



4 Summer Street  
Haverhill, MA 01830  
(978) 374-3435

<https://www.haverhill-ps.org/sped/>

# Boletín Familiar de Educación Especial de Haverhill

primavera del 2021



## ¿Qué hay dentro?

- INFORMACIÓN SEPAC
- \$\$\$ CUENTAS ABLE \$\$\$
- CONSEJOS DE TRANSICIÓN
- CENTRO DE APOYO FAMILIAR DE DDS

"Una inversión en conocimiento paga el mejor interés".

- Benjamin Franklin



## Vocabulario de uso común

**IEP (PEI)** - Plan de educación individualizado

**ETF** - Coordinadora del equipo educativo. Enlace del maestro S PED del estudiante- Escribe informes de progreso y asiste a las reuniones del PEI's.

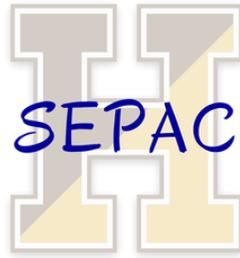
**SEPAC** - es un acrónimo de Consejo Asesor de Padres de Educación Especial

**ESY** - Año escolar extendido

**ABA** - Análisis de comportamiento aplicado

**Secundaria** - Escuela secundaria

**MCAS** - Sistema de evaluación integral de Massachusetts



SEPAC es un acrónimo de Consejo Asesor de Padres de Educación Especial. El SEPAC de Haverhill (HaverhillSEPAC.com) está compuesto por personas involucradas o preocupadas por la educación de estudiantes con discapacidades.

La membresía está abierta a padres y guardianes de estudiantes con discapacidades, maestros, administradores, personas con discapacidades y miembros interesados de la comunidad. El SEPAC de Haverhill es una organización totalmente voluntaria.

El SEPAC de Haverhill llevó a cabo una capacitación virtual sobre derechos básicos el 24 de marzo de 2021. El video está disponible en [bit.ly/basic-rights](https://bit.ly/basic-rights).

El SEPAC de Haverhill llevó a cabo una capacitación sobre derechos básicos en español por primera vez en Haverhill el 22 de enero de 2019. El video está disponible en [bit.ly/basic-rights-spanish](https://bit.ly/basic-rights-spanish).

[www.haverhillsepac.com](http://www.haverhillsepac.com)

**REGÍSTRESE PARA RECIBIR CORREOS ELECTRÓNICOS DEL SEPAC**

*El SEPAC de Haverhill está buscando nuevos oficiales.*

*Si está interesado, comuníquese con la*

Anne Rosa

[info@haverhillsepac.com](mailto:info@haverhillsepac.com)



## Cuentas ABLE



### **Ayuda a preservar los beneficios por las discapacidades.**

El dinero en la cuenta no afecta los beneficios de Medicaid y los saldos por debajo de \$100,000 y no afectan los beneficios de SSI.

### **Una forma más sencilla de planificar el futuro**

Ahorre más fácilmente para los gastos relacionados con la discapacidad y acceda a su dinero cuando lo necesite.

### **Una forma inteligente de ahorrar con respecto a los impuestos**

Las ganancias en la cuenta aumentan con impuestos diferidos y, cuando se usan para gastos calificados por discapacidad, están libres de impuestos federales.



<https://www.fidelity.com/able/attainable/overview>



## Cuentas ABLE



# Gastos calificados para cuentas ABLE

 Health

 Housing

 Education

 Transportation

 Assistive Technology Support

 Employment Training & Support

 Personal Support Services

 Basic Living Needs

- Salud
- Alojamiento
- Educación
- Transporte
- Apoyo de tecnología de asistencia
- Capacitación y apoyo para el empleo
- Servicios de apoyo personal
- Necesidades básicas de vida



Mary Rubenis at [mrubenis@mefa.org](mailto:mrubenis@mefa.org)



[facebook.com/mefaMA](https://facebook.com/mefaMA)



[@MEFAtweets](https://twitter.com/MEFAtweets)



[linkedin.com/company/mefa](https://linkedin.com/company/mefa)



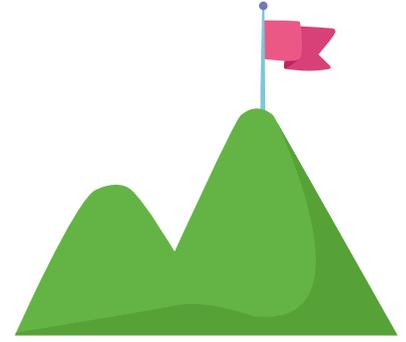
[youtube.com/MEFAcounselor](https://youtube.com/MEFAcounselor)

<https://www.fidelity.com/able/attainable/overview>

# CONSEJOS

## (Información de transición para padres y estudiantes)

*"Cuanto más comprometidos estén los estudiantes en la planificación de su propio futuro, más prometedores serán esos futuros".*



### **SUGERENCIA 1: asegúrese de comenzar a planificar con anticipación.**

- La planificación y los servicios de transición comienzan a los 14 años.
- Se invita al estudiante a formar parte del equipo IEP a los 14 años.
- El estudiante debe comprender su papel en el desarrollo de su visión.

### **SUGERENCIA 2: La transición comienza con la visión de un estudiante.**

- Visión = Metas postsecundarias.
- Las metas postsecundarias son lo que un estudiante quiere hacer después de terminar la escuela secundaria.
- Es probable que los objetivos postsecundarios cambien de un año a otro a medida que el estudiante tenga diferentes experiencias y adquiera nuevas habilidades.

### **SUGERENCIA 3: Se necesitan evaluaciones de transición para la planificación.**

- Tanto las evaluaciones formales como las informales pueden ayudar al equipo del IEP a saber qué servicios de transición deben proporcionarse.
- También dan retroalimentación sobre qué tan bien se está desempeñando un estudiante.

### **SUGERENCIA 4: La planificación de la transición es un proceso.**

- La transición debe discutirse en cada reunión del Equipo IEP comenzando cuando el estudiante cumple 14 años.
- La reunión debe comenzar utilizando el Formulario de planificación de la transición (TPF) y hablar sobre las metas postsecundarias.
- Los miembros del equipo deben hablar sobre lo que le interesa hacer a un estudiante después de la escuela secundaria y qué apoyos necesitarán para lograrlo.



## Gran Haverhill-Newburyport ¡Nuevo centro de apoyo familiar!

### **Un centro de información y recursos:**

Nos sentimos honrados de haber sido seleccionados por el Departamento de Servicios de Desarrollo de Massachusetts (DDS) como un nuevo Centro de Apoyo Familiar dentro de Merrimack Valley. El Centro de Apoyo Familiar ha sido el núcleo de la visión de nuestra agencia desde sus inicios. Con oficinas tanto en Haverhill como en Newburyport, estamos aquí para servir a las personas con I / DD que viven dentro de nuestras comunidades y a las familias que las cuidan

### **Que brindamos de apoyos familiares:**

- Recursos de información y referencias a lo largo de la vida
- Grupos de apoyo y consultas individuales
- Oportunidades recreativas y de apoyo entre padres
- Talleres, seminarios web y formación
- Financiamiento flexible aprobado por DDS (solo referencia de DDS)
- Apoyo de navegación durante tiempos de crisis o transición (solo referencia de DDS)

- **Logra con nosotros:**  
Andrea Morris, directora de apoyos familiares

Andrea.Morris@thearcofghn.org

(978) 373-05520 x211

57 Wingate Street, Suite 301  
Haverhill, MA 01832

4 Winter Street, Suite D  
Newburyport, MA 01950

[www.thearcofghn.org](http://www.thearcofghn.org)

