

A photograph of two young girls laughing and hugging in front of a brick wall. The girl on the left has curly hair and is wearing a grey sweatshirt. The girl on the right is wearing a maroon beanie and a yellow jacket. They are both smiling broadly.

Haverhill Public Schools
Consentino Middle School

Taller Visionario #2

10.12.2021

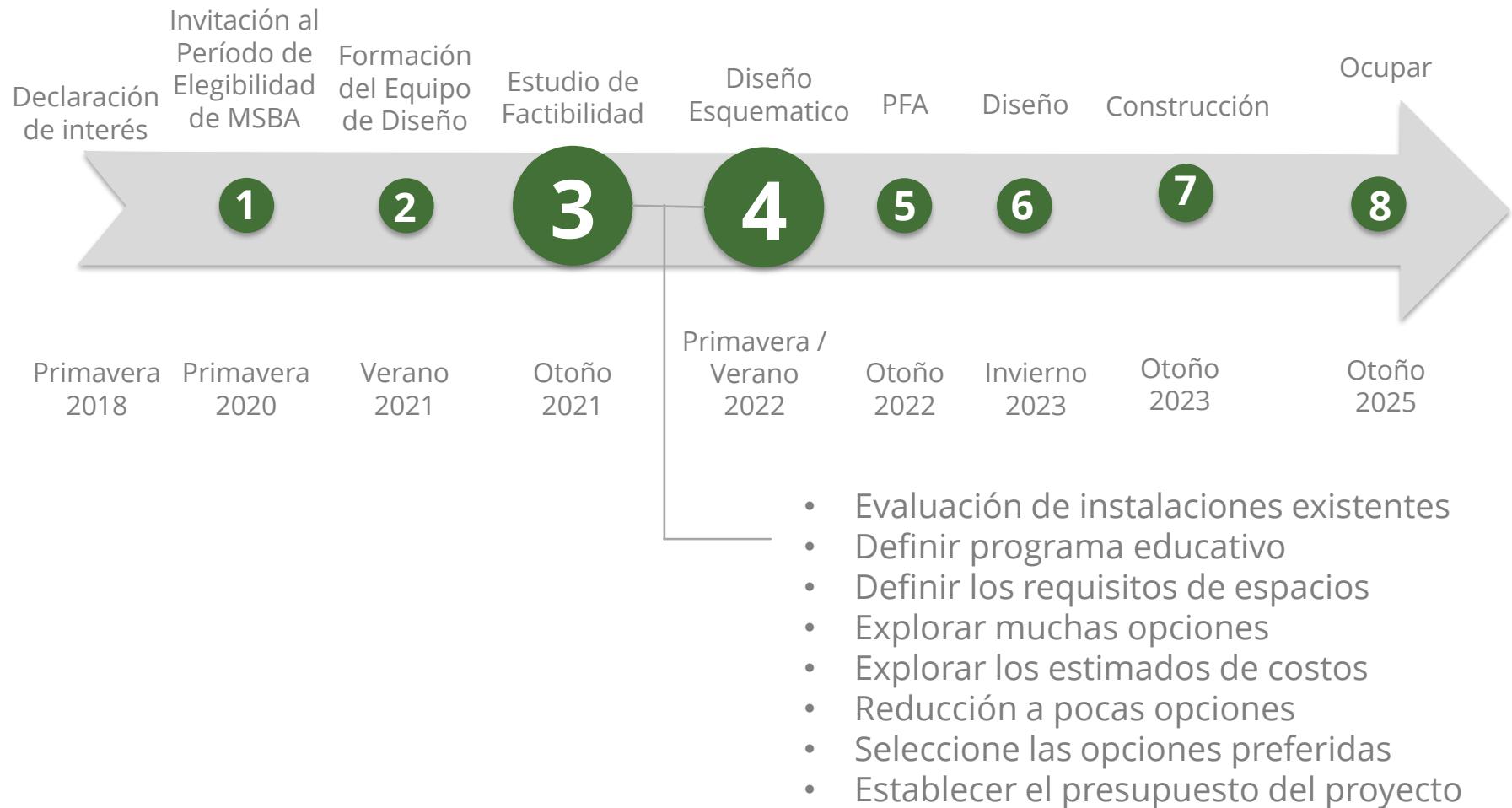


Agenda

- Repaso del proceso de MSBA
- Repaso del Taller Visionario #1
- Inscripción para el diseño
- Pensando en los espacios clave
- Presentación: Relaciones que funcionan
- Guías de diseño



EL PROCESO DE MSBA



EL PROCESO DE MSBA





Decisiones clave para proyecto

- **Inscripción de diseño**
 - 715 Alumnos
 - 985 estudiantes (la escuela superior de Tilton permanece en servicio)
 - 1,080 estudiantes (sin Tilton Upper School en servicio)
- **Design & Construction Approach**
 - Renovación solamente
 - Renovación / Adición
 - Una construcción nueva
- **Project Budget**

Preguntas?



Taller Visionario #1

El mundo ha
cambiado



El mundo ha cambiado

- Automatización e inteligencia artificial
- Autenticidad de la información
- Pandemia global



“Actualmente estamos preparando a los estudiantes para trabajos que aún no existen, utilizando tecnologías que aún no han sido inventadas, con el fin de resolver problemas que ni siquiera sabemos que son problemas todavía”.

- Karl Fisch, Educator

La educación ha cambiado



La educación ha cambiado

- Más individualizada
- Más inclusiva
- Más activa / atractiva / auténtica
- ¿Qué vale la pena saber?



Las instalaciones han cambiado



Las instalaciones han cambiado

- Más ambientalmente sostenibles
- Más variadas
- Más flexibles
- Más orientadas hacia la comunidad





En sus mesas,
desarrollen un titular
positivo sobre el
proyecto que
comunique una visión
para el proyecto.

A photograph of a young child's lower body and feet as they walk through a shallow puddle on a path. The child is wearing a bright red long-sleeved hoodie, dark blue pants, and colorful sneakers with blue, red, and white stripes. Water is splashing up from the puddle, creating a dynamic scene. The background shows a mix of gravel, concrete, and green grass.

inscripción
de diseño



715

5°-8°
Configuración
actual



985

5°-8°
Tilton Upper
permanece
en servicio



1,080

5°-8°
Sin Tilton Upper
en Servicio

Ejercicio #1

- ¿Cuáles son las consideraciones importantes relacionadas con la elección de la inscripción de diseño?
- ¿Qué preguntas tiene sobre la decisión de inscripción de diseño?
- ¿Cuáles son las ventajas o desventajas de cualquiera de estos?

Exercise #1a Ejercicio #1a

What are the important considerations related to choosing a design enrollment?

¿Cuáles son las consideraciones importantes relacionadas con la elección de la inscripción para el diseño?

What questions do you have about the design enrollment decision?

¿Qué preguntas tiene sobre la decisión de la inscripción para el diseño?

Exercise #1b Ejercicio #1b

715 Enrollment
(Current Configuration)

Inscripción de 715
(Configuración actual)

Ventajas

Advantages

Desventajas

Disadvantages

¿Otros
pensamientos?

Other
Thoughts

985 Enrollment
(Tilton Upper Remains
in Service)

Ventajas

Advantages

Desventajas

Disadvantages

¿Otros
pensamientos?

Other
Thoughts

Inscripción de 985
(Tilton Upper
permanece en servicio)

1,080 Enrollment
(Without Tilton Upper
in Service)

Ventajas

Advantages

Desventajas

Disadvantages

¿Otros
pensamientos?

Other
Thoughts

Inscripción de 1,080
(Sin Tilton Upper
en servicio)

reportando

en questa

Espacios clave

A close-up photograph of a child's hands writing in a notebook. The child is using a red pencil with white polka dots. The notebook has horizontal lines and some handwritten text like 'PROY' and '57'. Other colored pencils (green, red, blue) are scattered on the wooden surface around the notebook.

(O GRUPOS DE ESPACIOS)

- Académico básico
- Las artes teatrales
- Comedor para estudiantes
- Salud, Educación Física y Atletismo
- Las artes visuales
- La ciencia, la tecnología, la ingeniería y las matemáticas
- Equipos a nivel de grado en la escuela secundaria
- Administración y orientación
- Clínica de salud comunitaria
- Educación especial
- Servicios de apoyo al estudiante
- Campos deportivos y instalaciones en el terreno



Ambientes del aula



Ambientes para actuar



Comedor para estudiantes /
Ambientes de usos múltiples



Espacios para platicar en grupos



Ambientes del aula



Ambientes para actuar



Comedor para estudiantes /
Ambientes de usos múltiples



Espacios para platicar en grupos



Ambientes del aula



Ambientes para actuar



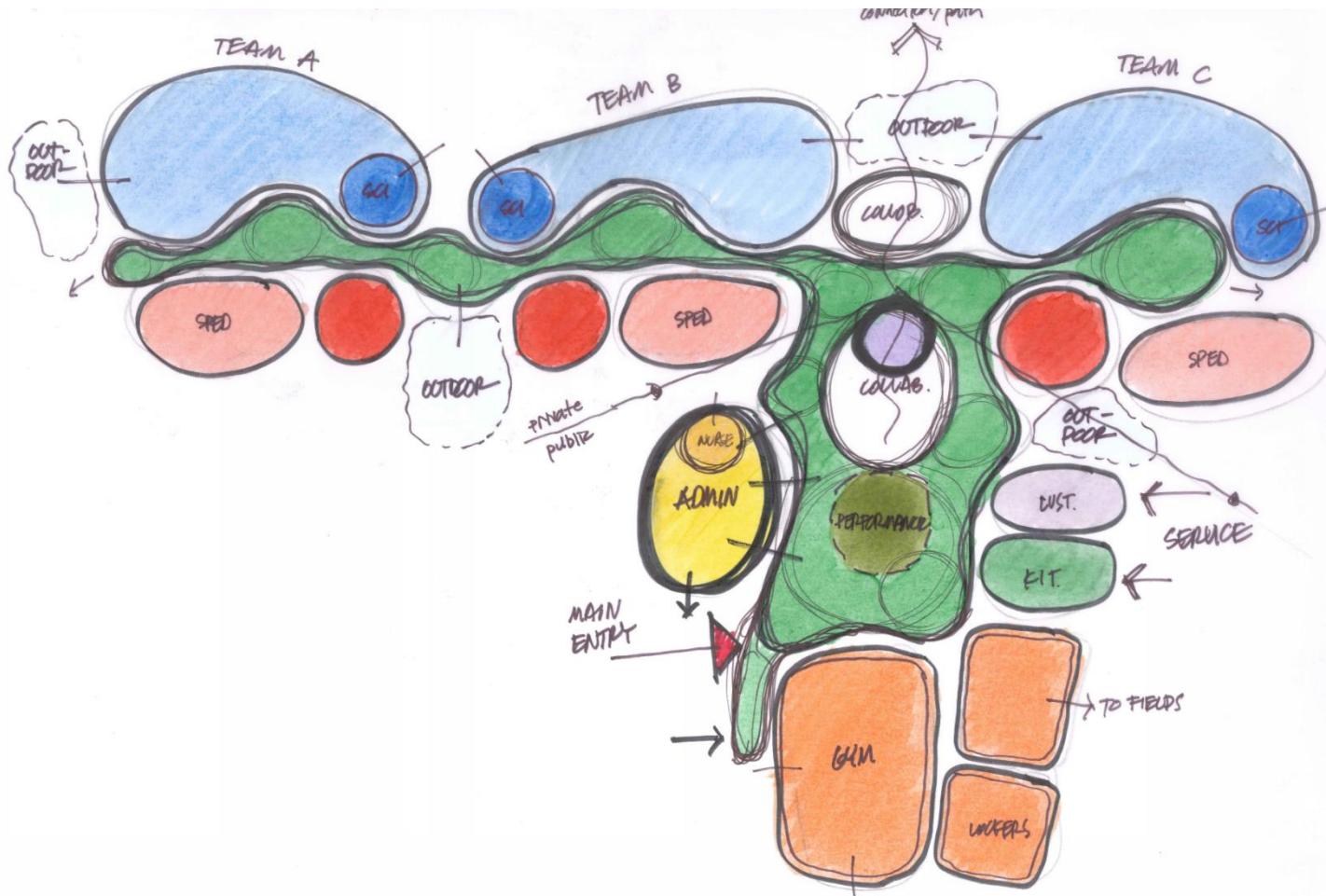
Comedor para estudiantes /
Ambientes de usos múltiples

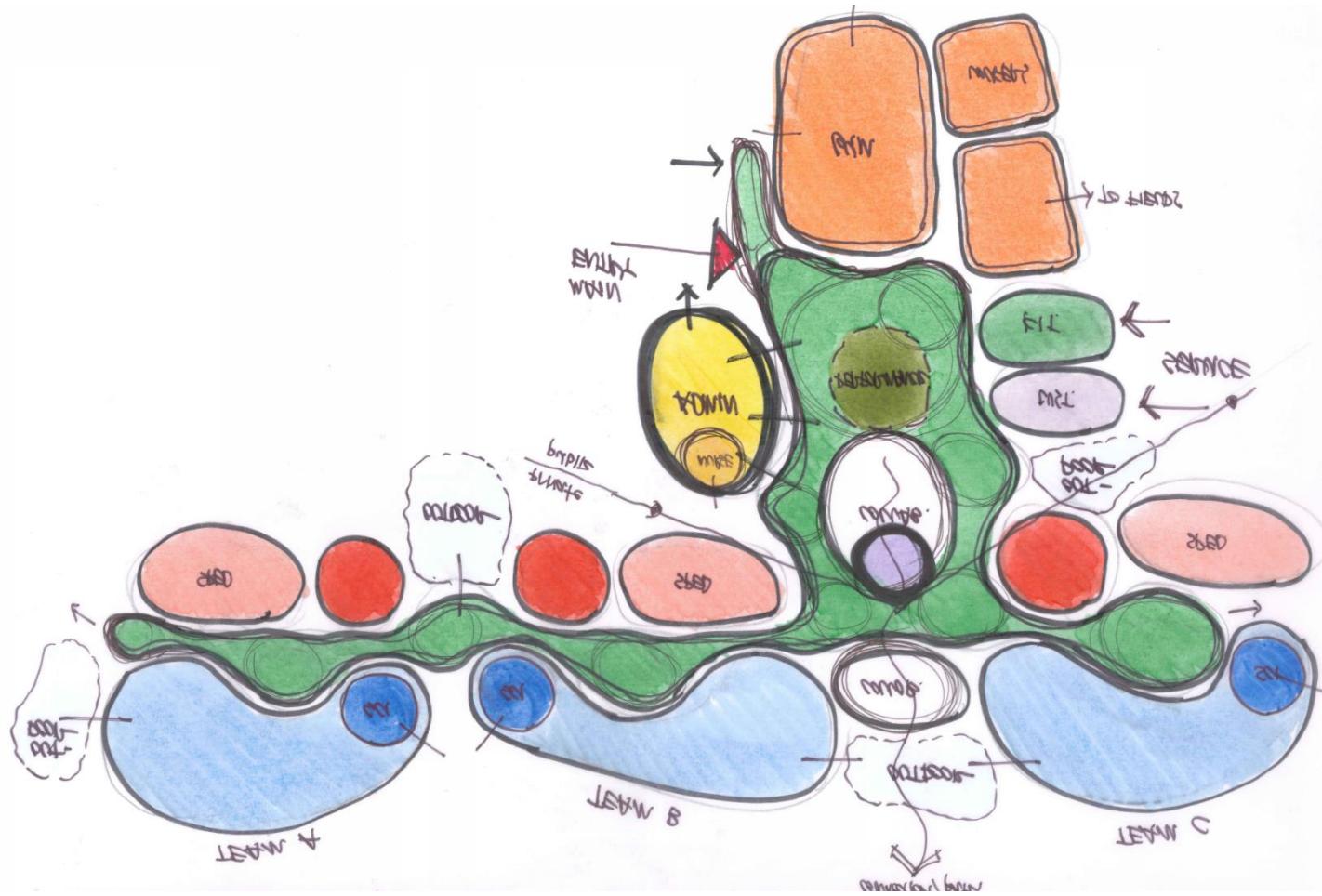


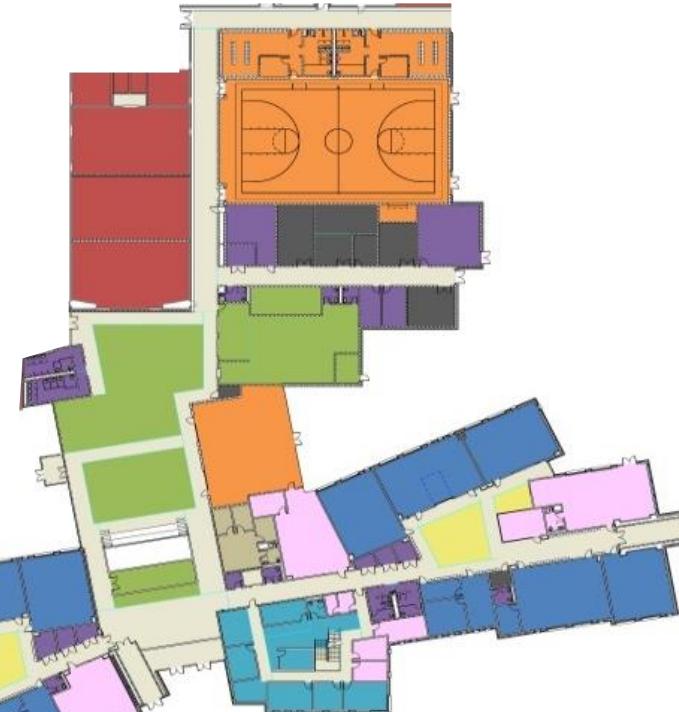
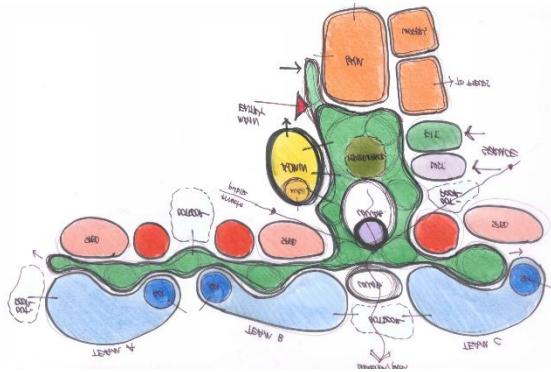
Espacios para platicar en grupos

A yellow plastic container is filled with numerous crayons of various colors, including red, orange, yellow, green, blue, and purple. The crayons are arranged in a somewhat organized manner, with some standing upright and others lying horizontally. The container is positioned on the left side of the frame, with a blurred background of warm colors (orange, red, and yellow) that creates a soft, artistic feel.

relaciones
que
funcionen

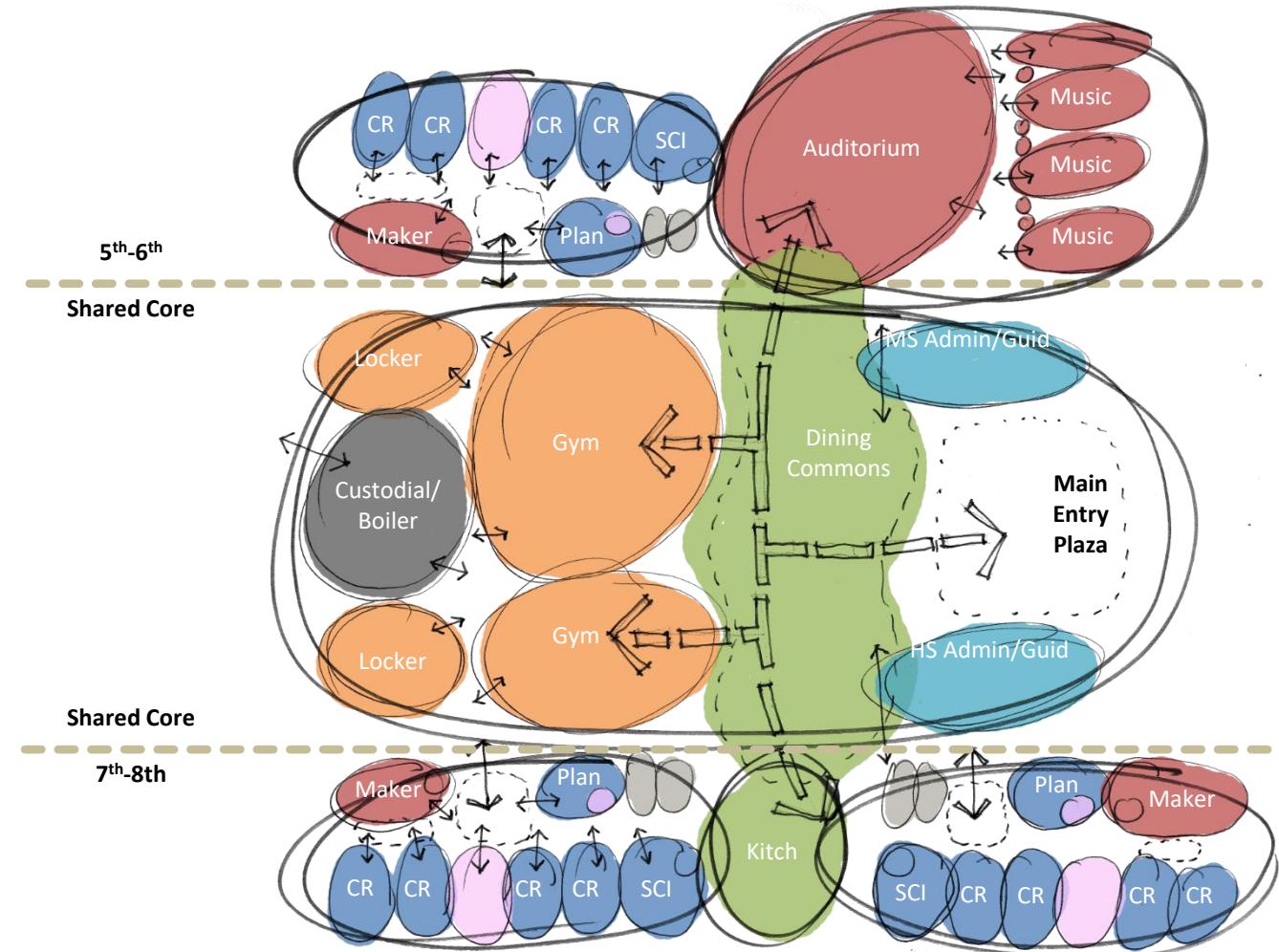






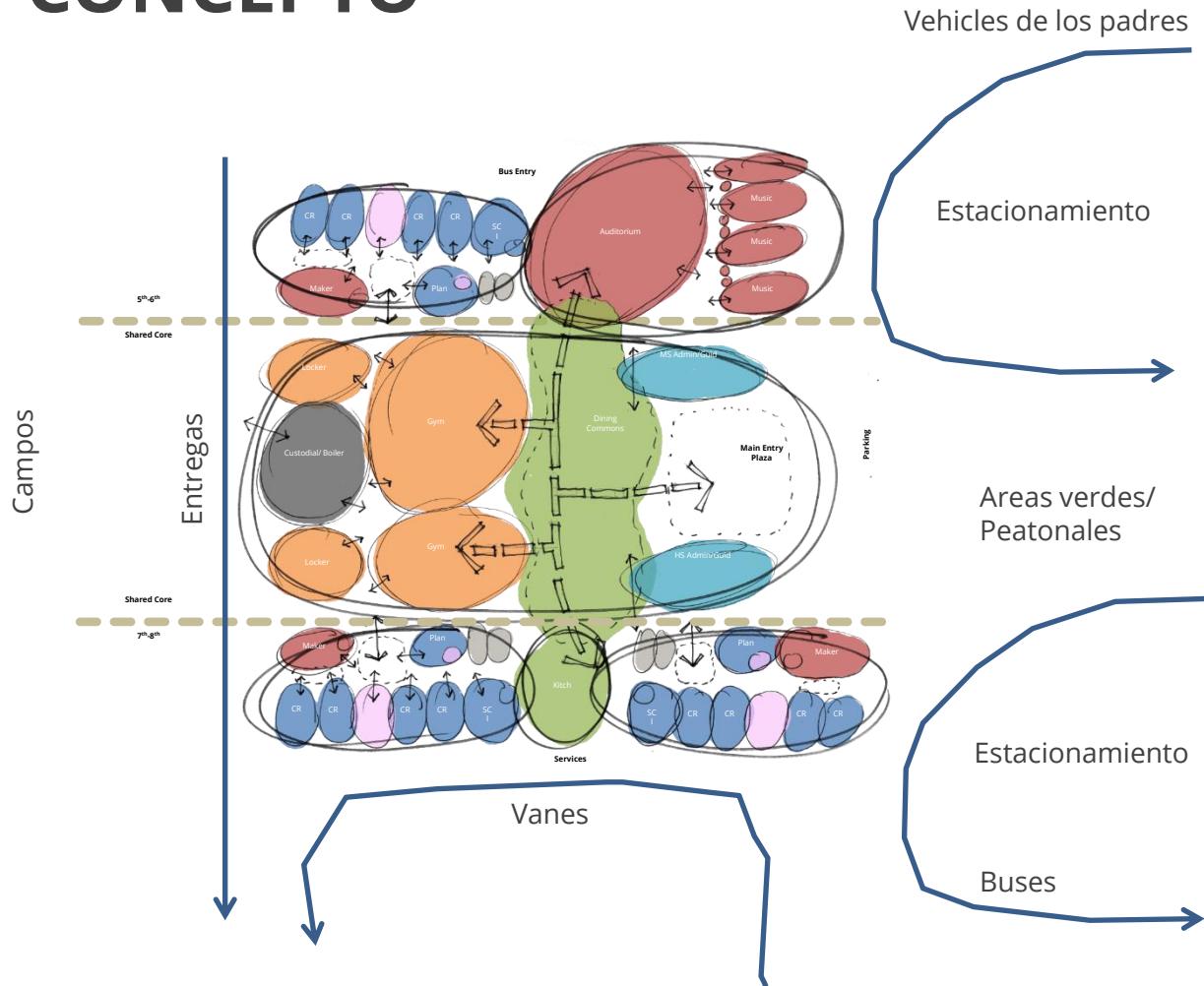
Programming Legend

CORE ACADEMIC	MEDIA CENTER
SPECIAL EDUCATION	DINING & FOOD SERVICE
ART & MUSIC	MEDICAL
VOCATIONS & TECHNOLOGY	ADMINISTRATION & GUIDANCE
HEALTH & PHYSICAL EDUCATION	CUSTODIAL & MAINTENANCE

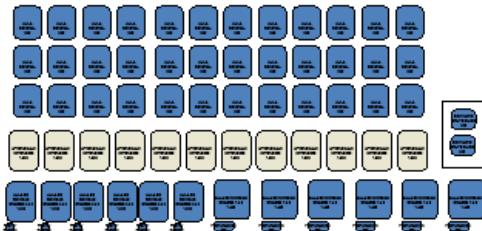


TÍTULO DE GRAN CONCEPTO

- Lista con viñetas que describen relaciones funcionales importantes
- Identificar áreas de separación
- Identificar áreas de entrada
- Piense en la relación del edificio con las características del terreno ... campos deportivos, estacionamiento



ACADEMICO BASICO



EDUCACION ESPECIAL



ARTE & Y MUSICA TEC/FLEX/FABRICA



MEDICO



SALUD & PE



MANTENIMIENTO/CUSTODIAL



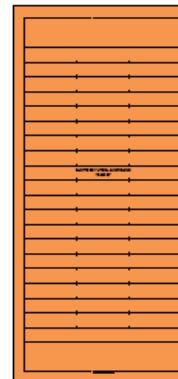
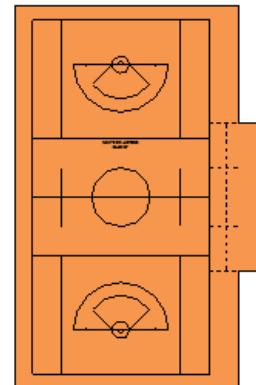
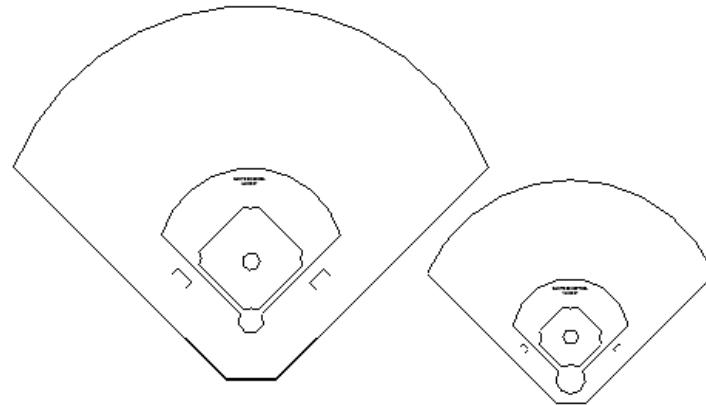
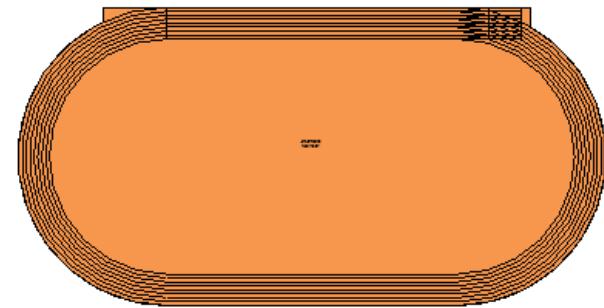
CENTRO DE MEDIOS



COMEDOR



ADMINISTRACION Y ORIENTACION



En grupos pequeños, creen un diagrama conceptual idealizado.

reacciones



Me gusta esta
idea...



consideraría
esto en vez ...

reportando

diseño Guías de l



Identificar los principios
que guiarán de diseño

*let's get all fired up
for the*

BACK TO SCHOOL BBQ!

**Join us at A. B. Consentino for our
complimentary Back to School BBQ
and Title 1 information night!**

Tuesday, September 21 from 5pm-7pm

Expect food, drinks, and a movie in the big gym!

Bring your own blankets/lawn chairs

**Popcorn and cotton candy will be available for purchase from
our National Junior Honor Society**

Rain date: September 28



conclusiones
clave

próximos
pasos

- 26 de octubre – Taller Visionario # 3
- Elaboración de la narrativa del programa educativo
- Preparación del resumen de espacios
- Desarrollo de opciones
- 6 de enero - Presentación del Programa de Diseño Preliminar

muchas
gracias