12yèm , ak nan fen ane 12yèm.

Grade Point Average (GPA): Nan lekòl segondè Haverhill GPA an san pwa. Sa vle di GPA a se mwayèn dwat tout kou nan karyè lekòl segondè yon elèv ki baze sou valè GPA touche pou chak kou. Tablo sa a montre klas yo ak valè GPA ekivalan yo:

Grade Numeric range GPA Value

A+ (97-100) 4.00
A (93-96) 3.85
A- (90-92) 3.70
B+ (87-89) 3.30
B (83-86) 3.00
B- (80-82) 2.70
C+ (77-79) 2.30

C (73-76) 2.00
C- (70-72) 1.70
D+ (67-69) 1.30
D (63-66) 1.00
D- (60-62) 0.70
F (Below 60) 0.00

Pou egzanp: Yon elèv ki touche yon 95 (A) nan yon klas gen yon valè GPA nan 3.85 pou klas sa a.

Nivo Gwoup: Nivo kou yo nan Haverhill High School te asiye nan youn nan kat nivo gwoup yo, chak nivo gwoup yo te asiye yon valè nivo gwoup jan konsa a:

Group Level- Group Level Values

Level 1- Advanced Placement/College Courses 3.0

Level 2- Honors Accelerated 2.7

Level 3- Honors 2.5

Level 4- College Preparatory 2.0

Klas Ran ak Kalite Pwen: Ran nan Haverhill High School genyen pwa ak detèmine pa yon kalkil kalite pwen. Pou kalkile pwen an yo dwe multipliyè valè pwen klas la pa pwa nan gwoup la ki elèv la asiye. Pwen yo bon jan kalite yo Lè sa a, divize pa kredi yo total eseye detèmine yon mwayèn pwen kalite (QPA).

Lis Onè

Lis Onè Kondisyon Gwoup

Distenksyon-Pi wo Onè Pa Gen Nòt anba 90

Pi Gwo Onè Mwayèn 87 oswa pi wo, pa gen nòt anba 83

Onè Pa gen Nòt anba 80

Kondisyon pou Devwa

Siksè ou nan lekòl la depann sou kapasite ou ak kouman ou aplike tèt ou. Etid ak devwa lakay yo nesèsè pou reyisit. San efò ak etid, rive jwenn bon nòt prèske enposib. Pou rezon sa a, Règleman Devwa Lekòl Segondè Haverhill se sa a: Devwa yo pral asiye souvan epi yo pral ranfòse aprantisaj nan salklas la. *Devwa yo pral reflete tou règleman devwa aktyèl Komite Lekòl Haverhill la.*

Kou Etid Endepandan

Etid endepandan se pou elèv ki ta renmen eksplòre yon kou espesifik oswa sijè nan pwofondè. Elèv ki enterese nan yon etid endepandan dwe ranpli yon aplikasyon fòmèl ke yo ka jwenn pa konseye lekòl yo. Pwofèsè ki fè kou etid apwouve endepandan yo fè sa sou yon baz volontè. Tout apwobasyon final pou etid endepandan yo nan diskresyon pwofèsè, konseye, ak administrasyon an.

Règleman sou Sèvi ak Entènèt

Aksè nan telekominikasyon pral pèmèt elèv yo ak anplwaye yo eksplòre dè milye de bibliyotèk, baz done, ak tablo afichaj pandan y ap echanj mesaj ak moun nan tout mond lan. Komite lekòl la kwè ke benefis elèv yo ak anplwaye yo nan aksè nan fòm resous enfòmasyon ak opòtinite pou kolaborasyon depase dezavantaj yo. Men, finalman, paran ak gadyen minè yo responsab pou mete ak transmèt estanda piti yo ta dwe swiv lè y ap itilize medya ak sous enfòmasyon. Pou sa, Sistèm Lekòl Piblik Haverhill sipòte ak respekte dwa chak fanmi pou deside si wi ou non pou bay pèmasyon pou aksè sipèvizè.

Komite Lekòl la otorize Sipèntandan an pou prepare pwosedi apwopriye pou aplike règleman sa a ak pou revize ak evalye efè li sou ansèyman ak siksè elèv yo. Kopi Règleman Entènèt la disponib nan Biwo prensipal la.

Règleman sou Itilizasyon Akseptab (apwouve 7/3/2020)

- Tout itilizasyon kont HPS oswa sistèm imèl yon lekòl dwe sipòte edikasyon oswa rechèch, ki konsistan avèk objektif lekòl piblik Haverhill yo.
- Itilizatè yo pa dwe entansyonèlman chèche enfòmasyon sou, jwenn kopi, modifiye dosye, lòt done, oswa modpas ki fè pati lòt itilizatè yo oswa twonpe lòt itilizatè sou rezo HPS la.
- Itilizatè yo pa dwe pataje koneksyon HPS yo ak enfòmasyon sou modpas kanmarad yo oswa kòlèg li yo.
- Lèt ostil ak menasan, asèlman, remake diskriminatwa, ak lòt konpòtman antisosyal entèdi sou rezo / entènèt / sistèm HPS yo.
- Itilizasyon move kont HPS pou devlope pwogram ki anmède lòt itilizatè oswa enfiltre nan yon sistèm òdinatè ak / oswa domaje eleman lojisyèl yon òdinatè oswa yon sistèm enfòmasyon entèdi. .
- Itilize rezo HPS / Entènèt la pou jwenn aksè oswa pwodwi materyèl pònografik, dosye tèks ki pa apwopriye,

- oswa dosye ki danjere pou entegrite rezo HPS la entèdi.
- Kont rezo / Entènèt HPS yo dwe itilize sèlman pa mèt li ki otorize nan kont lan pou objektif li otorize pou.
- Tout komunikasyon ak enfòmasyon ki aksesib nan kont HPS yo ta dwe sipoze konfidansyèl pou lekòl piblik Haverhill yo epi swiv tout direktiv sou vi prive ak sekirite lokal, leta ak federal.
- Nenpòt itilizasyon Kont HPS la pou rezon komèsyal oswa pou fè pwofi entèdi.
- Nenpòt itilizasyon Kont HPS la pou biznis pèsonèl ak prive entèdi, eksepte pou reprezantan sendika eksklizif yo itilize jan yo bay sa nan M.G.L. c. 150E, s. 5A(e).
- Enstalasyon ilegalman jwenn lojisyèl dwadotè pou itilize sou aparèy lekòl piblik Haverhill entèdi.
- Fè kopi lojisyèl dwadotè entèdi.
- Tout imèl HPS (oswa nenpòt lòt sistèm komunikasyon òdinatè ki founi pa HPS) ta dwe itilize sèlman pou komunikasyon apwopriye, lejitim ak responsab.
- Tout dosye / done ki enan yon kont HPS ap konsidere kòm pwopriyete HPS epi yo ka sijè a retansyon anba direktiv lokal, leta, ak federal.
- Règleman sa a pral revize regilyèman epi li ka chanje.

Règleman sou Prezans

Objektif règleman prezans elèv la se pou asire sekirite elèv nou yo epi pou ankouraje prezans nan lekòl ki konsistan e chak jou. Atant la se ke tout elèv yo ap gen, omwen, ale nan omwen katrevendis senk pousan (95%) nan ane lekòl la oswa mwens pase 9 jou absan nan lekòl la. Yon elèv ki absan, souvan absan oswa souvan anreta nan lekòl la san rezon adekwa an vyolasyon règleman sa a.

Rechèch nasyonal endike elèv ki manke plis pase 10% (18 jou) nan ane lekòl la gen pi ba pèfòmans akademik epi yo gen gwo risk pou yo te abandone pita nan lavi yo. Daprè konsepsyon sa a, Lekòl Piblik Haverhill ap ranfòse ranfòsman li nan Lwa Jeneral Massachusetts Chapit 76 Seksyon 1-4 ak Chapit 119 Seksyon 21, ak Règleman JH-R2 sou Komite Lekòl Haverhill, konsènan prezans nan lekòl la. Règleman sa yo egzije elèv yo pou yo ale lekòl chak jou, pou paran yo voye pitit yo lekòl chak jou epi pou yo kontakte lekòl la nenpòt jou pitit yo absan.

Distri a ap travay pou rekonèt elèv ki pa ale lekòl toujou epi eseye entèvni bonè. Pou akonpli objektif sa a paran yo ap avèti chak jou sou absans pitit yo atravè yon sistèm telefòn otomatik. Anplwaye lekòl la ap kontakte elèv yo ak fanmi yo lè yo rekonèt yon modèl absantis epi At-Risk Trackers ak Ofisye Prezans ap fè vizit lakay yo. Elèv yo, ki malgre tout efò nou kontinye ap absan, yo ka refere yo bay Depatman Timoun ak Fanmi oswa nan Tribinal Jivenil Konte Essex pou ranpli yon Petisyon pou Timoun ki Bezwen Asistans (CRA).

Absans Dokimante ak Absans san Papye

Absans Dokimante

Elèv ki absan pou rezon sa yo ak dokiman ekri yo pral pèmèt yo fè travay yo te manke ak kredi konplè.

Rezon ki fè Dokimantasyon Obligatwa

Maladi Elèv Doktè / Enfimyè Nòt

Lanmò nan fanmi dokimante

Remak relijye jou ferye nan men paran yo

Nòt sou Aparans Tribinal nan Tribinal

De vizit kolèj pa ane nòt de paran oswa kolèj

Dokiman yo dwe soumèt nan biwo prensipal la nan lespas de jou apre yo retounen lekòl la.

Absans san Papye

Si dokiman yo pa pote nan lekòl la nan de jou apre elèv la retounen, absans elèv la ap konsidere san papye. Lòt egzanp absans san papye gen ladan pran swen frè ak sè, dòmi twonpe, otobis rate, pwoblèm machin, nòt paran yo, ak **vwayaj fanmi oswa vakans**. Travay yo te manke ak kredi konplè pou jou san papye absan yo pral nan diskresyon pwofesè yo.

Elèv ki pa nan lekòl la pou omwen mwaye nan jounen an dapre lalwa leta yo konsidere kòm absan. Elèv sa yo ki rive apre 10:45 a.m. ap gen prezans yo make kòm anreta / absan ak moun ki kite anvan lè sa a yo pral anrejistre kòm ranvwaye / absan.

Si yon elèv genyen senk (5) oswa plis absans san eskiz oswa gen senk (5) jou kote elèv la rate de oswa plis peryòd,

lekòl la ap fè yon efò rezonab pou notifiye paran an oswa gadyen an nan bi pou devlope yon aksyon plan pou prezans elèv yo.

An akò avèk MGL, Chapit 76, rèd. 18, pa gen okenn elèv ki gen laj sèzan oswa plis ki dwe konsidere kom yon elèv ki kite lekòl piblik pèmanan sof si yon administratè nan dènye lekòl kote elèv sa yo te ale nan te voye avi pandan senk jou nan dizyèm absans la youn apre lòt bay paran an oswa gadyen elèv sa a nan lang prensipal paran sa a oswa responsab la ak angle, ki deklare ke elèv sa a ak paran li oswa gadyen legal yo ka rankontre avèk sipèntandan an oswa reprezantan sipèntandan an pou yon entèvyou pou sòti lekòl. Tan pou reyinyon an ka pwolonje sou demann paran an oswa responsab la epi avèk konsantman komite lekòl la oswa reprezantan yo deziyen yo, depi ekstansyonpa pi long pase katòz jou. Sipèntandan an oswa reprezantan li dwe konvoke yon ekip ki ka konpoze de direktè lekòl la, konseye pedagogik la, pwofesè yo, ofisye prezans ak lòt anplwaye lekòl ki enpòtan yo, pou patisipe nan entèvyou sòti lekòl la. Pandan entèvyou sòti a, yo dwe bay elèv la enfòmasyon sou efè prejidi kite lekòl bonè, benefis ki genyen nan yon diplòm lekòl segondè ak pwogram edikasyon altènatif ak sèvis ki disponib pou elèv la. Sipèntandan an dwe rapòte chak ane bay depatman edikasyon an kantite elèv ki gen sèzan oswa plis ki te kite lekòl pèmanan, rezon ki fè yo kite a ak nenpòt lòt edikasyon oswa lòt plasman ke chak elèv sa yo te pran.

Dispozisyon ki nan seksyon sa a pa dwe aplike nan yon elèv ki te konplete kou regilye nan edikasyon, aplike nan yon elèv ki gen absans yo te eskize, ni seksyon sa a dwe entèprete pou ekskli pèmanan yon elèv ki vle reprann edikasyon li.

Sistèm Rele Otomatik

Yon sistèm apèl otomatik ap enfòmè paran / gadyen yo sou absans elèv yo. Li esansyèl pou paran ak elèv yo bay nimewo telefòn ki ajou. Apèl yo fèt chak jou pou enfòmè paran yo sou absans yo. Paran ki resevwa yon apèl otomatik epi ki pa okouran de yon absans, ki gen lòt pwoblèm prezans, oswa ki gen yon ijans fanmi yo ta dwe rele biwo prensipal la nan (978)-374-5700, x1100, 1101, ak 1102. Si ou gen kesyon konsènan prezans sou ki jan elèv yo ka refè kredi akòz absans twòp, tanpri kontakte Sant Resous Fanmi nan x1113 oswa x1158.

Pwosedi Anreta nan Klas

Objektif elèv la lè klòch la sonnen yo ta dwe rapòte dirèkteman nan klas la. Elèv yo ta dwe pran wout dirèk, epi planifye kòm sadwa pou asire yo rapòte nan klas la pandan senk (5) minit apre klòch la. Nan okenn pwèn elèv yo pa ta dwe:

- Rete nan koulwa yo pi long pase sa nesesè
- Ale nan zòn nan bilding lan ki pa klas yo

Konsekans pou elèv ki anreta nan klas:

1. Premye ofans: Elèv yo ap resevwa yon avètisman nan men pwofesè a
2. Dezyèm ak Twazyèm Enfraksyon: Pwofesè yo ap kontakte paran elèv yo epi asiye yon detansyon ak pwofesè yo.
3. Katriyèm ak lòt ofans: Pwofesè yo pral soumèt rekòmandasyon disiplin nan administrasyon an.

Tanpri sonje:

- Plis pase 15 minit anreta nan klas egal a yon absans san papye nan klas la.
- Chak twa (3) reta san papye nan klas la (mwens pase 15 minit) ap konte kòm yon sèl absans san papye epi yo ka sijè a echèk.

Se responsablite elèv la pou li ale nan tout klas yo anvan klòch an reta a.

TOUT elèv yo ta dwe:

- Pran wout dirèk
- Evite rete nan koulwa yo pi long pase sa nesesè

Pwosedi anreta HHS: Si elèv yo gen mwens pase 5 minit anreta nan klas la.

- Premye Ofans: Avètisman
- Dezyèm / Twazyèm Ofans: Detansyon pwofesè & yon apèl nan telefòn pou paran / gadyen.

- Katriyèm ofans: rekòmandasyon disiplinè a asistan direktè lekòl la
- Senkyèm ofans: Elèv vin yon delenkan abityèl epi yo pral oblije fè yon reyinyon detèminasyon ak direktè lekòl la ak paran yo.

Si elèv yo gen plis pase 5 minit anreta:

- Premye ofans: Rekòmandasyon disiplinè otomatik bay Asistan Direktè
- Dezyèm Ofans: Elèv la vin yon delenkan abityèl epi yo pral oblije fè yon reyinyon detèminasyon avèk direktè lekòl la & paran yo.

Ranvwaye

Elèv ki bezwen ranvwaye pandan jounen an dwe pote yon nòt paran nan biwo prensipal la anvan lekòl la, kote yo pral ba yo yon fich lekòl lage ofisyèl pou yo prezante bay pwofesè yo nan lè ranvwaye asiyen a. Elèv la dwe kite fich ranvwaye an epi siyen nan biwo prensipal la. Se sèlman ranvwaye enfimye a oswa yon nòt medikal ki mande pou ranvwa a ki dwe konsidere kòm dokimante.

Tanpri sonje:

- *Lekòl la pa ka ranvwaye elèv yo ni pèmèt elèv yo absan lekòl pou yo travay nan eleksyon yo.*
- *Se sèlman elèv ki gen 18 an e ki gen yon fòm laj konsantman nan dosye ki ka ranvwaye tèt yo.*
- *Elèv yo pa ka kòmanse ranvwaye. Elèv ki sèvi ak yon telefòn selilè pou yo kòmanse ranvwaye yo sijè a aksyon disiplinè.*

Dispozisyon pou Fè Travay ki Manke yo

Nenpòt elèv ki gen yon absans dokimante nan klas yo pral pèmèt yo fè travay ki manke yo san penalite. Fè travay ki manke yo se responsablite elèv la e li gen priyorite sou aktivite ki pa nan kourikoulòm lan, espò ak travay. Fè-up Dispozisyon pou fè travay ki manke yo varye depann sou dire a ak kalite absans:

- **Yon jou** - Travay la dwe fèt avan fen pwochen jou lekòl la apre pwofesè a asiyen li.
- **De a Senk Jou Konsekitif** – Travay la dwe fèt anvan fen pwochen peryòd de a senk jou lekòl apre yon pwofesè asiyen li.
- **Plis Pase Senk Jou Konsekitif**– Aranjman yo pa dwe fèt ak chak pwofesè.
Absans Akòz Maladi - Elèv ki absan senk (5) oswa plis jou konsekitif pou rezon maladi dwe rapòte bay biwo enfimye a anvan yo ka reyadmèt yo.

Konduit Elèv la

Youn nan objektif prensipal nou se ankouraje yon atmosfè konfyans ak komunikasyon, ki ankouraje epi chèche opinyon paran yo. Paran yo enpòtan anpil pou siksè pwosesis lekòl la. Yo gen responsablite nan patenarya pataje ak lekòl la pou ranfòse estanda akseptab nan konpòtman menm jan an ak tout pwosesis aprantisaj nan kay la.

Elèv yo dwe kenbe estanda konpòtman apwopriye yo epi yo pral:

- Respekte dwa lòt moun;
- Sèvi ak bon sans, bon jijman ak oto-disiplin;
- Aplike tèt yo nan pi bon nan kapasite yo nan kwasans edikasyon;
- Kontribye nan yon anviwònman lekòl pozitif;
- Aksepte responsablite pou konpòtman yo ak aksyon yo.

Nou atann ke elèv yo ak anplwaye yo trete youn lòt ak diyite ak respè; ke pwofesè yo ap toujou aplike tout règleman lekòl la.

Administrasyon lekòl la chaje ak kenbe yon anviwònman lekòl ki favorize aprantisaj pi gwo. Se responsablite administrasyon an tou pou aplike kòd disiplin lekòl la nan yon fason ki konsistan, fèm e jis. Administrasyon an rekonèt enpòtans ki genyen nan montre konpasyon ak konpreyansyon, lè sa posib ak apwopriye, nan fè fas ak vyolasyon espesifik nan kòd la pa elèv endividyèl yo. Tout desizyon yo ap fèt baze sou enfòmasyon ki disponib, bon jijman, bon sans, konsistans, ak byennèt jeneral lekòl la ak sa ki nan pi bon enterè tout elèv yo.

Règ ak Pwosedri Konsènan Konduit Jeneral

A. Koperasyon Nan Klas

1. Yon elèv pa gen dwa sèvi ak langaj abi, obsèn, oswa otreman deranje nenpòt ki lè.
2. Elèv yo dwe swiv règleman ak pwosedri espesifik pou chak klas ak sitiasyon lekòl la.
3. Elèv yo dwe onèt e veridik lè y ap fè fas ak pèsonèl lekòl la.

B. Konduit ak Lòt Moun

Prensip gid pou konduit ant elèv yo se kenbe respè pou lòt moun. Respè ak sivilite nan lang ak konpòtman atann de tout elèv yo.

1. Yo entèdi rele non abizif, anmède, rizib, entimidasyon ak brimad.
2. Itilize epitèt (non) rasyal oswa etnik abizif e li pa pèmèt.
3. Madichon oswa rele obscenities pa pèmèt.
4. Entimidasyon lòt moun pa pèmèt.
5. Goumen pa pèmèt.
6. Frape yon lòt pa pèmèt.
7. Pran yon bagay ki fè pati yon lòt san pèmision pa pèmèt; eseye fòse pèmision pa pèmèt tou.

C. Pwosedri ak Konduit Pandan Peryòd Manje Midi

1. Liy pou manje midi yo dwe gen lòd ak elèv yo pa gen dwa koupe liy yo.
2. Chak elèv dwe netwaye zòn li apre manje midi.
3. Elèv yo pa gen dwa kite zòn kafeterya yo san yon pas sal.
4. Elèv yo pa gen dwa kite bilding lan san pèmision.
5. Elèv yo pa dwe rete tou pre fenèt ba goute yo.
6. Elèv yo pa dwe pran manje oswa bwè nan kafeterya a nan lòt pati nan bilding lan.
7. Sèvi ak machin bwason nan gwoup jimnastik la pa pèmèt pandan lè klas yo.
8. Se sèlman dlo boutèy ki pèmèt andeyò kafeterya a.
9. Elèv ki nan manje midi dwe rete nan kafeterya a oswa sant komèsyal la sèlman. Yo pa gen dwa antre nan pakin yo ak lòt zòn nan lekòl yo.

D. Règ sou Rad

Nou atann ke tout elèv Haverhill yo pral abiye kòm sadwa pandan yo lekòl la. Elèv yo pa gen dwa abiye nan okenn fason ki entewonp pwosesis edikasyonèl oswa anviwònman lekòl la. Sa ka gen ladan rad ki ankouraje aktivite ilegal, ki gen pale mal, oswa ki pa konfòme li avèk estanda sante ak sekirite.

Sa gen ladan men se pa sa sèlman:

- Rad ki gen langaj oswa foto ki pa apwopriye oswa sijestif.
- Rad ki ekspozè yon pati nan kò elèv la.
- Rad ki idantifye elèv yo kòm manm yon gang oswa nan imitasyon ekipman gang pa pral pèmèt nan lekòl la.
- Pandan ke kaskèt pa entèdi nan Haverhill High School an jeneral, pwofesè endividyèl mete pwòp atant salklas yo ki gen rapò ak kaskèt. Si yon pwofesè entèdi mete chapo nan salklas yo, elèv yo ap dwe konfòme yo.
Privilèj sa a sijè a chanjman nan diskresyon direktè lekòl la.
- Rad oswa bijou ki piblisite oswa fè pwomosyon pwodwi oswa aktivite ki ilegal (sètadi. Alkòl, lòt dwòg ak vyolans ...)
- Nenpòt lòt rad ki entewonp pwosesis aprantisaj la, entimide oswa pwovoke, jije pa apwopriye pa administrasyon an.

Elèv ki pa konfòme yo ak kòd abiman an dwe fè aranjman pou pwòp transpò lakay yo pou fè chanjman ki nesèsè nan rad yo. Direktè lekòl la ka anonse modifikasyon nan règleman sa a lè sikonstans fè li nesèsè.

E. Kazye Lekòl

1. Kazye lekòl ki asiyen a elèv yo pou itilizasyon yo rete pwopriyete distri lekòl la epi yo ka enspekte pa pèsonèl lekòl la nenpòt ki lè.
2. Elèv yo ap itilize kazye nan yon fason san danje epi ijyenik.
3. Elèv ki pèmèt lòt moun sèvi ak kazye yo kontinye asime tout responsablite pou kazye sa a ak kontni li yo.

4. Elèv yo pran responsablite pou nenpòt domaj entansyonèl oswa defo nan kazye yo asiye yo.
5. Nou ankouraje elèv yo **fèmen/klete** bagay yo toutan. Sa gen ladann kazye byennèt nan P.E. zòn yo. Nenpòt pwoblèm kazye oswa vòl ta dwe rapòte bay Asistan direktè lekòl la.
6. Kazye yo dwe netwaye nan fen ane lekòl la nan dat yo deziyen an. Nenpòt bagay ki rete nan kazye yo ka jete. Elèv yo pral responsab pou pèdi / manke liv yo.

F. Otomobil ak Machin Motorize

Kondwi sou lakou lekòl la se yon privilèj li pa yon dwa, donk yo ka sispann oswa revoke pou rezon, ki gen ladan, men pa limite a, move itilizasyon otomobil, echèk nan mete senti sekirite, lè l sèvi avèk machin la pou kite pwopriyete lekòl la san pèmasyon, vitès, epi le yo pa konfòme avèk pèsònèl sekirite yo. Konsa, otomobil elèv yo pote sou pwopriyete lekòl la ka sijè a yon enspeksyon pa ofisyèl lekòl yo.

Tout machin pakin sou pwopriyete lekòl la dwe anrejistre nan biwo prensipal la epi genyen yon pèmi. Machin Elèv la dwe anrejistre nan Massachusetts. Elèv yo dwe swiv règleman ki anba nan lòd pou yo resevwa yon pèmi pakin.

1. Elèv yo dwe pake sèlman nan plas pakin yo asiye nan zòn elèv yo (C, D ak F) **epi montre pèmi pakin yo toutan.**
2. Elèv yo ka pèdi privilèj pakin yo si yo pa pake nan yon fason responsab.
3. Elèv yo dwe montre pèmi pakin toutan. Elèv ki pa montre pèmi yo ka jwen tikè ak / oswa machin la ka remoke.
4. Elèv yo jwenn ki te kite pwopriyete san pèmasyon ap pèdi privilèj pakin yo konsa:
 - a) 1ye ofans - 1 semèn
 - b) 2yèm ofans - 1 mwa
 - c) 3èm ofans - Rès ane lekòl la
5. Elèv ki toujou anreta nan lekòl la ka pèdi privilèj pakin yo pa administrasyon an.

Pa gen absoliman okenn pakin nan zòn anplwaye yo deziyen (A, B, E, G), sou zèb la, nan liy dife oswa zòn andikape epi moun ki vyole règ yo ka remoke ak sijè a aksyon disiplinè.

Veyikil ki nan lakou lekòl la ka fè enspekte pou materyèl oswa sibstans ki entèdi lè yo gen yo rezon rezonab pou sispèk. Senti sekirite yo dwe mete tout tan e sekirite gen anpil enpòtans lè elèv yo dèyè volan an.

Pèmi sa a itil si yon elèv kite limyè limen oswa si gen yon ijans. Pèsònèl sekirite yo la pou ede ou gade byen pwopriyete w la pandan jounen lekòl la. Koperasyon ou avèk yo se pou byen tout moun ki konsène yo.

Lè w ap antre oswa kite pakin ki soti nan antre Brook Street la, tanpri respektè règleman wout la ak vwazen nou yo. **Tanpri sonje:** Sou pwopriyete lekòl la ak limit vitès Brook Street la se **5 MPH**.

Li enpòtan pou elèv la reyalize responsablite pou jwenn yon pèmi pakin. Si pèmi a "pèdi", elèv la ap re-aplike pou pèmi a, ki koute \$ 10.00.

G. Itilizasyon Apwopriye nan Aparèy Elektwonik Pèsònèl yo.

Distri Lekòl Piblik Haverhill la angaje nan ede elèv yo ak anplwaye yo nan kreye yon anviwònman aprantisaj 21yèm syèk la. Nan yon efò pou mete elèv yo nan sant la epi pèmèt yo pran kontwòl pwòp aprantisaj yo, Haverhill High School pral pèmèt elèv yo itilize aparèy teknoloji pèsònèl pandan jounen lekòl la avèk sèten kondisyon an plas pou itilizasyon nan salklas yo.

Mo "aparèy elektwonik la" vle di yon ekipman prive san fil ak / oswa pòtab ekipman elektwonik ki gen ladan laptops, netbooks, tablèt / adwaz, iPod touch, selil ak telefòn entelijan. Elèv la pran tout responsablite pou aparèy li epi dwe kenbe li ave l. Lekòl la pa responsab pou sekirite aparèy la.

Elèv yo ka gen aparèy ki sou silans sou moun yo. Elèv yo ap gen dwa aksè san restriksyon nan aparèy pèsònèl yo jiska 7:20 a.m. (nan premye klòch la) epi apre 2:05 p.m. ak pandan peryòd manje 30 minit yo. Ant 7:20 a.m. - 2:05 p.m., elèv yo ap evite fè apèl nan telefòn; apèl nan telefòn yo ta dwe fèt avèk pèmasyon nan yon biwo ki tou pre.

Apwopriye itilizasyon pèsònèl nan aparèy yo pèmèt pandan manje midi nan kafeterya a ak zòn sant komèsyal, ak nan

koulwa ant klas yo. Sa a gen ladan itilize kas ekoutè (itilize yon ekouteur ak volim ki ba eksepte ekouteur ki anile son).

Elèv ki nan koulwa etid yo ka itilize aparèy elektwonik yo. Yo gen dwa tou itilize aparèy pou tande yo osi lontan ke volim nan ase ba pou pwofesè a kapab kominike avèk elèv la e se pa yon distraksyon pou lòt moun.

Elèv yo **pa** dwe louvri okenn aparèy elektwonik nan locker rooms ak twalèt; nenpòt vyolasyon règleman sa a ka lakòz sispansyon oswa lòt pwosedi disiplinè.

Telefòn selilè yo pa dwe vizib nan salklas HHS yo sof si yo itilize yo pou yon leson espesifik. Aprè règleman salklas la fin tabli, nenpòt ki vyolasyon pral lakòz pwofesè a kenbe telefòn nan pou rès klas / peryòd la. Si elèv la refize bay pwofesè a telefòn, yap rele sekirite. Si yo rele sekirite elèv la pral eskòte nan biwo yon Asistan Direktè a, kote yo pral oblije kite telefòn yo jiska fen joune an. Nenpòt ofans repete ki lakòz yon elèv yo te voye nan biwo Asistan Direktè a ap lakòz telefòn yo kenbe nan biwo prensipal la nan yon anvlòp sele jiskaske yon paran / gadyen (pa elèv la) ranmase li.

Bagay adisyonèl pou remake: Yo pa pral pèmèt chaje telefòn nan salklas. Apwopriye itilizasyon pèsònèl nan aparèy yo pèmèt nan koulwa etid, pandan y ap mache nan koulwa a, manje midi nan kafeterya a ak nan zòn nan sant komèsyal yo. Pandan sèlman moman sa yo, elèv yo pèmèt yo koute mizik (Avèk yon sèl ekouteur nan ak volim ki ba) epi tcheke mesaj yo.

Elèv yo pa ka anrejistre odyo oswa videyo pwofesè ak elèv yo san pèmisyon eksprime yo. Anrejistreman odyo oswa videyo pwofesè yo san pèmisyon eksprime yo pa janm pèmèt epi odyo oswa videyo a pa janm dwe itilize nan okenn pwosedi disiplinè yo pwofesè.

Itilize teknoloji se yon privilèj ak yon responsablite ke tout elèv dwe aprann; sepandan, itilizasyon pa apwopriye ak move nan aparèy la ak aplikasyon li yo pa pral tolere nan kominote lekòl la. Itilizasyon ki pa apwopriye, ensibòdinasyon nan règ salklas la, oswa itilize li nan yon fason deranje pral lakòz aksyon disiplinè. Pran oswa kaptire imaj ak aparèy ak / oswa anrejistreman ak aparèy pa pèmèt nan nenpòt ki lè san apwobasyon alavans nan men yon pwofesè oswa yon administratè. Si ou pa konfòme ou, sa pral lakòz aksyon disiplinè.

Nan ka yon ijans nan lekòl segondè a, tout elèv yo pral kolabore epi y ap sispann sèvi ak teknoloji. Yo dwe peye atansyon sou sitiyasyon an epi swiv enstriksyon yo bay yo.

Nenpòt ki lè, pwofesè a ka revoke dwa elèv yo pou yo itilize aparèy elektwonik nan klas si li santi li deranje anviwònman aprantisaj la.

H. Règleman sou Aparèy Teknoloji Elèv HPS la

Responsablite pèsònèl

Li se responsablite itilizatè asiyen a pou yo kenbe aparèy yo ak swen ki pi bon posib ak kominike nenpòt pwoblèm ak pwofesè salklas yo. Si aparèy la pa travay pou rezon akademik, li ka echanges ak youn nan rezèv yo (retounen nan fen joune lekòl la) soti nan lekòl elèv yo jiskaske yon aparèy ranplasman pare pou pran lakay yo. Si domaj fizik ekspres fèt sou yon aparèy HPS bay, lekòl la ka bay disiplin apwopriye. Ensidan miltip sa ki lakòz domaj ka mennen nan pèt sou privilèj pou pran aparèy la lakay ou.

Sèvi ak Aparèy Ou an nan Lekòl la

Elèv yo dwe pote yon aparèy KONPLEMENTE CHAJE nan lekòl la chak jou. Tout Aparèy yo ta dwe transpòte tout kote nan manch pwoteksyon yo bay la. Elèv yo ta dwe kite câbles chaje yo lakay yo, kòm gen ase lavi batri nan aparèy pou dire yon jou lekòl konplè si l chaje chak aswè.

Pwopriyetè Aparèy la

Lekòl Piblik Haverhill kenbe sèl dwa posèsyon aparèy la. Lekòl Piblik Haverhill prete elèv yo aparèy la pou rezon edikatif sèlman. Anplis de sa, anplwaye administratif ak fakilte Lekòl Piblik Haverhill yo gen dwa pou yo kolekte ak / oswa enspekte aparèy nenpòt ki lè, ki gen ladan atravè aksè elektwonik aleka ak chanje, ajoute, oswa efase enstale lojisyèl oswa pyès ki nan konpitè.

Filtre Kontni

Lekòl Piblik Haverhill itilize yon filtè kontni entènèt ki an konfòmite avèk Lwa sou Pwoteksyon Entènèt Timoun Federal la (CIPA). Tout aparèy pral gen tout aktivite entènèt pwoteje ak kontwòl pandan ke yo ap itilize l. Si yon sit edikatif ki gen anpil valè bloke, elèv yo ta dwe kontakte pwofesè yo pou mande pou yo debloke sit la.

Pa atann Prive

Elèv yo pa dwe gen okenn atant de konfidansyalite oswa vi prive ki gen rapò ak nenpòt ki itilizasyon nan yon aparèy, kèlkeswa si wi ou non ke itilizasyon se pou rezon ki gen rapò ak lekòl la oswa pèsònèl, apa de sa lalwa prevwa espesyalman. Distri a ka, san avètisman oswa konsantman alavans, ouvri sesyon an; sipèvizè; aksè; oswa gade istwa sou entènèt a. Distri a ka, san avètisman oswa konsantman alavans, anrejistre tou aktivite kontwòl sa a nenpòt ki lè pou nenpòt rezon ki gen rapò ak operasyon lekòl la. Anrejistremman sa a pa dwe anplwaye swa kamera a oswa mikwofòn nan aparèy la. Lè l sèvi avèk yon aparèy, elèv yo dakò aksè sa yo, siveyans, ak anrejistremman nan aktivite yo.

Pwosesis Domaj ak Reparasyon

If a device is broken, students should work with a classroom teacher to report the issue to HPS Technology. A loaner device can be borrowed from the school on a daily basis until the assigned device is either repaired or replaced.

Responsablite Paran / Responsab

Paran yo ak gadyen yo ta dwe ede elèv yo nan respektè règleman dokiman sa a, ki gen ladan bay siveyans adisyonèl pou kontni entènèt ak sipòte elèv la aprann ak navige sou sit wèb, materyèl klas sou entènèt, ak lòt enfòmasyon ki gen rapò ak lekòl yo.

Se responsablite paran / responsab la pou peye pou depans pou ranplasman aparèy HPS la bay akòz domaj fizik / likid oswa pèt, ki baze sou fakti a soti nan HPS Teknoloji..

Frè Domaj Egzansyon (volontè)

Pou ede pwoteje aparèy la ak periferik ki gen rapò ak li yo, elèv yo ap gen opòtinite pou yo peye yon frè pou domaj pou pwoteje aparèy asiyen yo pa lekòl piblik Haverhill pou \$ 20 pa ane, ki pral kouvri yon ensidan sèl nan domaj oswa reparasyon pou ane lekòl la (li pa kouvri ekipman pèdi). Si yon elèv refize frè volontè sa a, yo ka responsab pou depans endividyèl atik la (yo) ki domaje. Menm jan an tou, si gen plizyè ensidan sou kou nan yon sèl ane, depans adisyonèl ak / oswa aksyon disiplinè yo ka evalye, dapre diskresyon lekòl la oswa Administrasyon Distri a. Frè yo pral kolekte (pa lajan kach oswa chèk) epi swiv pa biwo prensipal la nan lekòl elèv la. Tanpri fè chèk peyab nan: Haverhill Public Schools.

Aparèy Pèdi / yo Vòlè li

Aparèy ki pèdi oswa yo vòlè yo ta dwe rapòte bay otorite lokal yo, osi byen ke administrasyon lekòl la pi vit ke posib. Aparèy ki te rapòte ke yo pèdi oswa yo vòlè li pral fèmen pa HPS Teknoloji epi yo pa p kapab itilize yo.

Transfere / Gradye / Soti nan HPS

Elèv ki transfere, gradye, oswa kite lekòl piblik Haverhill dwe remèt aparèy yo, chajè yo, ak kouvèti pwoteksyon yo bay pèsònèl biwo lekòl la sou oswa anvan dènye jou prezans yo.

Gid pou Swen Apwopriye

- Mwen pral kenbe manje ak bwè lwen aparèy la.
- Mwen pral SÈL itilizatè aparèy lekòl bay la.
- M ap bay aparèy la menm swen ke mwen ta bay posèsyon ki pi valè mwen an tout tan.
- Mwen pa pral eseye fè reparasyon nan aparèy asiyen mwen an si li domaje oswa si li pa fonksyone byen.
- Mwen pa pral defigire aparèy la: Yo pa pemet stickers (eksepte sa distri bay), ni ekri, desen, oswa nenpòt lot kalite etikèt.
- Mwen pral sèvi ak swen nan transpò aparèy asiyen mwen an pou ale ak pou soti nan lekòl ak kouvèti pwoteksyon yo bay la..
- Mwen pral kenbe ekran an pwòp avèk yon mou, sèk, twal anti-estatik, oswa avèk yon netwayaj ekran ki fèt espesyalman pou ekran an sèlman.
- Mwen pral pran swen aparèy mwen an epi mwen pa pral entansyonèlman domaje li nan okenn fason.

Règleman

- Mwen dakò pou mwen respekte Règleman Itilizasyon Akseptab Teknoloji HPS la, Atant Aparèy Teknoloji Elèv la, ak tout lwa lokal, leta ak federal.
- Mwen dakò ke itilizasyon teknoloji HPS mwen se pou rezon edikatif sèlman.
- Mwen dakò ke itilizasyon teknoloji lekòl piblik Haverhill se yon privilèj. Se mwen menm ki responsab pou swen ki apwopriye nan Aparèy HPS mwen an. Mwen konprann y ap bay yon aparèy pou mwen toutotan mwen se yon elèv nan HPS.
- Mwen dakò pou rapòte san pèdi tan nenpòt domaj aparèy la bay pwofesè mwen oswa lekòl la.

I. Manje ak Bwè

Elèv ki isit la pou manje maten ka ale nan kafeterya a 7:00 a.m. epi yo ta dwe kite kafeterya a a 7:20 a.m., ak tout manje yo jete anvan yo kite kafeterya a.

Elèv yo pa gen dwa livrezon manje nan lekòl la pandan lè lekòl la.

Pwofesè endividyèl yo mete pwòp règleman salklas yo konsènan konsomasyon bwason yo. Elèv yo dwe konfòme yo avèk règleman endividyèl klas pwofesè yo. Manje pa pèmèt nan salklas la.

Lòt Règ & Pwosedi

A. Kat ID elèv yo

1. Yo ap bay elèv yo ID yo nan kòmansman ane lekòl la.
2. Tout elèv yo oblije mete ID yo pandan yo nan lekòl la oswa lè yo sèvi avèk transpò lekòl la.
3. Elèv yo dwe prezante ID yo pandan manje midi nan kafeterya a
4. Elèv ki pa gen yon ID sou yo ap jwen yon ID pou itilize yon sèl fwa pou yon ti tan.
5. Yon ID ranplasman pèmanan ap koute \$ 5.00

B. Pase elèv yo

1. Okenn elèv pa dwe nenpòt kote nan lekòl la oswa sou lakou lekòl la san yo pa gen yon pas elèv la dat, ak dat yo byen make sou pas(eksepte lè dirèkteman akonpaye pa yon manm pèsonèl la oswa yon lòt granmoun otorize, oswa pandan peryòd pase).
2. Yon elèv ki eskize oswa konvoke nan klas la dwe pote yon pas ki otorize kòrèkteman. **Yo pap bay okenn pas apre 1:40 p.m. eksepte nan yon ijans.**
3. Yon elèv k ap antre nan yon klas apre klòch an reta dwe prezante yon pas apwopriye. Elèv ki pa nan posèsyon yon pas apwopriye yo **pa** pral mete l deyò klas la epi elèv la pral sijè a pwosedi règleman anreta.
4. Elèv yo pa ka ale nan lòt klas pase sa yo te asiyen an.

C. Vizitè yo nan lekòl la

Nan yon efò pou asire sekirite bilding lan, vizitè yo nan Haverhill High School pral limite a moun sèlman ki gen biznis ofisyèl nan lekòl la. Tout lòt vizitè pap pèmèt sou teren lekòl la pandan jounen lekòl la (sètadi ansyen anplwaye / elèv).

1. Tout vizitè dwe tcheke nan biwo sekirite prensipal antre a & prezante yon ID valab pou resevwa yon pas vizitè. Pas sa a dwe nan ekspozisyon pou dire yo nan bilding lan.
2. Yon vizitè ki pa te resevwa pèmasyon alavans ap oblije kite lokal la imedyatman, epi yo konsidere li kòm vizitè endezirab.

D. Règ Otobis yo

Sekirite tout elèv pandan y ap monte nan otobis lekòl yo se yon gwo enkyetid. Elèv yo dwe konpòte yo nan yon fason koutwa ak konsyan sekirite pandan yo nan otobis lekòl yo. Elèv lekòl segondè Haverhill yo oblije obeyi enstriksyon chofè otobis la ak konpòte yo yon fason rezonab ak nan lòd. Elèv yo ta dwe monte nan otobis yo asiyen yo sèlman. Règleman otobis sa yo aplike pou tout elèv yo. Yo ankouraje paran yo pou asire ke atant sa yo swiv:

1. Pandan wap tann bis la

- a. Asire ou ke ou alè pou otobis la, men ou pa rive nan estasyon otobis la pi bonè pase dis minit anvan lè otobis la rive anjeneral.
- b. Pa kite timoun ki pi piti ki poko ale lekòl akonpaye ou nan estasyon otobis la.
- c. Obsève tout prekosyon sekirite pandan wap tann otobis ou an.
- d. Evite "Horseplay."
- e. Fè respè pou pwopriyete nan katye ou.

2. Monte bis la

- a. Obeyi tout enstriksyon chofè a bay.
- b. Rete chita.
- c. Pa jete anyen.
- d. Pa pwolonje bra oswa lòt pati kò nan fenèt yo.
- e. Pa chanje plas pandan otobis la ap deplase.
- f. Pa rele oswa fè twòp bri (chofè yo pa ka distrè)
- g. Ede kenbe otobis yo pwòp.
- h. Fè koutwazi ak lòt elèv yo.
- i. Pa fimen.
- j. Elèv yo ta dwe sèlman monte otobis yo asiyen yo.

3. Otorite Lekòl la

Vyolasyon konduit ak kòd disiplin Lekòl Piblik Haverhill ki rive pandan tan yon elèv andedan bis la, ap tann pou monte nan yon bis lekòl, oswa li te jis desann soti nan yon bis lekòl yo sijè a pinisyon ki gen ladan entèdiksyon tanporè ak alontèm nan transpò otobis la. Lòt gid disiplinè yo afiche sou paj Depatman Transpòtasyon nan sit entènèt lekòl piblik Haverhill yo.

E. Dans Lekòl ak Evènman Lekòl

1. Dans, eksepte Junior Social ak Senior Prom, yo fèt pou elèv **lekòl segondè Haverhill sèlman**.
2. Elèv ki absan lekòl jou dans la oswa evènman an pa pral pèmèt pou ale nan dans la oswa evènman an sof si yo te resevwa apwobasyon davans.
3. Elèv ki te sispann nan klas regilye yo pa pral pèmèt yo ale nan dans la oswa evènman jiskaske jou ki vini apre dènye jou sispansyon yo.
4. Elèv ki pa fini okenn konsekans disiplinè yo asiyen yo pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite lekòl la patwone.
5. Elèv ki kite bilding lan pandan yon dans pa pral pèmèt yo tounen nan dans la.
6. Tan yo deziyen pou lekòl lage yo ap afiche pou sèten evènman espesyal (sètadi, bal, boukan dife, aktivite klas 12yèm, etc.)
7. Elèv ki parèt anba enfliyans alkòl oswa lòt dwòg pap gen dwa antre, paran yo avize epi y ap fè fas ak mezi disiplinè nan jou lekòl ki vin apre a.

F. Pran poul / Plagiat

Haverhill High School atan ke tout elèv yo aplike tèt yo ak travay nan pi bon nan kapasite yo nan direktiv yo nan règleman klas yo, règleman lekòl yo, ak onètete jeneral. Onètete pèsònèl ak integrite se valè ke yo devlope nan elèv nou yo atravè modèl granmoun, refleksyon, ak efò endividyèl ak gwoup.

Elèv ki tronpe oswa plajye sijè a F pou devwa a ak aksyon disiplinè anplis pa pwofesè a ak administrasyon an. Apre verifikasyon ensidan triche oswa plagiat fe pa yon elèv, aksyon disiplinè apwopriye pral swiv ki gen ladan petèt, retire nan nenpòt ekip, klib, òganizasyon oswa biwo eli ki afilye ak Haverhill High School. Y ap voye yon lèt bay paran elèv la, epi ensidan an ka anrejistre nan dosye pèmanan elèv la. Tout elèv yo pral oblije siyen yon fòm ki rekonèt yo te okouran de règ sou la plagiat. Siy sa a ap fèt bonè nan ane lekòl la. Elèv yo pral enstwi sou plagiat (ki gen ladan plajiat entènèt) ak resevwa yon pake enfòmasyon detaye fason ki kòrèk la pou rekonèt sous ak anpeche plagiat.

Definisyon:

- Triche - (pran) yon egzamen nan yon fason malonèt, tankou lè li gen move aksè a repons yo.
- Plagiarism- Itilizasyon san otorizasyon nan lang ak panse yon lòt otè ak reprezantasyon yo tankou se pwòp pa w.

Règleman ak Lwa Sekirite Piblik

A. Zam

1. Tout zam ki gen ladan, men se pa sa sèlman, kouto, baton ak zam yo entèdi nan lekòl la, lakou lekòl la, ak evènman lekòl la patwone.
2. Nenpòt kalite objè ki file totalman entèdi san okenn eksepsyon.
3. Atik ki ka itilize kòm zam, ki gen ladan, men se pa sa sèlman, chenn, chenn bous, bijou kwi oswa atik ki sanble, yo pa pèmèt nan lekòl la.

B. Fimen ak Sèvi ak Tabak, ki gen ladan pwodwi vaping, ka menase lavi pou itilizatè a ak pou moun ki sibi dezyèm men lafimen

1. Elèv yo pa gen dwa sèvi ak pwodwi tabak nan lekòl la, sou lakou lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone.
2. Elèv ki rete kote pwodwi tabak yo te itilize yo pral konsidere kòm vyolasyon règ tabak nou an.
3. Elèv ki vyole règ tabak nou yo pral sijè a aksyon disiplinè jan sa endike nan Vyolasyon Règ yo, Seksyon 6-1.

C. Dwòg, alkòl ak lòt entoksikan

1. Elèv yo pa gen dwa vann, bay oswa posede dwòg, alkòl oswa lòt sibstans ilegal.
2. Elèv yo pa dwe anba enfliyans sibstans sa yo.
3. Nenpòt lòt sibstans ki itilize kòm yon entoksikan entèdi.
4. Tout fòm medikaman sou preskripsyon ak medikaman ki pa preskri, si sa nesèsè, yo dwe administre anba sipèvizyon enfimyè lekòl la.

D. Ekipman Dwòg

1. Elèv yo pa dwe nan posèsyon tiyo, papye woule, vape, juul, oswa lòt aparèy sa yo ki asosye avèk itilizasyon dwòg oswa lòt sibstans ki entèdi.

E. Règ Sekirite Kont Dife

1. Elèv yo pa ka limen dife oswa yo pa dwe posede match, briki, oswa lòt aparèy flanm dife.
2. Limen dife nan nenpòt materyèl oswa pwopriyete yo pral konsidere kòm mete dife epi sijè a disiplin ak rekòmandasyon bay polis la ak depatman ponpye.
3. Elèv yo pa dwe posede oswa limen okenn fedatifis, peta oswa lòt aparèy ensandyè oswa eksplozif.
4. Nan ka yon alam dife, elèv yo oblije swiv pwosedi evakyasyon an.

F. Fo Alam Dife

1. Mete yon fo alam se yon vyolasyon règleman lekòl la epi yo pral refere li bay lapolis ak depatman ponpye pou lajistis.

G. Vandalize ak domaj pwopriyete

1. Elèv yo pap defigire oswa domaje pwopriyete lekòl la oswa pwopriyete lòt moun.
2. Move defòmasyon ki gen ladan "balisage" oswa destriksyon nan pwopriyete se vandalism epi yo pral discipline ak refere yo bay lapolis la.
3. Manipilasyon ak AED (machin reanimasyon kadyak), manipilasyon / vandalize ekipman siveyans videyo oswa ekipman laboratwa syans yo pral lakòz aksyon disiplinè ak restitasyon.
4. Elèv yo ap responsab pou tout domaj.

H. Abi fizik, Atak, Krim Lan Lè Menase Yon Moun Ansanm ak Zak la nan fè Kontak Fizik Avèk Yo

1. Yon elèv ki atake yon lòt elèv pral sijè a disiplin, ki ta ka gen ladan sispansyon alontèm. Anplis de sa, si yo sispèk evènman an kote konduit la te rive se aktivite kriminel, li ka refere yo bay lapolis la.
2. Nenpòt elèv ki atake pèsònèl edikasyonèl oswa lòt anplwaye lekòl la oswa volontè yo sijè a ekspilsyon pa Direktè a (oswa Komite Lekòl la) jan sa prevwa nan lwa ki aplike yo. Anplis de sa, si yo sispèk evènman an kote konduit la te rive se aktivite kriminel, li ka refere yo bay lapolis la.

Elèv yo ta dwe konnen ke definisyon "atak" gen ladan men pa sèlman manven yon fason danjere oswa

ofansif, men tou, mete yon lòt moun nan krentif pou domaj iminan.

I. Konduit Ensibòdone oswa ki Pa Kowopere

1. Elèv yo dwe toujou reponn imedyatman a direktiv ki soti de adilt. Elèv ki pa fè sa pral disipline.
2. Elèv yo dwe bay non yo lè yon manm pèsònèl la mande yo.

J. Jwèt aza

1. Jwèt aza ak / oswa jwe kat / zo, etc yo pa pèmèt sou pwopriyete lekòl la. Elèv yo pral sijè a aksyon disiplinè.

K. Sakado

1. Pwofesè yo ka mande pou yo mete sak lekòl nan yon kote espesifik nan salklas la pou minimize danje ak distraksyon.
2. An akò avèk lwa eta a ak lwa federal la, sikonstans sekirite yo ka rive ki mande pou yo fouye sakado yo.

L. Menas Bonm

1. Menas bonm oswa lòt menas kont sekirite piblik, jan sa endike aklè nan lwa leta ak lwa federal yo, pral debouche sou disiplin grav ak rekòmandasyon bay lapolis ak depatman ponpye.

Gid pou Elèv, Paran, ak Gadyen pou Kominikasyon ak Anplwaye yo

Anjeneral, prensipal kontak pou paran yo ak gadyen yo se konseye lekòl la. Lòt anplwaye yo ka kontakte jan sa nesesè. Men kèk egzanp ki nan lis anba a:

Enkyetid	Moun pou kontakte
A. Prezans Elèv yo	Biwo prezans, biwo prensipal, konseye pedagogik, oswa asistan direktè lekòl la
B. Nivo pèfòmans elèv la oswa konpòtman li nan yon klas	Pwofesè a nan kou sa a, Dean, Konseye Pedagogik oswa Asistan Direktè
C. Pèfòmans jeneral elèv la nan lekòl la	Konseye Pedagogik
D. Pwoblèm konpòtman jeneral nan lekòl la	Konseye Pedagogik oswa Asistan Direktè
E. Kesyon jeneral sou kourikoulòm, sistèm nòt, dosye lekòl, etc.	Konseye Pedagogik, Dean
F. Si yo te kontakte yon pwofesè oswa konseye pedagogik men pwoblèm nan pa rezoud.	Direktè Konsèy (Pedagogik) oswa Dean la pou kou sijè sa a oswa Asistan Direktè lekòl la
G. Si pwoblèm nan pa te rezoud nan nivo E.	Asistan Direktè
H. Si pwoblèm nan pa te rezoud nan nivo F.	Direktè
I. Si pwoblèm nan pa te rezoud.	Sipèntandan an

Efò a ta dwe fèt pou rezoud yon pwoblèm oswa enkyetid nan nivo kote li rive.

Eta ak Lejislasyon Federal Rezime Enterè Elèv Yo

(1) *Dwa sou enfòmasyon prive*

Anplwaye lekòl la ap respekte vi prive ou. Yo pa ka oblije w revele anyen sou lavi pèsònèl ou oswa fanmi kòm yon pati nan yon aktivite salklas.

Diskisyon nan salklas yo pral konsantre sou sijè a ou ap aprann, pa sou ou pèsònèlman. Pafwa ou pral pale sou bagay pèsònèl nan klas la, tankou santiman ou oswa atitid. Men, yo pa ka oblije w revele anyen sou fanmi ou, relasyon, pwoblèm, oswa nenpòt lòt bagay sou lavi pèsònèl ou. Ou pa pral oblije fè okenn konparezon ki enplike tèt ou oswa fanmi ou.

HHS ka itilize siveyans kamera odyo ak videyo nan kote piblik ak notifikasyon ki afiche. Nenpòt elèv yo ka disipline ki baze sou prèv ki te rasanble nan siveyans odyo ak videyo.

(2) *Zòn Lekòl san Dwòg-Yon Lwa ki asire sa*

Nenpòt moun ki kondane pou vann dwòg nan twa san pye nan yon lekòl elemantè, pwofesyonèl, oswa lekòl segondè ap fè fas a yon santans prizon obligatwa de ane, kèlkeswa si machann a te konnen li te tou pre yon lekòl, si li se yon lekòl piblik oswa prive, oswa si li nan sesyon. Lwa a pral konsène distribitè dwòg, manifaktirè, oswa moun ki posede yon sibstans kontwole ak entansyon distribye li. Yo ka enpoze yon amann jiska dis mil dola tou, men se pa nan plas de ane prizon an.

Nenpòt moun ki vyole dispozisyon ki nan lwa a pandan li nan oswa sou, oswa nan twasan pye nan pwopriyete a ki gen ladan yon lekòl piblik oswa prive lekòl primè, pwofesyonèl, oswa segondè si wi ou non nan sesyon dwe pini pa yon tèm nan prizon eta a pou pa mwens pase de ak mwatye ane oswa pa plis pase kenz ane oswa nan yon prizon oswa yon kay oswa koreksyon pou pa mwens pase de ane, pa plis pase de ak mwatye ane. Pa gen okenn santans ki enpoze anba dispozisyon ki nan seksyon sa a ki dwe pou mwens pase yon tèm obligatwa minimòm nan prizon pou de zan.

Mank konesans sou limit lekòl yo pa dwe yon defans pou nenpòt moun ki vyole dispozisyon ki nan seksyon sa a.

(3) *Tabak-Chapit 71 2A, Lwa Jeneral nan Commonwealth Massachusetts* Yon Lwa ki entèdi Itilize Tabak nan Lekòl Piblik nan Commonwealth Massachusetts nan

Seksyon 2A. Li dwe ilegal pou nenpòt elèv, ki enskri nan swa lekòl primè oswa segondè lekòl piblik nan Commonwealth la, itilize oswa yo nan posesyon pwodwi tabak nenpòt kalite sou lakou lekòl la pandan lè lekòl nòmal yo.

Chak komite lekòl la dwe etabli yon règleman ki gen rapò ak elèv ki vyole lwa sa a. Règleman sa a ka gen ladan, men se pa sa sèlman, klas edikasyon obligatwa sou danje ki genyen nan itilizasyon tabak.

Seksyon 2. Lwa sa a ap pran efè premye septanm diznèf katreven-nèf.

(4) *Otomobil-Chapit 90, Lwa Jeneral Commonwealth Massachusetts*

Yon zak ki prevwa sispansyon yon lisans pou opere yon otomobil lè yo kondane yo pou vyolasyon zak sibstans kontwole a.

Se pou li adopte pa Sena a ak Chanm Reprezantan nan Tribinal Jeneral reyini, ak pa otorite nan menm bagay la tou, jan sa a:

Seksyon 22 nan chapit 90 nan Lwa Jeneral yo, jan sa parèt nan edisyon ofisyèl 1988 la, amande pa ajoute paragraf sa a.:

(f) Rejis la dwe sispann, san yo pa fè yon reyinyon, lisans lan oswa dwa yon moun pou opere ki kondane pou yon vyolasyon de nenpòt dispozisyon nan chapit katrevendis-kat C oswa jije yon timoun delenkan pa rezon ki fè yo te vyole nenpòt ki dispozisyon nan chapit katrevendis-kat C ; si, sepandan, peryòd sispansyon sa a pa dwe depase senk an; epitou, ke nenpòt moun ki kondane konsa gen mwens pase dizwit ane oswa ki jije yon timoun ki delenkan poutèt li te vyole nenpòt dispozisyon chapit katrevendis-kat C, epi li pa gen lisans pou opere yon otomobil dwe, nan diskresyon

jij k ap prezide a, pa dwe lisansye pou yon peryòd pa pita pase lè moun sa a rive nan laj ven-yon ane.

(5) *Brimad- M.G.L. Chapit 269, Seksyon 17, Krim ki se Brimad; Definisyon; Sanksyon*

Nenpòt ki moun ki se yon òganizatè prensipal oswa patisipan nan krim brimad lan, jan sa defini nan dokiman sa a, dwe pini pa yon amann ki pa plis pase twa mil dola oswa pa prizon nan yon kay koreksyon pou pa plis pase yon ane, oswa toude amann ak prizon.

Tèm brimad la jan yo itilize li nan seksyon sa a ak nan seksyon dizwit ak diznèf dwe vle di nenpòt ki konduit oswa metòd inisasyon nan nenpòt òganizasyon elèv, si wi ou non sou pwopriete piblik oswa prive, ki fè espere oswa ensousyan mete an danje sante fizik oswa mantal nenpòt elèv oswa lòt moun. Konpòtman sa a dwe gen ladan fwete, bat, mak, fòse kalistenik, ekspozé a move tan an, fòse konsomasyon nan nenpòt manje, likè, bwason, dwòg oswa lòt sibstans, oswa nenpòt lòt tretman brutal oswa aktivite fòse fizik ki gen anpil chans pou afekte sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun, oswa ki sijè elèv sa a oswa lòt moun nan estrès mantal ekstrèm, ki gen ladan dòmi privasyon pwolonje oswa res oswa izolasyon pwolonje.

Malgre nenpòt lòt dispozisyon nan seksyon sa ki a kontrè, konsantman pa dwe disponib kòm yon defans nan nenpòt pouswit anba aksyon sa a.

(6) *M.G.L. Chapit 269, Seksyon 18, Echèk nan Rapò Brimad lan*

Nenpòt moun ki konnen ke yon lòt moun se viktim nan brimad jan sa defini nan seksyon disèt ak te sou sèn krim nan, yo dwe, nan limit ke moun sa a ka fè sa san danje pou tèt li oswa lòt moun, rapòte krim sa yo pa yon ofisyèl lapolis ki apwopriye, osito ke li posib. Nenpòt moun ki echwe pou rapòte krim sa yo dwe pini pa yon amann ki pa plis pase mil dola.

M.G.L. Chapit 269, Seksyon 19, Eitati yo dwe bay Gwoup Elèv yo; Deklarasyon Konfòmite ak Règleman Disiplin Obligatwa

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik ak prive nan edikasyon post-segondè dwe bay chak gwoup elèv, ekip elèv, oswa òganizasyon elèv ki se yon pati nan enstitisyon sa a oswa se enstitisyon yo rekonèt oswa otorize pa enstitisyon an sèvi ak non li oswa enstalasyon oswa enstitisyon an konnen ki egziste kòm yon gwoup elèv ki pa afilye, ekip elèv, oswa òganizasyon elèv, yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit; bay, sepandan; ke konfòmite yon enstitisyon ak kondisyon seksyon sa a ke yon enstitisyon bay kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit nan gwoup elèv afilye yo, ekip yo oswa òganizasyon yo pa dwe konstitiyè prew rekonesans enstitisyon an oswa andòsman gwoup elèv ki pa afilye yo, ekip yo, oswa òganizasyon yo.

Chak gwoup, ekip oswa òganizasyon konsa dwe distribye yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit bay chak nan manm li yo, cadet yo ki fèk antre oswa elèv nevyèm ane, moun ki te pwomèt yo t ap rantre oswa aplikan pou manm. Li dwe devwa chak gwoup, ekip, oswa òganizasyon sa yo, ki aji atravè ofisye deziyen li yo, pou delivre chak ane, nan enstitisyon an, yon rekonesans ateste ki deklare ke gwoup sa a, ekip la, oswa òganizasyon an te resevwa yon kopi seksyon sa a e seksyon disèt ak dizwit, ke chak nan manm li yo, cadet yo ki fèk antre oswa elèv nevyèm ane, moun ki te pwomèt yo t ap rantre, oswa aplikan te resevwa yon kopi seksyon disèt ak dizwit, e ke gwoup sa a, ekip oswa òganizasyon konprann epi li dakò konfòme li avèk dispozisyon ki nan seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit .

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive nan edikasyon post-segondè dwe, omwen chak ane, anvan oswa nan kòmansman enskripsyon an, delivre, bay chak moun ki enskri kòm yon elèv a plen tan nan enstitisyon sa a yon kopi seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit.

Chak enstitisyon edikasyon segondè ak chak enstitisyon piblik oswa prive nan edikasyon post-segondè dwe ranpli, omwen chak ane, yon rapò ak regents edikasyon siperyè yo ak nan ka ta gen enstitisyon segondè, Komisyon Konsèy Edikasyon la, sètifye ke enstitisyon sa a te respekte ak responsablite li pou enfòm gwoup elèv yo, ekip yo, oswa òganizasyon yo epi pou notifye chak elèv a plen tan ki enskri pa dispozisyon ki nan seksyon sa a ak seksyon disèt ak dizwit epi tou sètifye ke enstitisyon sa a te adopte yon reg disiplinè ak konsiderasyon òganizatè yo ak patisipan yo nan brimad, e ke reg sa yo te tabli ak anfas apwopriye nan manyèl elèv la oswa mwayen ki sanble pou kominike règleman enstitisyon an bay elèv li yo. Konsèy regents la, epi, nan ka nan enstitisyon segondè, Komisyon Konsèy Edikasyon la dwe pibliye règleman ki gouvènè kontni ak frekans nan rapò sa yo, epi yo dwe imedyatman rapòte bay avoka jeneral la nenpòt ki enstitisyon ki echwe pou fè rapò sa yo.

(7) *Plent Krim ak Kondanasyon Krim- M.G.L. Chapit 71, Seksyon 37H1/2*

Sou emisyon yon plent kriminèl ki chaje yon elèv ak yon krim oswa sou emisyon yon plent delenkans krim kont yon elèv, direktè lekòl nan ki elèv la enskri ka sispann elèv sa a pou yon peryòd de tan detèmine apwopriye pa direktè lekòl si direktè lekòl la detèmine prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa notifikasyon alekri sou akizasyon yo ak rezon pou sispannyon sa a anvan sispannyon sa a pran efè. Elèv la dwe resevwa tou notifikasyon ekri sou dwa li pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl kont sispannyon sa a; sepandan, sispannyon sa a dwe rete anvigè anvan nenpòt reyinyon apèl ki fèt pa sipèntandan an.

Elèv la dwe gen dwa fè apèl kont sispannyon an bay sipèntandan an. Elèv la dwe notifie sipèntandan an alekri sou demann li pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat efektif sispannyon an. Sipèntandan an dwe fè yon reyinyon ak elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan lespas twa jou kalandriye ki vini apre demand elèv la pou apèl la. Nan reyinyon an, elèv la dwe gen dwa pou li gen konsèy. Sipèntandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè lekòl la, ki gen ladan rekòmande yon lòt pwogram edikasyonèl pou elèv la. Sipèntandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la pandan senk jou kalandriye reyinyon an. Desizyon sa a dwe desizyon final vil la oswa distri lekòl rejyonal la konsènan sispannyon an.

Lè yo kondane yon elèv pou yon krim oswa sou yon jijman oswa yon admisyon pandan tribinal la nan koupab ki gen rapò ak yon krim oswa krim delenkans, direktè lekòl la oswa tete yon lekòl nan ki elèv la enskri ka ranvwaye elèv sa a si direktè lekòl la detèmine prezans kontinyèl elèv la nan lekòl la ta gen yon gwo efè prejidi sou byennèt jeneral lekòl la. Elèv la dwe resevwa yon notifikasyon alekri sou akizasyon ak rezon pou ekspilasyon sa a anvan ekspilasyon sa a pran efè. Elèv la dwe resevwa tou notifikasyon alekri sou dwa li pou fè apèl ak pwosesis pou fè apèl pou ekspilasyon sa a; sepandan, ekspilasyon an dwe rete anvigè anvan nenpòt reyinyon apèl ki fèt pa sipèntandan an.

Elèv la dwe gen dwa pou fè apèl kont ekspilasyon an bay sipèntandan an. Elèv la dwe notifie sipèntandan an, alekri, sou demann li pou yon apèl pa pita pase senk jou kalandriye apre dat efektif ekspilasyon an. Sipèntandan an dwe fè yon reyinyon avèk elèv la ak paran oswa gadyen elèv la nan lespas twa jou kalandriye ekspilasyon an. Nan reyinyon an, elèv la ap gen dwa prezante temwayaj oral ak alekri sou non li, epi li dwe gen dwa pou li bay konsèy. Sipèntandan an dwe gen otorite pou ranvèse oswa chanje desizyon direktè lekòl la oswa chèf lekòl la, ki gen ladan l rekòmande yon lòt pwogram edikasyonèl pou elèv la. Sipèntandan an dwe pran yon desizyon sou apèl la pandan senk jou sivil apre reyinyon an. Desizyon sa a dwe desizyon final vil la oswa distri lekòl rejyonal la konsènan ekspilasyon an.

Nenpòt distri lekòl ki sispann oswa ekspilse yon elèv anba seksyon sa a dwe kontinye bay elèv yo sèvis edikasyonèl pandan peryòd sispannyon oswa ekspilasyon an, anba seksyon 21 chapit 76 la. Si elèv la demenaje ale rete nan yon lòt distri pandan peryòd sispannyon oswa ekspilasyon, nouvo distri rezidans lan dwe swa admèt elèv la nan lekòl li yo oswa bay sèvis edikasyonèl elèv la dapre yon plan sèvis edikasyon, anba seksyon 21 nan chapit 76.

(8) *Diskriminasyon-Tit IX, Chapit 622 Règleman*

An akò avèk règleman Tit IX nan Amannman Edikasyon nan 1972, ak Chapit 622 nan Lwa Jeneral nan Massachusetts, Lwa nan 1971, Haverhill High School deklare anko aderans li nan règleman sa yo:

Tit IX deklare "Okenn moun nan peyi Etazini pa dwe sou baz sèks dwe eskli nan patisipasyon, pa dwe refize benefis yo, oswa yo pa dwe sibi diskriminasyon anba nenpòt pwogram edikasyon oswa aktivite k ap resevwa lajan Federal."

Chapit 622 nan Lwa Jeneral yo deklare: "Okenn moun pa dwe eskli nan oswa jwen diskriminasyon nan admisyon nan yon lekòl piblik nan nenpòt ki vil, oswa nan jwenn avantaj yo, privilèj ak kou nan etid nan lekòl piblik sa yo sou ras, koulè, sèks, relijyon oswa orijin nasyonal. "

Avi sou San diskriminasyon

Lekòl Piblik Haverhill pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, etnisite, relijyon, orijin nasyonal, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, laj, sanzabri, oswa andikap nan admisyon, aksè, travay nan, oswa tretman nan pwogram li yo ak aktivite.

Title IX Notice and Procedures

Title IX of the Education Amendments of 1972 states:

No person in the United States shall, on the basis of sex, be excluded from participation in, be denied the benefits of, or be subjected to discrimination under any educational program or activity receiving Federal financial assistance. 20 USC §1681.

Sexual harassment, including sexual violence, is unlawful sex discrimination. As required by Title IX and in compliance with Title IX, the Haverhill Public Schools (HPS) does not discriminate on the basis of sex in its education programs or activities including in its admission or employment practices. Inquiries regarding the application of Title IX to the HPS's education program and activities are directed to the Title IX Coordinator.

The following conduct constitutes sexual harassment:

- A school employee conditioning an educational benefit or service upon a person's participation in unwelcome sexual conduct (often called "quid pro quo" harassment);
- Unwelcome conduct determined by a reasonable person to be so severe, pervasive, and objectively offensive that it effectively denies a person equal access to the school's education program or activity; or
- Sexual assault, dating violence, domestic violence, or stalking (as those offenses are defined in the Clery Act, 20 U.S.C. § 1092(f), and the Violence Against Women Act, 34 U.S.C. § 12291(a)).

Kijan Pou Rapòte Diskriminasyon Sèks, Ki Gen Ladan l Asèlman Seksyèl

Nenpòt moun ki ka rapòte diskriminasyon sèks, ki gen ladan asèlman seksyèl an pèsòn, pa lapòs, pa telefòn, oswa pa lapòs elektwonik, bay Koòdonatè Tit IX, oswa pa nenpòt lòt mwayen ki lakòz Koòdonatè Tit IX la resevwa rapò vèbal oswa ekri moun nan. Rapò yo ka fèt nan nenpòt ki lè yo itilize nimewo telefòn oswa imèl, oswa pa lapòs nan adrès biwo a, ki nan lis pou Koòdonatè Tit IX yo.

Bonnie Antkowiak
Title IX Coordinator
Chief of Teaching, Learning, and Leading
Haverhill Public Schools
4 Summer Street, Room 104
Haverhill, MA 01830
978-374-3400
bantkowiak@haverhill-ps.org

Kijan Pou Depoze Yon Plent Fòmèl Sou Asèlman Seksyèl

Yon moun ki pote plent ka depeze yon plent fòmèl ak Koòdonatè Tit IX la pa lapòs, imèl, telefòn oswa an pèsòn. Koòdonatè Tit IX la ka tou kòmanse yon plent fòmèl.

Moun ki pote plent la vle di yon moun ki swadizan viktim de kondwit ki ka konstitye arasman seksyèl.

Akize vle di yon moun ke yo te rapòte pou otè konduit ki ta ka konstitye arasman seksyèl.

Plent fòmèl vle di yon dokiman ki depeze pa yon moun kap pote plent oswa ki te siyen pa Koòdonatè Tit IX la ki akize asèlman seksyèl kont yon akize epi mande pou lekòl piblik Haverhill mennen ankèt sou akizasyon an.

Kouman HPS pral reponn:

Koòdonatè Tit IX a pral kontakte moun ki pote plent lan san pèdi tan pou diskite sou disponiblite mezi sipò yo.

Mezi sipò vle di ki pa disiplinè, sèvis endividyèl ki pa pinitif jan sa apwopriye, ki disponib yon fason ki rezonab, epi san frè oswa chaj bay moun ki pote plent lan oswa moun ki akize a. Yo ofri mezi sipò si wi ou non moun ki pote plent lan depeze yon plent fòmèl epi yo fèt pou retabli oswa prezève aksè egal a pwogram edikasyon oswa aktivite san yo pa fe chay lòt pati a twò lou, ki gen ladan l mezi ki fèt pou pwoteje sekirite tout pati yo oswa anviwònman edikasyon an, oswa dekouraje asèlman seksyèl. Koòdonatè Tit IX la responsab pou kowòdone aplikasyon efikas mezi sipò yo.

Koòdonatè Tit IX la ap konsidere volonte moun ki pote plent lan konsènan mezi sipò, enfòmèl moun ki pote plent lan sou disponiblite mezi sipò avèk oswa san yo pa ranpli yon plent fòmèl, epi eksplike pote plent lan pwosesis pou ranpli yon plent fòmèl ([formal complaint](#)). Kowòdonatè Tit IX la dwe trete moun ki pote plent yo ak akize yo ekitab epi ofri mezi

sipò bay moun ki pote plent lan ak akize a.

HPS la ka retire yon akize nan lekòl la oswa nan yon aktivite sou yon baz ijans, depi yon analiz sekirite endividyèl ak risk detèmine ke gen yon menas imedyat pou sante fizik oswa sekirite nenpòt elèv oswa lòt moun. Akize ke yo retire sou yon baz ijans ap resevwa avi ak yon opòtinite pou konteste desizyon an imedyatman apre yo fin retire li. Dispozisyon sa a pa ka modifiye okenn dwa pou elèv ki gen andikap yo.

Pwosesis Doleyan

An repons a yon plent fòmèl, HPS pral konfòme li avèk pwosesis doleyans sa a.

Avi Ekri:

Lè yo resevwa yon plent fòmèl, Koòdonatè Tit IX ap bay yon avi alekri bay pati ke yo konnen yo. Avi alekri a ap gen ladan l:

- Avi sou pwosesis doleyans lan, ki gen ladan avi sou pwosesis rezolisyon enfòmèl;
- Avi sou akizasyon yo ki gen ladan ase detay li te konnen nan moman an ak ase tan pou prepare yon repons anvan nenpòt entèvyou inisyal;
- Remake ke moun ki konsène a prezime pa responsab pou swadizan kondwit la e ke yon detèminasyon konsènan responsablite ap fè t nan fen pwosesis doleyans la.
- Remake ke pati yo ka gen yon konseye ke yo chwazi epi yo ka enspekte ak revize prèv; ak
- Notice that the HPS code of conduct prohibits knowingly making false statements or knowingly submitting false information during the grievance process.

If any new allegations arise during the grievance process, the Title IX Coordinator will provide written notice of the additional allegations to the parties whose identities are known.

Envestigasyon:

HPS la pral mennen ankèt sou akizasyon a nan plent fòmèl la. HPS pral itilize pèsònèl ki resevwa fòmasyon pou evalye objektivman tout prèv ki enpòtan san prejije sou reyaltite yo epi san konfli oswa patipri pou oswa kont nenpòt ki pati.

HPS la ka ranvwaye plent fòmèl la si:

- Konduit yo akize a pa t konstitye arasman seksyèl menm si pwouve, pa t rive nan yon pwogram edikasyon HPS oswa aktivite, oswa pa rive nan Etazini yo.
- Moun ki pote plent lan avize Koòdonatè Tit IX la alekri ke moun ki pote plent lan ta renmen retire plent fòmèl nenpòt nan akizasyon ki nan plent fòmèl la, oswa si akize a pa enskri oswa anplwaye HPS la ankò; oswa sikonsans espesifik anpeche moun k ap resevwa a ranmase prèv ase pou yo rive jwenn yon detèminasyon sou plent fòmèl la.

Lè yo fin fè yon ranvwa, Koòdonatè Tit IX a pral voye san pèdi tan yon avi alekri sou ranvwa a ak rezon (yo) anmenmtan bay pati yo.

Lè y ap envestige yon plent fòmèl ak pandan tout pwosesis doleyans lan, HPS pral:

- Aplike yon sipozisyon inosan, epi asire ke chay prèv la ak chay ranmase prèv repoze sou HPS la epi yo pa sou pati yo;
- Bay yon opòtinite egal pou pati yo prezante temwen, ki gen ladan vre temwen ak ekspè, ak lòt prèv enkulpasyon ak eskiz;
- Pa mete restriksyon sou kapasite youn nan pati yo pou diskite sou akizasyon ki anba envestigasyon oswa pou rasanble epi prezante prèv ki enpòtan;
- Pwoteje vi prive pati yo lè yo egzije konsantman ekri anvan yo itilize dosye tretman medikal, sikolojik oswa parèy pandan pwosesis doleyans lan;
- Bay pati yo menm opòtinite pou gen lòt moun ki prezan pandan nenpòt pwosedi doleyans, ki gen ladan l opòtinite pou yo akonpaye nan nenpòt reyinyon oswa pwosedi pa konseye ke yo te chwazi,
- Bay, a yon pati ki gen patisipasyon envite oswa espere, avi alekri sou dat, lè, kote, patisipan yo, ak objektif tout odyans, entèvyou pou ankèt la, oswa lòt reyinyon, avèk ase tan pou pati a prepare pou patisipe;
- Bay tou de pati yo yon opòtinite egal pou enspekte ak revize nenpòt prèv yo jwenn kòm yon pati nan ankèt la ki

gen rapò dirèk ak akizasyon yo leve nan yon plent fòmèl;

- Anvan yo fini yon rapò sou ankèt la, voye bay chak pati ak konseye pati a, prèy ki sijè a enspeksyon ak revizye epi bay pati yo omwen 10 jou pou soumèt yon repons alekri, ki anketè a ap konsidere anvan yo fini rapò envestigasyon.
- Kreve yon rapò sou ankèt la ki rezime san patipri prèy ki enpòtan pou revizyon yo ak repons alekri yo.

Envestigatè a dwe fè efò pou konplete envestigasyon yo nan lespas trant (30) jou lekòl apre yo fin depoze plent fòmèl la. Malgre ke objektif Distri a se pou konplete envestigasyon jeneralman nan trant (30) jou lekòl, tan an ka pwolonje pou bon kòz sou yon avi ekri bay plent lan ak moun ki akize a. Anplis de sa, yo ka sispann delè pou envestigasyon pandan nenpòt pwosedi oswa reyinyon rezolisyon enfòmèl.

Detèminasyon konsènan responsablite:

- Moun k ap pran desizyon an, ki se moun ki pa anketè a oswa Koòdonatè Tit IX a, ap bay chak pati opòtinite pou yo soumèt kesyon ekri ak kesyon ki enpòtan ke yon pati vle mande nenpòt pati oswa temwen, bay chak pati repons yo, epi pèmèt pou plis kesyon limite suivi ki soti nan chak pati yo. Yo pa ka poze plent yo kesyon ki pa apwopriye sou istwa seksyèl anvan yo. Moun k ap pran desizyon an (yo) dwe eksplike pati ki pwopoze kesyon yo nenpòt desizyon pou eskli yon kesyon paske li pa enpòtan.
- Moun k ap pran desizyon an dwe bay yon detèminasyon ekri konsènan responsablite. Pou rive nan detèminasyon sa a, moun k ap pran desizyon an dwe aplike yon preponderans nan estanda prèy la. Preponderans nan prèy la vle di ke li gen plis chans pase pa ke swadizan konduit la te fèt.
- Moun k ap pran desizyon an dwe revize tout prèy yo epi bay yon detèminasyon alekri nan yon delè kenz (15) jou lekòl apre li fin resevwa kesyon an nan men anketè a, absan sikonstans atténuante.
- Koòdonatè Tit IX la responsab pou aplikasyon efikas nenpòt remèd.

Apèl:

Nenpòt moun ka fè apèl kont detèminasyon an konsènan responsablite (oswa nan yon ranvwa) sou teren sa yo:

- Pwosedi iregilarite ki afekte rezilta pwoblèm lan;
- Nouvo prèy ki pa te disponib nan moman detèminasyon konsènan responsablite oswa revokasyon te fè, ki ta ka afekte rezilta pwoblèm lan; ak
- Koòdonatè Tit IX, anketè (yo), oswa moun k ap pran desizyon (yo) te gen yon konfli oswa patipri pou oswa kont moun ki pote plent lan oswa akize a jeneralman oswa endividyèlman ki afekte rezilta nan pwoblèm lan.

Apèl yo dwe soumèt bay Koòdonatè Tit IX a nan lespas senk (5) jou lekòl ke yo te resevwa desizyon detèminasyon alekri a epi yo dwe gen yon deklarasyon alekri pou sipòte oswa defi rezilta a. Nan ka yon apèl, Koòdonatè Tit IX ap notifiye lòt pati a alekri lè yo fè yon apèl epi aplike pwosedi apèl yo egalman pou tou de pati yo.

Rezolisyon Enfòmèl:

Yon pwosesis rezolisyon enfòmèl disponib lè yo pote yon plent fòmèl. Pwosesis rezolisyon enfòmèl la disponib san yon ankèt konplè e pa gen anyen nan pwosesis enfòmèl la ki dwe anpeche pati yo rekòmanse yon pwosesis plent fòmèl. Patisipasyon nan li volonte ak konsantman alekri yo obligatwa. Yon pwosesis rezolisyon enfòmèl pa pèmèt pou yo rezoud akizasyon ke yon anplwaye arase seksyèlman yon elèv.

Kenbe Dosye:

HPS la ap kenbe dosye konsènan rapò ak plent asèlman seksyèl pou yon peryòd de sèt ane.

Vanjans Entèdi

Yo entèdi vanjans kont nenpòt moun, tankou plent, akize, ak temwen pou rapòte asèlman seksyèl, patisipe (oswa refize patisipe) nan nenpòt pwosesis ankèt / plent. Moun yo ka rapòte vanjans bay Koòdonatè Tit IX ki pral envestige epi pran mezi pou pwoteje moun kont vanjans.

Plent pou diskriminasyon ak / oswa arasman sou baz sèks kapab rapòte tou bay:

Biwo Dwa Sivil la, Depatman Edikasyon Etazini

5 Post Office Square, 8th Floor

Boston, MA 02109-3921
Telefòn: 617-289-0111, FAX: 617-289-0150
Mail Elektwonikl: OCR.Boston@ed.gov

Discrimination/Harrassment Complaint Procedures

I. KI KOTE POU POTE YON PLENT

Nenpòt elèv, anplwaye, oswa twazyèm pati lekòl piblik Haverhill ki kwè ke yon elèv, anplwaye, oswa twazyèm manm lekòl piblik Haverhill te fè diskriminasyon kont oswa anmède yo paske ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa laj nan admisyon nan, aksè a, tretman nan, oswa travay nan sèvis li yo, pwogram, oswa aktivite ka pote yon plent ak:

Bonnie Antkowiak
Chèf Ansèyman, Aprantisaj, ak Dirijan
Lekòl Piblik Haverhill
4 Summer Street, Room 104
Haverhill, MA 01830
978-374-3400
bantkowiak@haverhill-ps.org

504 Coordinator (for complaints regarding disability based discrimination)

Deborah Ibanez, M.Ed, CAGS
Direktè Egzekitif Sèvis Sipò Elèv yo
Lekòl Piblik Haverhill
(978) 374-3400 x1947
deborah.ibanez@haverhill-ps.org

Title IX Koòdonatè (pou plent konsènan diskriminasyon ki baze sou sèks)

Bonnie Antkowiak
Chèf Ansèyman, Aprantisaj, ak Dirijan
Lekòl Piblik Haverhill
4 Summer Street, Room 104
Haverhill, MA 01830
978-374-3400
bantkowiak@haverhill-ps.org

II. KONTENAN PLENT AK DELÈ POU DEPOZE L

Plent anba pwosedi sa a dwe depoze nan ven (20) jou apre swadizan diskriminasyon oswa arasman an. Plent ki depoze apre peryòd 20 jou sa a ap aksepte, sepandan, ankèt la ka afekte akòz pasaj tan an. Plent yo ka soumèt oralman oswa alekri. Moun ki pote plent lan ka chwazi yon lòt moun pou ede pote plent lan. Nenpòt anplwaye ki responsab ki resevwa yon plent oral pral transfè akizasyon yo nan ekri ak voye akizasyon yo ekri nan Biwo Sipèentandan an oswa reprezantan Sipèentandan an nan jou lekòl sa a. Plent alekri a ta dwe gen ladan l enfòmasyon sa yo:

1. Non ak nivo klas la (oswa adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) moun ki pote plent lan;
2. Non (ak adrès ak nimewo telefòn si se pa yon elèv oswa anplwaye) reprezantan plent lan, si genyen;
3. Non moun nan (yo) swadizan komèt oswa ki lakòz aksyon diskriminatwa oswa arasman, oswa evènman (moun ki akize a);
4. Yon deskripsyon, nan plis detay posib, nan diskriminasyon swadizan an oswa arasman an;
5. Dat (yo), lè (yo), ak kote (yo) de swadizan diskriminasyon oswa arasman an;
6. Non tout moun ki gen konèsans sou swadizan diskriminasyon oswa asèlman (temwen) jan yo ka detèmine

yon fason rezonab; ak

7. Yon deskripsyon, ak plis detay posib, sou fason moun ki pote plent lan vle wè pwoblèm nan rezoud.

III. ANKÈT AK REZOLISYON PLENT LAN

Plent yo pral envestige san pèdi tan epi rezoud pi vit ke posib.

Pwosedi tretman san patipri aplike nan pwoblèm idantifikasyon, evalyasyon, ak plasman anba Seksyon 504. Nenpòt moun ki akize pou diskriminasyon sou baz yon andikap parapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyonèl yon moun, ki se yon moun ki akòz yon andikap kwè ke yo bezwen enstriksyon regilye oswa espesyal ak èd oswa sèvis ki gen rapò, dapre Seksyon 504 nan Reyabilitasyon Lwa 1973 la, Massachusetts General Law chapit 71B, ak / oswa moun ki gen andikap Lwa sou Edikasyon, ka itilize pwosedi ki dekri nan Bwochi Massachusetts Depatman Edikasyon Elemantè ak Sekirite Sosyal Dwa paran yo, olye ke pwosedi sa a. Ou ka jwenn enfòmasyon sou pwosesis altènatif sa a nan men Direktè Sèvis Elèv pou Lekòl Piblik Haverhill yo.

Pwosedi Plent Diskriminasyon / Arasman an aplike pou pwoblèm diskriminasyon ak asèlman andikap, osi byen ke lòt fòm diskriminasyon / asèlman tankou ras, koulè, orijin nasyonal, sèks, andikap, oswa laj. Moun ki akize yo pral enfòmè sou akizasyon yo le pi vit ke ofisye doleyans a estime apwopriye ki baze sou nati akizasyon yo, envestigasyon ki nesèsè yo, ak aksyon envisajées a, ak nan okenn ka pita pase kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa plent lan. Ofisye doleyans lan pral fè entèvyou ak temwen yo jije nesèsè ak apwopriye pou detèmine enfòmasyon ki enpòtan nan plent lan, epi li pral ranmase lòt enfòmasyon enpòtan. Entèvyou elèv yo ap fèt nan yon fason pou reflète laj ak kondisyon emosyonèl elèv la. Moun ki pote plent lan ak akize a dwe gen menm opòtinite pou prezante temwen ak lòt prèv. Entèvyou sa yo ak ranmase enfòmasyon yo pral konplete nan kenz (15) jou lekòl apre yo fin resevwa plent lan.

Nan ven (20) jou lekòl apre li resevwa plent lan, ofisye doleyans lan pral rankontre avèk moun ki pote plent lan ak / oswa reprezantan li ak moun ki konsène a ak / oswa reprezantan li pou revize enfòmasyon yo te rasanble epi, si li apwopriye, pou pwopoze yon rezolasyon ki fèt pou yo sispansyon diskriminasyon an oswa arasman, anpeche repetition li yo ak korije efè li yo.

Nan dis (10) jou lekòl apre reyinyon ak moun ki pote plent lan ak / oswa reprezantan li ak moun ki konsène a ak / oswa reprezantan li, ofisye doleyans la ap bay nòt ekri sou plent lan ak / oswa reprezantan ak bay moun ki akize yo ak / oswa reprezantan li, ki gen ladan yon deklarasyon konsènan si yo te jwenn plent lan kredib epi si yo te jwenn diskriminasyon ki te fèt. Kote ofisye doleyans lan jwenn diskriminasyon ki te fèt, Lekòl Piblik Haverhill yo ap pran mezi ki rezonab ak kalkile pou fini diskriminasyon yo te jwenn; anpeche repetisyon nenpòt diskriminasyon, epi korije efè diskriminatwa sou moun ki pote plent lan ak lòt moun, si sa apwopriye. Ofisye doleyans lan pral kontakte moun ki pote plent lan nan lespas 10 jou lekòl apre konklizyon envestigasyon an pou evalye si gen diskriminasyon kontinyèl oswa vanjans, epi pou detèmine si yo bezwen lòt mezi sipò. Si ofisye doleyans lan detèmine ke lòt mezi sipò nesèsè, li dwe ofri mezi sa yo bay plent lan nan kenz jou lekòl apre konklizyon envestigasyon an.

Malgre sa ki di pi wo a, li bezwen klè ke nan evènman yon rezolasyon kontanple pa ofisye plent la enplike nan aksyon disiplinè kont yon moun, moun ki pote plent lan pa pral enfòmè sou aksyon disiplinè sa yo, sof si li enplike dirèkteman nan moun ki pote plent lan (egzanp, yon direktiv pou "rete lwen" nan plent lan, menm jan ki ta ka rive kòm yon rezilta nan yon plent asèlman). Nenpòt aksyon disiplinè enpoze sou yon moun ap sijè a kondisyon pwosedi ki aplikab yo. Tout delè ki endike anwo yo ap aplike jan sa espesifye, sòf si nati envestigasyon an oswa sikonstans egzijan yo anpeche aplikasyon sa yo, nan ka sa a, pwoblèm lan pral konplete pi vit posib. Si delè yo espesifye pi wo a yo pa satisfè, rezon ki fè yo pa satisfè yo dwe klèman dokimante.

Yo pral kenbe konfidansyalite moun ki pote plent / akize ak temwen yo, nan limit ki konsistan avèk obligasyon Lekòl Piblik Haverhill yo ki gen rapò ak ankèt sou plent yo ak pwosesis ki jis dwa moun ki afekte yo.

IV. VANJANS ENTÈDI

Vanjans kont yon moun paske li te depoze yon plent dapre pwosedi sa a entèdi. Vanjans kont yon moun ki te patisipe nan yon ankèt entèdi. Lekòl Piblik Haverhill ap pran mezi apwopriye jan sa nesèsè pou anpeche vanjans. Zak vanjans ka lakòz aksyon disiplinè, jiska sispansyon oswa ekspilsyon / ranvwa.

Lè yo mande sa, ofisye doleyans lan ap bay moun ki pote plent lan non ak adrès ajans leta ak ajans federal sa yo ki okipe zafè diskriminasyon ak asèlman.

(9) Règleman Kontrent Fizik

603 CMR 46.00 te pibliye pa Komisyon Konsèy Edikasyon an pou gouvènè itilizasyon kontrent fizik sou elèv nan pwogram lekòl primè ak segondè finanse piblikman. Objektif 603 CMR 46.00 se asire ke chak elèv k ap patisipe nan yon pwogram edikasyon piblik Massachusetts pa pral sèvi ak itilizasyon san rezon nan kontrent fizik.

Kontrent fizik, ki gen ladan kontrent lè li kouche plat kote sa pèmèt, dwe konsidere kòm yon pwosedi ijans nan dènye rekou epi yo dwe entèdi nan pwogram edikasyon piblik eksepte lè konpòtman yon elèv reprezante yon menas, oswa iminan, grav, fizik domaj pou pwòp yo ou oswa lòt moun epi elèv la pa reponn a direktiv vèbal oswa lòt entèvansyon legal ak mwens konpòtman entrizyon, oswa entèvansyon yo konsidere apwopriye nan sikonsans yo.

Kontrent fizik pa dwe itilize:

- Kòm yon mwayen disiplin oswa pinisyon;
- Lè yo pa ka kenbe elèv la san danje paske li pa apwopriye medikalman pou rezon ki gen ladan l, men pa limite a, opresyon, kriz, yon kondisyon kadyak, obezite, bwonchit, andikap ki gen rapò ak komunikasyon, oswa risk pou vomisman;
- Kòm yon repons a destriksyon pwopriyete, dezòd nan lòd lekòl la, refi yon elèv pou konfòme li avèk yon règleman pwogram edikasyon piblik oswa direktiv anplwaye yo, oswa menas vèbal lè aksyon sa yo pa konstitye yon menas atak, oswa iminan, grav, domaj fizik; oswa
 - Kòm yon repons estanda pou nenpòt endividiyèl elèv yo. Okenn plan konpòtman endividiyèl ekri oswa pwogram edikasyon endividiyèl (IEP) pa ka gen ladan l itilizasyon kontrent fizik kòm repons estanda pou nenpòt konpòtman. Kontrent fizik se yon pwosedi ijans nan dènye rekou.

An akò ak 603 CMR 46.00, kontrent defini konsa a:

- Kontrent Pwolonje: Yon kontrent fizik ki dire plis pase ven (20) minit. Kontrent pwolonje ogmante risk pou aksidan, epi, se poutèt sa, mande pou plis dokiman ekri ak mande pou apwobasyon direktè lekòl la anvan kontrent la.
- Eskòt fizik vle di yon manyen tanporè oswa kenbe, san yo pa itilize fòs, nan men an, ponyèt, bra, zepòl, oswa do nan bi pou yo dirije yon elèv ki ajite mache nan yon kote ki an sekirite.
- Kontrent fizik dwe vle di kontak fizik dirèk ki anpeche oswa ki siyifikativman mete restriksyon sou libète mouvman yon elèv. Kontrent fizik pa enkli: kontak fizik kout pou ankouraje sekirite elèv yo, bay konsèy fizik oswa pouse lè y ap anseye yon konpetans, reyorante atansyon, bay konfò, oswa yon eskòt fizik.
- Yo dwe entèdi kontrent mekanik, kontrent ak medikaman, ak izolasyon nan pwogram edikasyon piblik yo.
- Kontrent medikaman dwe vle di administrasyon medikaman nan bi pou kontwòle konpòtman tanporèman. Medikaman yon doktè ki gen lisans preskri ak paran otorize pou administrasyon nan anviwònman lekòl la se pa kontrent medikaman.
- Paran dwe vle di papa, manman, oswa responsab legal yon elèv oswa moun oswa ajans legalman otorize pou ajè sou non elèv la nan plas oswa an konjonksyon avèk papa, manman, oswa gadyen legal.

603 CMR 46.03 mande pou pwogram edikasyon piblik yo devlope pwosedi ekri konsènan repons apwopriye pou konpòtman elèv ki ka mande atansyon imedyat. Pwosedi sa yo revize chak ane epi yo bay anplwaye lekòl la ak paran yo. Pwosedi sa yo gen ladan metòd pou anpeche vyolans elèv yo, konpòtman blese pwòp tèt ou ak swisid. Li plis mande pou yo etabli règleman lekòl la ki eksplike metòd pwogram kontrent lan, yon deskripsyon sou kondisyon fòmasyon yo, rapò sou kondisyon ak pwosedi swivi yo, ak yon pwosedi pou resevwa ak envestige plent konsènan pratik kontrent la. Pou asire konfòmite pwosedi ak 603 CMR 46.03, Komite Lekòl Haverhill la yo angaje nan sa ki annapre yo:

Fòmasyon obligatwa pou tout anplwaye yo. Chak direktè lekòl dwe detèmine yon tan ak yon metòd pou bay tout anplwaye pwogram la fòmasyon konsènan pwogram prevansyon kontrent lan ak règleman sipò sou konpòtman ak kondisyon pou lè yo itilize kontrent. Fòmasyon sa yo dwe fèt pandan premye mwa a nan chak ane lekòl, epi, pou anplwaye anboche apre ane lekòl la kòmanse, pandan premye mwa travay yo. Fòmasyon dwe gen ladan enfòmasyon

sou bagay sa yo:

- Wòl elèv la, fanmi an, ak anplwaye nan anpeche kontrent;
- Prevansyon pwogram kontrent la ak règleman ak pwosedi sipò pou konpòtman, ki gen ladan l itilize “time out” (yon sispansyon tou kout nan aktivite) kòm yon estrateji sipò pou konpòtman distenke de izolasyon;
- Entèvansyon ki ka anpeche nesite pou kontrent, ki gen ladan l rediksyon nan entansite a nan yon konfli oswa sitiwayon potansyèlman vyolan ak lòt altènativ a kontrent nan sikonsmans ijans;
- Lè konpòtman prezante yon ijans ki egzije kontrent fizik, ki kalite restriksyon fizik pèmèt ak konsiderasyon sekirite ki gen rapò, ki gen ladan l enfòmasyon konsènan risk pou ogmante nan aksidan nan yon elèv lè yo itilize nenpòt kontrent, an patikilye yon kontrent nan dire pwolonje;
- Administre kontrent fizik an akò ak limit medikal oswa sikolojik, sa yo konnen oswa si yo sispèk istwa chòk, ak / oswa plan entèvansyon konpòtman ki aplikab a yon elèv endividyèl; ak
- Idantifikasyon anplwaye pwogram la ki te resevwa fòmasyon an pwofondè dapre 603 CMR 46.03 (3) nan itilizasyon kontrent fizik.

Fòmasyon An pwofondè pou Anplwaye nan itilizasyon kontrent fizik. Nan kòmansman chak ane lekòl, direktè lekòl chak pwogram edikasyon piblik oswa moun li deziyen an dwe idantifye anplwaye pwogram la ki otorize pou sèvi kòm resous nan tout lekòl la pou ede nan asire bon administrasyon kontrent fizik. Anplwaye sa yo dwe patisipe nan fòmasyon pwofondè nan itilizasyon kontrent fizik. Depatman an rekòmande pou fòmasyon sa yo baze sou konpetans epi yo dwe omwen sèz (16) èdtan nan dire ak omwen yon fòmasyon rafrechisman ki fèt chak ane apre sa.

Advisement of right of referral to law enforcement agencies. Pa gen anyen nan règleman yo ki entèdi nenpòt moun rapòte bay otorite apwopriye yon krim yon elèv komèt; otorite ki responsab pou ranfòse lwa yo detni yon elèv oswa yon lòt moun ki swadizan te komèt yon krim oswa poze yon risk; oswa responsablite yon moun kòm yon repòtè obligatwa dapre MGL c. 119, §51A pou rapòte neglijan oswa abi yon timoun bay ajans leta ki apwopriye a.

Kondisyon sekirite. Kondisyon adisyonèl pou itilize kontrent fizik:

- Yo pa dwe administre okenn kontrent yon fason pou anpeche elèv la respire oswa pale. Pandan ke yo ap administre kontrent, yon manm pèsonèl la dwe kontinyèlman kontwole estati fizik elèv la, ki gen ladan tanperati ak koulè po, ak respirasyon.
- Kontrent dwe administre nan yon fason pou anpeche oswa minimize domaj fizik. Si, nenpòt ki lè pandan yon kontrent fizik, elèv la eksprime oswa demonstre gwo detès fizik ki gen ladan, men pa limite a, difikilte pou respire, elèv la dwe libere de kontrent la imedyatman, ak anplwaye lekòl la dwe pran mezi pou chèche asistans medikal.
- Si yo kenbe yon elèv pou yon peryòd ki depase 20 minit, anplwaye pwogram lan dwe jwenn apwobasyon direktè lekòl la. Apwobasyon an dwe baze sou ajitasyon elèv la kontinye pandan kontrent ki jistifye bezwen pou kontrent kontinyèl.
- Anplwaye Pwogram lan dwe revize ak konsidere nenpòt limit medikal oswa sikolojik, istwa chòk ke yo konnen oswa sispèk ak / oswa plan entèvansyon konpòtman konsènan itilizasyon kontrent fizik sou yon elèv endividyèl.
- Aprè liberasyon yon elèv de yon kontrent, pwogram edikasyon piblik la dwe aplike pwosedi swivi. Pwosedi sa yo dwe gen ladan revize ensidan an ak elèv la pou adrese konpòtman an ki presipite kontrent la, revize ensidan an ak anplwaye ki administre kontrent la pou diskite sou si pwosedi kontrent apwopriye yo te swiv, ak konsiderasyon si wi ou non yon reyinyon swivi nesèse pou elèv ki temwen ensidan an.

Enfòmè direktè lekòl la. Manm pèsonèl pwogram lan ki te administre kontrent la dwe enfòmè vèbalman direktè lekòl la sou kontrent la pi vit ke posib, epi pa rapò alekri pa pita pase pwochen jou lekòl la. Yo dwe bay direktè lekòl la rapò ekri pou l ka fè revizyon sou itilizasyon kontrent la. Si direktè lekòl la te administre kontrent la, direktè lekòl la dwe prepare rapò a epi soumèt li bay yon moun oswa ekip deziyen pa sipèntandan an oswa konsèy administratè pou revizyon. Direktè lekòl la dwe idantifye elèv endividyèl ki gen restriksyon plizyè fwa nan semèn anvan an epi konvoke yon ekip revizyon (Regulation 46.06 {5}). Direktè lekòl la dwe fè yon revizyon chak mwa sou done kontrent nan tout lekòl la. (Regulation 46.06 {6}) Direktè lekòl la oswa direktè a oswa reprezantan li dwe kenbe yon dosye kontinyèl sou tout ka rapòte nan kontrent fizik, ki pral disponib pou paran yo oswa Depatman an pou revizyon pa demann.

Enfòmè paran yo. Direktè a oswa direktè pwogram nan oswa moun li deziyen an dwe fè efò rezonab pou enfòmè vèbalman paran elèv la sou kontrent nan lespas 24 èdtan evènman an, epi li dwe notifye paran an pa rapò alekri voye swa nan twa jou lekòl ouvri la nan kontrent la nan yon adrès imèl ki ofri pa paran an pou komunikasyon sou elèv la, oswa pa lapòs regilye ki gen so lapòs pa pita pase twa jou lekòl de kontrent la. Si lekòl la oswa pwogram nan abityèlman bay yon paran yon elèv kanè ak lòt enfòmasyon nesèsè ki gen rapò ak lekòl la nan yon lang ki pa angle, yo dwe bay rapò kontrent a ekri bay paran an nan lang sa a. Direktè lekòl la dwe bay elèv la ak paran yon opòtinite pou fè kòmantè oralman ak alekri sou itilizasyon kontrent ak enfòmasyon ki nan rapò ekri a.

(10) *Dosye Edikasyon Elèv yo*

603 CMR 23.00 pibliye pa Komisyon Konsèy la nan Edikasyon dapre pouvwa li yo anba MGL c. 71, §34 D ki deklare ke “Konsèy edukasyon an dwe adopte règleman ki gen rapò ak antretyen, retansyon, kopi, depo ak destriksyon detanzantan dosye elèv yo pa lekòl elemantè piblik ak lekòl segondè nan Commonwealth la. Règleman sa yo egzije ke yo dwe pèmèt pou yon paran oswa gadyen nenpòt elèv enspekte dosye akademik, eskolè, oswa nenpòt lòt dosye konsènan elèv yo ke yo kenbe oswa ke yo oblije kenbe”. 603 CMR 23.00 te orijinèlman pibliye 10 fevriye 1975, e li te revize ak amande 15 out 2006. 603 CMR 23.00 an konfòmite avèk règleman federal ak eta konsènan antretyen ak aksè nan dosye elèv yo, epi yo dwe entèprete annamoni avèk lwa sa yo.

(11) *Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou Konfidansyalite (FERPA)*

Dwa Edikasyon Fanmi ak Lwa sou Konfidansyalite (FERPA) (20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR Part 99) se yon lwa federal ki pwoteje dwa pou dosye edukasyon elèv yo rete prive. Lwa a aplike pou tout lekòl ki resevwa lajan nan kad yon pwogram ki aplikab nan Depatman Edikasyon Etazini.

FERPA bay paran yo sèten dwa ki gen rapò ak dosye edukasyon pitit yo. Dwa sa yo transfere bay elèv la lè li rive nan laj 18 an oswa ale nan yon lekòl ki depase nivo lekòl segondè a. Elèv kote dwa yo transfere yo se "elèv ki kalifye".

Kòm paran oswa elèv ki kalifye ou gen dwa pou enspekte ak revize dosye edukasyon elèv la konsève pa lekòl la pandan 45 jou komanse nan jou lekòl la resevwa demann pou aksè. Paran yo oswa elèv ki kalifye yo ta dwe soumèt yon demann alekri bay direktè lekòl bilding lan pou idantifye dosye espesifik yo vle enspekte yo. Direktè yo ap fè avi sou tan ak kote pou aksè. Lekòl yo pa oblije bay kopi dosye yo sof si, pou rezon tankou gwo distans, li enposib pou paran yo oswa elèv ki kalifye yo revize dosye yo. Yo ka chaje yon frè pou pwosesis la.

Paran oswa elèv ki kalifye yo gen dwa tou pou yon lekòl ranje dosye ke yo kwè ki pa kòrèk oswa ki twonpe. Si lekòl la deside pa amande dosye a, paran an oswa elèv ki kalifye a gen dwa pou yon reyinyon fòmèl. Aprè reyinyon an, si lekòl la toujou pa amande dosye a, paran yon elèv ki kalifye gen dwa pou yo fè yon deklarasyon ak dosye a ki montre opinyon li sou enfòmasyon ki konteste yo.

Yon dosye elèv konsiste de transkripsyon ak dosye tanporè a, ki gen ladan tout enfòmasyon, anrejistreman oswa kasèt òdinatè, mikrofich, mikrofich, oswa nenpòt lòt materyèl, kèlkeswa fòm fizik oswa karakteristik konsènan yon elèv ki òganize sou baz non elèv la oswa nan yon fason ke yon elèv konsa ka idantifye endividyèlman, e ke lekòl piblik Haverhill yo kenbe. Tèm nan jan yo itilize nan 603 CMR 23.00 yo pral nan tout enfòmasyon sa yo ak materyèl kèlkeswa kote yo ye, eksepte pou enfòmasyon yo ak materyèl espesyalman egzante pa 603 CMR 23.04. Dosye tanporè a konsiste de tout enfòmasyon ki nan dosye elèv la ki pa nan transkripsyon an. Enfòmasyon sa yo enpòtan pou pwosesis edukasyonèl la epi yo ka gen ladan l rezilta tèst ofisyèl yo, ran klas la, aktivite ki pa nan kourikoulòm lan, ak evalyasyon elèv la pa anplwaye lekòl la.

Anjeneral, lekòl yo dwe gen pèmisyon ekri nan men paran yon elèv ki kalifye pou yo divilge nenpòt enfòmasyon ki soti nan dosye edukasyon yon elèv la. Sepandan, FERPA pèmèt lekòl yo divilge dosye sa yo, san konsantman, bay pati sa yo oswa anba kondisyon sa yo (34 CFR § 99.31):

- Ofisyèl lekòl ki gen enterè edikatif lejitim;
- Lòt lekòl kote yon elèv transfere;
- Ofisyèl espesifye pou rezon kontwòl kontab oswa evalyasyon;
- Pati ki apwopriye yo an koneksyon avèk èd finansye pou elèv la
- Organizasyon yo k ap fè sèten etid pou oswa sou non lekòl la;
- òganizasyon ki akredite;
- Pou konfòme li avèk yon lòd jidisyèl oswa yo manda to bay legalman;

- Ofisyèl ki apwopriye nan ka ijans sante ak sekirite; ak
- Leta ak otorite lokal yo, nan yon sistèm jistis jivenil, dapre lwa eta a.

Sou demann, Distri a divilge dosye edikasyon san konsantman bay ofisyèl nan yon lòt distri lekòl kote yon elèv ap chèche oswa gen entansyon enskri. Y ap bay yon tantativ rezonab pou notifiye paran elèv la sou dosye y ap voye yo.

Dwa pou pote yon plent ak Depatman Edikasyon Etazini konsènan echèk Distri Lekòl la konfòme avèk egzijans FERPA yo ka depoze nan Office for Family Compliance Policy, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202-8520.

(12) **603 CMR 23.10: Notifikasyon**

Lekòl Piblik Haverhill anjeneral degaje enfòmasyon anyè: parapò ak elèv li yo, jan tèm sa a defini anba 603 CMR 23.07 (4)(a). Enfòmasyon sa yo konsidere kòm enfòmasyon anyè ki ka divilge bay twazyèm pati san konsantman alavans elèv ki elijib la oswa paran li: "yon non elèv, adrès, lis telefòn, dat ak kote li fèt, domèn etid, dat prezans, pwa ak wotè nan manm ekip atletik, klas, patisipasyon nan aktivite ofisyèlman rekonèt ak espò, degre, onè ak prim, ak plan apre lekòl segondè."

Anplis de sa, distri lekòl yo oblije bay rekritè militè yo menm aksè pou elèv lekòl segondè yo ke yo bay enstitisyon pòs segondè yo oswa anplwayè potentiels yo. Pwovizyon sa a gen ladan l non elèv yo, adrès, ak lis telefòn.

Sepandan, anvan lekòl la divilge enfòmasyon sa yo, li dwe bay piblik la avi ke li divilge kalite enfòmasyon sa yo epi li dwe enfòme paran yo ak elèv ki kalifye yo ke yo gen dwa pou yo mande enfòmasyon sa yo pa divilge san konsantman alavans. Tanpri konsidere deklarasyon sa a tankou avi sa yo. Si se dezi ou pou mande ke enfòmasyon anyè sa yo pa pibliye anvan ou gen yon chans pou konsanti tanpri kontakte direktè lekòl la.

(13) **Amanman Pwoteksyon Dwa Elèv (PPRA)**

Amanman Pwoteksyon Dwa Elèv yo (PPRA), 20 U.S.C. §1232h, mande pou Lekòl Piblik Haverhill yo fè w konnen epi jwenn konsantman oswa pèmèt ou chwazi pou pitit ou a pa patisipe nan sèten aktivite lekòl la. Aktivite sa yo enkli yon sondaj, analiz, oswa evalyasyon elèv ki konsène youn oswa plis nan uit domèn sa yo ("sondaj enfòmasyon pwoteje").

1. Afilyasyon politik oswa kwayans elèv la oswa paran elèv yo;
2. Pwoblèm mantal oswa sikolojik elèv la oswa fanmi elèv la;
3. Konpòtman seksyèl oswa atitid;
4. Konpòtman ilegal, anti-sosyal, ki mete pwòp tèt ou-ankrimasyon, oswa imilyan;
5. Evalyasyon kritik lòt moun ki moun ki repond yo gen relasyon pwòch fanmi;
6. Relasyon privejye legalman rekonèt tankou avoka, doktè oswa minis;
7. Pratik relijye, afilyasyon, oswa kwayans elèv la oswa paran yo; oswa
8. Revni, apa jan lalwa egzije sa pou detèmine kalifikasyon nan pwogram lan.

Kondisyon sa a aplike tou pou koleksyon, divilgasyon oswa itilizasyon enfòmasyon elèv yo nan objektif maketing ("sondaj maketing"), ak sèten egzamen fizik ak tès depistaj.

Lekòl Piblik Haverhill yo ap bay paran yo, nan yon peryòd tan rezonab anvan administrasyon sondaj la ak aktivite yo, notifikasyon sondaj yo ak aktivite yo epi yo bay yon opòtinite pou yo chwazi pitit pa enkli, osi byen ke yon opòtinite pou revize sondaj yo. Si ou ta vle revize nenpòt enstriman sondaj oswa materyèl enstriksyon yo itilize an koneksyon avèk nenpòt enfòmasyon ki pwoteje oswa sondaj maketing, tanpri soumèt yon demann bay direktè lekòl bilding lan. Direktè lekòl la ap fè w konnen lè ak kote ou ka revize materyèl sa yo. Ou gen dwa pou revize yon sondaj ak / oswa materyèl enstriksyon anvan sondaj la administre bay elèv la.

Paran ki kwè ke yo te vyole dwa yo ka depoze yon plent nan (Biwo pou Règleman Konfòmite Fanmi, Depatman Edikasyon Etazini) Office for Family Compliance Policy, U.S. Department of Education, 400 Maryland Avenue, SW, Washington, DC 20202- 8520.

(14) **Foto Elèv ak Pwoblèm Konfidansyalite**

Lekòl endividyèl yo ka fè aranjman, an kolaborasyon avèk òganizasyon paran lekòl la, konsèy elèv, komite elèv yo deziyen, oswa yon komite anplwaye, pou pran foto endividyèl elèv yo ak / oswa foto gwoup yo. Sèvis fotografi yo

dwe bay pa pwosedi òf.

Yo ka pran foto endividyèl ak / oswa klas nan etablisman lekòl la ak pandan lè lekòl regilye yo. Foto yo ap disponib pou elèv ak / oswa paran yo achte sou yon baz volontè. Direktè bilding lan oswa moun li deziyen an dwe gen otorite final nan otorizasyon pwogram pou pran foto a epi yo pral responsab pou sipèvize pwosesis la.

Elèv yo ka oblije gen yon foto endividyèl pran pou dosye kimilatif la oswa rezon idantifikasyon; sepandan, okenn elèv pa dwe jwenn presyon oswa oblije achte foto.

Objektif règleman an se: **1.** Amelyore sekirite elèv yo atravè idantifikasyon vizyèl nan yon sitiyasyon ijan, **2.** Fasilite aktivite sosyal, edikasyon, ak administratif ki fèt nan lekòl la, **3.** Bay yon sèvis pou paran yo ak elèv yo, ak **4.** Pèmèt nenpòt lajan eksè ki soti de pwogram foto a pou itilize pa gwoup patwone a jan direktè lekòl la otorize l.

(15) Règleman Arasman

PLENT DISKRIMINASYON KI BAZE SOU ANDIKAPE: Yon moun ki akize diskriminasyon sou baz andikap parapò ak idantifikasyon, evalyasyon, oswa plasman edikasyonèl yon moun, ki paske li gen yon andikap bezwen oswa yo kwè li bezwen enstriksyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò, dapre Seksyon 504 nan Lwa sou Reyabilitasyon 1973 la, Chapit 766, ak / oswa moun ak Lwa sou Edikasyon pou Enfimite, dwe itilize pwosedi ki dekri nan bwochi Dwa Paran Depatman Edikasyon Elemantè ak Segondè Massachusetts olye ke pwosedi doleyans sa a. Yon kopi bwochi a disponib nan men moun sa yo:

Deborah Ibanez, Direktè Egzekitif Sèvis Sipò Elèv yo
deborah.ibanez@haverhill-ps.org
Haverhill Public Schools
4 Summer Street Room 104
Haverhill, Massachusetts 01830
(978) 374-3435

Yon moun ki gen yon plent ki enplike diskriminasyon sou baz yon andikap ki pa dekri anwo a ka swa itilize pwosedi doleyans lan oswa depoze plent lan nan Depatman Edikasyon Etazini nan adrès yo bay nan fen pwosedi doleyans sa a.

(16) Pwoyibisyon kont Entimidasyon (Bullying)

Lekòl Piblik Haverhill ap fè efò pou kreye yon atmosfè aprantisaj san danje epi ak respè pou non sèlman elèv li yo, men tou pou fakilte ak kominote a. Se poutèt sa, nou, an akò avèk Lwa sou Entèvansyon ak Prevansyon Entimidasyon Massachusetts, nou pap tolere konpòtman ilegal, deranje oswa nenpòt fòm intimidasyon. Lekòl Piblik Haverhill yo kwè ke santiman viktim nan nan sekirite nesesè pou aprantisaj ak pwodiktivite. Se poutèt sa tout rapò ak plent yo pral adrese ak aksyon rapid. Angajman sa a nan direksyon aksyon ak respè sipòte pa kominote lekòl nou an, kourikoulòm nou yo ak pwogram ki pa nan kourikoulòm lan, devlopman anplwaye ak pwosedi, ak patisipasyon paran oswa kominote a.

Entimidasyon se itilizasyon repete pa youn oswa plizyè elèv oswa pa yon manm nan yon anplwaye lekòl ki gen ladan, men pa limite a, yon edikatè, administratè, enfimye lekòl la, travayè kafeterya, gadyen, chofè otobis, antrenè atletik, konseye nan yon aktivite andeyò lekòl la oswa parapwofesyonèl nan yon ekspresyon ekri, vèbal, oswa elektwonik oswa yon zak fizik oswa jès oswa nenpòt konbinezon ladan l', ki dirije pa yon viktim ki

- a) Lakòz viktim fizik oswa emosyonèl oswa domaj pwopriyete viktim nan
- b) Mete viktim lan nan krent rezonab pou domaj oswa domaj sou pwopriyete li
- c) Kreye yon anviwònman ostil nan lekòl la pou viktim nan
- d) Vyole dwa viktim nan lekòl
- e) Materyèlman ak sibstansyèlman deranje pwosesis edikasyon an oswa operasyon lòd nan yon lekòl

Cyber-entimidasyon se intimidasyon lè l sèvi avèk teknoloji oswa nenpòt kominikasyon elektwonik, ki dwe gen ladan, men pa dwe limite a sa sèlman, nenpòt transfè nan siy, siyal, ekri, imaj, son, done oswa entèlijans nan nenpòt ki nati transmèt an antye oswa an pati pa yon fil, radyo, elektwomayetik, foto elektwonik oswa foto optik sistèm, ki gen ladan, men pa limite a, lapòs elektwonik, kominikasyon entènèt, mesaj enstantane oswa kominikasyon faks. Cyber-entimidasyon gen ladan l tou

a. Kreyasyon yon paj entènèt oswa blog kote kreyatè a sipoze idantifye kom yon lòt moun oswa kote gen imitasyon ekspresyon yon lòt moun oswa si yon moun te konnen de yon imitasyon ekspresyon de yon lòt moun kòm otè afiche kontni oswa mesaj a, si kreyasyon oswa imitasyon kreye nenpòt nan kondisyon ki endike nan kloz (a) a I, enklizif, nan definisyon entimidasyon an.

b. Distribisyon an pa mwayen elektwonik yon komunikasyon bay plis pase yon sèl moun oswa afiche materyèl la sou yon mwayen elektwonik ki ka jwenn aksè pa youn oswa plis moun, si distribisyon an oswa afiche a kreye nenpòt nan kondisyon yo enmèrè nan(a) a I enklizif, nan definisyon entimidasyon an.

Anplis de sa, Lekòl Piblik Haverhill ap ajè kont tout fòm vanjans, ki se nenpòt fòm entimidasyon, reprezay, oswa arasman ki dirije kont yon elèv ki rapòte entimidasyon, bay enfòmasyon pandan yon ankèt sou entimidasyon, oswa temwen oswa gen enfòmasyon serye sou entimidasyon.

Chak elèv, paran, ak anplwaye nan distri lekòl la dwe rekonèt entimidasyon(bullying), sibèr-entimidasyon(cyber-bullying), ak vanjans. Nenpòt elèv ki kwè ke li te yon viktim ta dwe rapòte li imedyatman bay yon pwofesè, direktè lekòl la, oswa manm nan kominote lekòl la ke li / li mete konfyans li. Menm jan an tou, elèv yo ak manm pèsònèl lekòl la ki temwen oswa vin gen konesans sou entimidasyon, cyber-entimidasyon, oswa vanjans ta dwe imedyatman rapòte li tou.

(17) *McKinney-Vento Elèv ki San Kay: Dwa ak Sèvis Enskripsyon An*

Lwa McKinney-Vento Asistans San Kay mande pou distri lekòl yo, atravè lyezon pou elèv ki san kay yo, bay avi piblik sou dwa edikasyon elèv ki san kay ki enskri nan distri yo. Jan lalwa egzijè sa, Lekòl Piblik Haverhill yo ap travay avèk timoun ak jèn ki san kay ak jèn ki pa akonpaye (ansanm, "elèv ki san kay") osi byen ak fanmi yo oswa gadyen legal yo pou bay estabilite nan prezans lekòl ak lòt sèvis. Y ap bay yon atansyon espesyal pou asire enskripsyon ak prezans elèv ki san kay ki pa ale lekòl kounye a. Elèv ki san kay yo ap jwenn sèvis distri yo pou yo elijib, tankou Head Start ak pwogram preskolè konparab, Tit I, pwogram leta menm jan an, edikasyon espesyal, edikasyon bileng, pwogram edikasyon pwofesyonèl ak teknik, pwogram pou elèv ki gen don ak talan ak pwogram nitrisyon lekòl, pwogram ete ak aktivite ki pa nan kourikoulòm lan.

Elèv ki san kay yo defini kòm manke yon rezidans fiks, regilye ak adekwa nan lannwit, ki gen ladan:

1. Pataje lojman lòt moun akòz pèt lojman, difikilte ekonomik, oswa yon rezon ki sanble;
2. K ap viv nan motèl, otèl, pak trelè oswa teren kan akòz mank nan akomodasyon altènatif adekwa;
3. K ap viv nanabri ijans oswaabri tranzisyonèl;
4. Being abandoned in hospitals;
5. K ap viv nan kote piblik oswa prive ki pa fèt pou oswa òdinèman itilize kòm akomodasyon dòmi regilye pou èt imen;
6. K ap viv nan machin, pak, espas piblik, bilding abandone, lojman medyòk, estasyon transpò oswa anviwònman ki sanble; ak
7. Timoun migratè k ap viv nan kondisyon ki dekri nan egzanp anvan yo.

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye apwopriye ki dwe lyezon distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo. Lyezon pou elèv ki san kay se Deb Ibanez, deborah.ibanez@haverhill-ps.org.

Nan limit ki posib, elèv ki san kay yo ap kontinye enskri nan lekòl orijin yo pandan ke yo rete san kay oswa jiska fen ane akademik kote yo jwenn lojman pèmanan. Olye pou yo rete nan lekòl orijin la, paran oswa gadyen elèv ki san kay yo ka mande enskripsyon nan lekòl la ki nan zòn kote ki elèv la ap viv aktyèlman, oswa nan lòt lekòl yo. Dwa prezans le yo rete nan zòn la, lòt règleman sou plasman elèv, oswa opsyon chwa intra ak entè-distri yo disponib pou fanmi ki san kay nan menm kondisyon ak fanmi ki rezide nan distri a. Si gen yon dispit enskripsyon, elèv la dwe enskri imedyatman nan lekòl la kote enskripsyon an ap chache, annatandan rezolisyon dispit la. Paran oswa responsab la dwe enfòmè sou desizyon distri a ak dwa apèl yo alekri. Lyezon distri a ap ranfòse rezolisyon dispit la jan règleman leta bay la. Jèn san akonpayman ap enskri tou annatandan rezolisyon dispit la.

Yon fwa yo pran desizyon enskripsyon an, lekòl la dwe enskri elèv la imedyatman, dapre règleman distri a. Si elèv la pa gen aksè imedyat nan dosye vaksinasyon, yo dwe admèt elèv la anba yon eksepsyon pèsònèl. Elèv yo ak fanmi yo ta dwe ankouraje pou yo jwenn dosye vaksinasyon aktyèl yo oswa vaksinasyon pi vit ke posib, epi lyezon distri a dirije pou yo ede. Yo dwe fè yon demand pou dosye nan lekòl kote elèv la te ye anvan dapre règleman distri a. Enfòmasyon kontak ijans yo mande pou nan moman enskripsyon ki konsistan avèk règleman distri a, ki gen ladan konfòmite avèk pwogram eta a sou konfidansyalite lè sa nesèsè. Elèv ki san kay yo gen dwa pou transpò nan lekòl orijin yo oswa lekòl kote yo pral enskri yo. Si lekòl orijin la nan yon distri diferan, oswa yon elèv ki san kay ap viv nan yon lòt distri, men yo pral ale nan lekòl orijin li nan distri sa a, distri yo ap kowòdone sèvis transpò ki nesèsè pou elèv la, oswa yo pral divize depans sa yo

egalman. Lyezou distri a pou elèv ki san kay ak fanmi yo dwe kowòdone ak ajans lokal sèvis sosyal ki bay sèvis pou timoun ak jèn ki san kay ak fanmi yo; lòt distri lekòl sou pwoblèm transpò ak transfè dosye; ak ajans lojman leta ak lokal ki responsab pou estrateji konplè pou abòdab lojman. Kowòdinasyon sa a gen ladan bay avi piblik sou dwa edikasyon elèv ki san kay nan lekòl yo,abri fanmi yo ak kote ki sèvi manje gratis pou moun ki san kay. Lyezou distri a ap revize epi rekòmande amannman nan règleman distri a ki ka aji kòm baryè pou enskripsyon elèv ki san kay yo.

(18) Estabilite Edikasyonèl pou Elèv ki nan Swen Adoptif

Lwa federal, Lwa sou chak elèv reyisi (ESSA), asire establiite edikasyonèl elèv ki nan swen adoptif ak aksè egal yo nan menm edikasyon piblik gratis ak apwopriye rive nan gradyasyon lekòl segondè jan yo bay lòt timoun ak jèn yo. Estabilite edikasyonèl la gen yon enpak dirab sou siksè akademik ak byennèt elèv yo, epi Distri a angaje nan sipòte efò pou asire ke elèv ki nan swen adoptif yo gen aksè a bon kalite eksperyans edikasyonèl ki estab.

Elèv ki nan Swen Adoptif yo defini antanke elèv Depatman Timoun ak Fanmi (DCF) mete l nan swen 24 èdtan deyò kay la, lwen paran / gadyen li yo. Plasman sa yo gen ladan:

- kay fanmi adoptif;
- kay adoptif ki se fanmi;
- abri ijans (ki gen ladan pwogram STARR ak init Swen Tranzisyonèl);
- enstalasyon rezidansyèl;
- enstitisyon gadri;
- Kay pou gwoup; ak
- pre-adopte kay yo.

Elèv swen adoptif yo ka kontinye ale nan lekòl orijin yo, sof si apre yon pwosesis kolaborasyon pou pran desizyon yo detèmine ke yo nan pi bon enterè elèv la pou enskri nan epi ale lekòl nan distri kote yon founisè swen etablisman oswa etablisman sitiye (si diferan). ESSA egzije tou ke lè li pa nan pi bon enterè elèv la pou yo rete nan lekòl orijin lan, elèv la imedyatman enskri epi ale nan yon nouvo distri lekòl, menm si dosye nòmalman obligatwa pou enskripsyon an pa ka pwodwi rapidman.

Sipèntandan an dwe deziyen yon anplwaye ki apwopriye pou Pwen Kontak Distri a pou ede asire establiite edikasyonèl elèv ki nan swen adoptif yo.

Pwen kontak la responsab pou bagay sa yo:

- Patisipe nan pwosesis la pou fè pi bon detèminasyon an kolaborasyon ak reprezantan DCF, ak dokimante detèminasyon sa yo;
- Asire enskripsyon lekòl la ak prezans elèv yo nan swen adoptif ak transfè alè nan dosye, jan sa nesèsè;
- Devlope ak mete ann aplikasyon pwosedi pou bay ak kowòdone transpò pri-efikas, jan sa nesèsè; ak
- Fasilite devlopman pwofesyonèl pou anplwaye distri a jan sa nesèsè pou ankouraje establiite edikasyonèl pou elèv ki nan swen adoptif yo.

Anplis, Pwen Kontak la ap ede asire elèv ki nan swen adoptif yo:

- Yo idantifye ak sipòte nan kowòdinasyon ant distri yo ak DCF;
- Enskri nan lekòl la epi ale regilyèman; ak
- Gen opòtinite konplè e egal pou yo reyisi nan lekòl yo epi pou yo satisfè menm estanda akademik eta difisil tankou lòt elèv yo, epi pou yo resevwa sèvis edikasyonèl pou yo kalifye.

DCF, elèv la (jan sa apwopriye), fanmi elèv la ak / oswa fanmi adoptif la (e si diferan, moun ki otorize pou pran desizyon edikasyonèl) pran desizyon sou si wi ou non yon elèv nan fanmi adoptif ta dwe kontinye ale nan lekòl orijin lan. non elèv la), lekòl la ak distri orijin lan, epi (lè diferan) distri lokal kote yo plase elèv la. Moun sa yo ta dwe gen opòtinite pou yo patisipe nan yon fason serye nan pwosesis pou pran desizyon an. Detèminasyon sou pi bon enterè ta dwe konsantre sou bezwen chak elèv endividyèl ak ta dwe pran an kont yon varyete de faktè. Yo ta dwe fè tout efò posib pou rive jwenn yon akò konsènan plasman nan lekòl apwopriye pou yon elèv nan swen adoptif. Sepandan, si gen dezakò konsènan plasman lekòl pou yon elèv nan fanmi adoptif, DCF pral finalize detèminasyon sou pi bon enterè yo. Lè DCF ak distri (yo) ki enplike yo pa ka dakò sou si li nan pi bon enterè elèv la pou yo rete nan lekòl orijin nan oswa pou enskri epi ale lokalman, epi DCF pran yon desizyon final ke distri a pa ka aksepte, distri a ka chèche revizyon sou desizyon DCF a lè l sèvi avèk yon Pwosedi Rezolisyon Dispit Seleksyon Lekòl Swen Adoptif etabli pa ESE ak DCF. Desizyon ki fèt atravè pwosesis sa a pa sijè a revizyon. Anba ESSA, pou ankouraje establiite edikatif, elèv yo ta dwe kontinye ale nan lekòl orijin yo pandan

y ap fè detèminasyon sou pi bon enterè yo.

LEGAL REF.:Lwa Chak Elèv Reyisi (ESSA).

Konduit ak Disiplin Elèv Yo

Gid Debaz yo

1. Pwosedi nòmal nan lekòl segondè Haverhill enplike pwofesè, paran, administratè ak lòt manm pèsonèl la.
2. Nou ankouraje tout manm estaf yo pou yo rezoud konfli minè ak vyolasyon minè de règ yo menm lè ak kote yo rive.
3. Eksepte pou ensidan trivial, paran yo dwe enfòme sou vyolasyon an pi vit ke posib.
4. Paran yo dwe enfòme imedyatman le yon modèl konpòtman pa apwopriye rive.
5. Tout pwosedi ki aplikab ak règleman lekòl yo an vigè sou teren lekòl la pandan aktivite lekòl la patwone.
6. Chak adilt lekòl responsab pou pote move kondwit nan atansyon elèv yo ak, si sa apwopriye, paran / gadyen yo. Si yon konferans pou kont li pa rezoud pwoblèm nan oswa li pap rezoud li, y ap fè yon rekòmandasyon disipline.

Detansyon

- a. Chak anplwaye pwofesyonèl ak parapwofesyonèl otorize pou kenbe elèv apre lekòl. Detansyon pwofesè a jiska 15 minit, detansyon nan biwo a se 50 minit.
- b. Yo ka enpoze yon detansyon jou enfraksyon an si manm pèsonèl la asire ke elèv la pa gen yon angajman alavans enpòtan oswa pwoblèm transpò. Travay elèv, atletik oswa lòt aktivite klib yo pa rezon akseptab pou manke detansyon yo.
- c. Nan ka yon pwoblèm konsa, yo ka enpoze detansyon an pou pwochen jou lekòl la. Elèv la pataje responsablite pou enfòme paran oswa gadyen konsènan detansyon (yo).
- d. Paran oswa gadyen responsab pou bay, si sa nesèsè, transpò nan lekòl la.
- e. Dire chak detansyon se nan diskresyon rezonab manm pèsonèl la (nan yon limit 60 minit). Biwo detansyon yo se 50 minit.
- f. Aktivite apre lekòl oswa atletik pa pral patisipe nan jiskaske detansyon yo te sèvi.
- g. Si w pa rapòte pou detansyon oswa fè aranjman pou yon ranvwa apwouve, sa ka lakòz detansyon adisyonèl oswa sispansyon nan lekòl la.
- h. Dezyèm ak ensidan ki vin apre a nan yon elèv echwe pou pou rapòte pou detansyon oswa fè aranjman pou yon ranvwa apwouve ka rezilta nan tan nan Sant Responsablite Edikasyon, oswa ERC.
- i. Si sa apwopriye, yo pral enfòme paran yo sou detansyon yo sèvi oswa yo pral sèvi yo.
- j. Dezòd nan sal detansyon an ka lakòz yon dezyèm jou detansyon oswa nan Sispansyon Andedan lekòl la oswa, si sitiasyon an nesèsè, Sispansyon deyò lekòl la.
- k. Yo ka refize elèv yo privilèj pou pakin jiskaske yo sèvi detansyon yo.

Disiplin Elèv la

Rezon ki fè aksyon disiplinè se retabli konpòtman akseptab. Lè aksyon disiplinè nesèsè, li dwe administre avèk jistis epi li dwe gen rapò ak bezwen endividiyèl yo ak sikonstans endividiyèl yo.

Elèv ki vyole nenpòt nan règ konduit elèv yo pral sijè a aksyon disiplinè.

Sèten vyolasyon konduit yo tèlman grav ke Direktè lekòl la ka sispann oswa ekspilse yon elèv alontèm dapre dispozisyon ki nan M.G.L. c. 71, §37H ak 37H ½. Men sa yo enkli:

- Posesyon yon zam danjere pandan sou lakou lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone
- Posesyon yon sibstans kontwole pandan yo sou teren lekòl la oswa nan yon evènman lekòl la patwone
- Yon atak sou yon Administratè lekòl la, pwofesè, asistan pwofesè a, oswa lòt moun ki anplwaye yo.
- Yon akizasyon krim oswa kondanasyon

Lòt vyolasyon kòd konduit la ap lakoz yon elèv nan aksyon disiplinè jiska sispansyon anba dispozisyon M.G.L. chapter 71, §37H ¾.

Direktè lekòl la gen otorite pou fè egzèsis diskresyon nan deside konsekans yo pou yon elèv ki te vyole règ disiplinè yo. Direktè lekòl la dwe premye konsidere fason pou re-angaje elèv ki delenkan an nan pwosesis aprantisaj la, epi li dwe evite itilize sispansyon / ekspilsyon alontèm jiskaske yo te itilize lòt remèd ak konsekans.

Aksyon sa yo pral lakòz aksyon disiplinè:

Li pa pratik oswa menm posib pou site chak aksyon elèv ki entèdi nan yon anviwònman lekòl epi ki ka fe yon elèv sibi disiplin. Nenpòt zak yon elèv ki deranje anviwònman edikasyonèl la, kit li nan lis anba a oswa ou pa, ka lakòz disiplin. Anplis, fòm patikilye disiplin lan ka varye pou chak elèv ak chak ensidan, ki baze sou tout sikonstans ki enpòtan yo. Donk, lis sa a senpleman prezante egzanp sou konpòtman entèdi ak direktiv pou repons.

Remake byen ke nenpòt aktivite sispèk kriminel ka refere bay depatman lapolis la. Rekòmandasyon sa a separe ak diferan de disiplin ki ka enpoze nan anviwònman lekòl la. Sepandan, pou enfòmasyon pou elèv yo, "referans lapolis" ki nan lis akote aksyon sa yo ka nan nati kriminel e konsa gen anpil chans pou rezilta nan rekòmandasyon nan depatman polis la. **Aksyon disiplinè ki nan lis anba a reprezante yon yerachi nan konsekans, pa yon sekans.**

1-1 Anreta nan homeroom / lekòl la

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispansyon

1-2 Anreta Nan Klas la

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispansyon

2-1 Absans san bon rezon pou tout yon klas oswa yon pati nan yon klas [Koupe Klas]

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispansyon

2-2 Absans san bon rezon nan lekòl la pou tout oswa yon pati nan yon jounen lekòl

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispansyon

3-1 Vyolasyon Pèmi koulwa oswa flote, oswa move kondwit nan koulwa

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispansyon

3-2 Dezòd nan klas la oswa andeyò klas la

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon

- D. Retire nan klas la
- E. Sispanasyon nan klas la
- F. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-3 Move Kondwit Pandan Peryòd manje midi

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Retire
- E. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-4 Refize swiv enstriksyon dirèk nan sitiwayon deranje oswa konfli

Aksyon disiplinè:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-5 Move kondwit pandan y ap sèvi detansyon oswa Sispanasyon nan lekòl la (ISS)/Educational Responsibility Center (ERC)

Aksyon disiplin:

- A. Lòt Detansyon / Kontakte Paran
- B. Sispanasyon ISS (andedan lekòl la)
- C. Sispanasyon OSS (andeyò lekòl)

3-6 Elèv nan zòn san otorizasyon / restriksyon; sa vle di pakin, twalèt opoze sèks oswa locker room, jaden oswa zòn ki gen rakbwa ki antoure lekòl, do kay, etc.

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Detansyon
- C. Konferans paran/sispanasyon

3-7 Move kondwit sou pwomnad

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Entèdiksyon pou patisipasyon kontinyel
- C. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-8 Posesyon ak / oswa voye boul lanèj nan lekòl la, sou lakou lekòl la, nan estasyon otobis lekòl la oswa nan otobis lekòl la

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Detansyon
- C. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-9 Move kondwit pandan patisipasyon nan aktivite lekòl elèv la patwone (andedan oswa andeyò lakou lekòl la, pandan oswa apre lè lekòl)

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Pwoyibisyon nan aktivite yo
- C. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-10 Move kondwit pandan tranzisyon nan klas yo oswa apre lekòl / Ouvèti pòt fèmèn pou pèmèt elèv yo / etranje antre nan bilding lan

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Entèdiksyon prezans kontinye oswa imedyatman nan lekòl la
- C. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-11 Move kondwit nan otobis lekòl yo oswa nan estasyon otobis lekòl yo

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Sispanasyon privilèj otobis yo
- E. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-12 Konduit ki pa kòrèk oswa ki deranje tankou arasman vèbal, langaj ki pa apwopriye, pouse, bouskile, dechire, choute, montre afeksyon, lit nan koulwa, salklas oswa lòt zòn.

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-13 Move kondwit kwonik ki konstitye yon menas pou lòd piblik oswa prezante yon menas pou sekirite elèv oswa manm pèsonèl la

Aksyon disiplin:

- A. Sispanasyon

3-14 Ensibòdinasyon / mank respè pou pèsonèl lekòl-refize swiv enstriksyon dirèk nan men anplwaye Disiplinè yo:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

3-15 Vyolasyon Règleman Entènèt la

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Detansyon
- C. Detansyon / konferans paran / sispanasyon
- D. Rekòmandasyon posib bay lapolis

3-16 Vyolasyon Kòd Abiman Elèv yo

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

4-1 Fòje / kontrefè dokiman ki gen rapò ak lekòl tankou absans oswa nòt lekòl lage, kanè, rapò sou pwogrè

Aksyon disiplin:

- A. Kontakte Paran
- B. Detansyon
- C. Sispanasyon posib

4-2 Fòje siyati sou nenpòt dokiman ki gen rapò ak lekòl la tankou pas, fòm kòmantè / evalyasyon, etc.

Aksyon disiplin:

- A. Kontakte Paran
- B. Detansyon
- C. Sispanasyon posib

4-3 Bay Yon Fo Non Oswa Refize Bay Non ba y Pèsonèl Lekòl la

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

4-4 Bay fo Enfòmasyon bay Pèsonèl Lekòl la

Aksyon disiplin:

- A. Kontak / Konferans ak Paran
- B. Posib rekòmandasyon bay lapolis

4-5 Pran poul / Plagiat

Aksyon disiplin:

- A. Kredi pou rapò / tèks refize
- B. Paran avize
- C. Retire posib nan ekip, klib, òganizasyon oswa biwo eli ki reprezante HHS D. Konferans paran yo

5-1 Mete Dife

Aksyon disiplin:

- A. Sispanasyon
- B. Restitasyon
- C. Rekòmandasyon bay lapolis ak depatman ponpye

5-2 Kraze Brize

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Sispanasyon
- C. Restitasyon
- D. Lekòl / sèvis kominotè
- E. Rekòmandasyon bay lapolis

5-3 Kraze brize òdinatè nan oswa nan pwogram òdinatè

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Restitasyon
- C. Revokasyon aksè òdinatè
- D. Sispanasyon
- E. Rekòmandasyon bay lapolis

5-4 Vòl

Aksyon disiplin:

- A. Sispanasyon
- B. Restitasyon
- C. Rekòmandasyon bay lapolis

5-5 Lityè oswa echèk nan netwaye tab kafeterya

Aksyon disiplin:

- A. Sèvis lekòl / kominote
- B. Detansyon

5-6 Move itilizasyon otomobil

Aksyon disiplin:

- A. Revokasyon privilèj
- B. Detansyon
- C. Konferans paran ak / oswa sispanasyon

5-7 Grafiti

Aksyon disiplin:

- A. Sispanasyon
- B. Restitasyon
- C. Rekòmandasyon bay lapolis

6-1 Fimen, itilizasyon oswa posasyon pwodwi tabak nan bilding lekòl la ki gen ladan plim vapè, sou lakou lekòl la oswa nan evènman lekòl la patwone:

Aksyon disiplin:

- A. ISS (sispansyon andedan lekòl la)
- B. lekòl ak / oswa sèvis kominotè lekòl la.
- C. sispansyon

6-2 Lè ou posede yon sibstans ki sou kontwòl jan sa defini nan Lwa Jeneral Massachusetts, Chapit 94C. Sibstans sa yo gen ladan, men yo pa limite a sa sèlman, kokayin, marigwana, ewoyin, barbiturik, amfetamin, ak Ritalin.

Aksyon disiplin:

- A. Sispansyon
- B. Ekspilasyon nan lekòl la ak rekòmandasyon bay lapolis.

6-3 Lè ou anba enfliyans yon sibstans kontwole jan sa defini nan Lwa Jeneral Massachusetts, chapit 94C, oswa posede ekipman ki gen rapò ak itilizasyon sibstans ki sou kontwòl.

Aksyon disiplinè:

- A. Sispansyon ak rekòmandasyon bay lapolis.

6-4 Posesyon, itilizasyon, oswa anba enfliyans alkòl

Aksyon disiplin:

- A. Sispansyon ak rekòmandasyon bay lapolis.

6-5 Sèvi ak dwòg legal nan yon fason ilegal oswa danjere, oswa posed, e vann, oswa bay dwòg sa yo

Aksyon disiplin:

- A. Sispansyon ak rekòmandasyon bay lapolis.

6-6 Vann, achte, resevwa oswa bay yon sibstans ki sou kontwole lè pa gen okenn prèv fizik ki asosye dirèkteman ak elèv la oswa elèv ki patisipe

Aksyon disiplin:

- A. Sispansyon ak rekòmandasyon bay lapolis.

7-1 Posesyon oswa itilizasyon brikè, alimèt oswa lòt aparèy ki ka pran dife.

Aksyon disiplin:

- A. Konfiskasyon
- B. Detansyon
- C. Konferans paran ak / oswa sispansyon
- D. Referans posib bay lapolis ak depatman ponpye

7-2 Fo alam dife, manipilasyon ak ekipman dife, machin AED, ekipman siveyans videyo, etc.

Aksyon disiplin:

- A. Sispansyon
- B. Restitasyon
- C. Rekòmandasyon bay lapolis ak depatman ponpye

7-3 Entansyonèlman etenn limyè oswa sous kouran pou zouti oswa ekipman nan boutik, koridò oswa nan nenpòt lòt pati nan etablisman lekòl la

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Sispansyon (nan ka zouti oswa ekipman nan boutik, koridò oswa nan nenpòt lòt pati nan etablisman lekòl la)

7-4 Posesyon peta, etensèl, oswa lòt aparèy sa yo

Aksyon disiplin:

- A. Detansyon
- B. Kontakte paran ak / oswa sispansyon
- C. Rekòmandasyon bay lapolis ak depatman ponpye

7-5 Peta detonan, yon ti bonm ki emèt yon sant fò ak dezagreyab lè li eksploze oswa lòt aparèy sa yo

Aksyon disiplin:

- A. Sispansyon

B. Rekòmandasyon bay lapolis ak depatman ponpye

7-6 Posesyon ak / oswa itilizasyon aparèy deranje: pager, telefòn selilè, telefòn selilè ak kamera , Bluetooth, CD player, aparèy siyal, pwent lazè, zam enjekte, balon dlo, etc

Aksyon disiplin:

- A. Konfiskasyon
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Sisponsyon

7-7 Jwèt aza, ak / oswa posesyon aparèy jwèt aza

Aksyon disiplin:

- A. Konfiskasyon
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Konferans paran ak / oswa sisponsyon

8-1 Posesyon de Zam(Revòlvè)

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon
- B. Ekspilsyon
- C. Rekòmandasyon bay Lapolis

8-2 Posesyon yon zam [ki pa yon revòlvè]

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon
- B. Rekòmandasyon bay lapolis.
- C. Ekspilsyon.

9-1 Goumen

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon
- B. Posib rekòmandasyon bay lapolis

9-2 Krim le yo Menase yon moun Ansanm ak Zak fè Kontak Fizik Avèk yo.

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon
- B. Rekòmandasyon bay lapolis

9-3 Krim le yo Menase yon moun Ansanm ak Zak fè Kontak Fizik Avèk yo kont yon anplwaye lekòl la oswa yon manm pèsònèl volontè

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon
- B. Rekòmandasyon bay lapolis
- C. Ekspilsyon nan lekòl la

9-4 Abi malveyan fizik oswa atak

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon
- B. Rekòmandasyon bay lapolis

9-5 Abi fizik kont lòt moun, batay oswa kondwit dezòdone lè gen rapò ekspreseman ak relijyon, ras, etnisite, oryantasyon seksyèl, oswa sèks ak / oswa vyolasyon règ nondiskriminasyon an

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon
- B. Rekòmandasyon bay lapolis

9-6 Brimad

Aksyon disiplin:

- A. Sisponsyon lekòl pou jiska senk (5) jou lekòl. Pwoyibisyon nan tout aktivite ki pa nan kourikoulòm

lan pou yon (1) ane. Rekòmandasyon bay lapolis.

9-7 Sèvi ak langaj imilyan oswa ki refere a relijyon, ras, etnisite, oryantasyon seksyèl, oswa sèks ak / oswa vyolasyonrèg sou nondiskriminasyon. Sèvi ak malediksyon rasyal nan referans a nenpòt ki lòt moun:

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Kontakte Paran
- C. Detansyon
- D. Sispanasyon

9-8 Krim ki motive pa prejije sou baz ras, relijyon, oryantasyon seksyèl, oswa lòt rezon.

Aksyon disiplin:

- A. Sispanasyon
- B. Rekòmandasyon bay lapolis

9-9 Arasman Seksyèl

Aksyon disiplin:

- A. Sispanasyon
- B. Rekòmandasyon bay lapolis

9-10 Arasman ak / oswa vyolasyon Règleman sou Prevansyon Entimidasyon ak / oswa Sou Non-Diskriminasyon

Elèv yo entèdi pou fè fo deklarasyon entansyonèlman oswa pou bay fo enfòmasyon entansyonèlman pandan yon pwosesis doleyans, ki gen ladan, men pa sa sèlman, rapò sou arasman / entimidasyon ak ankèt.

Aksyon disiplin:

- A. Kontakte Paran
- B. Detansyon
- C. Sispanasyon

9-11 Menase yon lòt moun, nòt menas, oswa menas bonm

Aksyon disiplin:

- A. Kontakte Paran
- B. Rekòmandasyon bay Lapolis
- C. Sispanasyon ak ekspilasyon posib

10-1 Si w pa sèvi yon detansyon ki asiye (pwofesè / biwo) oswa pou fè aranjman pou yon ranvwa apwouve

Aksyon disiplin:

- A. Konferans Paran
- B. Detansyon
- C. Sispanasyon

10-2 Si w pa mete yon senti sekirite

Aksyon disiplin:

- A. Konferans ak elèv la
- B. Sispanasyon privilèj yo
- C. Revokasyon privilèj yo

10-3 Refize Mete yon Mask (COVID-19)

An akò avèk nenpòt manda / règ otorize pa otorite leta oswa otorite lokal yo, Komite Lekòl Haverhill la oswa lòt ofisyèl lekòl yo, elèv ki refize mete yon mask nan lekòl yo pral sijè a aksyon disiplinè pwogresif, jiska ak ki gen ladan yo retire nan klas ak sispanasyon deyò lekòl la.

Pwosedi Disiplinè

Sispanasyon

Yon sispanasyon se lè yo retire yon elèv nan aktivite sal klas regilye kout tèm oswa alontèm.

Sispanasyon kout tèm se retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou dis (10) jou konsekitif oswa mwens.

Sispanasyon alontèm vle di yo retire yon elèv nan lokal lekòl la ak aktivite regilye nan salklas pou plis pase 10 jou

konsekitif, oswa pou plis pase dis (10) jou kimilativman pou plizyè ofans disiplinè nan nenpòt ane lekòl.

Yon elèv ki sispann gen restriksyon sou antre nan bilding lekòl yo, oswa sou vini sou lakou lekòl la; epi yon elèv ki sispann pa gen dwa patisipe nan okenn aktivite oswa fonksyon lekòl la patwone pandan peryòd sispansyon an.

Direktè lekòl la oswa reprezantan li gen sèl responsablite pou detèmine ki moun ki sispann.

Sispansyon Anndan lekòl

A diskresyon Direktè a, yo ka enpoze yon sispansyon nan lekòl la tou pou vyolasyon kòd konduit elèv la. Sispansyon nan lekòl la vle di elèv la retire nan aktivite regilye nan salklas yo, men yo pa pral retire yo de lokal lekòl la, pou pa plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt. Sispansyon anndan lekòl la pou mwens pase dis (10) jou pa dwe konsidere kòm yon sispansyon kout tèm. Yon sispansyon anndan lekòl ki gen plis pase 10 jou dwe konsidere kòm yon sispansyon alontèm.

Pou yon sispansyon andedan lekòl la, direktè lekòl la dwe enfòme elèv la sou ki ofans yo akize l ki bezwen disiplinè a ak baz pou akizasyon an, epi li bay elèv la yon opòtinite pou li diskite akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan an ensidan. Si direktè a detèmine ke elèv la te komèt ofans la, direktè lekòl la dwe enfòme elèv la sou longè sispansyon elèv la nan lekòl la, ki pa dwe depase 10 jou, kimilativman oswa youn apre lòt, nan yon ane lekòl.

Menm jou ak desizyon sispansyon andedan lekòl la, direktè lekòl la dwe fè efò rezonab pou notifiye paran oralman ofans la, rezon ki fè yo te konkli ke elèv la te komèt enfrazasyon an, ak longè sispansyon lekòl la. Direktè lekòl la dwe envite paran an tou nan yon reyinyon pou diskite sou pèfòmans ak konpòtman elèv la, estrateji pou angaje elèv la, ak repons posib sou konpòtman an. Reyinyon sa a dwe pwograme nan jou sispansyon an si sa posib, e si se pa sa, pi vit ke posib. Si direktè lekòl la pa kapab rive jwenn paran an apre li fin fè ak omwen (2) tantativ dokimante pou fè sa, tantativ sa yo dwe konstitiyè efò rezonab pou rezon pou enfòme paran an oralman sou sispansyon lekòl la.

Direktè lekòl la dwe voye yon avi alekri bay elèv la ak paran sou sispansyon andedan lekòl la, ki gen ladan rezon ak longè sispansyon andedan lekòl la, epi envite paran an nan yon reyinyon avèk direktè lekòl la, si reyinyon sa a pa te deja fèt. Direktè lekòl la dwe remèt avi sa a nan jou sispansyon an pa livrezon men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, nan imèl paran yo te bay la pou kominikasyon lekòl la, oswa pa lòt metòd livrezon ke direktè lekòl la ak paran te dakò.

Opòtinite pou Pwogrè Akademik Pandan Sispansyon / Ekspilasyon

Nenpòt elèv k ap resevwa sispansyon nan lekòl la, sispansyon kout tèm, oswa sispansyon alontèm dwe gen opòtinite pou yo fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl jan sa nesèsè pou fè pwogrè akademik pandan peryòd yo retire nan salklas la oswa lekòl.

Nenpòt elèv ki ekspilse oswa sispann nan lekòl la pou plis pase dis (10) jou youn apre lòt dwe gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyonèl ki pral pèmèt elèv la fè pwogrè akademik nan direksyon pou satisfè egzijans leta ak lokal atravè plan sèvis edikasyonèl nan tout lekòl la. Sèvis ki disponib nan plan sèvis edikasyon nan tout lekòl la ka gen ladan leson patikilye ak devwa sou entènèt.

Dwa sou Pwosesis Legal Elèv la

Lè y ap administre disiplin, ofisyèl lekòl yo ap pran prekosyon pou yo obsève dwa pou pwosè kòm sadwa dapre lalwa pou chak elèv. Nati vyolasyon an detèmine pwosè ofisyèl lekòl yo dwe swiv.

1. DWA PWOSESIS LEGAL POU ELÈV YO CHAJE AK POSESYON YON ZAM DANJERE, POSSESYON YON SUBSTANS KONTWOLE, ATAK SOU PÈSONÈL LEKÒL AK / OUBYEN ELÈV KI TE CHAJE AK OU TE KONVIKTI YON KRIM(M.G.L. c. 71, §37H and M.G.L. c. 71, §37H ½).

Sanksyon Disiplinè Kout Tèm (§37H and §37H ½): Anvan yo enpoze nenpòt sanksyon disiplinè ki ta ka lakòz sispansyon yon elèv nan lekòl la pou dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa mwens, yo pral bay elèv la yon avi oral sou ofans ke yo akize li a ak yon opòtinite pou reponn. Nan evènman an ke Direktè a oswa reprezantan li detèmine ke yo pral sispann elèv la nan lekòl la, paran elèv la (yo) / gadyen (yo) pral avize pa telefòn ak alekri.

Long Term Disciplinary Sanctions (§37H and §37H ½): Prior to the imposition of any disciplinary sanction that might result in the student's suspension from school for more than ten (10) consecutive school days or expulsion, the

parents/guardians will be given written notice of a hearing at which they may be represented by an attorney at their expense and may examine and present witnesses and documentary evidence. Following this hearing, a written decision will be issued. The parent(s)/guardian(s) will have the right to appeal any decision imposing a long term suspension or expulsion from school to the Superintendent. Where the student is excluded in accordance with M.G.L. c. 71, §37H, the student shall have ten (10) days from the effective date of the exclusion to file a written appeal with the Superintendent of Schools. For exclusions imposed pursuant to M.G.L. c. 71, §37H ½, the student shall have five (5) days from the effective date of the exclusion to file a written appeal with the Superintendent. For exclusions imposed by the School Committee in accordance with M.G.L. c. 76, §17, the student shall have the right to file a written request for reconsideration by the committee within ten (10) days of the effective date of the exclusion. Pending the outcome of any such appeal, the disciplinary sanction imposed shall remain in effect. M.G.L. c. 76, §17, M.G.L. c. 71, §37H and M.G.L. c. 71, §37H ½.

2. DWA PWOSSESIS POU ELÈV YO CHAJE AK LÒT VYOLASYON (M.G.L. c. 71, §37H ¾)

Avi ak Reyinyon Direktè Lekòl la (§37H ¾):

Pou nenpòt sispansyon anba seksyon sa a, direktè lekòl la oswa yon reprezantan li dwe bay avi alavans sou akizasyon yo ak rezon sispansyon an oswa ekspilasyon ba y paran an (yo) / gadyen an (yo) nan lang angle ak lang prensipal yo pale nan kay elèv la. Elèv la dwe resevwa avi alekri sou akizasyon yo ak opòtinite pou rankontre avèk direktè lekòl la oswa reprezantan li pou diskite sou akizasyon an ak rezon pou sispansyon ak / oswa esklizyon anvan sispansyon / esklizyon an pran efè.

Direktè lekòl la oswa moun li deziyen an dwe fè efò rezonab pou notifiye paran oralman opòtinite pou patisipe nan reyinyon lan. Reyinyon an ka fèt san paran / gadyen elèv la toutotan si direktè lekòl la voye avi alekri e li dokimante omwen de (2) tantativ pou kontakte paran an nan fason paran an te espesifye pou ijans notifikasyon lan.

Objektif reyinyon direktè lekòl la se pou tande ak konsidere enfòmasyon konsènan swadizan ensidan ki ka fè elèv la sispann, bay elèv la opòtinite pou diskite akizasyon yo epi eksplike sikonstans ki antoure swadizan ensidan an, detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè a, e si se konsa, konsekans yo pou enfrazasyon an.

Direktè lekòl la dwe detèmine limit dwa yo dwe bay elèv nan yon reyinyon disiplinè ki baze sou konsekans yo prevwa pou ofans disiplinè a.

a. Sispansyon kout tèm (§37H ¾)

Direktè lekòl la dwe diskite ofans ki bezwen disiplinè a, baz pou akizasyon an, ak nenpòt lòt enfòmasyon enpòtan. Elèv la dwe gen tou yon opòtinite pou prezante enfòmasyon, ki gen ladan reyalyte atenuan, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere nan detèmine si lòt remèd ak konsekans ka apwopriye. Direktè a dwe bay paran an, si li prezan, yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans atténuate, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.

Daprè enfòmasyon ki disponib yo, ki gen ladan sikonstans atténuate, direktè lekòl la dwe detèmine si elèv la te komèt ofans ki bezwen disiplinè a, epi, si se sa, ki remèd oswa konsekans yo pral enpoze.

Direktè lekòl la dwe notifiye elèv la ak paran yo sou detèminasyon ak rezon ki fè yo, epi, si elèv la sispann, kalite ak dire sispansyon ak opòtinite pou fè devwa ak lòt travay lekòl la jan sa nesese pou fè pwogrè akademik pandan peryòd yo retire li. Detèminasyon an dwe fèt alekri e li ka sou fòm yon mizajou avi orijinal alekri a.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oswa nan klas K jiska 3yèm ane, direktè lekòl la dwe voye yon kopi detèminasyon alekri bay sipèntandan an epi eksplike rezon ki fè li enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, anvan sispansyon a kout tèm pran efè.

Si yon elèv resevwa yon sispansyon kout tèm, elèv la dwe gen opòtinite pou li resevwa kredi, jan sa aplikab, fè devwa, tès, papyè, ak lòt travay lekòl jan sa nesese pou fè pwogrè akademik pandan peryòd sispansyon li.

b. Sispansyon Alontèm (§37H ¾)

Anplis de dwa yo akòde yon elèv nan yon reyinyon sispansyon kout tèm, elèv la dwe gen opòtinite tou pou revize dosye elèv la ak dokiman yo sou ki direktè lekòl la ka konte sou pou pran yon detèminasyon pou sispann elèv la ou non; dwa pou yon reprezantan pa yon avoka oswa yon moun pwofèsan nan chwa elèv la, nan depans elèv la / paran yo; dwa pou bay temwen sou non li epi pou prezante eksplikasyon elèv la sou ensidan swadizan an, men elèv la pa oblije fè sa; dwa pou yo egzamine temwen distri lekòl la prezante; dwa pou mande direktè lekòl la anrejistre reyinyon lan, epi pou resevwa yon kopi anrejistreman odyo a sou demann. Si elèv la oswa paran mande yon anrejistreman odyo, direktè lekòl la dwe enfòmè tout patisipan yo anvan odyans lan ke yo pral fè yon dosye odyo ak yon kopi yo pral bay elèv la ak paran yo sou demann.

Si prezan, Paran an dwe gen yon opòtinite pou diskite sou konduit elèv la epi ofri enfòmasyon, ki gen ladan sikonstans atténuate, ke direktè lekòl la ta dwe konsidere nan detèmine konsekans pou elèv la.

Daprè prèv yo, direktè lekòl la dwe detèmine si elèv la te komèt ofans ki bezwen disiplinè a, epi, si se sa, apre yo fin konsidere sikonstans atténuate ak altènativ pou sispansyon, ki remède oswa konsekans yo pral enpoze, nan plas oswa nan adisyon a yon alontèm sispansyon. Direktè lekòl la dwe voye detèminasyon ekri a bay elèv la ak paran pa livrezon men, lapòs sètifye, lapòs premye klas, imèl nan yon adrès paran yo bay pou komunikasyon lekòl la, oswa nenpòt lòt metòd livrezon ke direktè a ak paran a te dakò.

Si elèv la nan yon pwogram lekòl matènèl piblik oswa nan klas K jiska 3yèm ane, direktè lekòl la dwe voye yon kopi detèminasyon alekri bay Sipèentandan an epi eksplike rezon ki fè li enpoze yon sispansyon andeyò lekòl la, kit se kout tèm, kit se long- tèm, anvan sispansyon an pran efè.

Si yon elèv resevwa yon sispansyon alontèm, elèv la dwe gen yon opòtinite pou resevwa sèvis edikasyon ak pou fè pwogrè akademik nan direksyon pou satisfè kondisyon leta ak lokal yo, atravè plan sèvis edikasyon nan tout lekòl la. Si elèv la sispann pou plis pase 10 jou pou yon sèl enfrazsyon oswa pou plis pase 10 jou kimilativman pou plizyè enfrazsyon nan nenpòt ane lekòl, avi a ap gen ladan notifikasyon ekri sou dwa pou fè apèl kont Sipèentandan an ak pwosesis pou fè apèl nan lang angle ak lang prensipal yo pale lakay elèv la. Yo pap sispann okenn elèv pou plis pase 90 jou, apati premye jou yo retire elèv la nan bilding lan.

Retire an Ijans (§37H ¾):

Direktè lekòl la ka retire yon elèv nan lekòl la pou yon ti tan lè yo akize yon elèv sou yon ofans disiplinè e prezans kontinyèl elèv la reprezante yon danje pou moun oswa pwopriyete, oswa materyèlman ak sibstansyèlman deranje lòd lekòl la, epi, nan jijman direktè lekòl la, pa gen okenn altènativ ki disponib pou soulaje danje a oswa dezòd la. Direktè lekòl la dwe avize imedyatman sipèentandan an alekri le yo retire elèv la ak rezon pou sa, epi dekri danje elèv la prezante. Retire tanporè a pa dwe depase de (2) jou lekòl apre jou retrè ijans lan.

Nan ka ta gen yon retire ijans, direktè lekòl la dwe fè efò imedya ak rezonab pou notifiye oralman elèv la ak paran elèv la nan retire ijans lan, rezon ki fè yo bezwen pou retire l an ijans lan. Direktè lekòl la dwe bay elèv la ak paran yon avi alekri jan sa endike anwo a, epi li dwe bay elèv la yon opòtinite pou yon reyinyon avèk direktè lekòl la jan sa endike anwo a, epi paran an yon opòtinite pou patisipe nan reyinyon an, anvan ekspirasyon de (2)jou lekòl la, amwenske direktè lekòl la, elèv la, ak paran yo dakò pou yon ekstansyon tan pou reyinyon an.

The principal shall render a decision orally on the same day as the hearing, and in writing no later than the following school day, which meets the requirements as described above.

Nan ka yo retire nan lekòl la ak ijans, direktè lekòl la pa pral lage elèv la jiskaske dispozisyon adekwa yo te fè pou sekirite elèv la ak transpò.

Reyinyon pou Plede ka ak Sipèentandan an (§37H ¾):

Paran (yo) / responsab la (yo) dwe gen 5 jou kalandriye apre dat efektif yon sispansyon alontèm oswa ekspilasyon pou soumèt yon demann alekri pou yon apèl bay Sipèentandan an men yo ka akòde li yon ekstansyon tan ki rive jiska 7 jou kalandriye. Yo pa gen dwa pou fè apèl kont yon sispansyon kout tèm bay Sipèentandan an. Si apèl la pa fèt alè, sipèentandan an ka refize apèl la, oswa li ka pèmèt apèl la selon diskresyon li, pou bon rezon. Sipèentandan an ap fè

yon reyinyon ak elèv la ak paran (yo) / responsab la (yo) pandan 3 jou lekòl oswa demann elèv la pou yon apèl. Tan an ka pwolonje jiska 7 jou kalandriye si paran (yo) / responsab la (yo) mande sa. Reyinyon Sipèentandan an ka kontinye san paran (yo) / responsab (yo) si yo te fè yon efò bòn fwa pou enkli paran (yo) / gadyen (yo). Sipèentandan konsidere kom fè yon bòn efò si li te fè efò pou jwenn yon jou ak yon lè pou reyinyon lan ki ta pèmèt paran ak sipèentandan patisipe. Sipèentandan an dwe voye avi alekri bay paran an ak dat, lè, ak kote reyinyon an.

Nan odyans lan, Sipèentandan an dwe detèmine si elèv la te komèt ofans disiplinè ke yo akize elèv la, e si wi, ki konsekans sa dwe genyen. Elèv yo dwe gen tout dwa yo bay elèv yo nan reyinyon direktè lekòl la pou sispansyon alontèm. Sipèentandan an ap bay yon desizyon alekri nan 5 jou kalandriye apre reyinyon an. Si Sipèentandan an detèmine ke elèv la te komèt ofans la, Sipèentandan an ka enpoze menm konsekans oswa yon konsekans pi piti pase direktè lekòl la, men li pa dwe enpoze yon sispansyon pi gran pase sa direktè lekòl la te enpoze. Desizyon Sipèentandan an se desizyon final distri a.

Disiplin Elèv ki Andikape yo

Tout elèv yo dwe satisfè kondisyon konpòtman jan sa endike nan manyèl sa a. Anplis pwoteksyon sa yo ke tout elèv genyen, Individuals with Disabilities Education Act (Pwosedi Edikasyon Lwa sou Moun ki Andikape) yo ak règleman ki asosye yo egzijè dispozisyon adisyonèl pou elèv ke yo jwenn elijib pou sèvis edikasyon espesyal oswa ki distri lekòl la konnen oswa ki gen rezon pou konnen elijib pou sèvis sa yo. Lekòl la jije gen konesans ke yon elèv se yon elèv ki gen yon andikap si anvan konpòtman an ki presipite aksyon disiplinè a te fèt: (1) paran elèv la ekspriye enkyetid alekri bay pèsonèl sipèvizè oswa administratif, oswa pwofesè elèv la, ke elèv la bezwen edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò; (2) paran elèv la mande yon evalyasyon sou timoun nan; oswa (3) pwofesè elèv la, oswa lòt pèsonèl lekòl la, ekspriye enkyetid espesifik dirèkteman a dirèkte edikasyon espesyal oswa bay lòt pèsonèl sipèvizè sou yon modèl nan konpòtman demontre pa elèv la. Lekòl la pa jije gen konesans sou yon andikap si (1) paran an pa te pèmèt yon evalyasyon oswa te refize edikasyon espesyal ak sèvis ki gen rapò, oswa (2) timoun nan te evalye epi detèmine pou li pa yon timoun ki gen yon andikap. Si yo fè yon demann pou yon evalyasyon pandan peryòd tan ke elèv la sibi mezi disiplinè, evalyasyon an dwe fèt nan yon fason rapid.

Elèv ke yo te jwenn ki gen yon andikap ki genyen gwo enpak sou aktivite lavi yo, jan sa defini anba §504 nan Lwa Reyabilitasyon an, yo, jeneralman, gen dwa tou pou plis pwosedi pwoteksyon anvan yo enpoze disiplin ki pral lakòz yo retire elèv la pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt oswa kote gen yon modèl retire kout tèm ki depase dis (10) jou lekòl nan yon ane. Kondisyon adisyonèl sa yo aplike nan disiplin elèv andikape yo:

1. IEP a pou chak elèv ki kalifye pou edikasyon espesyal oswa sèvis ki gen rapò ak yo dwe endike si elèv la ka espere satisfè kòd disiplin regilye lekòl la oswa si kòd la ta dwe modifiye pou adrese bezwen endividyèl elèv la.
2. Elèv ki gen andikap yo ka eskli nan pwogram yo pou jiska dis (10) jou lekòl menm jan sanksyon sa yo ta aplike pou tout elèv yo. Anvan yo ka eskli yon elèv ki gen yon andikap nan pwogram li pou plis pase dis (10) jou lekòl youn apre lòt nan yon ane lekòl oswa dis (10) jou lekòl kimilatif nan yon ane lekòl yo, administratè bilding yo, paran yo / gadyen yo ak manm ki enpòtan nan IEP elèv la oswa ekip 504 la ap rankontre pou detèmine relasyon ki genyen ant andikap elèv la ak konpòtman l (Detèminasyon Manifestasyon). Pandan esklizyon disiplinè ki depase dis (10) jou lekòl nan yon sèl ane lekòl, elèv la gen dwa pou resevwa sèvis yo idantifye jan li nesesè pou ba li yon edikasyon piblik ki apwopriye gratis pandan peryòd esklizyon an.
3. Si administratè bilding yo, paran yo / gadyen yo ak manm ki enpòtan nan IEP elèv la oswa Ekip 504 detèmine ke kondwit elèv la pa te yon manifestasyon andikap elèv la, lekòl la ka discipline elèv la an akò avèk pwosedi yo ak penalite ki aplikab a tout elèv yo, men ap kontinye bay yon edikasyon piblik ki apwopriye gratis pou elèv sa yo ki gen IEP yo. Ekip IEP elèv la oswa Ekip 504 la ap idantifye sèvis ki nesesè pou bay yon edikasyon piblik apwopriye gratis pandan peryòd esklizyon an, revize nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki egziste deja oswa kote li apwopriye, fè yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.
4. Si administratè bilding yo, paran yo / gadyen yo, ak manm ki enpòtan nan IEP elèv la oswa Ekip 504 detèmine ke konduit ki bay aksyon disiplinè se te yon manifestasyon andikap elèv la, elèv la pa pral sibi plis esklizyon nan pwogram edikasyon elèv la aktyèl ki baze sou konduit sa a (eksepte pou kondwit ki enplike zam, dwòg oswa ki kapab lakòz yon blesi grav nan kò lòt moun) jiskaske IEP oswa Ekip 504 la devlope, ak paran / gadyen yo konsanti, yon nouvo plasman, oswa sof si Distri a resevwa yon fòm soti yon tribinal oswa nan Biwo Apèl Edikasyon Espesyal (BSEA) ki otorize yon chanjman nan plasman elèv la. Ekip Elèv la dwe revize IEP elèv la, epi modifiye jan sa apwopriye, nenpòt plan entèvansyon konpòtman ki egziste deja oswa

fè aranjman pou yon evalyasyon konpòtman fonksyonèl.

5. Si yon elèv ki gen yon andikap posede oswa itilize dwòg ilegal, vann oswa mande yon sibstans, posede yon zam, oswa lakòz blesi grav nan kò yon lòt sou teren lekòl la oswa nan yon fonksyon lekòl, Distri a ka mete elèv la nan yon plasman edikasyon altènatif pwovizwa (IAES) pou jiska karanssenk (45) jou lekòl. Yon tribinal oswa yon ofisye odyans BSEA ka bay lòd pou plasman yon elèv ki gen yon gwo chans pou yo blese tèt yo oswa lòt moun nan yon anviwònman pwovizwa apwopriye pou jiska karanssenk (45) jou lekòl.

Aksyon Lapolis

Haverhill High School gen yon Ofisye Resous Elèv (SRO) asiyen nan lekòl la sou yon baz aplentan. SRO a se yon ofisye nan Depatman Polis Haverhill epi li sèvi nan yon wòl prevantif. Si sa nesèsè e si sikonstans yo jistifye entèvansyon lapolis, SRO a ap reponn. SRO a disponib tou pou elèv yo pandan jounen lekòl la pou konsiltasyon prive.

Gade epi Pran

Elèv yo ak afè pèsonèl yo sijè a enspeksyon pa pèsonèl lekòl la nan mezi sa rechèch la rezonab. Si yo enspekte yon elèv oswa afè l'yo, paran yo ap avèti pi vit ke posib apre rechèch la.

Anplis de sa, yo raple elèv yo ankò ke kazye lekòl yo ak biwo ki disponib pou yo pou itilizasyon yo rete pwopriyete distri lekòl la. Yo pa ta dwe atann de vi prive nan zòn sa yo, kom yo sijè a enspeksyon pa pèsonèl lekòl la nenpòt ki lè.

Elèv yo responsab pou tout bagay sou moun yo oswa nan biwo yo, kazye, sakado, oswa nenpòt lòt resipyan. Si yo asiyen yon elèv yon kazye epi li pa itilize li, elèv la toujou responsab pou tout bagay ki nan kazye a. Li enpòtan pou yon elèv rapòte imedyatman nan biwo a nenpòt bagay ki pa pou yo ke dekouvri nan kazye, biwo, sak liv, oswa lòt resipyan. Pataje kazye pa pèmèt.

JULY '20 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	5 Independence Day Observed on Monday Summer Academy 12-8/5 Summer Language Institute Discovery Club/Access 21 Morning & Extended Day Special Education Extended School Year (ESY)	JANUARY '22 = 20 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						14 HHS Semester 1 Finals 17 No School - MLK Day 20 HHS Marks Close Term 2 26 Curriculum Mtg. Gr. 5-12							
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
				1	2	3																																																																																															
4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17																																																																																															
18	19	20	21	22	23	24																																																																																															
25	26	27	28	29	30	31																																																																																															
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
AUGUST '21 = 1 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					9 First Day for 11-month administrators 30 First Day for 10-month staff 30 Staff PD 30 Open House PreK-8 31 First Day of School Grades 1-12	FEBRUARY '22 = 15 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28						7 K-8 Progress Reports issued 2 nd Trimester 10 K-8 Parent/Teacher Conferences 21 No School - Washington's Birthday 22-25 No School - Winter Recess														
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																																																															
8	9	10	11	12	13	14																																																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																																															
29	30	31																																																																																																			
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
		1	2	3	4	5																																																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																																																															
27	28																																																																																																				
SEPTEMBER '21 = 21 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			3 Early Release - Students Only 6 No School - Labor Day 8 First day of School PreK-K TBD City Elections 16 HHS Meet the Faculty 29 Early Release - Students Only - Staff PD	MARCH '22 = 23 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			1 HHS Term 3 Progress Reports issued 3 HHS Parent/Teacher Conferences 10 K-8 Marks Close 2 nd Trimester 16 Early Release - Students Only - Staff PD 18 K-8 Report Cards issued 31 HHS Marks Close Term 3														
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
			1	2	3	4																																																																																															
5	6	7	8	9	10	11																																																																																															
12	13	14	15	16	17	18																																																																																															
19	20	21	22	23	24	25																																																																																															
26	27	28	29	30																																																																																																	
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
		1	2	3	4	5																																																																																															
6	7	8	9	10	11	12																																																																																															
13	14	15	16	17	18	19																																																																																															
20	21	22	23	24	25	26																																																																																															
27	28	29	30	31																																																																																																	
OCTOBER '21 = 20 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S					1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	4 HHS Progress Reports Issued - Term 1 7 HHS Parent/Teacher Conferences 11 No School - Holiday 12 K-8 Progress Reports Issued - 1 st Trimester 14 K-8 Parent/Teacher Conf 27 Early Release - Students Only - Staff PD	APRIL '22 = 15 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						8 HHS Term 3 Report Cards issued 15 No School 18 No School - Patriots' Day 19-22 No School - Spring Recess 29 K-8 Progress Reports issued 3 rd Trimester							
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
				1	2	3																																																																																															
4	5	6	7	8	9	10																																																																																															
11	12	13	14	15	16	17																																																																																															
18	19	20	21	22	23	24																																																																																															
25	26	27	28	29	30	31																																																																																															
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
NOVEMBER '21 = 18 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30						2 No School - Staff PD 3 HHS Marks Close Term 1 11 No School - Veterans' Day 12 HHS Term 1 Report Cards Issued 24 Early Release - Thanksgiving Recess 25 No School - Thanksgiving Day 26 No School - Thanksgiving Recess 30 K-8 Marks Close 1 st Trimester	MAY '22 = 21 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					11 HHS Term 4 Progress Reports issued 25 HHS Last Day for Seniors 27 HHS Early Release Day Grades 9-11 30 No School - Memorial Day														
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																																																															
8	9	10	11	12	13	14																																																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																																															
29	30																																																																																																				
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
1	2	3	4	5	6	7																																																																																															
8	9	10	11	12	13	14																																																																																															
15	16	17	18	19	20	21																																																																																															
22	23	24	25	26	27	28																																																																																															
29	30	31																																																																																																			
DECEMBER '21 = 17 <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						7 K-8 Report Cards issued - 1 st Trimester 13 HHS Term 2 Progress Reports issued 16 HHS Parent/Teacher Conferences 23 Early Release - Winter Recess 24-31 No School - Winter Recess	JUNE '22 = <table> <tr><td>S</td><td>M</td><td>T</td><td>W</td><td>Th</td><td>F</td><td>S</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	S	M	T	W	Th	F	S							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						1 HHS Report Cards issued Grade 12 3 HHS Graduation HHS Semester II Finals last four (4) days of school 13 Last Day of School - Early Release - 180 th Day 20 Juneteenth Holiday observed 21 Last day of school (5 Snow Days)
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				
S	M	T	W	Th	F	S																																																																																															
						1																																																																																															
2	3	4	5	6	7	8																																																																																															
9	10	11	12	13	14	15																																																																																															
16	17	18	19	20	21	22																																																																																															
23	24	25	26	27	28	29																																																																																															
30	31																																																																																																				

First Day, Last Day Students

No School Days

Parent/Teacher Conf.

First Day, Last Day Students
No School Days
Parent/Teacher Conf.
Early Release Days

Kanè final yo pral poste lakay yo pou klas 9-11 apre dènye jou lekòl la. Tanpri vizite sit entènèt nou an pou evènman adisyonèl afiche nan kalandriye distri a.



**LEKÒL SEGÒNDE HAVERHILL
ANE LEKÒL 2021 – 2022**

ORÈ KLOCH AK MANJE MIDI

Senk minit anvan Peryòd A Kòmanse:...7:20

De minit anvan Peryòd A Kòmanse:...7:23

A----- 7:25 – 8:15 – 50 minit - Anons

B ----- 8:20 – 9:08 – 48 Minit

C ----- 9:13 – 10:01 – 48 Minit

D ----- 10:06 - 10:54 – 48 Minit

1er Manje Midi GADE ANBA POU KLAS / TAN MANJE MIDI

2èm Manje Midi GADE ANBA POU KLAS / TAN MANJE MIDI

3èm Manje Midi GADE ANBA POU KLAS / TAN MANJE MIDI

J ----- 1:15 – 2:05 – 50 minit - *Anons*

MANJE MIDI E

E Manje midi 1 10:54 – 11:24 – **1st Manje midi**

F/G Peryòd 11:29 – 12:17 – Klas - 48 Minit

H/I Peryòd 12:22 – 1:10 – Klas - 48 Minit

MANJE MIDI G

E/F Peryòd 10:59 – 11:47- Klas - 48 Minit

G-Manje midi 2 11:47 – 12:17 - **2nd Manje midi**

H/I Peryòd 12:22 – 1:10- Klas - 48 Minit

MANJE MIDI I

E/F Peryòd 10:59 – 11:47 – Klas - 48 Minit

G/H Peryòd 11:52 – 12:40 – Klas - 48 Minit

I Manje midi 3 12:40 – 1:10 – **3rd Manje midi**

(R) 8.29.21

Anile lekòl la & Ouvèti Anreta

Fèmte lekòl la ak anons reta lekòl yo pral televize sou chanèl 4, 5, 7, 10 ak 99; ansanm ak nan School Messenger System pandan pwogram nouvel maten yo byen bonè epi yo pral difize sou estasyon radyo WBZ AM 1030.

Ni Depatman Polis Haverhill ni lekòl yo pa ta dwe rele pou enfòmasyon sou "pa gen lekòl".

Distri Lekòl Piblik Haverhill la aplike yon "De (2) èdtan" reta ouvèti lekòl la si li nesesè pou bay plis tan nan prepare wout yo pou transpò san danje. Elèv ki monte otobis yo ta dwe ajiste tan pick-up otobis la lè yo ajoute de (2) èdtan nan tan pick-up regilye a. Sonje byen, nan jou move tan, ka toujou gen yon reta nan pick-up otobis yo. Nan yon jou ouvèti anreta, lekòl la ap kòmanse a 9:25 a.m.

Lekòl Segondè Haverhill

De-èdtan Ouvèti Anreta

SLOT 1 AP NAN WOTASYON AK PERYOD A-D LE OUVETI ANRETA RIVE

SLOT 1 9:25 - 10:01

SLOT 2 10:06 - 10:54

MANJE MIDI 1

E Manje midi 1 10:54– 11:24

F/G Peryòd 11:29 – 12:17

H/I Peryòd 12:22 – 1:10

MANJE MIDI 2

E/F Peryòd 10:59 – 11:47

G Manje midi 2 11:47– 12:17

H/I Peryòd 12:22 – 1:10

MANJE MIDI 3

E/F Peryòd 10:59 – 11:47

G/H Peryòd 11:52 – 12:40

I Manje midi 3 12:40- 1:10

J ----- 1:15 – 2:05

RANVWA BONÈ DEVLOPMAN PWOFESEYONÈL

ELÈV YO AP RANVWAYE A 10:30 a.m.

Klas ki demi jou yo ap nan wotasyon kòmanse avèk A- D oswa A, E - J donk tout klas yo ap gen menm tan ansèyman.



ANYÈ LEKOL SEGONDÈ HAVERHILL

Nimewo Prensipal la

(978) 374-5700

Pozisyon	Non	Ekstansyon
Direktè	Jason Meland	x1101 or 1154
Asistan Direktè, Klas 12	Victoria Lu	x1121
Asistan Direktè, Klas 11	Samuel Bradbury	x1109
Asistan Direktè, Klas 10	Nicole St.Clair	X1130

Asistan Direktè, Klas 9	Margaret Fitzgerald	X1138
Direktè atletik	Thomas O'Brien	x1141
CTE/CTVE	Victoria Kelley, Supervisor	x4131
Angle	Helene Levine, Supervisor Theselea Heinrichs, Dean	(978) 374-3400 x4216
Edikasyon nan Lang Angle	Heidi Perez, Supervisor	(978) 420-1933
Fine Arts Klasik Akademi	Ellen Mullane, Dean	x4403
Gid & Sèvis Sipò pou Elèv yo	TBD, Director	x1134
Sèvis Bibliyotèk / Medya	Henry Toromoreno	x1143
Matematik	Catherine Lally, Supervisor Daniel Tanguay, Dean	(978) 420-1904 x4352
Edikasyon fizik ak Byennèt	Thomas O'Brien	x1141
Syans, Teknoloji ak Jeni	Kevin Higginbottom, Supervisor Grace McNytre, Dean	(978) 420-1976 x4730
Etid sosyal	TBA, Supervisor Tom Jordan, Dean	(978) 420-1927 x4319
Edikasyon Espesyal	Deborah Ibanez, Director Karen Szarek, HHS Supervisor	(978) 374-3435 x1123
Lang Mondyal	Zachary Eldridge, Dean	x

<http://www.haverhill-ps.org> or www.hillies.org

Lekòl Piblik Haverhill pa fè diskriminasyon sou baz ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal, sèks, idantite seksyèl, oryantasyon seksyèl, oswa andikap nan admisyon, travay nan, oswa tretman nan pwogram li yo ak aktivite yo.

Kesyon yo poze souvan Moun pou Kontakte

<i>Problèm</i>	<i>Moun pou Kontakte</i>
Difikilte akademik	Pwofesè kou, konseye
Adrès / Chanjman Nimewo Telefòn	Nan ekri nan biwo prensipal la
Kesyon Atletik	Tom O'Brien, Direktè atletik
Kesyon Prezans	Biwo prezans, biwo prensipal, konseye lekòl la, oswa asistan direktè lekòl la
Asistans pou Karyè	Konseye ou oswa lòt anplwaye konsyè
Enfòmasyon sou Kolèj	Konseye ou
Enkyetid sou tèt ou oswa yon lòt elèv (pèsonèl, emosyonèl, alkòl, dwòg, lòt)	Konseye ou, oswa Asistan Direktè oswa Konseye Abi Sibstans x1142

Lis kou	Konseye ou
Difikilte pou jwenn fason alantou lekòl la	Nenpòt manm pèsonèl la
Retire oswa ajoute yon klas	Konseye ou
Kesyon Aktivite ki pa nan kourikoulòm lan	Konseye ou oswa asistan direktè lekòl la
GPA/QPA, etc. Kesyon	Konseye ou
Erè Remak	Pwofesè kou
Ide pou Organization nouvo elèv yo	Konsèy Elèv, Mr. Jason Meland
Maladi oswa aksidan	Enfimyè lekòl yo, biwo Sante
Kazyè oswa Pwoblèm Lock	Anplwaye sekirite, biwo Asistan Direktè a
Kazyè: 100's and 200's	S Wing biwo
Kazyè: C, F, K, M ak S Wing	F Wing biwo x1122
Pwoblèm Manje Midi	Ms. Jordan 978-374-3423
Kesyon Medikaman	Enfimyè lekòl yo x1111 oswa x1112
Sosyete Onè Nasyonal la	Samantha Aiello
Bezwen yon Transkripsyon oswa Lòt Dosye Elèv yo	Sekretè konsèy x1134 oswa x1117
Ou bezwen rele lakay ou pandan lè lekòl la?	Ijans sèlman - biwo Asistan Direktè a
Kesyon Pakin	200's Biwo x1105
Espas Pakin	200's Biwo x1105
Pwoblèm ak Pwofesè	Direktè
Kesyon sou Règ yo	Manyèl Elèv; gade Asistan Direktè pou enfòmasyon
Èd Rechèch	Anplwaye bibliyotèk la
SchoolBrains	portalsupport@haverhill-ps.org
Arasman seksyèl	Nenpòt pwofesè, konseye oswa administratè ak ki moun ou santi ou alèz, Ofisye Resous Lekòl la
Sijasyon pou amelyorasyon lekòl la	Konsèy Elèv, nenpòt Administratè
Pwodwi , plim, papye, etc.	Magazen Lekòl la
Tès, Konpanse pou yon bagay pèdi, rate, oswa ensufizant	Pwofesè kou a
Vyolans / Arasman	Administrasyon, Ofisye Resous Lekòl la
Enfòmasyon Volontè	Konseye ou
Pèmi Travay	Biwo prensipal, S wing, M wing oswa Biwo 200s, oswa Biwo Santral nan City Hall Chanm 104 (Ant 2:05 p.m. ak 4:00 p.m.)



Sèvis Sipò pou Lekòl ak Kominote

Lekòl Segondè Haverhill

Depatman Konsèy 978-374-5700, ext 1134 oswa 1117 Biwo Enfimyè yo 978-374-5700, ext 1111 oswa 1112 Edikasyon Espesyal 978-374-5700, ext 1115 oswa 1116

Kominote

Aksyon Kominote Haverhill 978-373-1971 Ekip Kowòdinasyon Ajans (Abi Sibstans) 978-373-1181 Repwodiksyon Sante ak Edikasyon 978-521-4444 North Essex Sante Mantal 800-281-3223 Holy Family Hospital 978-374-2000 Merrimack Valley Hospice (Chagren / Dèy) 800-475-8335

Liy Dirèk

AIDS Liy Dirèk Jèn Sèlman 800-788-1234 Nasyonal Maladi Transmèt seksyèlman (STDs) 800-227-8922 Samariten (Depresyon / Swisid) 978-372-7200 Samariteens (Teen a Teen Liy) 800-252-TEEN
Masisi / Madivin Defansè 800-455-GLAD Sant Resous Fanm yo 978-373-4041 Maladi Manje 847-831-3438 Atak seksyèl 978-373-4041 Jwèt aza konpulsif 800-426-1234 Abi Timoun 800-792-5200 Fimen Sispansyon 800-422-6237



**LEKOL SECONDE HAVERHILL
ELÈV / PARAN / GADYEN PAJ SIYATI MANYÈL**

Chè Elèv, Paran ak / oswa Gadyen,

Byenveni nan Haverhill High School! "Respè ak Responsablite" se tèm ki gouvènè kondwit ak konpòtman elèv lekòl segondè Haverhill yo. Nan lòd pou ede w ak anpil kesyon ou yo ak enkyetid, nou bay yon Manyèl Elèv / Paran **sou entènèt** (www.haverhill-ps.org – schools top tab – chwazi Haverhill High School – chwazi Parent/Student Resources) pou revizyon ou. Li gen esansyèl yo ki enpòtan nan operasyon lekòl nou an epi li sèvi kòm yon gid pou familiarize ou avèk règleman, pwosedi, ak atant yo. Ou pral jwenn tou enfòmasyon konsènan objektif edikatif ak objektif nou yo ansanm ak enfòmasyon sou aktivite ak òganizasyon yo.

Si ou gen nenpòt kesyon ou ka toujou rele moun ki apwopriye a ki nan lis nan liv la oswa nan sit entènèt nou an ki se www.haverhill-ps.org epi chwazi Haverhill High School.

Li enpòtan pou ou siyen epi retounen fòm sa a apre ou fin revize manyèl la sou entènèt. Li dwe retounen ak elèv ou a anvan 15 septanm 2021 nan pwofesè peryòd A.

Mwen rekonèt ke mwen te revize Manyèl Elèv sou Entènèt la, epi mwen konprann pwosedi ak direktiv jan yo prezante nan Manyèl Lekòl Segondè 2021-2022 Haverhill.

TANPRI EKRI AL LÈT DETACHE

Non elèv la:	PRENON	Siyati	Klas
--------------	--------	--------	------

Siyati Paran / Gadyen (yo)	Dat
----------------------------	-----

Siyati Elèv la	Dat
----------------	-----