

## Servicio del Habla y Lenguaje de Moody: Semana 3 del aprendizaje a la distancia - Arco Iris y Flores

Estimados padres: ¡

El enfoque de la lección de habla y lenguaje de esta semana es ARCO IRIS y FLORES!

### Lección de lenguaje para aulas integradas de 3 y 4 años:

<https://youtu.be/u6TuVAsYipA>

Este video incluye una lección sobre los colores que forman un arco iris, los colores que combinan, lo que hace una flor y un dibujo para unir ambas, las flores y el arco iris. Hay una sorpresa emocionante en la casa de la señorita Nikki ... ¡mira hasta el final!

### Lección de lenguaje para las aulas de DS, MSP y LCC:

<https://www.youtube.com/watch?v=rUIZgPA1dXc>

Este video incluye la canción "Pop, I'm a Flower", una historia "The Carrot Seed" de Ruth Krauss, y una demostración de cómo plantar semillas de zanahoria. Revisa los signos de ASL y los conceptos del lenguaje / palabras de acción como *in*, *dig*, *pour*, *grow* y *open* (*dentro*, *cavar*, *verter*, *crecer*, *abrir*)

No dude en mirar el video que parezca más apropiado para las habilidades lingüísticas de su hijo.

### Lenguaje receptivo / Seguir instrucciones:

**Actividad 1:** Realice una búsqueda del tesoro en el interior y busque los elementos enumerados (consulte el documento adjunto "Indoor-Scavenger-Hunt.pdf").

**Actividad 2:** Responda a las preguntas sobre el mes de mayo cuando tenga 3 opciones de imagen señalando la respuesta correcta (consulte las "Preguntas de mayo WH 3 elecciones.pdf").

**Actividad 3:** Hay mucho vocabulario de primavera / arcoiris / flores esta semana. Diviértete yendo a una búsqueda del tesoro en la naturaleza y encontrando elementos de vocabulario primaveral (ver adjunto "Nature-Scavenger-Hunt.jpg"). Si puede salir, disfrute de la búsqueda de colores, especialmente en flores (vea el adjunto "Rainbow Scavenger Hunt.jpg").

**Actividad 4:** Ponga las imágenes en orden para lo que sucede cuando una semilla crece y se convierte en una flor (ver adjunto "GrowingFlowerSequence.pdf"). Modele las palabras de su hijo como "primero", "siguiente", "después" y "último". No te preocupes si esto es complicado. Escuchar las palabras en diferentes contextos es útil. Si puedes, planta tus propias semillas y observa cómo crecen. Los frijoles crecen

rápidamente, pero una planta con flores puede ser más satisfactorio. No se preocupe si no puede completar esta actividad.

### **Lenguaje expresivo:**

**Actividad 1:** Realice una búsqueda del tesoro en el interior y encuentre los elementos enumerados (consulte el documento adjunto "Indoor-Scavenger-Hunt.pdf"). Nombre los artículos que encuentre. ¿Dónde encontró los artículos (por ejemplo, en el dormitorio, en la cocina, etc.)?

**Actividad 2:** Responda a las preguntas sobre el mes de mayo cuando se le dan 3 opciones de imagen diciendo la respuesta correcta (vea el anexo "Preguntas de mayo WH 3 elecciones.pdf").

**Actividad 3:** Hay mucho vocabulario de primavera / arcoiris / flores esta semana. Diviértete yendo a una búsqueda del tesoro en la naturaleza y nombrando elementos de vocabulario de primavera (ver adjunto "Nature-Scavenger-Hunt.jpg"). Si puede salir, busque colores y asignarles un nombre, especialmente en las flores (vea el adjunto "Rainbow Scavenger Hunt.jpg").

### **Atención conjunta y juego**

**Actividad 1:** Vea el video para los padres

<https://www.youtube.com/watch?v=AFt4tS5g0lk> para aprender tres formas más de promover el compromiso social con los estudiantes que no parecen interesados en interactuar con otros: 1- 2-3 Avión, arriba-abajo y marchando, marchando.

**Actividad 2:** Realice una búsqueda de colores y encuentre artículos (adentro o afuera de la casa) de un color específico (vea el adjunto "Rainbow Scavenger Hunt.jpg").

### **Articulación**

**Video de capacitación para padres para producir / s /:**

<https://www.youtube.com/watch?v=S5y5v7TpPOw&feature=youtu.be>

**Actividad 1:** Practique decir las palabras con / s / en la posición inicial de las palabras (ver adjunto "s initial picture cards.pdf").

**Actividad 2:** Juega un juego de dados con / s / en la posición inicial de las palabras (ver adjunto "roll-a-sound s game.pdf").

Si usted tiene alguna pregunta, por favor envíeme un correo electrónico. **Si te sientes abrumado por toda esta información, ¡comunícate conmigo!** Todas las actividades también se encuentran en el sitio web de Moody en Recursos de habla y lenguaje en:

<http://www.haverhill-ps.org/preschool-resources/>