A photograph of two young girls laughing and hugging in front of a brick wall. The girl on the left has curly hair and is wearing a grey sweatshirt. The girl on the right is wearing a maroon beanie and a yellow shirt. They are both smiling broadly.

Haverhill Public Schools
Consentino Middle School

Reunión Pública #1

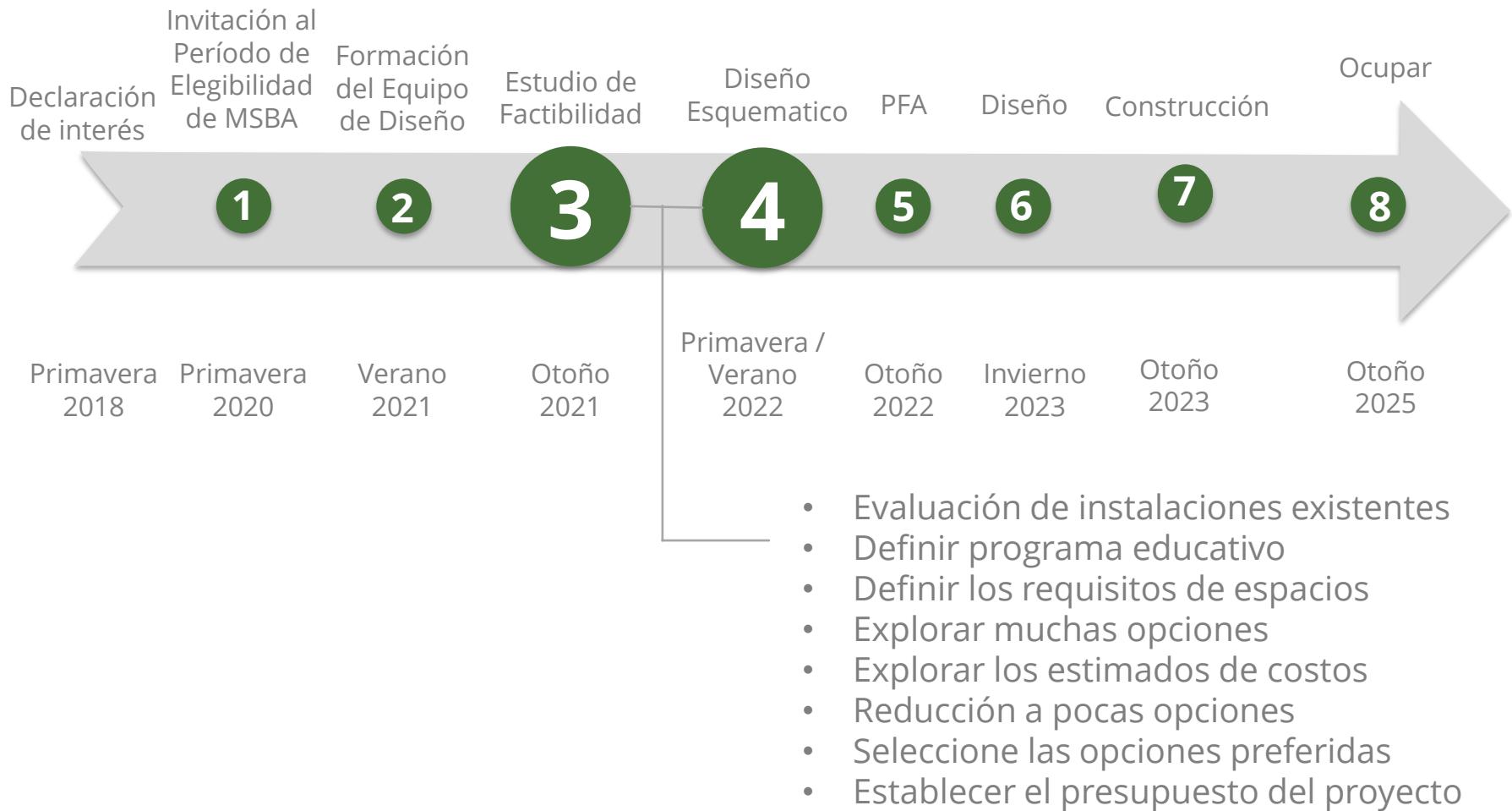
08/12/2021



Colliers

dw
DORE + WHITTIER

EL PROCESO DE MSBA



EL PROCESO DE MSBA



Visioning Session #1



September 16th, 2021



- **Revisión de condiciones existentes**
- **Sesiones de visión (3)**
- **Sesión de Visión: facultad y el personal**
- **Reuniones de usuarios**
- **Reuniones de Grupos de Trabajo**
- **Comité de Construcción Escolar**
- **Visitas a escuelas**



EL PROCESO DE MSBA





715

5°-8°
Configuración
actual



985

5°-8°
Tilton Upper
permanece en
servicio



1,080

5°-8°
Sin Tilton Upper
en Servicio



715

5°-8°
Configuración
actual

158K PC



985

5°-8°
Tilton Upper
permanece en
servicio

210K PC



1,080

5°-8°
Sin Tilton Upper
en Servicio

225K PC

PDP Opciones de Diseño

PDP Opciones de Diseño

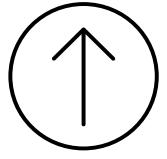
715

985

1,080

- RO.715 Reparación
 - R.715 Renovación
 - Adición/Renovación
 - AR.715.A
 - AR.715.C
- Construcción Nueva
- N.715.A
 - N.715.B
 - N.715.C

- AR.985.A
 - AR.985.B
 - AR.985.C
- AR.1080.A
 - AR.1080.B
 - AR.1080.C
- N.985.A
 - N.985.B
 - N.985.C
- N.1080.A
 - N.1080.B
 - N.1080.C



715

5°-8°
Configuración
actual



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medicos |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN R.715-A

Visión General

Opción R.715-A representa igual alcance de trabajo que la opción R.715-A más una reorganización interior más integral y un cambio de tamaño de espacios para mejorar espacios y relaciones espaciales deseadas por el Distrito.

Programa de Educación

- Todos los espacios de instrucción para esta inscripción están presentes
- La mayoría de los espacios de instrucción están bajo las guías de la MSBA
- Solo una renovación no puede acomodar todos los espacios deseados

El Sitio / El Tráfico

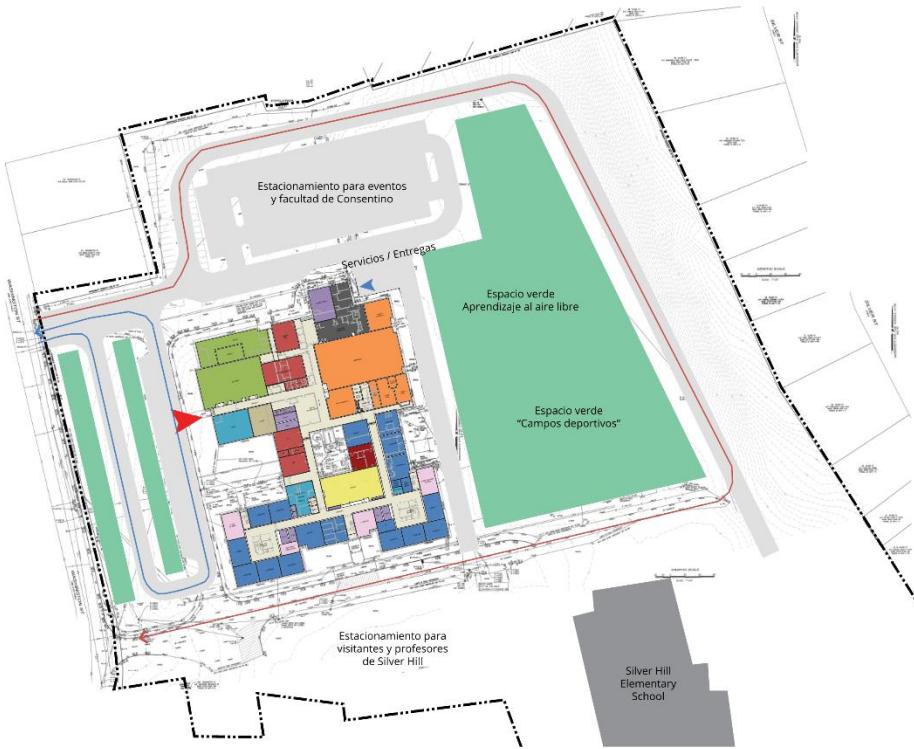
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Cola para vehículos de los padres más larga
- Estacionamiento más grande y separado del estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde sigue siendo similar al existente

La Comunidad

- Se retiene el gimnasio, el cual es más grande que las guías de la MSBA
- La entrada de eventos es mejorada
- No hay espacio dedicado a programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Muchas fases de construcción
- Conversión temporal del gimnasio a aulas durante la construcción
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción.



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO





12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN AR.715-A

Visión General

La opción AR.715-A representa renovaciones al edificio existente que conserva la mayor parte del edificio existente y coloca una adición de aulas de dos pisos al este, una nueva área de limpieza y mantenimiento al norte y una nueva administración y entrada al oeste.

Programa de Educación

- Se logran los espacios más deseados y algunas adyacencias
- Los equipos de grado se expresan en su mayoría
- Los equipos de cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

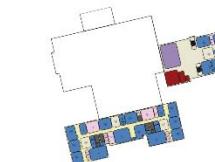
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mayor longitud de la cola para vehículos de los padres.
- Estacionamiento más grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma menos útil para deportes juveniles

La Comunidad

- El gimnasio es más grande que las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Muchas fases de construcción
- Más impacto para los estudiantes durante la construcción.
- La nueva adición utilizada como espacio para transición
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



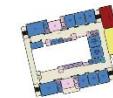
12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

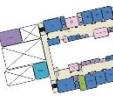
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocationes y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |



PLANO DEL CUARTO PISO



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO

Visión General

La opción AR.715-C representa renovaciones a las áreas públicas del edificio existente y una adición de aulas de clases de cuatro pisos al este, y una nueva administración y entrada al oeste.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios deseados y la mayoría de las adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado están en el mismo piso pero en diferentes alas

El Sitio / El Tráfico

- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mayor longitud de la cola para vehículos de los padres.
- Estacionamiento mas grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma mas util para deportes juveniles

La Comunidad

- El gimnasio es más grande que las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Varias fases
- Más impacto para los estudiantes durante la construcción que todos los nuevos, pero menos que AR.715-A
- Nueva adición utilizada como espacio para transición
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción





12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.715-A

Visión General

La opción N.715-A representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como una barra simple de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios y adyacencias deseadas
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado están ubicados en el mismo piso

El Sitio / El Tráfico

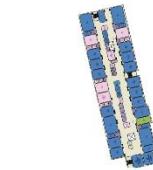
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- La cola para vehículos de los padres es más larga.
- Estacionamiento más grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma más útil

La Comunidad

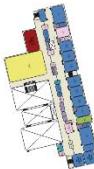
- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO

Dr. Albert B. Consentino Middle School



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.715-B

Visión General

La opción N.715-B representan una construcción nueva en los campos existentes expresada como dos alas de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios y adyacencias deseadas
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado están ubicados en el mismo piso

El Sitio / El Tráfico

- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mayor longitud de la cola para vehículos de los padres.
- Estacionamiento más grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma más útil

La Comunidad

- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medicos |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.715-C

Visión General

La opción N.715-C representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como una "L" de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios y la mayoría de las adyacencias deseadas
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

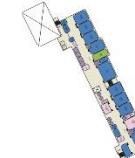
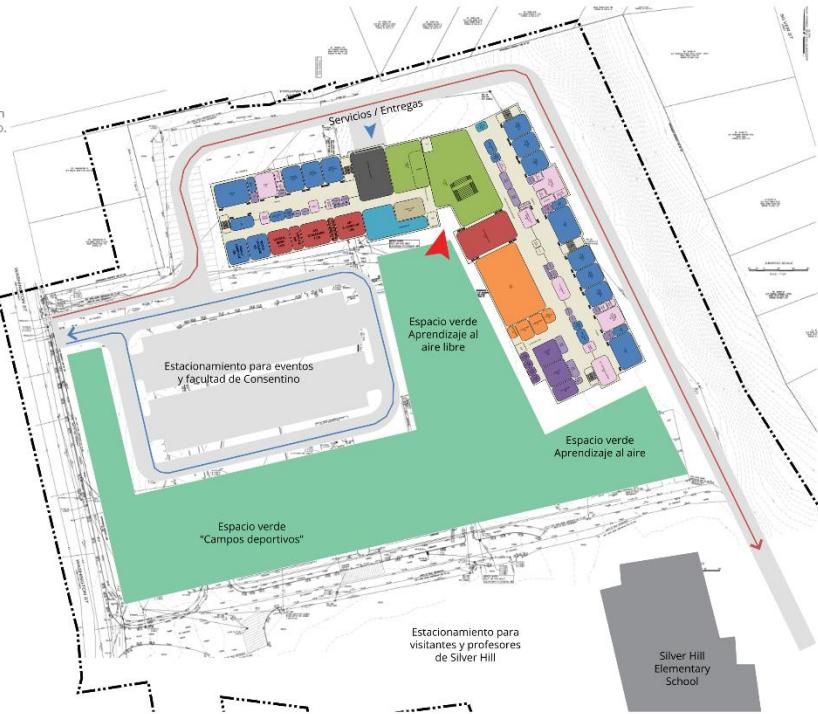
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mayor longitud de la cola para vehículos de los padres.
- Estacionamiento mas grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma menos útil para deportes juveniles

La Comunidad

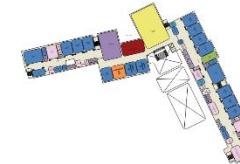
- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



985

5°-8°
Tilton Upper
permanece en
servicio

Dr. Albert B. Consentino Middle School



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medicos |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN AR.985-A

Visión General

La opción AR.985-A representa renovaciones al edificio existente que conserva la mayor parte del edificio existente y coloca una adición de aulas de clases de dos pisos al este y una nueva área de limpieza y mantenimiento al norte.

Programa de Educación

- Se logran los espacios más deseados y algunas adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan en su mayoría
- Los equipos de cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

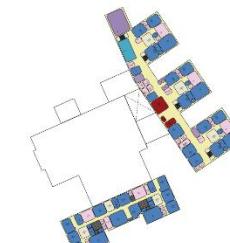
- Separación limitada entre los vehículos de los padres y los autobuses.
- Sin mejoras para la circulación de los vehículos de los padres
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma menos útil para los deportes juveniles

La Comunidad

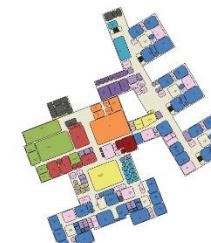
- El gimnasio es más grande que las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Muchas fases
- Más impacto para los estudiantes durante la construcción.
- Nueva adición utilizada como espacio para transición
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO

Dr. Albert B. Consentino Middle School



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medicos |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN AR.985-B

Visión General

La opción AR.985-B representa renovaciones al edificio existente que conserva la mayor parte del edificio existente y coloca una adición de aulas de clase de tres pisos al este y una nueva área de limpieza y mantenimiento al norte.

Programa de Educación

- Se logran los espacios más deseados y algunas adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan en su mayoría
- Los equipos para cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

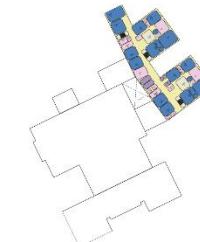
- Separación limitada entre los vehículos de los padres y los autobuses.
- Sin mejoras para la circulación de los vehículos de los padres
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma algo útil para los deportes juveniles

La Comunidad

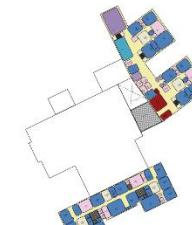
- El gimnasio es más grande que las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

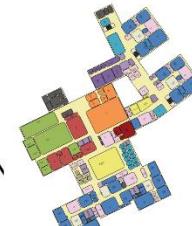
- Muchas fases
- Más impacto para los estudiantes durante la construcción.
- Nueva adición utilizada como espacio para transición
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



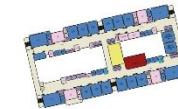
12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

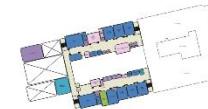
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocationes y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |



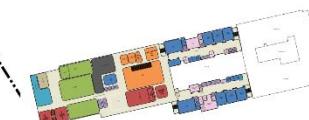
PLANO DEL CUARTO PISO



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



Visión General

La opción AR.985-C representa renovaciones a las áreas públicas del edificio existente y una adición de aulas de clase de cuatro pisos al este y una nueva administración y entrada al oeste.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios deseados y la mayoría de las adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado están en el mismo piso pero en diferentes alas

El Sitio / El Tráfico

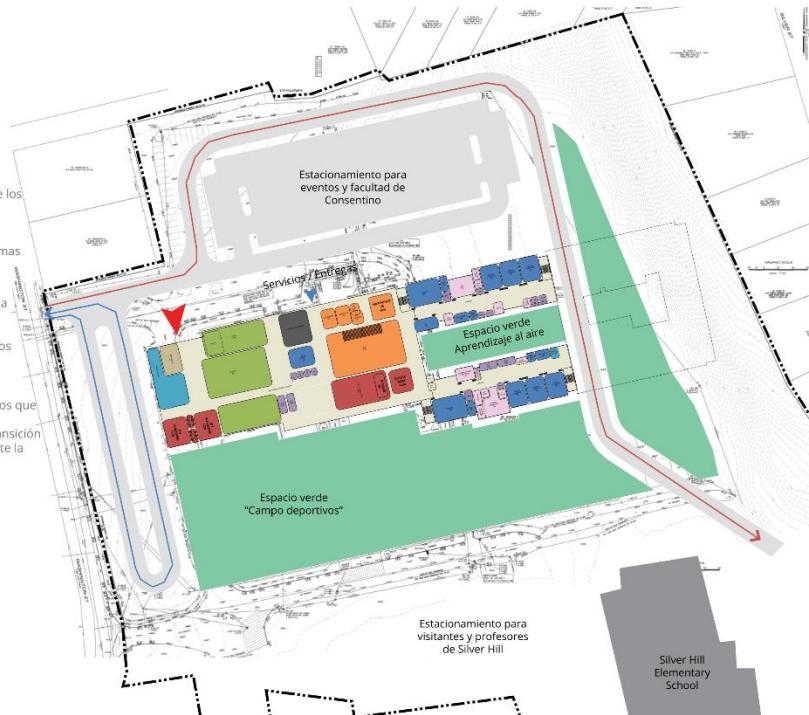
- Separación limitada entre los vehículos de los padres y los autobuses.
- Mejoras para la circulación de los vehículos de los padres
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma más útil para los deportes juveniles

La Comunidad

- El gimnasio es más grande que las pautas de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Varias fases
- Más impacto para los estudiantes durante la construcción que todos los nuevos, pero menos que AR.715-A
- Nueva adición utilizada como espacio para transición
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción



Dr. Albert B. Consentino Middle School



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.985-A

Visión General

La opción N.985-A representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como una barra simple de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios y adyacencias deseadas
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado están ubicados en el mismo piso

El Sitio / El Tráfico

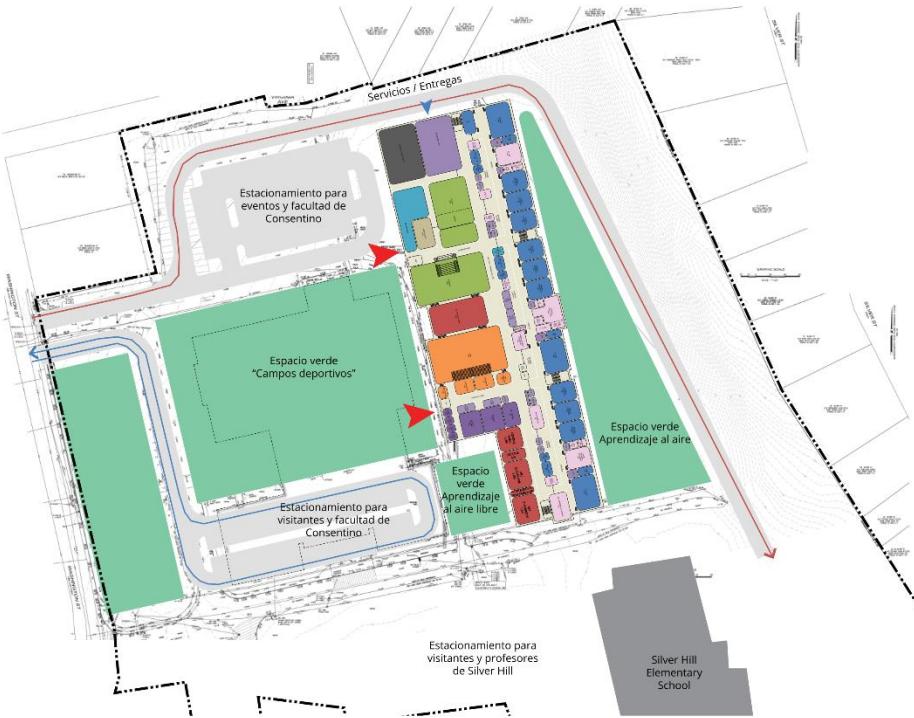
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mayor longitud de la cola para vehículos de los padres.
- Estacionamiento más grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma más útil para deportes juveniles

La Comunidad

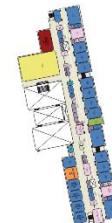
- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos grandes fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO

Dr. Albert B. Consentino Middle School



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN PROGRAMMING LEGEND

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medicos |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.985-B

Visión General

La opción N.985-B representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como dos alas de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios deseados y la mayoría de las adyacencias
- Los equipos de nivel de grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado se distribuyen en dos pisos.

El Sitio / El Tráfico

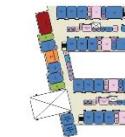
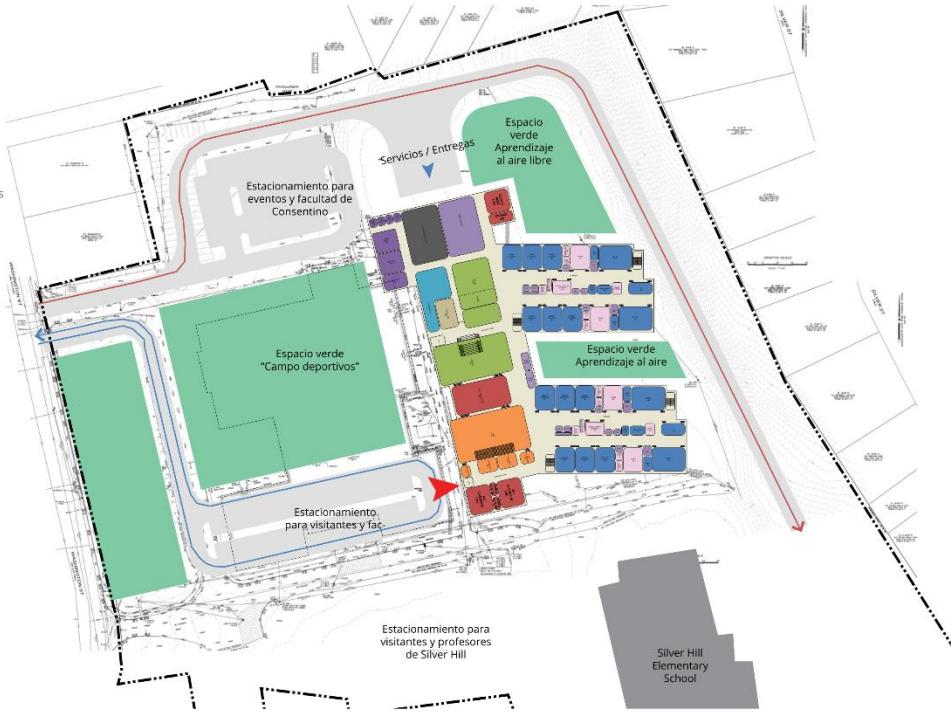
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mayor longitud de la cola para vehículos de los padres.
- Estacionamiento mas grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma util para deportes juveniles

La Comunidad

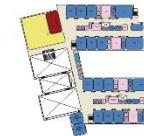
- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos grandes fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.985-C

Visión General

La opción N.985-C representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como una "L" de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios deseados y la mayoría de las adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos de cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

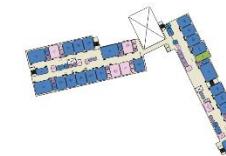
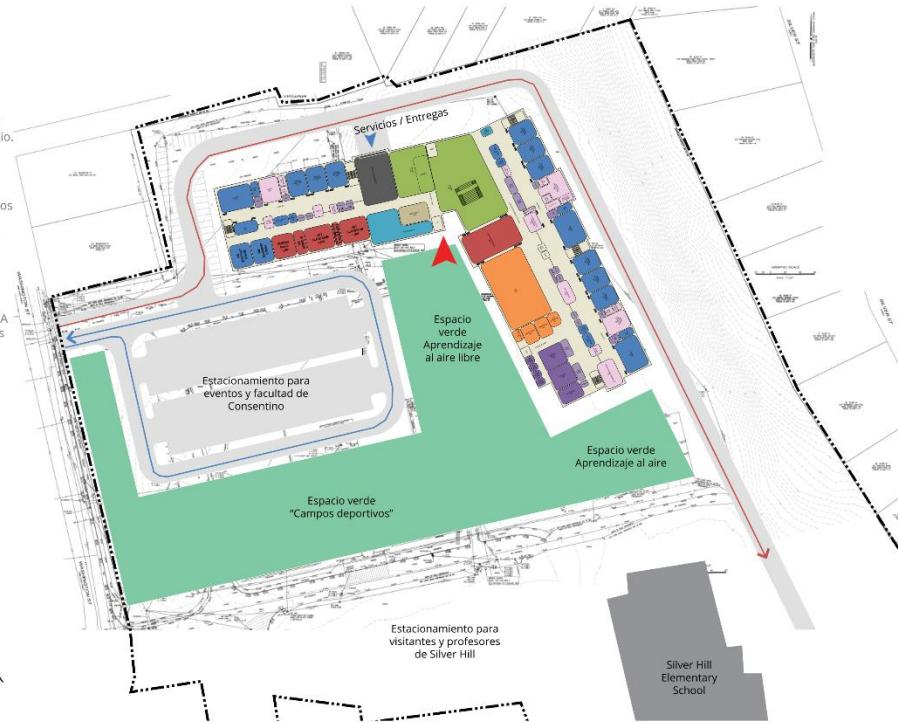
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mayor longitud de la cola para vehículos de los padres.
- Estacionamiento mas grande y separado del estacionamiento de Silver Hill.
- El espacio verde se expresa en una forma menos útil para deportes juveniles

La Comunidad

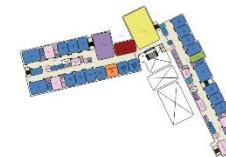
- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos grandes fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



1,080

5°-8°
Sin Tilton Upper
en Servicio



CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ● Administración y Consejería | ● Centro de Medicos |
| ● Arte y Música | ● Médico |
| ● Académico Básico | ● Educación Especial |
| ● Comedor y Servicio de Comidas | ● Vocaciones y Tecnología |
| ● Educación Física y Salud | ● Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN AR.1080-A

Visión General

La opción AR.1080-A representa renovaciones al edificio existente que conserva la mayor parte del edificio existente y coloca una adición de aulas de clase de dos pisos al este y una nueva área de limpieza y mantenimiento al norte.

Programa de Educación

- Se logran los espacios más deseados y algunas adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan en su mayoría
- Los equipos de cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

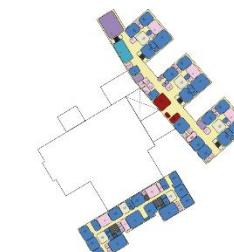
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Sin mejoría a la cola para los vehículos de los padres
- Estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma más útil

La Comunidad

- El gimnasio es más grande que las gulas de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Muchas fases
- Más impacto para los estudiantes durante la construcción.
- Nueva adición utilizada como espacio para transición
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO

Dr. Albert B. Consentino Middle School



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medicos |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocationes y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN AR.1080-B

Visión General

La opción AR.1080-B representa renovaciones al edificio existente que conserva la mayor parte del edificio existente y coloca una adición de aulas de clase de tres pisos al este y una nueva área de limpieza y mantenimiento al norte.

Programa de Educación

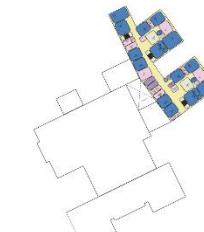
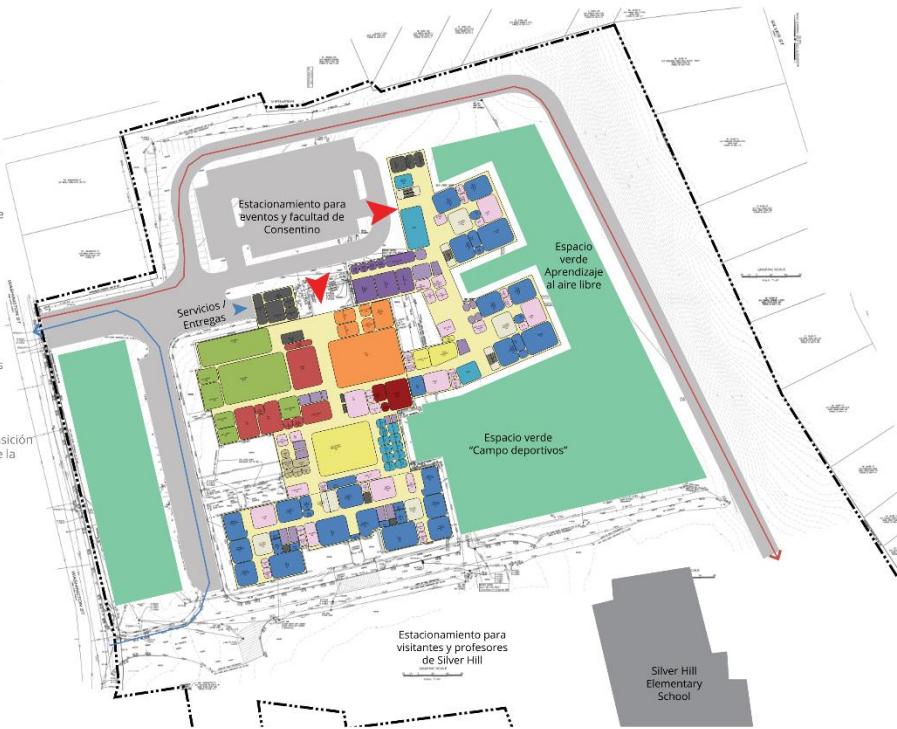
- Se logran los espacios más deseados y algunas adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan en su mayoría
- Los equipos de cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

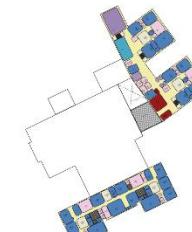
- Separación limitada entre los vehículos de los padres y los autobuses.
- Sin mejoras en la circulación de los vehículos de los padres
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma menos útil para los deportes juveniles

La Comunidad

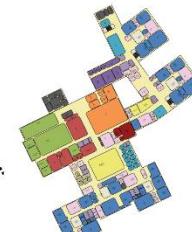
- El gimnasio es más grande que las pautas de la MSBA
 - Separación clara de áreas públicas y privadas
 - Espacio dedicado para programas comunitarios
- Impacto en Logística / Construcción**
- Muchas fases
 - Más impacto para los estudiantes durante la construcción.
 - Nueva adición utilizada como espacio para transición
 - Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

OPCIÓN AR.1080-C

Visión General

La opción AR.1080-C representa renovaciones a las áreas públicas del edificio existente y una adición de aulas de clase de cuatro pisos al este y una nueva administración y entrada al oeste.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios deseados y la mayoría de las adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos de cada grado están en el mismo piso pero en diferentes alas

Site / Traffic

- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- La cola para los vehículos de los padres es más larga
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma más útil para los deportes juveniles.

La Comunidad

- El gimnasio es más grande que las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Varias fases
- Más impacto para los estudiantes durante la construcción que todos los nuevos, pero menos que AR.715-A
- Nueva adición utilizada como espacio para transición
- Uso limitado del gimnasio y la cafetería durante la construcción

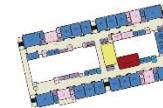


CIRCULACIÓN DEL SITIO

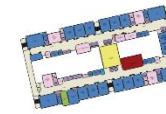
- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

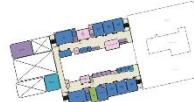
- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocationes y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |



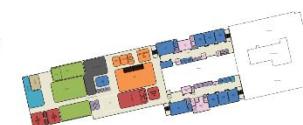
PLANO DEL CUARTO PISO



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.1080-A

Visión General

La opción N.1080-A representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como una barra simple de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios y adyacencias deseadas
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos de cada grado están ubicados en el mismo piso

El Sitio / El Tráfico

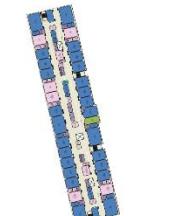
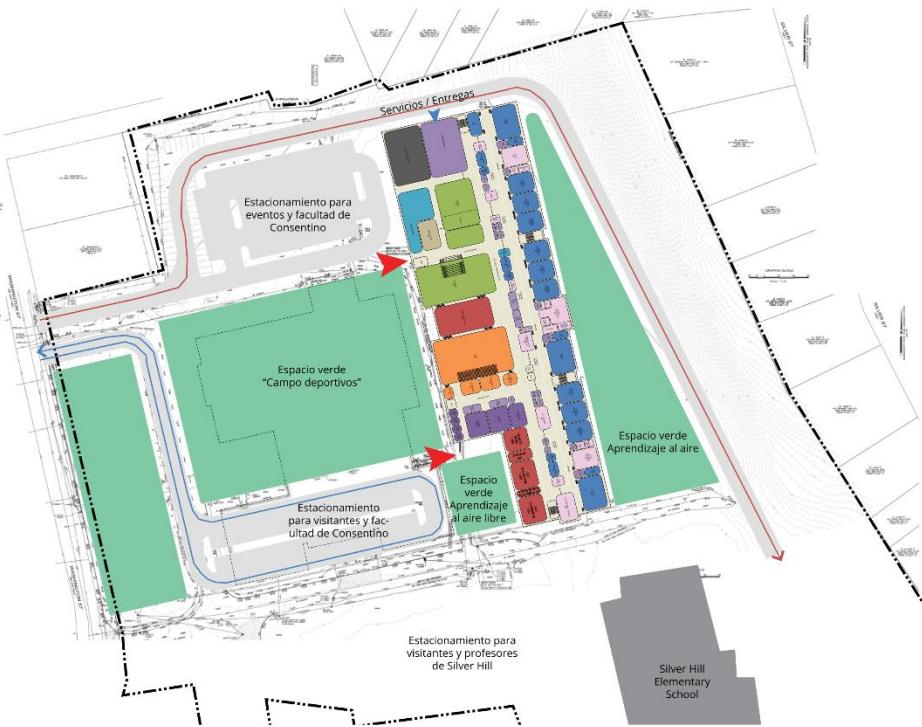
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mejor longitud de la cola para los vehículos de los padres
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma más útil

La Comunidad

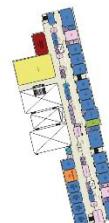
- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos grandes fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO

Dr. Albert B. Consentino Middle School



12.08.21 Preliminary Design Program
(Programa de Diseño Preliminar)

CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ● Administración y Consejería | ● Centro de Medios |
| ● Arte y Música | ● Médico |
| ● Académico Básico | ● Educación Especial |
| ● Comedor y Servicio de Comidas | ● Vocaciones y Tecnología |
| ● Educación Física y Salud | ● Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.1080-B

Visión General

La opción N.1080-B representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como dos alas de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios deseados y la mayoría de las adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos para cada grado se distribuyen en dos pisos.

El Sitio / El Tráfico

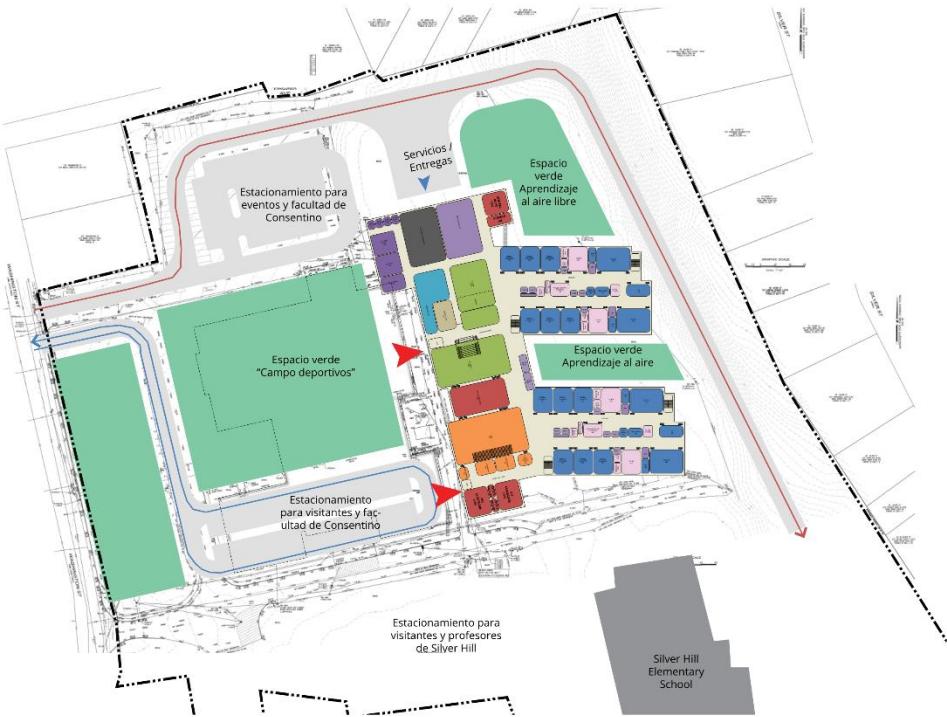
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mejor longitud de la cola para los vehículos de los padres
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma más útil

La Comunidad

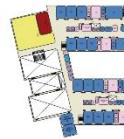
- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos grandes fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



PLANO DEL TERCER PISO



PLANO DEL SEGUNDO PISO



PLANO DEL PRIMER PISO



CIRCULACIÓN DEL SITIO

- Paso para autobuses
- Paso para vehículos de los padres
- Entrada de servicio
- Entrada
- Construcción Nueva
- Renovación

LEYENDA DE PROGRAMACIÓN

- | | |
|---------------------------------|----------------------------|
| ■ Administración y Consejería | ■ Centro de Medios |
| ■ Arte y Música | ■ Médico |
| ■ Académico Básico | ■ Educación Especial |
| ■ Comedor y Servicio de Comidas | ■ Vocaciones y Tecnología |
| ■ Educación Física y Salud | ■ Limpieza y Mantenimiento |

OPCIÓN N.1080-C

Visión General

La opción N.1080-C representa una construcción nueva en los campos existentes expresada como una "L" de tres pisos.

Programa de Educación

- Se logran todos los espacios deseados y la mayoría de las adyacencias
- Los equipos de cada grado se expresan claramente
- Los equipos de cada grado se distribuyen en dos pisos y / o en diferentes partes del edificio.

El Sitio / El Tráfico

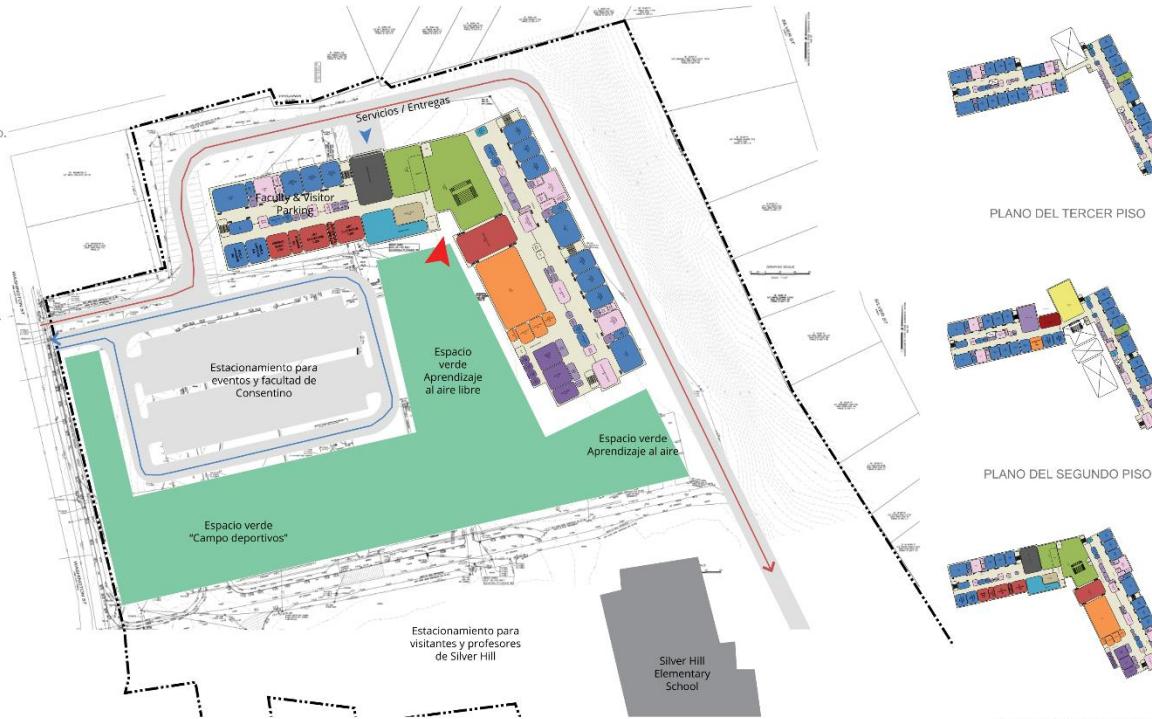
- Mejor separación entre los vehículos de los padres y los autobuses
- Mejor longitud de la cola para los vehículos de los padres
- Mejor estacionamiento y separación de estacionamiento de Silver Hill
- El espacio verde se expresa como una forma menos util

La Comunidad

- El gimnasio se alinea con las guías de la MSBA
- Separación clara de áreas públicas y privadas
- Espacio dedicado para programas comunitarios

Impacto en Logística / Construcción

- Dos grandes fases
- Impacto limitado para los estudiantes durante la construcción



Preguntas?

Comentarios?

Comentarios?

Tableros

Comentarios?

Tableros
Mentimeter

Comentarios?

Español

<https://www.menti.com/ohyxff578f>

Inglés

<https://www.menti.com/nn16suvfqi>

Tableros Mentimeter



Próximos
Pasos

EL PROCESO DE MSBA



Reunión pública #1

- Reunión pública #1
- Estimados de costos

Hoy

10/12/21

December 2021							January 2022						
SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
28	29	30	1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
					30	31							

Criterio para la Evaluación

Educational Program	How well does the alternative meet the educational goals of Haverhill?
Site / Traffic	How well does the alternative maximize on-site parking, allow for efficient and effective pick-up/drop-off circulation, and maximize green space?
Community	To what extent does the alternative provide benefits to the community, such as green space, community space, and gym space?
Logistics/Construction Impact	What is the impact to the students' site during construction? How difficult are the phasing/site logistics?
Total Project Costs	How well does the total project cost align with the City's desire to fund the project without a debt exclusion?

Each criterion was applied using a relative sliding scale from 5 to 1, where a five was best and a 1 was poor. As depicted below, this scale was color coded to provide a clear graphic representation of the evaluation matrix. It is important to note that in this methodology, the scoring is NOT a ranking. If two alternatives achieved a criterion equally, they received the same score.

Best	Better	Good	Fair	Poor
5	4	3	2	1

Evaluation Criteria

Westwood Hanlon Elementary School Evaluation Criteria

	2/10/2020	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	RO-H.1	AR-HO-H.1	AR-HD-H.2	AR-HS-H.3	AR-HS-S.1	NHO-H.1	NHD-H.1	NHD-H.2	NHD-H.3	NHD-H.4	NHS-H.1	NHS-H.2	NHS-S.1	NHS-S.2	NHS-S.3	
type	Reno	Add-Reno	Add-Reno	Add-Reno	Add-Reno	New	New	New	New	New	New	New	New	New	New	
size	Hanlon Only 315	Hanlon Only 315	Hanlon-Deerfield 560	Hanlon Sheehan 685	Hanlon Sheehan 685	Hanlon Only 315	Hanlon Deerfield 560	Hanlon Deerfield 560	Hanlon Deerfield 560	Hanlon Deerfield 560	Hanlon Sheehan 685					
location	Hanlon	Hanlon	Hanlon	Hanlon	Sheehan	Hanlon	Hanlon	Hanlon	Hanlon	Hanlon	Hanlon	Hanlon	Sheehan	Sheehan	Sheehan	
A Education	1	2	2	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	
B Site	1	4	4	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	3	3	
C Traffic		4	4	2	1	5	4	4	4	4	2	2	1	1	1	
D Community	1	3	3	4	2	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	
E Sustainability	1	3	3	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
F Logistics / Construction Impact	1	1	2	2	1	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	
G Cost Per SF	791	726	692	700	702	679	652	639	641	651	620	619	623	622	624	
	7	17	18	20	14	28	28	27	27	28	26	26	16	17	18	

Education How well does the option meet the educational goals of Westwood?

Site How well does the option maximize on-site parking, allow for efficient pick-up/drop-off circulation, and provide access to/parking for sports fields?

Traffic What is the impact of the project to the traffic in the neighborhood and the town?

Community To what extent does the option provide benefits to the community, such as sports fields, community space, and gym space?

Sustainability How well does the option align with the sustainable goals of the town?

Logistics / Construction Impact What is the impact to the students on the project site during construction? How difficult is the phasing/site logistics?

Cost Per Square Foot What is the cost per square foot of construction for each option?



Recommended short list

Best	Better	Good	Fair	Poor
5	4	3	2	1

Recommended Short-Listed Options*

* Includes Base Repair, Option #1 - \$25 M



Reunión pública #1

- Reunión pública #1 Hoy
- Estimados de Costos 10/12/21
 - Options Evaluation*
 - Short List*
- Entrega del reporte PDP 07/01/22

December 2021							January 2022						
SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA	SU	MO	TU	WE	TH	FR	SA
28	29	30	1	2	3	4							1
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15
19	20	21	22	23	24	25	16	17	18	19	20	21	22
26	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28	29
					30	31							

Preguntas?

Gracias!

Para más información...

<https://www.haverhill-ps.org/meeting-information/>