

Esta semana es la semana de Espíritu en Moody y el departamento de habla y lenguaje quiere promover el amor por el aprendizaje en Moody a través de los libros. A continuación se presentan libros y actividades sugeridas para enfocarse en muchos objetivos de habla y lenguaje, como vocabulario, estructura de oraciones y sonidos del habla. Elija entre una variedad de actividades que sean apropiadas para su hijo y sus objetivos de IEP.

Consulte este artículo para obtener consejos simples sobre cómo practicar el *conocimiento de la escritura en* Servicios del Habla y Lenguaje de Moody: Aprendizaje a la distancia Semana 8 - Libros

Estimados padres:

libros con su hijo: [Conocimiento de la escolar](#) impresión El conocimiento de la impresiones es la comprensión de cómo sostener un libro, leer de izquierda a derecha y vocabulario relacionado con libros como "título", "autor", e "ilustrador".

1. Pete's a Pizza por William Steig

Vea este video: https://www.youtube.com/watch?v=TTWBXRv_HNc&feature=youtu.be

El poder de este libro está en conectarse con su hijo a través de actividades compartidas para leerlo y hacer las actividades juntas se convierten en un tiempo significativo y una forma natural de modelar y enseñar el lenguaje.

A. Lenguaje receptivo / Seguir instrucciones: Reúna materiales simples para hacer su propia pizza con ingredientes de papel (plato de papel y trozos de papel) o ingredientes reales. Proporcione instrucciones a su hijo sobre cómo hacer su pizza y el orden para poner los ingredientes. Puede hacer que las instrucciones sean simples (por ejemplo: poner queso) o más difíciles (por ejemplo: poner queso, pepperoni y champiñones extra).

B. Lenguaje expresivo: Reúna materiales simples para hacer su propia pizza con ingredientes de papel (plato de papel y trozos de papel) o ingredientes reales. Después de que su hijo le haga una pizza, pregúntele qué quiere en su pizza.

C. Atención y juego conjuntos: los padres pueden fingir que el niño es una pizza y seguir las acciones del padre de Pete amasando la "masa", estirándola, girándola en el aire y poniendo varios ingredientes. Modele el lenguaje a lo largo del juego combinando palabras con las divertidas acciones. Juego de roles para pedir pizza de un restaurante donde una persona es el cliente y la otra es el servidor. Roles inversos.

2. Pat the Bunny por Dorothy Kunhardt

Mira este video: <https://www.youtube.com/watch?v=ISd12e2jy-l>

En este video, leemos Pat the Bunny de Dorothy Kunhardt. Este libro incorpora la imitación como parte de su historia. Después de que un personaje hace una acción, el libro invita al lector a hacerlo también. Una buena manera de extender el aprendizaje de este libro es continuar revisando las palabras de acción (ej. *Olor, palmaditas, lectura*) durante todo el día. Por ejemplo, para enseñar la palabra de acción *olor de la*, pase el día oliendo diferentes artículos como flores, juguetes de peluche o ropa limpia.

3. Still a Gorilla de Kim Norman

Mire este video: <https://www.youtube.com/watch?v=ytOAMA46EvE&t=146s>

Una historia divertida y repetitiva que permite a los niños adivinar lo que sucede a continuación y participar respondiendo preguntas sí / no. Modele habilidades como predecir (por ejemplo, "Creo que esto sucederá después ...") y hacer inferencias a partir de las imágenes (por ejemplo, " Veo un letrero que dice 'zoológico', creo que esta historia es sobre un gorila que vive en el zoológico "). Los libros repetitivos permiten a los niños practicar habilidades como predecir ("¿Será una cebra?" "¡No! ¡Todavía un gorila!").

Después de leer, tome turnos con su hijo fingiendo ser animales diferentes. Haga ruidos tontos y etiquete las acciones del animal (por ejemplo, saltar, pisotear, balancearse). Déle a su hijo instrucciones tontas como "¡Nade como si fuera un pez!"

Articulación

Continuamos nuestro trabajo en la producción de mezclas con S esta semana.

Mire este video sobre cómo producir mezclas con s:

<https://www.youtube.com/watch?v=Bga9sV7ZR24&t=5s>

Mire este video si su hijo todavía está trabajando en la producción precisa de / s /:

<https://www.youtube.com/watch?v=S5y5v7TpPOw>

Actividad: Si tiene una impresora, imprima la actividad y juegue "bingo" donde el niño saca una tarjeta, produce la palabra y luego la tapa en las S-Blends BINGO junta.

Cuando el niño completa cualquier fila o columna, puede gritar "BINGO!". Si no tiene una impresora, practique decir palabras a través de la pantalla haciendo preguntas como "Encuentra el sol ... ¿qué está haciendo?" o "¿Qué es algo que puedes construir en el invierno?". (Ver adjunto "S Blends Bingo.pdf")

Si tiene alguna pregunta, envíeme un correo electrónico. **Si te sientes abrumado por toda esta información, ¡comunícate conmigo!** Todas las actividades también se encuentran en el sitio web de Moody en Recursos de habla y lenguaje en <http://www.haverhill-ps.org/preschool-resources/>. Los videos se encuentran en la página de [YouTube del Departamento de Discurso de Haverhill](#).