

## Grado - Kindergarten-Segundo

El personal de los departamentos de OT, PT y terapia del habla ha compilado una lista de actividades terapéuticas para que usted haga con su hijo mientras están en casa.

<b>Sensorial</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>· Use crema de afeitar en el espejo o mostrador</li><li>· Tenga contenedores de arroz / pasta / frijoles con objetos ocultos</li><li>· Haga fuerte con los cojines o almohadas del sofá</li><li>· Peleas de almohadas</li><li>· Envuelva al niño en un edredón o manta como un "taco"</li><li>· Posturas de yoga</li><li>· Paseos de animales, como cangrejo, rana, gusano, oso</li><li>· Establezca pistas de obstáculos con cosas para gatear, debajo y encima (cojines de sofá, sillas, cajas viejas)</li><li>· Jugar en columpios</li><li>· Marchando con seguir al líder</li><li>· Saltar la cuerda</li><li>· "Ángeles de nieve" en el suelo</li><li>· Usar mecedora</li><li>· Acostado sobre el estómago mientras coloca animales de peluche / objetos en un cubo o recipiente</li><li>· Lanzar una pelota a los objetivos.</li></ul> <p>Oral: -Aperitivos crujientes, masticables o picantes una pajita -Usando-Soplando trozos de papel con una pajita -Habilidades de Burbujas</p>
<b>Habilidades de vida</b>	<p>Actividades de cocina: Elija algo para cocinar u hornear con su hijo, haga que sugieran lo que puede necesitar para la actividad (p. Ej. cuchara, tazón, agua, etc.). Haga una secuencia de la receta a lo largo de la actividad (por ejemplo, "primero necesitamos encontrar un tazón grande, luego debemos agregar agua, etc.) Etiquetar vocabulario específico para cocinar / hornear.</p> <p>Haga que el niño practique las cremalleras, los botones grandes, el atado de zapatos y la apertura / cierre de los contenedores.</p>

## Comunicación

Modelo de sonidos objetivo, modelo de gramática objetivo, construir instrucciones de seguimiento y secuenciar en actividades y juegos diarios, respondiendo preguntas de "quién, qué, dónde, cuándo y por qué" mientras lee, mira libros, etiqueta vocabulario mientras lee libros y durante actividades, para ayuda con las categorías: hable acerca de diferentes artículos en la casa (comida, ropa, juguetes, vehículos, artículos de limpieza, cosas que encuentre en la cocina, el dormitorio, el baño, etc.)

Para **acceder a los libros**, Scholastic cargará cuatro libros / videos nuevos por día que se pueden leer en línea para todos los niveles de grado:

<https://classroommagazines.scholastic.com/support/learnathome.html>

Utilice estos libros para leer y formular una variedad de preguntas.

**¡Juega a adivinar / describir juegos!** Esto es excelente tanto para el lenguaje receptivo (por ejemplo, comprender el lenguaje) como para el lenguaje expresivo (usar el lenguaje). Turnense con su hijo para ocultar un objeto y que la otra persona adivine cuál es su objeto haciendo preguntas (por ejemplo, "¿es un animal? ¿Es un alimento?"). O haga que la persona que está ocultando el objeto le dé pistas a la otra persona (por ejemplo, "¡es rojo! ¡Es más largo que mi brazo! ¡Puede encontrarlo afuera! ¡Puede conducirlo para llegar a lugares!", Etc.).

**Habilidades sociales:** trabaje para tomar y mantenerse en el tema durante las actividades y conversaciones, la resolución de problemas puede integrarse durante todo el día o cuando surgen conflictos (pregúntele a su hijo "¿Cómo podemos resolver este problema juntos")

Destacar niños: <https://www.highlightskids.com/activities> este sitio web tiene una variedad de manualidades y recetas que se pueden completar en casa. Describe los materiales necesarios para la tarea y la secuencia de cada oficio / receta.

**Para la articulación (práctica de producción de sonido del habla):**

hay muchas listas de palabras, frases y oraciones para usar en la práctica en el hogar: [Terapia del habla mami \(listas de palabras\)](#) tiene hojas de trabajo para cada sonido de discurso. Pase unos minutos cada día modelando las palabras que contienen los sonidos del habla en los que está trabajando su hijo.

Si su hijo dice que un discurso no suena correctamente, repita lo que dijo con un modelo apropiado. (por ejemplo, si él / ella dice 'nak' para serpiente, diría: "Oh, quieres el **s**nake"). De esta manera, no se está enfocando en el error o llamando la atención negativa a su hijo, sino proporcionando un modelo apropiado.

Si su hijo dice un sonido incorrectamente, bríndele opciones que contrasten con lo que le dijeron a la producción correcta, por ejemplo, "Oh, ¿quería el cawit o el **c**arrot?"

Busque cosas en su casa / afuera / etc., o en libros que estén leyendo juntos "que contengan su" sonido objetivo ". Por ejemplo, si su hijo está trabajando en "**s**", puede buscar cosas que tengan el sonido "s". Para agregar una **práctica fonológica adicional** (¡que también será útil para desarrollar habilidades de lectura!), Puede agrupar las cosas que encuentre en aquellas que tienen el sonido al principio, en el medio o al final de la palabra (por ejemplo, "sumidero, sal" , jabón ", " canasta, pasta, lápiz ", " cuchillos, sillas, juguetes "). Para **practicar más el lenguaje**, puedes inventar oraciones usando las palabras que encuentre. Luego, ¡dibuja una o algunas de tus oraciones!

<b>Destrezas Motoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Paseos de animales</li> <li>· Play catch</li> <li>· Yoga</li> </ul>
<b>Motora fina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Actividades de color, corte y pegado</li> <li>· Pinturas de dedos: puntos de bonificación si trabaja en una superficie vertical (pared)</li> <li>· Use crayones pequeños (menos de 1 pulgada de largo)</li> <li>· Despegue el papel de pequeños crayones y cree arte frotando el crayón sobre una hoja o palos o monedas wikki</li> <li>· Play-Doh, Clay o Silly Putty: esconde monedas o cuentas</li> <li>· Use un palillo para hacer diseños en Play-doh, Clay o Silly Putty</li> <li>· Use perforadora</li> <li>· Squirt botellas</li> <li>· Hilo de cuentas o macarrones en hilo</li> <li>· Ranuras de centavo o hucha, recójalas con una mano y alimete en la ranura</li> <li>· Canciones de dedo</li> <li>· Practica atar zapatos, cremalleras, botones y broches</li> <li>· Juegos de cartas como Go Fish, Uno</li> <li>· Practica cortar con un tenedor y un cuchillo, puedes usar play doh o comida</li> </ul>
<b>Motora-Visual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Trazar o copiar líneas, formas y letras</li> <li>· Dibujos para colorear de personajes favoritos</li> <li>· Laberintos</li> <li>· Búsquedas de palabras</li> <li>· Punto a punto</li> <li>· Tiza en la acera afuera</li> <li>· Hacer letras / formas de plastilina</li> </ul>
<b>Visual Perceptual</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Búsqueda de palabras</li> <li>· Color por números</li> <li>· Laberintos</li> <li>· Imágenes ocultas</li> </ul>